



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
1 DE 6



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 6

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------|
| FACULTAD: | Ciencias de la Salud | PROGRAMA ACADÉMICO: | Administración en Salud | SEMESTRE: | IV | AÑO: | 2023-1 |
| CURSO: | Matemáticas Financieras | CRÉDITOS: | 3 | HORAS DE DD (Sincrónicas) | 48 | HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS) | 96 |
| COMPETENCIA GENERAL: | Comprendo los fundamentos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las Matemáticas Financieras para elaborar un informe final que evidencie la aplicación de los conocimientos frente a situaciones propias de financiación, endeudamiento o inversión en el mercado monetario. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1 | Fundamentos Matemáticos e Interés Simple, compuesto y equivalencias de tasas de interés. ¿qué son Matemáticas Financieras? ¿qué es el interés? ¿qué es la tasa de interés? ¿qué es darle valor al dinero en el tiempo?: ámbito de las matemáticas financieras, funcionamiento del mercado de dinero y la tasa de interés en sus diferentes expresiones. | | | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Estudio y comprendo el valor del dinero en el tiempo como esencia de las finanzas. Aplico adecuadamente la tasa de interés simple o compuesta. Aprendo y desarrollo habilidades específicas que permitan realizar conversiones de tasas de tasas de interés | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 1. | Define concepto de tasa de interés. | | | | | | |
| | 2. | Conoce la importancia de darle valor al dinero en el tiempo | | | | | | |
| | 3. | Comprende las diferentes tasas de interés y su aplicación en el mercado financiero y de capitales | | | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). | Tiempo de Desarrollo Unidad de Aprendizaje Sesiones: 3 – Tutorías: 1,2,3 | | | | Niveles de Comprensión esperados: Multiestructural y Relacional | | | |
| | DECLARATIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EN CLASE | FUERA DE CLASES | METODOLOGÍA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO |
| Identifica los problemas de darle valor al dinero en el tiempo. | Identificación de los conceptos de interés simple, compuesto | Diferencia procedimientos adecuados para cálculo de interés simple y compuesto | Valora la importancia del interés y la tasa de interés. | Presentación del Curso. Distribución de grupos y socialización del Plan de curso y su operacionalización Enseñanza teórica. Comparto experiencias vividas en la vida laboral y personal relacionadas con transacciones de crédito o ahorro. | Realización de Lecturas inglés - español Revisión de los recursos dispuestos en plataforma para su estudio. Trabajo y talleres en grupo. | Tutoría magistral explicativa y dialogada: conceptos básicos sobre matemáticas financieras, interés simple, compuesto. | Desarrollo de las temáticas propuestas en los talleres y trabajos en grupo y/o individuales. Debates con sus compañeros de clase sobre las | Trabajo Grupal Escrito. Taller sobre conversión de tasas de interés Primer parcial (40%) |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 6

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| Comprende las diferentes tasas de interés y su aplicación en el mercado financiero y de capitales. | Conoce el concepto de tasa de interés y su importancia | Comprende el proceso para conversión de tasas de interés y su aplicación en diferentes transacciones | Aprecia la importancia de las tasas de interés y su uso en actividades financieras | Enseñanza teórica. Realización de ejercicios aplicativos de conversión tasas de interés. | Consulta las tasas de interés en páginas de entidades del sistema financiero. Realiza ejercicios con la información contenida en páginas especializadas de entidades financieras. | Consulta información sobre las tasas de interés en diferentes páginas de entidades financieras y se aplica a ejemplos ilustrativos e hipotéticos. | actividades que Desarrollan en los mercados de dinero. internacionales. Elaboración de trabajo escrito con coherencia y uso de normas APA Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------|---|--------|
| FACULTAD: | Ciencias de la Salud | PROGRAMA ACADÉMICO: Administración en Salud | Administración en Finanzas y Negocios Internacionales | SEMESTRE: | IV | AÑO: | 2022-1 |
| CURSO: | Mat FCRA | CRÉDITOS: | 3 | HORAS DE DD (Sincrónicas) | 48 | HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS) | 96 |
| COMPETENCIA GENERAL: | Comprendo los fundamentos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las Matemáticas Financieras para elaborar un informe final que evidencie la aplicación de los conocimientos frente a situaciones propias de financiación, endeudamiento o inversión en el mercado monetario. | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No.2 | Anualidades o series iguales a Interés Compuesto, Serie Gradientes. Series de pagos constantes, variables como mecanismos de financiación o ahorro en el mercado financiero en sus diversas modalidades de captación o colocación de dinero. | | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | Conozco y aplico las diferentes modalidades de financiación o ahorro mediante cuotas iguales o variables. Aplico las fórmulas financieras para calcular cuotas y pagos iguales de planes de ahorro o financiación. Identifico mecanismos de ahorro o financiación mediante pagos variables | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 1. | Conoce y aplica las fórmulas financieras para calcular cuotas y pagos iguales de planes de ahorro o financiación. | | | | | |
| | 2. | Identifica mecanismos de ahorro o financiación mediante pagos variables. | | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). | Tiempo de Desarrollo Unidad de Aprendizaje 3 Sesiones: –Semanas: 4, 5, 6 | | NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO). | Niveles de Comprensión esperados: Multiestructural/Relacional. | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | | ACTIVIDADES | METODOLOGÍA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, | |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 6

| | | | | EN CLASE | FUERA DE CLASES | PRODUCTO | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | DECLARATIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | | | | | |
| Conoce y aplica las fórmulas financieras para calcular cuotas y pagos iguales de planes de ahorro o financiación. | Identificación de los conceptos de anualidades y gradientes | Define los conceptos De anualidades, gradientes | Respetar las normas que regulan los diferentes mercados. | Enseñanza teórica. Tutoría magistral sobre el cálculo de anualidades | Investiga sobre las modalidades de financiación | Tutoría explicativa dialogada sobre los tipos financiación. | Participación en clase Talleres con una intervención que muestre importancia por el tema, aportando nuevas ideas y justificándolas. Uso de normas APA y referencias bibliográficas. | Desempeño Trabajo. Grupal sobre modalidades de amortización Desempeño Taller. Activos Financieros. (20%) |
| Identifica mecanismos de ahorro o financiación mediante pagos variables. | Función del mercado financiero | Debate sobre las Modalidades de financiación con cuotas iguales y variables | Valora la importancia de las anualidades y gradientes. | Clase teórica. Explicar cómo funciona mecanismos de financiación | Realiza el trabajo grupal sobre los tipos, funciones y modalidades de financiación Lee documentos sobre anualidades y gradientes | Tutoría explicativa dialogada sobre los tipos financiación. | Elaboración de trabajo grupal con participación activa de todos los integrantes, normas APA y referencias bibliográficas. Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas | Desempeño Taller. Anualidades y gradientes. Segundo parcial (40%) |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 6

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| FACULTAD: | Ciencias de la Salud | | PROGRAMA ACADÉMICO: | Administración en Salud | SEMESTRE: | IV | AÑO: | 2022-1 |
| CURSO: | Matemáticas Financieras | | CRÉDITOS: | 3 | HORAS DE DD (Sincrónicas) | 96 | HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS) | 96 |
| COMPETENCIA GENERAL: | Comprendo los fundamentos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las Matemáticas Financieras para elaborar un informe final que evidencie la aplicación de los conocimientos frente a situaciones propias de financiación, endeudamiento o inversión en el mercado monetario. | | | | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No.3 | Modalidades de amortización e identificación de cargos por intereses y abonos a capital en una serie de pagos, técnicas para evaluación financiera de proyectos de inversión. | | | UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: | | Aplico las fórmulas financieras elaborar tablas de amortización. Identifico mecanismos de evaluación financiera de proyectos | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 1. | Conoce y aplica técnicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión que permitan determinar la viabilidad de los mismos. | | | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS). | Tiempo de Desarrollo Unidad de Aprendizaje Sesiones: 2 – Semanas 7, 8 | | | NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO). | | Niveles de Comprensión esperados: Relacional/Abstracto Ampliado). | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | | | ACTIVIDADES | | METODOLOGÍA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO |
| | DECLARATIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EN CLASE | FUERA DE CLASES | | | |
| Conozco y aplico las diferentes modalidades amortización mediante cuotas iguales o variables. | Identificación de los conceptos de amortización | Reconoce las formas de amortización | Considera importante identificar las modalidades de amortización | Clase teórica. Riesgos a tener en cuenta en el proceso de planeación y proyección financiera internacional | Organiza el trabajo final (trabajo en grupo escrito y presentación) según normas establecidas | Taller práctico sobre elaboración de tablas de amortización, evaluación de proyectos. | Participación en clase Talleres con una intervención que muestre importancia por el tema, aportando nuevas ideas y | Desempeño de Trabajo Final. Modalidades de amortización y evaluación de proyecto. (Trabajo escrito) |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
6 DE 6

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
| Identifico las técnicas para la formulación de proyectos de inversión | Conoce y aplica técnicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión que permitan determinar la viabilidad de los mismos | Aplica técnicas de evaluación de proyectos | Sigue las pautas para elaboración de planeación y proyección | Clase teórica-práctica. Realización de taller sobre situación hipotética de planeación y proyección financiera para evaluarla | Realización de lecturas previas a las reuniones sincrónicas en español el inglés Visita páginas web en idioma inglés Organiza el trabajo final (trabajo en grupo escrito y presentación) según normas establecidas. | justificándolas. Uso de normas APA y referencias bibliográficas. Elaboración de trabajo grupal con participación activa de todos los integrantes, normas APA y referencias bibliográficas. Cumplimiento en la entrega de las tareas asignadas, trabajo grupal (trabajo final) | Quiz sobre temática Tercer parcial (40%) |
|---|--|---|---|---|---|--|---|