

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 1 DE 8
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación Profesional Componente de finanzas y producción de operaciones	1.4. Curso	Presupuesto en Salud		
1.5. Código	1006161	1.6. Créditos	3		
1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)	48	1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)	96	1.7. Año de actualización	2023-1

2. JUSTIFICACIÓN

En el currículo del programa el curso de Presupuesto en Salud es un curso regular del área formación profesional se ubica en el cuarto semestre y aporta al estudiante las competencias de elabora informe de los presupuestos de acuerdo a los datos suministrados por los departamentos de la empresa.

En materia investigativa analiza los resultados obtenidos en los informes de los presupuestos en las instituciones de carácter Público y Privado todo esto está enmarcado en direccionan el método científico para resolver problemas en el sector salud y que pueden ser desarrollados en la opción de grado elegida en noveno y décimo semestre. Por Ello, contribuye al desarrollo profesional y ocupacional en la medida que aprenderá a diseñar propuestas de solución a los problemas encontrados en el contexto de su rol administrativo en los diferentes escenarios de desempeño.

De acuerdo con lo contemplado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), “La Universidad de Córdoba tiene como finalidad la formación integral y permanente de hombres y mujeres autónomos, con competencias conceptuales, metodológicas, políticas, éticas, estéticas y de interacción social y cultural; con espíritu crítico - transformador y con una perspectiva sistémica de su proyecto de vida y de su contexto para contribuir al desarrollo sostenible en el ámbito regional, nacional e internacional”. Del mismo modo, los objetivos del PEI, propician espacios para la convivencia, la comunicación, la relación interpersonal de la comunidad académica y en el actuar investigativo, al “promover una cultura de investigación a través de un plan científico institucional que articule y fortalezca la investigación, la docencia y la extensión, estimulando la dedicación del profesor y los estudiantes al trabajo investigativo en los diferentes programas”.

Por tanto, el curso de presupuesto en Salud es coherente con lo establecido en el PEP articulándose para “contribuir al desarrollo socio económico regional y nacional, mediante las actividades de docencia, investigación y proyección social, orientadas a la formación del elemento humano requerido para la acción empresarial” y “desarrollar el espíritu investigativo en los futuros administradores, buscando que adquieran el valor social del conocimiento y entiendan la necesidad de impulsar el avance científico y tecnológico”. Además, se articula en lo concerniente a sus propósitos de formación, líneas de investigación y aporta a la misión del programa en la generación



de nuevo conocimiento mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social enmarcado en la transversal formación en competencias ciudadanas y centrada en educación para la convivencia y la paz.

Sumado al ejercicio de la profesión en el contexto local, regional, nacional e internacional donde estimula la creatividad empresarial, integrando los modelos, teorías y técnicas gerenciales validadas internacionalmente y aplicados a la gestión de recursos humanos, financieros, tecnológicos, de información y emprendimiento para el desempeño eficiente e innovador de la atención en salud a nivel institucional, comunitario y social con respeto a la diversidad intercultural; se pueda lograr a partir de la integración de todos estos factores “satisfacer las necesidades básicas de todos los niños, jóvenes y adultos” garantizando la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza de calidad a todos los niveles, desde una perspectiva de aprendizaje para toda la vida, según lo contemplado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 004 Agenda 2030 “educación de calidad”.

Teniendo en cuenta la importancia de la formación en presupuesto en la carrera de administración en salud y aplicando el Decreto 115 de (1996). Estatuto Orgánico del Presupuesto para las Empresas Industriales y Comerciales del Estado y Sociedades de Economía Mixta. capacidad de aplicar conocimientos a la solución de problemas en el sector salud y de otros sectores económicos (primario secundario y terciario), y la transferencia a otros ámbitos disciplinares y socioculturales, con responsabilidad social, gestión de riesgos, mejoramiento continuo y la aplicación de herramientas digitales, se logra interrelacionar un conjunto de saberes que permiten mejorar la capacidad productiva de las empresas ya sea Estatales o Privadas, constituyéndose un pilar importante para controlar los costos y gastos de las instituciones.

Pegándonos a las distintas normas que se manejan en presupuesto apoyándose en las distintas programas y herramientas tecnológicas ya diseñadas se pueden establecer mejores controles de las ejecuciones presupuestales en los distintos sectores de la economía tanto públicos como privados y así se contribuye al desarrollo de las empresas

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.

Ofrecer los elementos básicos conceptuales, metodológicos, prácticos, técnicas y procedimientos inherentes a los presupuestos como herramienta de información financiera, requeridas para la planeación, control, evaluación de la gestión y toma de decisiones para contribuir a un mejor desempeño en el campo laboral.

La elaboración del presupuesto ya sea público o privado se hace con el fin que el estudiante se apropie de los mismos y mediante la aplicación de herramientas tecnológicas contribuya a plantear estrategias de mejoramiento que permitan contribuir a la solución de problemas tanto económicos como administrativos y ambientales que afectan la salud de los colectivos en diferentes contextos comunitario, e institucional a nivel local , regional, nacional e internacional.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Elaboro un presupuesto en salud de los sectores (público y privado) donde se evidencie la aplicación de leyes. normas, decretos, que muestren la aplicación de las misma, como también se



muestren los presupuesto ya ejecutados de las distintas empresas ya sea estatales o privadas como lo contemplan los decretos que rigen los presupuesto. las eje leyes método científico en la formulación y solución de problemas que afectan la salud de los colectivos en diferentes contextos económico, social, ambiental e institucional y en el medio ambiente, en pro del mejoramiento de la práctica administrativa y la calidad de vida de las personas.

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. Generalidades del Presupuesto. Que es un Presupuesto, Principales elementos del Presupuesto, Presupuesto operativo, programas del presupuesto operativo, presupuesto de ingresos, presupuesto de uso de material médico quirúrgico, presupuesto de compras e inventarios, presupuesto de labor directa, presupuesto de depreciación de equipos, presupuesto de Gastos Generales de Administración, estado de resultados.

II. Presupuesto de Flujo de Efectivo: Razones por las cuales una empresa debe mantener efectivo, utilidad del presupuesto de efectivo, elaboración del presupuesto de efectivo.

III. Presupuesto Financiero: Características y objetivos del presupuesto financiero, Estados financieros proyectados, estado de resultado proyectado, balance general proyectado.

Principios del presupuesto de las ESEs, estructura del presupuesto de un ESEs, estructura y clasificación del presupuesto de ingresos, estructura y clasificación del presupuesto de gastos.

5.1. Unidades de Competencias (objetivos de aprendizaje).

OA 1: Identifico las generalidades del presupuesto y los tipos de presupuestos que se presentan en cada una de las áreas de una organización.

OA 2: Formulo los componentes que conforman los presupuestos operativos y financieros.

OA 3: Describo los estados financieros proyectados basados en el presupuesto operativo financiero y evaluó los presupuestos de las ESES para la toma de decisiones.

5.2. Resultados de Aprendizaje

RA 1: Explica las generalidades del presupuesto y los tipos de presupuestos que se presentan en una organización.

RA 1: Desarrolla los conceptos de presupuesto operativo.

RA 1: Define presupuesto de depreciación de equipos, presupuesto de Gastos Generales de Administración, estado de resultados.

.RA 2: Realiza presupuestos operativos y financieros de una organización

RA 2: Ejecuta presupuesto de efectivo en las organizaciones.



PLAN DE CURSO

RA 2: Elabora presupuesto de efectivo y demuestra la importancia para las empresa.

RA 3: Formula los estados financieros proyectados basados en el presupuesto operativo y Financiero.

RA 3: Aplica los principios y estructura del presupuesto de las ESES para la toma de decisiones.

RA 3: Socializa presupuesto (trabajo de una ESEs) que ha aprendido durante el periodo académico.

5.3. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:

Se encuentran consignados en la tabla de Operacionalización (Formato **FDOC-096**).

6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

6.1. Comunicativa: Redacción de textos claros, coherentes, con buena ortografía y usando normas (APA- INCONTEC) para presentación de trabajos escritos.

6.2. Razonamiento cuantitativo: Elabora informe de los presupuestos de acuerdo a los datos suministrados por los departamentos de la empresa, da resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos.

6.3. Competencia comunicativa en inglés: Lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas como segunda lengua como competencia internacional.

6.4. Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia: Trabajo en grupo, trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones. condiciones de anonimato, privacidad y confidencialidad ampliamente reconocidas en los tratados y normas de ética nacionales e internacionales como la Resolución 8430 de 1993 donde enuncia entre otros el consentimiento informado de los involucrados, otras normas como el Código Civil, leyes sobre talento humano, procedimientos institucionales y la protección de datos clínicos derivados del manejo de la historia clínica (reglamentada por la Resolución 1995 de 1999), como también los de Unicordoba: reglamentos de la administración de la investigación (Acuerdo 022 de 2018), de propiedad intelectual (Acuerdo 045 de 2018) y académico estudiantil (Acuerdo 004 de 2004).

6.5. Competencia investigativa: Método científico, aprendizaje basado en problemas (ABP), estudio de casos.

6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación: Actividades propositivas a través de ABP,



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
5 DE 8

PLAN DE CURSO

estudio de casos.

6.7. Inglés. Fomenta el inglés como segunda lengua como competencia internacional.

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Generales: Aprendizaje con enfoque problematizada: Se desarrolla con la metodología polémica permitiendo al estudiante en formación contrastar lo desarrollado en el aula con casos reales que hayan experimentado empresas analizando los resultados y los contextos de las decisiones

Específicas: A través de talleres se realizan las actividades académicas.

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

El estudiante para realizar las actividades propuestas en los talleres (individual y colectivo) de estudio requerirá la utilización de equipos de cómputo, internet y recursos compartidos en el medio organizacional. Este curso no tiene prácticas asignadas.

9. BIBLIOGRAFÍA

ACKOFF, Russell L.- "A Concept of Corporate Planning". John Wiley & Son. New York.

BARONA Z., Bernardo. Gestión financiera y presupuestal en instituciones del sector social. Cali: Publicaciones IFL.

BURBANO , J. (2005)Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos. Tercera edición. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana S.A.

Constitución Política de Colombia

Chacón, F., y Picado, C. (2010). Orientaciones para el uso de las normas de estilo APA. Recuperado de http://www.uned.ac.cr/ece/images/documents/doc_otros2012/normas_apa_2010.pdf

Decreto 111 de(1996) Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación.

Decreto 115 de (1996). Estatuto Orgánico del Presupuesto para las Empresas Industriales y Comerciales del Estado y Sociedades de Economía Mixta.

Decreto 4730 de (2005). Reglamentación de normas orgánicas del presupuesto.

Decreto 568 de (1996) Por el cual se reglamentan las Leyes 38 de 1989, 179 de 1994 y 225 de 1995 Orgánicas del Presupuesto General de la Nación.

Decreto 630 de (1996). Reglamento del PAC. Reservas presupuestales, cuentas por pagar.

DEL RÍO GONZÁLEZ, C. (2000)El Presupuesto. Novena edición. México: Ediciones Contables, Administrativas y Fiscales,

GOMEZ R, Jorge. (1998)Presupuesto público Colombiano. Santafé de Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Reginal L. Trentin H. (2009)"Preparación de Presupuestos: Clave de la Planeación y del Control". Compañía Editorial Continental S.A. México.

Ley 152 de 1994. Plan de Desarrollo.

Ley 179 de 1994. Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación.



PLAN DE CURSO

Ley 225 de 1995. Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación.

Ley 38 de 1989. Estatuto Orgánico del Presupuesto General de la Nación.

Ley 715 de 2001. Competencias y Recursos. Sistema General de Participación.

Ley 819 de 2003. Normas orgánicas en materia de presupuesto, responsabilidad y transparencia fiscal.

MATZ, Adolph Y USRY, Milton F. "Contabilidad de Costos: Planeación y Control". South-Western Publishing Co. Ohio.

ROMERO E. (2003) Presupuesto y Contabilidad Pública. Una visión práctica. 2ª. edición. Bogotá: Ecoe ediciones.

SWEENEY, H. RACHLIN, R. (1984) Manual de presupuestos. México: McGraw-Hill.

TEMES, J. ALDAGUER, P. DIAZ, José. (1997) Manual de Gestión Hospitalaria 2ª. Edición. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.

VELASCO, O. (2002) Finanzas Públicas: El presupuesto y la Ley 715 de 2001. Medellín: Biblioteca Jurídica.

WELSCH, G. (1990) "Presupuestos: Planificación y Control de Utilidades". 5ª. edición. Medellín: Prentice Hall.

Krieg, P. (2016). Learn how to establish an effective budget. Telegraph - Herald Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/2205822439?accountid=137088>

Singh, S. R., PhD., Wheeler, J., PhD., & Roden, Kirk, M.B.A., F.A.C.H.E. (2012). Hospital financial management: What is the link between revenue cycle management, profitability, and not-for-profit hospitals' ability to grow equity? Journal of Healthcare Management, 57(5), 325-39; discussion 339-41. Retrieved from

Cashin C. Health financing policy: the macroeconomic, fiscal, and public finance context. Washington (DC): World Bank Group; 2016 (A World Bank study;

<http://documents.worldbank.org/curated/en/394031467990348481/Health-financing-policy-the-macroeconomic-fiscal-and-public-finance-context>, accessed 17 August 2016).

Sojib Bin Zaman, Naznin Hossain, Shuchita Sharmin. An Association of Total Health Expenditure with GDP and Life Expectancy. Journal of Medical Research and Innovation. May 2017.

<https://jmrionline.com/jmri/article/view/72>

Web Grafía

<http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/HomeMinhacienda/presupuestogeneraldelanacion/Normativapresupuesto/Decretos/Decrto%20115.pdf>

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/c-066_2003.htm

<https://es.scribd.com/doc/128296495/Manual-de-Presupuesto-ESEs-Ministerio-de-Salud>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
7 DE 8

PLAN DE CURSO

- Day R. (1990). Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud. 1990: 8,34
- De La Torre Villar, Ernesto y Navarro De Ando, Ramiro. (1982). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.
- De La Vega Miranda, M. (2012). Introducción al estilo apa, 6ta. ed.: tablas y figuras. Armenia: Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades-Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
- Denise F. Polit. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana.
- Durán-Rojas, E. (2016). Guía para presentación de trabajos académicos en la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Afines. (Documento de docencia N° 32). Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. Doi: <https://doi.org/10.16925/greylit.1978>
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC) (2009). NTC 1486 (sexta actualización). Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogotá.
- Ospina Rave B, Toro Ocampo J y Aristizábal Botero C. (2008). El seminario de investigación y su relación con las diferentes metodologías y estrategias de enseñanza aprendizaje. Invest Educ Enferm. 26(2): 72-79.
- Oltsevig, J. (2006). 12 keys to career success. Quality Progress, 39(10), 22-27. <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/214766505?accountid=137088>
- Price, B. (2015). Writing up research for publication. Nursing Standard (2014), 29(19), 52. doi:<http://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2092/10.7748/ns.29.19.52.e8764>
- Polit, Denise, F. Hungler Bernadette P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud, 6ta. Edición. Mc-Graw Hill Interamericana, editores, S.A. México, D.F.
- Polit-Hungler. (1990). Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana.
- Rosselli, D. (2018). De dónde salen las ideas. Editorial Acta Neurológica Colombiana. <https://bit.ly/310n1BH>
- Rojas Soriano, Raúl. (2000). El proceso de la investigación científica. 4 ed. México: Trillas.
- Sampieri H, Roberto. (2006). Metodología de la Investigación. McGraw-hill. 4ª edición. 896 p.
- Tamayo y Tamayo M. (2004). El Proceso de la investigación científica. 4 ed. México: Limusa Editores.
- Universidad de Córdoba, Consejo Académico. (2008). Resolución 007: "Por la cual se reglamentan las modalidades de Trabajo de Grado en los Programas de Pregrado de la Universidad de Córdoba".



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
8 DE 8

PLAN DE CURSO

Vara Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer una tesis en ciencias empresariales? Lima: Universidad San Martín de Porres. 2da ed. <http://www.administracion.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/sites/9/2014/02/ManualBreveIEA2010.pdf>

WikiHow. (March 29, 2019). How to Research Effectively. <https://www.wikihow.com/Research-Effectively>

BASES DE DATOS

- eLIBRO.NET: <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>.
- Embase: <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>.
- Ebooks: <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>.
- Scopus: <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>.
- Vlex: <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>.
- Sciencedirect; <http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>

10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato **FDOC-096**)