

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 1 DE 6
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación Profesional	1.4. Curso	Sistema General de Seguridad Social en Salud		
1.5. Código	1006156	1.6. Créditos	2		
1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)	32	1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)	64	1.7. Año de actualización	2023-1

2. JUSTIFICACIÓN

El curso Sistema General de Seguridad Social pertenece al área de formación profesional del programa Administración en Salud, Facultad ciencias de la salud, Universidad de Córdoba; se ubica en el tercer semestre, porque aporta los elementos fundamentales para el conocimiento e interacción de los estudiantes con los 3 componentes del SGSSS sistemas de pensiones, de salud y de riesgos laborales y de los servicios sociales complementarios que hacen parte del sistema de seguridad social integral en Colombia, permitiéndole la construcción de una visión articulada e innovadora, para la toma de decisiones en su desempeño académico y laboral.

La metodología utilizada le permite al estudiante contrastar lo desarrollado en el aula, con la toma de decisiones ante situaciones particulares con usuarios y entidades del sistema.

El curso sistema general de seguridad social se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad y aporta a la Misión del Programa a través del desarrollo, y difusión del conocimiento administrativo para la intervención de las necesidades del medio y del sector salud, permitiendo a los estudiantes liderar procesos de transformación que permitan fortalecer la gestión administrativa del SGSSS.

La comprensión de los conocimientos desarrollados en este curso aporta al desarrollo de las siguientes competencias del perfil profesional, ocupacional, transversales y a las competencias genéricas y específicas de Saber Pro.

Con relación al perfil profesional y ocupacional permite la identificación y solución de problemas del entorno; la utilización de estrategias de distinta índole para hacer competitivas a las organizaciones del sector Salud.

Respecto a las competencias transversales y genéricas de saber pro, el estudiante desarrolla habilidades para la lectura crítica; utiliza y valora las fuentes de información; aplica estrategias de solución de problemas de manera intencional; desarrolla textos con información organizada, con una estructura y articulación adecuada para sus ideas; y planifica y organiza los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para la toma de decisiones.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 2 DE 6
	PLAN DE CURSO	

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.

Comprender la estructura y operacionalización del sistema de seguridad social integral en Colombia en relación con los sistemas de pensión, salud, y de riesgos laborales y de los servicios sociales complementarios, fortaleciendo los procesos inherentes a éstos, así como también las habilidades y competencias de los estudiantes.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Describe el funcionamiento, procesos y procedimientos del sistema de seguridad social integral colombiano, para poder interactuar acertadamente en los diferentes contextos del sector salud, contribuyendo al fortalecimiento del sistema y de la gestión administrativa con el diseño de intervenciones institucionales.

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

I: SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL: Antecedentes, conceptos generales; Objetivos del sistema, principios básicos y ámbito de aplicación; Estructura del sistema general de seguridad social; Clasificación de los riesgos en el SGSS, Órganos de dirección, administración, financiación, prestación y vigilancia y control del SGSS. Instituto Seguro Social – Constitución Política de Colombia. SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD: Objetivos del sistema, fundamentos del sistema de salud, características del sistema de salud, afiliación al sistema, principios y propósitos; Régimen contributivo y subsidiado, cotizaciones, cuotas moderadoras y copagos; entidades administradoras de planes de beneficios en salud, instituciones prestadoras de servicios de salud, planes de beneficios en salud; ADRES (Administradora de recursos del SGSS), recursos y destinación. Régimen especial, población pobre no asegurada; Tecnologías no incluidas en el plan de beneficios – MIPRES –UPC – Ley estatutaria.

II: SISTEMA GENERAL DE PENSIONES: Definición y características del sistema general de pensiones; Regímenes pensionales, tipo de pensiones, administradoras de fondos de pensiones; Afiliación al SGP, cotizaciones y aportes del sistema, traslado de régimen; Bonos pensionales, fondo de solidaridad pensional.

III: SISTEMA GENERAL DE RIESGOS LABORALES: Conceptos generales, definición de riesgos laborales; Objetivos del SGRL, cobertura, afiliación y conformación del sistema general de riesgos laborales; Concepto de accidente de trabajo y enfermedad laboral, prestaciones, asistenciales y económicas en el SGRL; Clasificación, tipo de riesgos y cotizaciones en el SGRL, enfermedades laborales.

5.1 Objetivos de Aprendizaje.

5.1.1 Identifico la estructura y organización del Sistema general de seguridad social integral y su aplicación en el ámbito administrativo

5.1.2 Describo los antecedentes, conceptos, objetivos, principios, ámbito de aplicación, estructura, contexto, funcionamiento, procesos, procedimientos, entidades, actores, responsabilidades y alcances de los sistemas de pensión, salud, y de riesgos laborales.

**5.2 Resultados de Aprendizaje**

5.2.1 Describe la conformación, organización y orden del sistema general de seguridad social integral

5.2.2 Reconoce los componentes y funcionamiento del sistema general de seguridad social en salud y su ámbito de aplicación.

5.2.3 Identifica el funcionamiento y operacionalización de los diferentes sistemas pensionales vigentes en el país.

5.2.4 Explica la estructura y articulación del sistema general de riesgos laborales imperante en el País.

5.3 Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:

Habilidades de pensamiento a desarrollar: Tipos de acciones mentales que los estudiantes desarrollaran a partir de la realización de la actividad, pueden ser de orden básico, de integración o de orden superior

Habilidades de Orden básico: observar, identificar, comparar, relacionar, ordenar, clasificar jerárquicamente.

Habilidades de Integración: Analizar, Sintetizar, evaluar.

Habilidades de Orden Superior: Metacognición, toma de decisiones, pensamiento crítico, pensamiento creativo.

Criterios**Calificaciones**

Conceptualización y comprensión del contenido	5 Se evidencia un tema claro y bien enfocado. Se destaca un orden detallado de la información allí contenida.	4 Los contenidos responden a un orden lógico que da respuesta a lo solicitado en la actividad	3 La idea principal es algo clara, se necesita más información de apoyo.	2 La idea principal no es clara. Parece haber poca información recopilada y desordenada.	1 NC
Capacidad de análisis y síntesis	5 Los contenidos responden a un orden lógico que da respuesta a lo solicitado y generan reflexión en la actividad propuesta.	4 Los contenidos responden a un orden lógico que da respuesta a lo solicitado en la actividad evaluativa.	3 Evidencia recopilación de contenidos.	2 No evidencia construcción de contenidos, no tiene orden lógico.	NC
Uso de la gramática	5 La actividad es presentada bajo normas gramaticales y ortográficas que	4 El documento respeta las normas gramaticales y ortográficas,	3 La actividad presenta problemas de construcción gramatical, tiene	2 La actividad carece de una adecuada estructura gramatical, con	NC



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
4 DE 6

	facilitan la comprensión de las ideas. Emplea un léxico variado. Facilita la comunicación.	emplea un vocabulario adecuado.	errores de ortografía. El diseño no es claro y distrae al lector.	errores de ortografía y/o puntuación. Utiliza un vocabulario impreciso.	
Diseño / Presentación entrega del Producto	5 Incluye todos los aspectos solicitados en la actividad y se evidencia creatividad para la presentación de los conceptos; las ilustraciones son ordenadas y precisas.	4 Buena elaboración del producto, se incluyen algunos aspectos solicitados en la actividad, que se puede mejorar en la presentación de los conceptos.	3 No se incluyen todos los aspectos solicitados en la actividad y que se puede mejorar en la presentación de los conceptos; el contenido no es ordenado	2 La información no está ordenada, se evidencia datos pocos precisos	NC

6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

- Comunicativa: Lectura crítica - Producción de Texto
- Ciudadanas: Talleres colaborativo
- Constitución Política
- Inglés: Lectura de artículos –
- Investigativa: Estudios de Casos – Retos

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Aprendizaje basado en problemas – Estudios de Casos

Como estrategia de enseñanza y de aprendizaje, permite analizar experiencias significativas, adquirir conocimientos basado en hechos reales fortalecer sus habilidades de análisis, desarrollo del pensamiento crítico, actitudes y valores.

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

Este curso no incluye actividades que requieren salidas del campus, utilización de equipos, laboratorios, auditorios y recursos compartidos, al igual que recursos económicos.

9. BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia [Const]. (1991). Capítulo I -II [Título II]

García-Subirats, I., Vargas, I., Mogollón-Pérez, A. S., De Paepe, P., da Silva, M. R., Unger, J. P.,



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
5 DE 6

Borrell, C., & Vázquez, M. L. (2014). Inequities in access to health care in different health systems: a study in municipalities of central Colombia and north-eastern Brazil. *International journal for equity in health*, 13, 10. <https://doi.org/10.1186/1475-9276-13-10>

Lamprea, E. y García, J. (2016). Closing the Gap Between Formal and Material Health Care Coverage in Colombia. *Salud y derechos humanos*, 18 (2), 49–65.

Ley 100 de 1993. Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones. Diciembre 23 de 1993. D.O N° 41.148

Ley 797 de 2003. Por la cual se reforman algunas disposiciones del sistema general de pensiones previsto en la Ley 100 de 1993 y se adoptan disposiciones sobre los Regímenes Pensionales exceptuados y especiales. Enero 29 de 2003. D.O N° 45.079

Ley 1122 de 2007. Por la cual se hacen algunas modificaciones en el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones. Enero 9 de 2007. D.O N° 46.506

Ley 1438 de 2011. Por medio de la cual se reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones. Enero 19 de 2011. D.O N° 47.957

Ley 1562 de 2012. Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. Julio 11 de 2012. D.O N° 48.488

Ley Estatutaria 1751 de 2015. Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones. Febrero 16 de 2015 D.O N° 49.427

Marchiol, A., Forsyth, C., Bernal, O., Valencia Hernández, C., Cucunubá, Z., Pachón Abril, E., Vera Soto, M. J., & Batista, C. (2017). Increasing access to comprehensive care for Chagas disease: development of a patient-centered model in Colombia. *Revista panamericana de salud pública* =

Pan American journal of public health, 41, e153. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.153>
Naciones Unidas. (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible. [En línea] Recuperado de <http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>

Paredes-Chacin, Ana & Marín González, Freddy & Martínez-Cueto, Karol & Inciarte-González, Alicia & Luque-Narváez, Luis. (2019). Challenges of the general system of social security and health: Prospective for social development in the Atlantic Coast of Colombia. *Revista Cubana de Salud Pública*. 45.

Tulchinsky, T. H., & Varavikova, E. A. (2014). National Health Systems. *The New Public Health*, 643–728. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-415766-8.00013-6>

ENLACES DE INTERÉS

<http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos->

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 6 DE 6
	PLAN DE CURSO	

bibliograficos/recursos-electronicos/

10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato FDOC-096)