FACULTAD:	**CIENCIAS DE LA SALUD**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	**ADMINISTRACIÓN EN SALUD**	**SEMESTRE:**	**VIII**	**AÑO:**	**2023-1**
CURSO:	**LIDERAZGO Y COMPETITIVIDAD**	**CRÉDITOS:**	**3**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**48**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**96**
COMPETENCIA GENERAL:	Desarrollo las competencias necesarias para la identificación de áreas de oportunidad gerencial para el logro de mejores resultados con equipos de trabajo, mediante el desarrollo de un programa de actividades prácticas de identificación de las características del liderazgo organizacional.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1	**I. GENERALIDADES SOBRE EL LIDERAZGO ORGANIZACIONAL:** Concepto de liderazgo y sus componentes, Características del liderazgo, importancia del liderazgo, estilos de liderazgos, tipos de liderazgos, ¿Qué hacen y no deben hacer los Líderes?, Liderazgo y el poder, Perspectivas Teóricas del Liderazgo, Funciones administrativas de liderazgo, perspectivas de las competencias y habilidades esenciales del Liderazgo. LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL: El concepto de competitividad, Competitividad y estrategia empresarial, los factores determinantes de la competitividad, liderazgo como factor de ventaja competitiva para éxito futuro de las organizaciones; Creación de valor basado en la capacidad de coherencia organizacional para la competitividad, Cómo asegurar el desempeño y la competitividad de la organización a través de un liderazgo efectivo; capacidades de la organización, Capital humano y liderazgo como estrategia competitiva, prácticas de liderazgo y su impacto en la eficiencia organizacional para generación de competitividad; liderazgo y clima organizacional: hacia una organización competitiva	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA1:** Comprendo la importancia del liderazgo en la empresa, identificando las características, comportamiento y actitudes de los líderes efectivos determinante de la competitividad en las organizaciones.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.** R.1: Conoce las habilidades y actitudes necesarias para liderar equipos de trabajo.		
	R.1: Desarrolla estrategias de liderazgo como factor de ventaja competitiva para éxito futuro de las organizaciones.		

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**2 SESIONES** **4 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.1: Conoce las habilidades y actitudes necesarias para liderar equipos de trabajo. R.2: Desarrolla estrategias de liderazgo como factor de ventaja competitiva para éxito futuro de las organizaciones	Concepto de liderazgo y sus componentes. Estilos de liderazgos, tipos de liderazgos Perspectivas Teóricas del Liderazgo. Perspectivas de las competencias y habilidades esenciales del Liderazgo.	Investigo sobre el concepto de liderazgo y sus componentes en las organizaciones. Consulto sobre los diferentes tipos de liderazgo. Indago sobre las diferentes perspectivas teóricas del liderazgo. Defino las competencias y habilidades esenciales del liderazgo en las organizaciones.	Referencia la información consultada. Establece los derechos de autor de los procesos investigados. Efectúa a tiempo cada una de las actividades programadas por el docente en el aula virtual de aprendizaje.	Presenta exposición sobre el concepto de liderazgo y sus componentes. Explicaciones sobre los diferentes estilos de liderazgo en las organizaciones. Explicaciones sobre las perspectivas teóricas del liderazgo. Explicación sobre la elaboración de ensayos académicos, mapas conceptuales e infografías.	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades según los tiempos y la guía de actividades.	La metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos propuestos está acorde con el modelo pedagógico crítico social, que promueve la participación activa del estudiante y la mediación del docente, para favorecer el pensamiento crítico y reflexivo en la transformación del contexto social y educativo. -Debate -actividades de apropiación del conocimiento.	Argumenta los aspectos más importantes del liderazgo en las organizaciones. Describe las habilidades esenciales del liderazgo en las organizaciones. Evalúa los contenidos de la unidad n°1y 2	**ACT N°1 ENSAYO ACADEMICO- 30%** **ACT N°2 TALLER 30%** **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD N°1 Y 2 40%**

*** Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2	**II. EL LIDERAZGO EN LA EMPRESA Y EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES:** Liderazgo en la empresa, enfoques administrativos de la administración al liderazgo; El objeto fundamental del liderazgo: las relaciones humanas, como liderar, aplicación del liderazgo en la gestión de equipos funcionales; Innovación y creatividad como factores claves del liderazgo, liderazgo organizacional ¿Cómo diagnosticarlo?; liderazgo fundamentado en el aprendizaje organizacional.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA2:** Integro los conocimientos del liderazgo personal y del liderazgo estratégico en las organizaciones, analizando la personalidad, habilidades, destrezas y competencias requeridas por las organizaciones de alto desempeño.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE **1.**	R.2: fomenta la aplicación del liderazgo en la gestión de equipos funcionales; innovación y creatividad como factores claves del liderazgo para la construcción de un plan de actividades integrado en las organizaciones.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**2 SESIONES** **4 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Abstracto ampliado**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
R.2: fomenta la aplicación del liderazgo en la gestión de equipos funcionales; innovación y creatividad como factores claves del liderazgo para la construcción de un plan de actividades integrado en las organizaciones.	Liderazgo en la empresa. El objeto fundamental del liderazgo . Innovación y creatividad como factores claves del liderazgo.	Identifico el potencial del liderazgo dentro de la empresa. Defino los aspectos más importantes del objeto fundamental del liderazgo. Diseño estrategias de innovación y	Referencia la información consultada. Establece los derechos de autor de los procesos investigados. Efectúa a tiempo cada una de las actividades programadas por el	Explicaciones sobre el enfoque del liderazgo en la empresa. Reflexiones sobre el objeto fundamental del liderazgo.	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual.	La metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos propuestos está acorde con el modelo pedagógico crítico social, que promueve la participación activa del estudiante y la mediación del docente, para	Describe los conceptos y términos más importantes del liderazgo en la empresa.	**ACT N°1 30% GLOSARIO DEL LIDERAZGO EMPRESARIAL. INGLES**

	Liderazgo fundamentado en el aprendizaje organizacional	creatividad como factores del liderazgo. . Defino las características fundamentales del liderazgo como aprendizaje organizacional	docente en el aula virtual de aprendizaje.	Presentación sobre la innovación y creatividad dentro del liderazgo. Explicación sobre la elaboración del glosario del liderazgo y folleto/plegable/ Brochure	Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	favorecer el pensamiento crítico y reflexivo en la transformación del contexto social y educativo. -Debate y/o conversatorio. -actividades de apropiación del conocimiento.	Representa los Aspectos más importantes de la innovación y creatividad como factores claves del liderazgo. Evalúa el contenido aprendido en la unidad N°3	**ACT N°2 30% FOLLETO/PLEGABLE** **40% EVALUACIÓN UNIDAD N°3**

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3	**III. LIDERAZGO Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE:** Desarrollo humano como ejercicio del liderazgo, las competencias como factor de desarrollo personal; la motivación como instrumento básico del liderazgo, la inteligencia emocional como influencia hacia un liderazgo eficaz, Influencia de la ética y los valores humanos sobre el liderazgo; la comunicación dentro de la organización como manejo efectivo del liderazgo, generalidades de la comunicación en las relaciones humanas; el uso apropiado del lenguaje, El diálogo y la comunicación en las relaciones humanas, el poder de la escucha y la retroalimentación como instrumentos efectivos de la comunicación.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA3:** Identifico los elementos que le permitan estar en la búsqueda de un desarrollo humano sostenible y competitividad de las organizaciones en un contexto social, económico y global.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	R.3: ejecuta programas y planes de liderazgo en las organizaciones para el diálogo y la comunicación en las relaciones humanas dentro de la empresa.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**4 SESIONES** **8 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Relacional**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.3: ejecuta programas y planes de liderazgo en las organizaciones para el diálogo y la comunicación en las relaciones humanas dentro de la empresa.	Desarrollo humano como ejercicio del liderazgo. La motivación como instrumento básico del liderazgo.	Construyo estrategias para la aplicabilidad del desarrollo humano dentro del ejercicio de liderazgo. Defino los procesos de motivación como	Referencia la información consultada. Establece los derechos de autor de	Presenta exposición el desarrollo humano enfocado al liderazgo Reflexión sobre la motivación como tema	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual.	La metodología utilizada en el desarrollo de los contenidos propuestos está acorde con el modelo pedagógico crítico social, que promueve la participación activa del estudiante y la	Debate los principales aspectos del desarrollo humano Representa los aspectos más importantes de la motivación y el liderazgo.	ACT N°1 FORO ACADEMICO 30% ACT N°2 30% CUADRO SINOPTICO

	La comunicación dentro de la organización como manejo efectivo del liderazgo. El uso apropiado del lenguaje, el diálogo y la comunicación en las relaciones humanas.	instrumento básico del liderazgo. Expreso ideas para el desarrollo efectivo de la comunicación y liderazgo dentro de las organizaciones. Defino el uso apropiado del lenguaje, el dialogo, y la comunicación en las relaciones humanas en las organizaciones.	los procesos investigados. Efectúa a tiempo cada una de las actividades programadas por el docente en el aula virtual de aprendizaje.	fundamental del liderazgo. Explicación sobre el manejo de la comunicación al interior de las organizaciones. Explicación sobre la elaboración de cuadro sinópticos	Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	mediación del docente, para favorecer el pensamiento crítico y reflexivo en la transformación del contexto social y educativo. -Debate y/o conversatorio. -actividades de apropiación del conocimiento.	Evalúa el contenido aprendido en la unidad N°4	ACT N°3 40% EVALUACIÓN UNIDAD N°4