

|                                                                                   |                                     |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>       | <b>CÓDIGO:</b><br>FDOC-096<br><b>VERSIÓN:</b> 01<br><b>EMISIÓN:</b><br>08/03/2021<br><b>PÁGINA</b><br>1 DE 6 |
|                                                                                   | <b>OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO</b> |                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| <b>FACULTAD:</b>            | Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> | Administración de los Servicios de Salud | <b>SEMESTRE:</b>                 | VI-VII | <b>AÑO:</b>                       | 2023-1 |
| <b>CURSO:</b>               | Constitución Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CRÉDITOS:</b>           | 3                                        | <b>HORAS DE DD (Sincrónicas)</b> | 48     | <b>HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)</b> | 96     |
| <b>COMPETENCIA GENERAL:</b> | Aplico de manera teórico y práctica la información y contenidos sobre la Constitución Política en los procesos institucionales en procura de intervenir en la comprensión y resolución de problemas relacionados con los derechos, los deberes y las obligaciones constitucionales elaborando informes talleres y foros donde se evidencia la aplicación de las disposiciones normativas del proceso de aprendizaje. |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |

|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE N. 1                                             |    | Aprendizaje: Derechos Deberes y Obligaciones Constitucionales: ¿Qué es la Constitución, evolución. Que es un derecho, cual es origen, cómo evoluciono?, Deberes u Obligaciones, antecedentes históricos, políticos y jurídicos de la Constitución; Derechos Humanos (ONU), Derechos Fundamentales conceptos generales; origen antecedentes históricos y políticos. Mecanismos de Defensa (Derecho Petición, Acción de Tutela, Habeas Data, Habeas Corpus, Acción Popular o Grupo); formación ciudadana y mecanismos de participación ciudadana (Alianza de Usuarios Veedurías en Salud). |               |             | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:                                    |                 | Distingo, que es un derecho, deber y una obligación<br><br>Identifico cuando existe una vulneración de derecho fuera y dentro de las instituciones de Salud.<br><br>Reconozco mis derechos, deberes y obligaciones en el marco del estado Social de derecho consagrado en la Constitución Política de Colombia.<br><br>Utilizo los mecanismos de defensa de los derechos fundamentales contenidos en la Constitución. (Tutela) |                         |                                               |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              | 1. | R.1. Reconoce la estructura organizativa del estado Colombiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|                                                                        | 2. | R.2. Describe las ramas del poder, los órganos de control y los elementos del estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|                                                                        | 3. | R.3. El estudiante conoce la función de los derechos fundamentales frente al Estado y la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|                                                                        | 4. | R.4. Conoce el origen de los derechos fundamentales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|                                                                        | 5. | R.5. Identifica los derechos (Humanos y Fundamentales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             |                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). |    | Sesiones 1-3. Semanas: 23-Marz-26-Abril-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             | NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO). |                 | Multiestructural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                               |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              |    | CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |             | ACTIVIDADES                                                                         |                 | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO |
|                                                                        |    | DECLARATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EN CLASE                                                                            | FUERA DE CLASES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:  
FDOC-096  
VERSIÓN: 01  
EMISIÓN:  
08/03/2021  
PÁGINA  
2 DE 6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Describe que es un derecho, deber y una obligación y diferencia los derechos fundamentales de los humanos. Reconoce y aplica los mecanismos de defensa de los derechos fundamentales y su relación con la estructura y funcionamiento del estado sus ramas del poder, elementos, órganos de control y ministerio público. | Objeto de los derechos, las obligaciones y los deberes concepto de estado estructura órganos de control entidades territoriales. | 1. Delibera y describe la importancia de los derechos en la sociedad y en el funcionamiento del SGSSS.<br><br>2. Analiza la estructura del estado y sus órganos de control<br><br>3. Relaciona las ramas del poder con los elementos del estado | Examina los derechos fundamentales y humanos en relación con el estado sus ramas del poder y órganos de control y ubica al SGSSS en el | Presentación del curso, lectura del plan de curso, contenidos temáticos. Explicación sincrónica de contenidos declarativos y verificación de avance sobre el proceso de autogestión de su aprendizaje y las estrategias requeridas para aprender a autogestionar su aprendizaje mediado por tecnología. | <b>Actividad 1.</b><br>-Tarea 1: ¿Elabora un análisis del preámbulo de la Constitución?<br><br>- Tarea 2: Diligenciar el instrumento sobre Derechos Humanos y Fundamentales.<br><br>- Taller: Actúa en la puesta en escena de una Acción de Tutela? | Conferencia explicativa y dialogada- Lectura Constitución Política de 1991<br>Tarea 1. Preámbulo<br>Tarea 2. Derechos Humanos - Fundamentales<br><br>Taller 1. Tutela. | -Participación<br>-Reflexión crítica argumentada<br>-Elaboración y cumplimiento del taller asignado<br>-Cumplimiento oportuno y eficiente de las tareas asignadas.<br>Rubrica de evaluación | Participación en clase.<br>Reflexión crítica argumentada<br>Tarea 1. (15%)<br>Tarea 2. (15%)<br>Taller. (30%)<br>Evaluación Ier Corte (30%)<br>Seguimiento Individual (10%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                     |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>       | <b>CÓDIGO:</b><br>FDOC-096<br><b>VERSIÓN:</b> 01<br><b>EMISIÓN:</b><br>08/03/2021<br><b>PÁGINA</b><br>3 DE 6 |
|                                                                                   | <b>OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO</b> |                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| <b>FACULTAD:</b>            | Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> | Administración de los Servicios de Salud | <b>SEMESTRE:</b>                 | VI-VII | <b>AÑO:</b>                       | 2022-I |
| <b>CURSO:</b>               | Constitución Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CRÉDITOS:</b>           | 3                                        | <b>HORAS DE DD (Sincrónicas)</b> | 48     | <b>HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)</b> | 96     |
| <b>COMPETENCIA GENERAL:</b> | Aplico de manera teórico y práctica la información y contenidos sobre la Constitución Política en los procesos institucionales en procura de intervenir en la comprensión y resolución de problemas relacionados con los derechos, los deberes y las obligaciones constitucionales elaborando informes talleres y foros donde se evidencia la aplicación de las disposiciones normativas del proceso de aprendizaje. |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |

|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |                                                                                     |                 |                                                  |                         |                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE N. 2                                             |    | Aprendizaje: Estructura del Estado, Ramas del Poder, Órganos de Control Elementos del Estado: Que es el estado. Origen, evolución, Estructura Estado; concepto; elementos; ramas del Poder Público; organismos de control; de la Contraloría General de la República; Ministerio Público. Administración Pública Nacional; Administración Pública Territorial; organismos principales; organismos adscritos; organismos vinculados; Administración Pública Territorial; los departamentos; los municipios; distritos; áreas metropolitanas; las asociaciones de municipios; territorios indígenas. Estructura del estado y la organización del SGSSS. |               |             |                                                                                     |                 | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: |                         | Identifico las ramas del poder público.<br><br>Identifico los elementos del estado.<br><br>Reconozco como está conformada la organización territorial en Colombia |  |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              | 1. | R.1. Conoce los elementos que forman el estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |             |                                                                                     |                 |                                                  |                         |                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                        | 2. | R.2. Describe las ramas del poder, los órganos de control y los elementos del estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |             |                                                                                     |                 |                                                  |                         |                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                        | 3. | R.3. Identifica los diferente tipos de entes territoriales en relación con la prestación de servicios de salud que define el SGSSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |             |                                                                                     |                 |                                                  |                         |                                                                                                                                                                   |  |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). |    | Sesiones 3-5. Semanas: 11-May-08-Jun-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |             | NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO). |                 | Multiestructural                                 |                         |                                                                                                                                                                   |  |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              |    | CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |             | ACTIVIDADES                                                                         |                 | METODOLOGÍA                                      | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO                                                                                                                     |  |
|                                                                        |    | DECLARATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EN CLASE                                                                            | FUERA DE CLASES |                                                  |                         |                                                                                                                                                                   |  |



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-096  
**VERSIÓN:** 01  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PÁGINA**  
4 DE 6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Describe como esta conformado la estructura del estado y cuáles son sus elementos e identifica la clasificación en el SGSSS.</p> <p>Reconoce las diferencias controles que ejerce el estado, además identifica sus instituciones y responsables y su impacto en el SGSSS.</p> <p>Describe la organización territorial del estado y su importancia en la prestación de servicios de salud en el SGSSS.</p> | <p>Objeto de los elementos del estado.</p> <p>Esencia de los órganos de control del estado y aplicación en el SGSSS</p> <p>Objeto de la organización territorial y su aplicación en el SGSSS</p> | <p>1. Reflexiona y describe la importancia de la estructura del estado.</p> <p>2. Diferencia los elementos del estado</p> <p>3. Analiza los diferentes tipos de controles que posee el estado colombiano</p> <p>4. Analiza la organización territorial su aplicación en el SGSSS según normativa vigente</p> | <p>Reconoce el concepto de estado</p> <p>Reconoce y describe los órganos de control del estado y aplicación en el SGSSS</p> <p>Reconoce la función de la organización territorial en el SGSSS.</p> | <p>Presentación del curso, lectura del plan de curso, contenidos temáticos. Explicación sincrónica de contenidos declarativos y verificación de avance sobre el proceso de autogestión de su aprendizaje y las estrategias requeridas para aprender a autogestionar su aprendizaje mediado por tecnología.</p> | <p><b>Actividad 1.</b><br/>-Tarea: ¿Exposición sobre Entidades Territoriales?</p> <p>Tarea: ¿Crear una Infografía o Mapa Mental sobre "Estructura del Estado"?</p> | <p>Conferencia explicativa y dialogada- Lectura guía instruccional.</p> <p>Tarea 1. Exposiciones</p> <p>Tarea 2. Acta de Creación de "Estructura del Estado"</p> | <p>-Participación</p> <p>-Reflexión crítica argumentada</p> <p>-Elaboración y cumplimiento de la tarea asignada</p> <p>-Cumplimiento oportuno y eficiente de las tareas asignadas.</p> | <p>Participación en clase. Reflexión crítica argumentada</p> <p>Tarea 1. (25%)</p> <p>Tarea 2. (25%)</p> <p>Evaluación Ido Corte (30%)</p> <p>Actividad Bilingüismo (20%)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                     |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>       | <b>CÓDIGO:</b><br>FDOC-096<br><b>VERSIÓN:</b> 01<br><b>EMISIÓN:</b><br>08/03/2021<br><b>PÁGINA</b><br>5 DE 6 |
|                                                                                   | <b>OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO</b> |                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| <b>FACULTAD:</b>            | Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> | Administración de los Servicios de Salud | <b>SEMESTRE:</b>                 | VI-VII | <b>AÑO:</b>                       | 2022-I |
| <b>CURSO:</b>               | Constitución Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CRÉDITOS:</b>           | 3                                        | <b>HORAS DE DD (Sincrónicas)</b> | 48     | <b>HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)</b> | 96     |
| <b>COMPETENCIA GENERAL:</b> | Aplico de manera teórico y práctica la información y contenidos sobre la Constitución Política en los procesos institucionales en procura de intervenir en la comprensión y resolución de problemas relacionados con los derechos, los deberes y las obligaciones constitucionales elaborando informes talleres y foros donde se evidencia la aplicación de las disposiciones normativas del proceso de aprendizaje. |                            |                                          |                                  |        |                                   |        |

|                                                                        |    |                                                                                               |               |             |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3                                            |    |                                                                                               |               |             | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:                                     |                 | Identifico la fuente de los recursos del pis.<br><br>Reconozco al Sistema General de Participaciones (SGP) en el sector salud<br><br>Distingo, que es un derecho, deber y una obligación<br><br>Identifico la función del banco de la Republica en el estado Colombino.<br><br>Reconozco las entidades territoriales y su relación con el SGSSS. |                         |                                               |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              | 1. | R.1. Conoce el alcance de las finanzas públicas en el país.                                   |               |             |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
|                                                                        | 2. | R.2. Describe la estructura del Sistema General de Participaciones (SGP) en materia de salud. |               |             |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
|                                                                        | 3. | R.3. Identifica los ingresos, el gasto y el déficit fiscal del país                           |               |             |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
|                                                                        | 4. | R.4. Reconoce la importancia de Banco de la Republica en las finanzas del país                |               |             |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). |    | Sesiones 3-5. Semanas: 22-Jun 06-Jul-2022                                                     |               |             | NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACT O AMPLIADO). |                 | Multiestructural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                               |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                              |    | CONOCIMIENTOS                                                                                 |               |             | ACTIVIDADES                                                                          |                 | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO |
|                                                                        |    | DECLARATIVO                                                                                   | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EN CLASE                                                                             | FUERA DE CLASES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |

|                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           |                                                             |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Describe el origen de las finanzas públicas del país.                                                      | Objeto de las finanzas públicas.                                                          | 1. Describe el origen y la importancia de las finanzas públicas.                      | Reconoce el concepto de hacienda pública                                    | Presentación del curso, lectura del plan de curso, contenidos temáticos. Explicación                                                                                                                              | Actividades.                                                                                 | Conferencia explicativa y dialogada- Lectura guía instruccional.          | -Participación                                              | Participación en clase.       |
| Reconoce la importancia y el papel del Banco de la Republica en la economía y todas las finanzas del país. | Estructura y funcionamiento de los recursos del sistema general de participaciones (SGP). | 2. Analiza la estructura del sistema general de participaciones (SGP)                 | Reconoce la estructura del Sistema General de Participaciones               | síncrona de contenidos declarativos y verificación de avance sobre el proceso de autogestión de su aprendizaje y las estrategias requeridas para aprender a auto gestionar su aprendizaje mediado por tecnología. | -Tarea: ¿Crear un Mapa Mental o Infografía Finanzas Publicas en Salud en el marco del SGSSS? | Tarea. Acta de Creación Finanzas Públicas en Salud en el marco del SGSSS? | -Reflexión crítica argumentada                              | Reflexión crítica argumentada |
| Reconoce las fuentes financieras de la salud.                                                              |                                                                                           | 4. Describe el papel del Banco de la Republica en el manejo de las finanzas públicas. | Reconoce la importancia del Banco de la Republica en las finanzas públicas. |                                                                                                                                                                                                                   | - Foro: Finanzas en Salud                                                                    | Foro. Finanzas en Salud <a href="#">Ver Rubrica</a>                       | -Elaboración y cumplimiento de actividades asignadas        | Tarea. (30%)                  |
|                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           | -Cumplimiento oportuno y eficiente de las tareas asignadas. | Foro. (30%)                   |
|                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           | Rubrica de evaluación                                       | Evaluación 3er Corte (30%)    |
|                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                           |                                                             | Seguimiento Individual (10%)  |

\* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño