



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 03  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PAGINA**  
1 DE 7

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

<b>1.1. Facultad</b>	Ciencias de la Salud	<b>1.2. Programa</b>	Administración en Salud		
<b>1.3. Área</b>	Formación profesional	<b>1.4. Curso</b>	<b>Introducción a la Investigación</b>		
<b>1.5. Código</b>	1006157	<b>1.6. Créditos</b>	2		
<b>1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)</b>	32	<b>1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)</b>	64	<b>1.7. Año de actualización</b>	2023-1

### 2. JUSTIFICACIÓN

Introducción de Investigación es un curso regular del área formación profesional se ubica en tercer semestre que se desarrolla en la facultad de ciencias a la salud la cual aporta al estudiante las competencias investigativas que direccionan el método científico para resolver problemas en el sector salud que pueden ser desarrollados y aplicados en el contexto actual, este curso se articula con los demás cursos del programa, en los procesos investigativos: metodología de la investigación (v semestre), seminario de investigación (IX semestre) y en la opción de grado elegida en décimo semestre.

Introducción a la investigación contribuye al desarrollo profesional y ocupacional en la medida que aprenderá a diseñar propuestas de solución a los problemas encontrados en el contexto de su rol administrativo en los diferentes escenarios de desempeño.

El aporte del curso a las competencias del programa, se evidencian mediante la construcción del conocimiento fundamentado en el método científico y elabora proyectos de investigación que fomenten la gestión organizacional con calidad para contribuir al desarrollo de instituciones y comunidades desde el marco de la responsabilidad social empresarial en contextos dinámicos y complejos a nivel local, regional, nacional e internacional.

De igual forma el desarrollo del curso evidencia las características del perfil de egreso indicadas en el Programa al Desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de comunidades y/o empresas de forma sostenibles, resolviendo problemas con perspectiva mundial en un contexto local y colaborativo.

De acuerdo con lo contemplado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), "La Universidad de Córdoba tiene como finalidad la formación integral y permanente de hombres y mujeres autónomos, con competencias conceptuales, metodológicas, políticas, éticas, estéticas y de interacción social y cultural; con espíritu crítico - transformador y con una perspectiva sistémica de su proyecto de vida y de su contexto para contribuir al desarrollo sostenible en el ámbito regional, nacional e internacional". Del mismo modo, los objetivos del PEI, propician espacios para la convivencia, la comunicación, la relación interpersonal de la comunidad académica y en el actuar investigativo, al



**PLAN DE CURSO**

“promover una cultura de investigación a través de un plan científico institucional que articule y fortalezca la investigación, la docencia y la extensión, estimulando la dedicación del profesor y los estudiantes al trabajo investigativo en los diferentes programas”.

Por tanto, el curso de Introducción a la Investigación es coherente con lo establecido en el PEP articulándose para “Contribuir al desarrollo socio económico regional y nacional, mediante las actividades de docencia, investigación y proyección social, orientadas a la formación del elemento humano requerido para la acción empresarial” y “desarrollar el espíritu investigativo en los futuros administradores, buscando que adquieran el valor social del conocimiento y entiendan la necesidad de impulsar el avance científico y tecnológico”. Además, se articula en lo concerniente a sus propósitos de formación, líneas de investigación y aporta a la misión del programa en la generación de nuevo conocimiento mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social enmarcado en la transversal formación en competencias ciudadanas y centrada en educación para la convivencia y la paz.

El curso introducción a la investigación aporta a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) la capacidad de aplicar conocimientos a la solución de problemas en el sector salud, y la transferencia a otros ámbitos disciplinares y socioculturales, con responsabilidad social, gestión de riesgos, mejoramiento continuo y la aplicación de herramientas digitales, se logra interrelacionar un conjunto de saberes que permiten la identificación y formulación de proyectos de investigación con el fin de fomentar la promoción de la salud al desarrollo de comunidades sostenibles, resolviendo problemas con perspectiva mundial en un contexto local y colaborativo de transformación de las condiciones de salud de la población. Propendiendo de esta manera por el diseño de proyectos de investigación que puedan ser transferido a la sociedad a partir de la oferta de iniciativas que garanticen el acceso a los servicios de salud, información y educación, fortaleciendo de esta manera el cumplimiento a la meta 3.7 del ODS N° 003 “salud y bienestar”. Además, el curso de Introducción a la Investigación brinda un fortalecimiento integral que permite dinamizar la capacidad de trabajo en equipo de forma interdisciplinaria con dominio de segunda lengua, autonomía, creatividad, inteligencia emocional, ética y pensamiento crítico e innovador.

Finalmente el curso introducción a la investigación se puede articular con universidades a nivel internacional cumpliendo con los estándares del proceso de investigación los cuales si al ser aplicados pueden ser homologados, teniendo en cuenta las siguientes generalidades: a) Integrar conocimientos científicos y técnicos y aplicarlos críticamente, b) Realizar búsquedas de información científica y/o técnica y realizar un tratamiento selectivo de la misma, c) Aprender y trabajar autónomamente, responder ante situaciones imprevistas y reorientar una estrategia en caso necesario, d) Trabajar en grupo y propiciar actitudes de intercambio y colaboración con otros estudiantes, investigadores y profesionales y e) Redactar documentos de síntesis y exposición,



preparar y presentar comunicaciones orales y realizar la defensa de las mismas. (Protocolos de investigación internacional, 2020).

Por ello es esencial que el estudiante del programa administración en salud y el de intercambio tengan la capacidad de adelantar anteproyectos de investigación que promuevan la salud coadyuvando al crecimiento de comunidades sustentables, resolviendo problemas con perspectiva mundial en un contexto local y cooperativo de cambios de las circunstancias de salud de la población, que les de herramientas que proporcionen una integración completa que puede estimular la disposición de los equipos interdisciplinarios para dominar el segundo idioma, que sean creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico, alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implantar alternativas de solución a los problemas de la colectividad.

### **3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.**

Ofrecer herramientas a los estudiantes que les permitan fortalecer sus competencias en la ejecución de un anteproyecto de investigación que contribuya a plantear estrategias de mejoramiento que permitan darle solución a los problemas que afectan la salud de las comunidades y la población en general.

### **4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Elaboro un anteproyecto de investigación que evidencie la aplicación del método científico en la formulación y solución de problemas que afectan la salud de los colectivos en diferentes contextos económico, social, ambiental e institucional y en el medio ambiente

### **5. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**I. Las ciencias sociales y la investigación en la Universidad de Córdoba.** Las ciencias y la organización de las ciencias, definición de Ciencia, características de la ciencia, clasificación de la ciencia, organización de la Ciencia, Epistemología, definición de Filosofía y de Epistemología. Epistemología en el Siglo XX. Teoría del Conocimiento: Los tres niveles del conocimiento, origen del conocimiento, posibilidad del conocimiento, razón y percepción, concepto de importantes autores acerca del conocimiento, Plan Institucional de Investigación Universidad de Córdoba, Programas y líneas de investigación institucionales, Grupos de Investigación. La Investigación en el Programa Administración en Salud, la investigación en el plan de estudios del programa Administración en Salud, Sub líneas de investigación en Administración en Salud, semilleros de investigación, Base de datos.

**II. Diseño de investigación en las ciencias sociales** Definición de investigación, tipos de investigación en ciencias sociales: Histórica, descriptiva, experimental, características de los tipos de investigación en ciencias sociales. Métodos de investigación: deductivo, inductivo. Diseños de



investigación: Cualitativo, cuantitativo. Investigación científica desde el paradigma cuantitativo, investigación científica desde el paradigma cualitativo. Definición, elementos, etapas, características del Proceso y Método de Investigación Científica. Definición y características del conocimiento científico. Características de la investigación en el área de la salud.

**III. Etapas del proceso y método de investigación científica** conceptualización, características del proceso de la investigación científica, escogencia tema de investigación, presentación y formulación del problema, justificación de la investigación. Objetivos de la investigación; general y específicos. Marco Referencial; marco teórico, marco conceptual, marco legal, marco histórico. Hipótesis de primer grado, hipótesis de segundo grado, hipótesis de tercer grado, variables cualitativas, variables cuantitativas, variables continuas, variables discretas, diseño metodológico, tipo de estudio, población y muestra, aspectos administrativos de un proyecto de investigación. Resultado de la Investigación formativa: Estudio del impacto en el estudiante y del docente.

### **5.1. Unidades de Competencias (u objetivos de aprendizaje).**

**OA 1:** Conceptualizo sobre conocimiento, teoría y tipos de conocimiento, ciencia y tipos de ciencias, objetos de estudio de las diferentes ciencias con énfasis en las ciencias sociales y la epistemología. Investigación, tipos de investigación, metodología, métodos y técnicas en investigación y su incidencia en los procesos investigativos.

**OA 2:** Identifico los tipos y diseños de investigación en ciencias sociales, mediante la caracterización de cada uno de ellos.

**OA 3:** Comprendo las etapas del proceso y método de investigación científica para la construcción de la propuesta del anteproyecto de investigación.

### **5.2. Resultados de Aprendizaje**

**RA 1:** Identifica los tipos de conocimientos, ciencias, objetos de estudio, tipos de investigación, métodos y técnicas utilizados en investigación para aplicarlos a los productos académicos

**RA 1:** Conozco la esencia y el estado del arte de la investigación en la Universidad de Córdoba.

**RA 2:** Describe los diseños de investigaciones en las ciencias sociales, mediante el estudio de sus características, procesos y métodos de investigación científica.

**RA 3:** Caracterizo las etapas del proceso de investigativo desde la selección de un tema, la formulación de un proyecto hasta la divulgación de los resultados.



**5.3. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:**

Se encuentran consignados en la tabla de Operacionalización (Formato **FDOC-096**).

**6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.**

**6.1. Comunicativa:** Redacción de textos claros, coherentes, con buena ortografía y usando normas para presentación de trabajos escritos.

**6.2. Razonamiento cuantitativo:** Informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc.

**6.3. Competencia comunicativa en inglés:** Lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas.

**6.4. Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia:** Trabajo en grupo, trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones. condiciones de anonimato, privacidad y confidencialidad ampliamente reconocidas en los tratados y normas de ética nacionales e internacionales como la Resolución 8430 de 1993 donde enuncia entre otros el consentimiento informado de los involucrados, otras normas como el Código Civil, leyes sobre talento humano, procedimientos institucionales y la protección de datos clínicos derivados del manejo de la historia clínica (reglamentada por la Resolución 1995 de 1999), como también los de Unicordoba: reglamentos de la administración de la investigación (Acuerdo 022 de 2018), de propiedad intelectual (Acuerdo 045 de 2018) y académico estudiantil (Acuerdo 004 de 2004).

**6.5. Competencia investigativa:** Método científico, aprendizaje basado en problemas (ABP), estudio de casos.

**6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación:** Actividades propositivas a través de ABP, estudio de casos.

**7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**Generales:** Aprendizaje Basado en Problemas

**Específicas:** Talleres a través de 6 guías didácticas y 3 parciales académicos por corte.



## 8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

El estudiante para realizar las actividades propuestas en las guías de estudio requerirá la utilización de equipos de cómputo, internet y recursos compartidos en el medio organizacional. Este curso no tiene prácticas asignadas.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC:

Author. Alexiades, M. N., & Sheldon, J. W. (1996). Selected guidelines for ethnobotanical research: a field manual (No. Sirsi) i9780893274047).

Bhattacharjee, Anol. Social, science research: principles, methods, and practices. Tampa – Florida, second edition.

C de la fuente – Martin, B de la fuente – Martin, E Grifol Clar. Design, planning and management of the hospital universitario fundación alcorcon. Rev esp sanid penit 2017. 19: 42 - 47.

Duran, Julia Isabel. Diseños de investigación social con énfasis en la administración de los servicios de salud. Universidad de Cartagena.

Fuentes D., Toscano A., Malvaceda E., Diaz J. y Diaz L. (2020). Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. Medellin.

García, María del Pilar. Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas., 2da Edición.

Sampieri Roberto & coautores. - Metodología de la Investigación., 2da. Edición.

Tamayo y Tamayo, Mario. El Proceso de la Investigación Científica, Limusa – Noriega Editores 4ta. Edición.

### ENLACES DE INTERÉS

<http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>

[http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso_investigacion.pdf)

<http://elaboratumonografiapasoapaso.com/blog/como-elegir-un-tema-de-investigacion/>

<http://es.scribd.com/doc/38111532/guia-para-facilitar-el-planteamiento-del-problema-de-la-investigacionn>



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**PLAN DE CURSO**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 03  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PAGINA**  
7 DE 7

## **10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**Anexo 1.** Operacionalización del Curso (Formato **FDOC-096**)