



## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

<b>1.1. Facultad</b>	Ciencias de la Salud	<b>1.2. Programa</b>	Administración en Salud		
<b>1.3. Área</b>	Formación profesional	<b>1.4. Curso</b>	<b>Macroeconomía</b>		
<b>1.5. Código</b>	1006172	<b>1.6. Créditos</b>	2		
<b>1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)</b>	32	<b>1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)</b>	64	<b>1.7. Año de actualización</b>	2023-1

## 2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Macroeconomía se ubica en sexto semestre del programa de Administración en salud, considerando que el estudiante ha adquirido los conocimientos de la asignatura de Microeconomía, la cual le permitió entender la dinámica del mercado en relación a la interacción de oferentes y demandantes como base del funcionamiento del sistema económico capitalista. En este orden de ideas, la Macroeconomía amplía la naturaleza del mercado en la medida que se encarga de estudiar el conjunto de herramientas que permiten analizar de manera global la economía y medir las actividades relacionadas con la producción, distribución, el consumo, almacenaje y hasta el transporte de los bienes.

Es importante resaltar, que el curso se articula con la misión y visión de la Universidad, como también con el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ya que permite recorrer y transversalizar conceptos que se han aprehendido en otros cursos, con los que se interactúa y de manera particular posibilita articular la teoría con la realidad económica de carácter local, regional, nacional e internacional, lo que está concebido en los objetivos misionales de Universidad, esto es posible a partir de la obtención de competencias genéricas y específicas en el proceso formativo.

El bienestar social producto de la adquisición de conocimiento obtenidos por la interpretación de los análisis de variables macroeconómico y su impartido en comunidades, vuelca el proceso formativo hacia la interacción de la experiencia y el conocimiento, ofreciendo un conjunto de oportunidades para contribuir al equilibrio de la riqueza promovido por el desarrollo económico. Aspecto fundamental para los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) agenda 2030, en donde se promueva la estabilidad del crecimiento y el desarrollo económico, utilizando como motor una educación inclusiva y de calidad para todos contemplado en el ODS No 004 Agenda 2030.

## 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.

Comprendo el comportamiento de las principales variables macroeconómicas, implícitas en la economía empresarial de una nación o región, para que de esta manera pueda analizar la estructura económica local, regional, nacional e internacional.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 03  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PAGINA**  
2 DE 5

## PLAN DE CURSO

### 4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Comprende los comportamientos económicos mediante el estudio y análisis de variables macroeconómicas, como también los efectos de la política económica en la actividad productiva del país a partir de la interacción de la demanda y la oferta agregada.

### 5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

**I. Generalidades y área de competencia de la Macroeconomía:** Sectores Económicos y Ramas Productivas, Principales Problemas y objetivos macroeconómicos, Relaciones entre las variables Macroeconómicas (Desempleo, Inflación y Crecimiento Económico), El Ciclo Económico y la Brecha de la Producción, Crecimiento y desarrollo económico. La Contabilidad Nacional: Producto Interno Bruto y Producto Nacional Bruto, Producto Interno Bruto Nominal y Producto Interno Bruto Real, Problemas de Medición, Inflación, Índices de Precios, Renta Personal Disponible, Consumo, el Ahorro y la Inversión

**II. La Demanda y la oferta agregada:** Gasto y los Componentes de la demanda, Determinantes de la Demanda Agregada y la Oferta Agregada, Interacción entre la Demanda y la Oferta Agregada

**III. La Política Económica:** Concepto, objetivos e instrumentos de Política Económica, Política Fiscal y Monetaria, Política de rentas, Política Comercio exterior.

#### 5.1. Unidades de Competencias (u objetivos de aprendizaje).

**OA 1:** Identifico la estructura económica por sectores y ramas productivas del País.

**OA 2:** Analizo los problemas macroeconómicos y la función de los objetivos dentro del contexto país, determinando la interacción de las variables macroeconómicas desempleo, inflación, crecimiento económico y desarrollo económico.

**OA 3:** Identifico las relaciones económicas del país con el entorno internacional a partir de sus indicadores del PIB.

**OA 4:** Comprendo los conceptos de la demanda agregada y oferta agregada a CP, LP y su interacción en los comportamientos económicos

**OA 5:** Comprendo la importancia de los objetivos e instrumentos de políticas económicas, permitiendo conocer los instrumentos y elementos que estabilizan los precios y el pleno empleo. Haciendo énfasis en el sector Salud.

#### 5.2. Resultados de Aprendizaje

**RA 1:** Conoce los conceptos y distribución de los sectores económicos y ramas productivas

**RA 2:** Identifica los problemas y objetivos macroeconómicos

**RA 3:** Comprende las relaciones entre las variables Macroeconómicas

**RA 4:** Entiende e interrelaciona los conceptos de crecimiento y desarrollo económico



**RA 5:** Entiende el comportamiento del crecimiento o decrecimiento económico del país a partir del PIB y sus desagregados.

**RA 6:** Comprende los efectos del aumento sostenido de precios en una economía y sus causas

**RA 7:** Identifica la naturaleza y el comportamiento de la demanda agregada

**RA 8:** Identifica la naturaleza y el comportamiento de la oferta agregada

**RA 9:** Describe la naturaleza de la política económica en el contexto

**RA 10:** Comprende el uso de la política fiscal para estabilizar el ciclo económico

**RA 11:** Determina las estrategias alternativas de la política monetaria en un contexto económico

### **5.3. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:**

Se encuentran consignados en la tabla de Operacionalización (Formato **FDOC-096**).

## **6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.**

**6.1. Comunicativa:** Actividades de lectura, argumentación y producción textual.

**6.2. producción escrita:** ensayos, artículos, análisis literario.

**6.3. Empatía:** liderazgo, compromiso y entrega en las actividades.

**6.4. Inglés:** lectura de artículos, videos, documentales, entrevistas

**6.5. Investigación e innovación:** actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y Retos.

**6.6. Ciudadanas:** Trabajo en grupo, Trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.

## **7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Dentro del proceso formativo se contempla un enfoque funcional, basado en la puesta en práctica del proceso de formación Macroeconómico en lo correspondiente a sus conceptos y análisis;

El "juego de roles" o "juego de actores" se entiende justamente como una actividad en la que los "jugadores", en un proceso de simulación, representan a actores de la realidad, constituyendo un conjunto de individuos que operan por empatía con la "otredad", es decir, se ponen en la situación del "otro"- Este proceso empático permite comprender en una cierta medida las cuestiones, conflictos, necesidades, expectativas, intereses y motivaciones del "otro" en torno a una realidad de la cual todos forman parte: actores reales y actores en representación.

Este proceso permite la adaptación a las coyunturas actuales, brindando un espacio dinámico y de análisis de casos que flexibiliza el proceso formativo en la actualidad.



## **8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:**

- De acuerdo a la guía de actividades y plan de clases

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

- Arango Londoño, G. (1997). Estructura económica colombiana. Editorial McGrawHill. Bogotá.
- De Gregorio, J. (2012). Macroeconomía. Pearson educación.
- Dane (1990). Bases de Contabilidad nacional, Bogotá.
- Deleplace, G. (2008). La absorción de la macroeconomía por la microeconomía. Lecturas De Economía, 69, 245. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-absorción-de-macroeconomía-por-microeconomía/docview/890085182/se-2>
- Dow, S. (2021). El género y el futuro de la macroeconomía: Una perspectiva evolutiva \*. El Trimestre Económico, 88(4), 1191-1211. doi:http://dx.doi.org/10.20430/ete.v88i352.1337
- Blanchard, O., & Enri, D. P. (2016). Macroeconomía. Pearson Educación.
- Gentile, N. (2011). Macroeconomía I. guía de trabajos prácticos N°1: Introducción a la macroeconomía. St. Louis: Federal Reserve Bank of St Louis. Retrieved from <https://www.proquest.com/working-papers/macroeconomía-i-guía-de-trabajos-prácticos-nº1/docview/1698809256/se-2> <http://ideas.repec.org/p/nmp/nuland/1582.html>
- Haldane, A. G., & Turrell, A. E. (2019). Un modelo interdisciplinario para la macroeconomía. Revista De Economía Institucional, 21(40), 69. doi:http://dx.doi.org/10.18601/01245996.v21n40.03
- Ffrench-Davis, R. (2012). ¿QUÉ HA FALLADO EN LA MACROECONOMÍA Y FINANZAS SURAMERICANAS DESDE LOS AÑOS NOVENTA?\*. El Trimestre Económico, 79(2), 263-286. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/qué-ha-fallado-en-la-macroeconomía-y-finanzas/docview/1016490518/se-2>
- GES, G. (2005). Macroeconomía y salud en colombia. St. Louis: Federal Reserve Bank of St Louis. Retrieved from <https://www.proquest.com/working-papers/macroeconomía-y-salud-en-colombia/docview/1698178306/se-2>
- Haldane, A. G., & Turrell, A. E. (2019). Un modelo interdisciplinario para la macroeconomía. Revista De Economía Institucional, 21(40), 69. doi:http://dx.doi.org/10.18601/01245996.v21n40.03
- Krugman, P., & Wells, R. (2019). Macroeconomía. Reverté.
- Torres, J. L. (2020). Introduction to dynamic macroeconomic general equilibrium models. Vernon Press.



- Loayza, N. V., Ranciere, R., Servén, L., & Ventura, J. (2007). Macroeconomic volatility and welfare in developing countries: An introduction. *The World Bank Economic Review*, 21(3), 343-357.
- Kalmanovitz, S. (2019). Nueva historia económica de Colombia. Taurus.
- Meisel-Roca, A. (2004). Macroeconomía y regiones en Colombia. Banco de la Republica de Colombia.
- Witt, U. (2003). *The evolving economy*. Books.
- Drazen, A. (2004). *Political economy in macro economics*. Orient Blackswan.
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico. Enfoques y modelos*. Libros PUCP/PUCP Books.
- Zermeño, F. (2004). *Lecciones de desarrollo económico*. Plaza y Valdes.
- Rivera, B., & Currais, L. (2005). La inversión en salud como gasto público productivo: un análisis de su contribución al crecimiento económico. *Presupuesto y gasto público*, 39(2), 103-120.
- León, C., & Miranda, M. (2003). *Análisis Macroeconómico para la empresa*. Eumed. net.
- Rannan-Eliya, R. P., & Berman, P. (1995). *Cuentas Nacionales de Salud en Países en Desarrollo: Mejorando los Fundamentos*. Harvard School of Public Health. Data for Decision Making Project, 20.
- Rochon, L., & Rossi, S. (2018). El estado de la macroeconomía. *Ola Financiera*, (31), 100-127. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-estado-de-la-macroeconomía/docview/2186209946/se-2?accountid=137088>
- Rosende, F. (2009). LA MACROECONOMÍA Y LA CRISIS: ¿LA CRISIS DE LA MACROECONOMÍA?\*. *Cuadernos De Economía*, 46(134), 161-182,290. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-macroeconomía-y-crisis-de/docview/224642806/se-2>
- Raffo López, L. (2011). Fundamentos microeconomicos de la macroeconomia del crecimiento desbalanceado. *Sociedad y Economía*, p. 123.

## **10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE**

### **Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato FDOC-096)**