

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 1 DE 4
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO		

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	SEMESTRE:	1	AÑO:	2023-1
CURSO:	MEAD	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Presento un recurso educativo digital multimedia (EBOOK) que evidencie los fundamentos conceptuales y teóricos de la metodología de la educación abierta, a distancia y virtual como proceso de aprendizaje en el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías para el aprendizaje a través del uso de la plataforma virtual Moodle.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1		INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE: Educación a distancia, características, ventajas, desventajas, antecedentes de la educación a distancia, tecnologías de la información y la comunicación en la formación a distancia, conceptos, características, E learning, B learning, M learning, educación a distancia y aprendizaje cooperativo, educación a distancia y aprendizaje colaborativo. Ambientes de aprendizaje, ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), conceptualización, características, ventajas, desventajas, plataformas virtuales de aprendizaje, Moodle y los programas de educación virtual.				UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:		Describo las modalidades de formación en las que se hace uso de tecnologías de la información y la comunicación como mediadoras del proceso enseñanza-aprendizaje en los ambientes virtuales de aprendizaje como herramientas para el trabajo colaborativo y cooperativo de la educación a distancia.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas para el desarrollo del proceso formativo en la educación a distancia.							
	2.	Integra estrategias para el trabajo colaborativo y cooperativo que faciliten la interacción en una plataforma virtual de aprendizaje							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 (SESIONES Y SEMANAS).		Sesiones: 2 Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA							CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 2 DE 4
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO							
RA.1 Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas para el desarrollo del proceso formativo en la educación a distancia. RA.1 Integra estrategias para el trabajo colaborativo y cooperativo que faciliten la interacción en una plataforma virtual de aprendizaje.	Educación a distancia. Tecnologías de la información y la comunicación en la formación a distancia	Consulta sobre la evolución histórica de la educación a distancia, TIC en los procesos formativos de la educación a distancia.	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas.	información sobre la evolución histórica de la educación a distancia y las TIC en la educación a distancia. Conversatorio	Realizar la lectura de los diferentes recursos en plataforma.	General: Encuentro presencial en el aula. Conversatorio	Representa TIC las ventajas y desventajas de la educación a distancia,	DESEMPEÑO: ACTIVIDAD N°1 30% INFOGRAFÍA: sobre las Tic en la educación a distancia como vía de formación en la sociedad del conocimiento. PRODUCTO: ACTIVIDAD N°2 30% TALLER ACADÉMICO: TIC – AVA Formación virtual CONOCIMIENTO: EVALUACIÓN APRENDIZAJE DE 40% UNIDAD N°1 – 2
	Educación a distancia y aprendizaje cooperativo, colaborativo.	Desarrollo de estrategias de participación cooperativa dentro de la formación a distancia.	Se reconoce la autoría y referencias bibliográficas de acuerdo a los criterios solicitados.	Reflexión sobre la importancia del aprendizaje cooperativo y colaborativo en la formación a distancia.	Ver los videos para la profundización de temas en el campus virtual.	Argumentativa: Taller académico	Describe los aspectos fundamentales de las TIC en la educación a distancia y su incidencia en los ambientes virtuales de aprendizaje.	
	Ambientes de aprendizaje. Ambientes virtuales de aprendizaje (AVA),	Construye estrategias para el desarrollo de actividades dentro de un ambiente de aprendizaje.		Explicación sobre la importancia de los AVA en la educación a distancia.	Desarrollar cada una de las actividades solicitadas.	Propositiva: Infografía		
	Moodle y los programas de educación virtual.	Consulta sobre el uso y aplicabilidad de AVA en la formación a distancia y virtual	Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual.	Presentación sobre la interactividad de las plataformas virtuales		General: primer parcial	Evaluó los conceptos aprendidos unida N°1 - 2	

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 3 DE 4
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2		ROL DEL DOCENTE Y ESTUDIANTE EN LA FORMACIÓN VIRTUAL: Tutorías on line, acción tutorial, tipos de tutoría, el tutor virtual, roles, cualidades, tareas, formación, herramientas de tutorización, sincrónicas, asincrónicas, la motivación, la comunicación escrita, foro, chat, correo electrónico, el estudiante virtual, conceptualización, rol del estudiante virtual, hábitos del estudiante virtual, el autoaprendizaje como estrategia formativa del estudiante virtual.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:		Identifico las competencias que debe desarrollar el docente y/o estudiantes para gestionar y acompañar los procesos de aprendizaje en la modalidad virtual		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		1		Reconoce los criterios metodológicos del docente y estudiante como actores de la formación virtual y a distancia.					
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		Sesiones: 2 Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/ Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.2 Reconoce los criterios metodológicos del docente y estudiante como actores de la formación virtual y a distancia.		Tutorías on line. El tutor virtual Herramientas de tutorización. El estudiante virtual.	Indaga sobre la importancia de las tutorías On line en la formación virtual y a distancia. Diferencia la gestión del tutor virtual y presencial en la metodología de la educación a distancia. Reconoce las diferentes herramientas de tutorización dentro de la formación. Desarrolla estrategias para la gestión del estudiante virtual en la formación virtual y a distancia.	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas. Se reconoce la autoría y referencias bibliográficas de acuerdo a los criterios solicitados. Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual.	Explicación sobre la metodología de las tutorías online. Realización de un taller Explicación sobre el rol del docente/tutor en la formación virtual. Presentación sobre las herramientas de tutorización en la educación a distancia. Reflexión sobre el rol del estudiante en la educación virtual. Explicación como realizar un ensayo	Realizar la lectura de los recursos en plataforma. Ver los videos para la profundización de temas en el campus virtual. Desarrollar cada las una de actividades solicitadas.	General: Encuentro presencial en el aula. Realización de un taller y socialización Argumentativa: Ensayo y foro académico que permitirá articular sus procesos argumentativos y del pensamiento crítico. General: exposición	Argumenta sobre la importancia del tutor en la formación virtual. Discute sobre las diferentes estrategias que debe tener el estudiante en la formación virtual. Apropia los conceptos de la unidad N°3	PRODUCTO: ACTIVIDAD N°1 ENSAYO 30%: sobre los tipos de tutorías on line, el tutor virtual. DESEMPEÑO: ACTIVIDAD N°2 FORO ACADEMICO30%: el estudiante virtual. Competencia en inglés CONOCIMIENTO: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE 40% UNIDAD N°3

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3		SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL: Introducción a los sistemas de evaluación ONLINE, preguntas clave, ¿qué es la evaluación?, tipos de evaluación, evaluación del estudiante y el docente, como se evalúa, evaluación docente, evaluación del contenido online, la documentación y los materiales, evaluación de la metodología y las activades, evaluación del entorno virtual, el fraude y la suplantación, autoevaluación formativa, coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación, autoevaluación, metaevaluación, técnicas informales, semiinformales, formales el fraude y suplantación				UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:		Evalúo el proceso de aprendizaje de la metodología de la educación a distancia y virtual tomando como base los diferentes principios, funciones e instrumentos de evaluación	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		1 Identifica el sistema de evaluación de la metodología de la educación, abierta a distancia y virtual como proceso de aprendizaje articulando las tecnologías de la información y la comunicación con los entornos virtuales.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		Sesiones: 2 Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/A BSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.2 Identifica el sistema de evaluación de la metodología de la educación, abierta a distancia y virtual como proceso de aprendizaje articulando las tecnologías de la información y la comunicación con los entornos virtuales.			Identifica los diferentes procesos de evaluación en la educación a distancia.		Explicación sobre los sistemas de evaluación.		General: Encuentro presencial en el aula Socialización de un taller	Describe los principales elementos evaluativos del docente y estudiante. Presenta un EBOOK sobre el sistema de evaluación de la educación a distancia. Apropia los conceptos de la unidad N°4	PRODUCTO: ACTIVIDAD N°1 30% TALLER EVALUATIVO: docente vs estudiante y como se evaluad. DESEMPEÑO: ACTIVIDAD N°2 EBOOK- Historietas- 30%: Fraude y suplantación. Competencia en inglés CONOCIMIENTO: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE UNIDAD N°4 40%
		Introducción a los sistemas de evaluación ONLINE	Diferencia el proceso evaluativo entre el docente y estudiante en la formación virtual.	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas.	Explicación sobre la evaluación estudiante vs docente.	Realizar la lectura de los diferentes recursos en plataforma.	Argumentativa: taller académico que permitirá articular sus procesos argumentativos y del pensamiento crítico.		
		Evaluación del estudiante y el docente.	Reconoce las diferentes estrategias de evaluación- Utiliza las políticas anti fraude y suplantación en el desarrollo de actividades evaluativas.	Se reconoce la autoría y referencias bibliográficas de acuerdo a los criterios solicitados.	Explicación sobre cómo se evalúa en la formación virtual.	Ver los videos para la profundización de temas en el campus virtual.	Aprendizaje basado en problemas: reconoce los elementos cotidianos para proponer alternativas de solución.		
		Como se evalúa		Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual.	Reflexión sobre el fraude y suplantación.	Desarrollar cada una de las actividades solicitadas.			
		El fraude y la suplantación			Explicación como realizar una historieta, E-book				

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño