FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	**Administración en Salud**	**SEMESTRE:**	**IX**	**AÑO:**	**2023-1**
CURSO:	**Salud Ocupacional**	**CRÉDITOS:**	**3**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**48**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**96**
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboro un documento que muestre la situación de Seguridad y Salud en el Trabajo, incluyendo la identificación de los peligros presentes en los contextos laborales, con el fin de contribuir a la implementación de medidas preventivas y correctivas que ayuden a mantener la seguridad y salud de los trabajadores.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**I**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Fundamento los aspectos generales de la Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normatividad vigente en el país para aplicarlo en la empresa.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Describe los aspectos generales de la Seguridad y la Salud en el Trabajo y su relación con la atención en la salud del trabajador de acuerdo con la normatividad vigente en Colombia para aplicarlo en la empresa.	
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**3 sesiones** **6 semanas**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Describe los aspectos generales de la Seguridad y la Salud en el Trabajo y su relación con la atención en la salud del trabajador de acuerdo con la normatividad vigente en Colombia para aplicarlo en la empresa.	Qué es la Seguridad y Salud en el Trabajo -SST (antes S. O), objetivos de la SST, sujeto de atención, legislación en Salud Ocupacional y en Seguridad y Salud	Consulta sobre conceptos de SST. Objetivos, sujeto de atención.	Reconoce la propiedad de los autores en las revisiones bibliográficas de consulta realizadas.	Mostrar información sobre la fundamentación de la SST.	Efectuar la lectura de los diferentes recursos en plataforma	**Generales:** Aprendizaje Basado en Problemas	Reconoce los lineamientos y la normatividad ética y legal vigente de la Seguridad y Salud en el Trabajo (Salud	**Actividad evaluativa No.1 (30%)** **Actividad evaluativa No.2 (30%)** **Actividad evaluativa No.3**

	en el Trabajo. Leyes, Decretos y Resoluciones importantes. COPASST, Concepto, Funcionamiento del COMITÉ PARITARIO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO [COPASST] (Denominado inicialmente Comité Paritario de Salud Ocupacional). Normatividad del COPASST**.**	Investiga sobre la legislación en SST. Buscar cómo se puede hacer para conocer del por qué los objetivos de la Seguridad y Salud en el Trabajo en las empresas. Investiga sobre el COPASST.	Respeta y valora los contenidos que se trabajan por que los hace crecer. El estudiante es emprendedor, colaborativo, además es comunicativo. Trabaja en equipo. Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas. Coopera en el	Reflexión la legislación en SST. Explicación de mecanismos de apropiarse del conocimiento como el desarroll0 de foros, estudiando con ayudas de los contenidos de organismos reconocidos, Entre otros. Reconocimiento del COPASST. Descripción de la importancia de la normatividad del COPASST.	. Escuchar noticias para contrastar lo teórico con la realidad. Exploración de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Desarrollar cada una de las actividades solicitadas.	Específicas: Actividades evaluativas.	Ocupacional) teniendo en cuenta los referentes nacionales. Participa en la orientación, seguimiento, monitoreo, según delegación de las estrategias de SST según políticas institucionales y nacionales Fortalece de manera permanente acciones de promoción de la SST en el marco de las políticas establecidas. Describe los aspectos fundamentales del COPASST	**Examen 1 (40%)**

			aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual.				Uso de normas, respeto de autores. . Fortalece la participación de los trabajadores y el empleador en el cuidado, protección y promoción de la salud de toda la comunidad a través del COPASST.	

*** Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**II**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Identifico los peligros a los que están expuestos los trabajadores del sector productivo, con el fin de realizar las medidas necesarias en el contexto productivo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Identifica los peligros a los que están expuestos los trabajadores del sector productivo con el fin de desarrollar las medidas necesarias en el contexto laboral.

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**3 SESIONES** **6 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Identifica los peligros a los que están expuestos los trabajadores del sector productivo con el fin de desarrollar las medidas necesarias en el contexto laboral.	Concepto de Peligros, clasificación, Valoración del Riesgo, Matriz de Riesgo, Guía para la elaboración de la matriz de peligros (Valoración del Riesgo), Medidas de prevención y protección en los diferentes Peligros.	Examina los conceptos de peligros, grupos. Clasifica los peligros Reconoce la valoración del riesgo.	Reconoce la autoría de las referencias bibliográficas revisadas. Asiste en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual.	Definición de los peligros. Presentación de la lista de chequeo sobre los peligros. Análisis sobre la valoración del riesgo.	Revisa la lectura de los diferentes recursos en plataforma. Examina la lista de chequeo sobre los peligros. Realiza cada una de las	**Generales:** Aprendizaje Basado en Problemas **Específicas:** Actividades evaluativas**.**	Reconoce los peligros y su clasificación. Aplica una lista de chequeo sobre los peligros en un entorno laboral. Adopta los conceptos de la	Actividad evaluativa No.1 (20%) Actividad evaluativa No.2 (30%) Actividad evaluativa No.3 Examen (40%) Actividad de bilingüismo (10%)

					actividades solicitadas.		unidad N°3 Uso de normas, respeto de autores.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	**III**	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Explico la investigación de incidentes y accidentes de trabajo, así mismo la investigación de enfermedades laborales en el entorno empresarial de acuerdo con ello liderar las acciones respectivas.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Reporta los incidentes, accidentes y las enfermedades laborales según protocolo establecido y de esta manera contribuir a la salud de los trabajadores.	

TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	**2 Sesiones** **4 Semanas**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	Relacional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Reporta los incidentes, accidentes y las enfermedades laborales según protocolo establecido y de esta manera contribuir a	Conceptos básicos, Accidente Laboral. Concepto, características,	Realiza reporte de los riesgos laborales:	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes	Explicación sobre los reportes del AL-EL.	Realizar la lectura de los diferentes	Generales: Aprendizaje Basado en	Conforme a las recomendaciones y guías de manejo	Actividad evaluativa No.1 (30%) Actividad evaluativa

la salud de los trabajadores.	Concepto de Incidente. Enfermedad Laboral, concepto, características, Aspectos administrativos de AT-EL: Prestaciones de salud y económicas, Responsabilidades del empleador y trabajador.	Accidente de Trabajo y Enfermedad Laboral. Implementa todas las acciones referentes al reporte de Accidente de Trabajo y Enfermedad en la empresa.	fuentes de consulta realizadas. Implementa acciones a favor de la salud del trabajador.	Conferencias participativas sobre el tema propuesto y actividades en la plataforma a través del uso de técnicas activas. Explicación como realizar la actividad propuesta. Orientaciones sobre el análisis de casos	recursos en plataforma . Análisis de las normas y temas relacionados Desarrollo de las actividades propuestas	Problemas Especificas: Actividades evaluativas.	participa en acciones de seguimiento a los Riesgos Laborales (AL, EL). Capacidad de organización, escucha y valoración de las ideas de los compañeros.	No.2 (30%) Actividad evaluativa No.3 Examen (40%)

Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio web del Sistema de Control Documental del SIGEC asegúrese que ésta es la versión vigente