



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 03  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PAGINA**  
1 DE 6

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

<b>1.1. Facultad</b>	Ciencias de la Salud	<b>1.2. Programa</b>	Administración en Salud		
<b>1.3. Área</b>	Formación profesional	<b>1.4. Curso</b>	Contabilidad en Salud		
<b>1.5. Código</b>	1006148	<b>1.6. Créditos</b>	3		
<b>1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)</b>	48 horas	<b>1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)</b>	96 horas	<b>1.7. Año de actualización</b>	2023-1

### 2. JUSTIFICACIÓN

Contabilidad en Salud es un curso que está incluido en el plan de estudios de Administración en Salud en el II semestre, donde el estudiante adquiere las competencias para conocer el sistema contable, e interpretar los estados financieros y manejo de la información contable.

El curso se desarrolla con la metodología problémica permitiendo al estudiante en formación contrastar lo desarrollado en el aula con casos reales que hayan experimentado empresas analizando resultados, el contexto y la toma de decisiones.

El papel del Administrador en Salud consiste en tener la capacidad de interpretar la información contable teniendo en cuenta la estructura de cada empresa, siendo una herramienta para cumplir con sus responsabilidades básicas: asignación de recursos (presupuesto), la obtención de dichos recursos (financiamiento), la anticipación de posibles eventos que pudieran afectar la marcha de la organización (planificación), así como el seguimiento de las operaciones (supervisión), y la evaluación de sus resultados (control).

Este curso se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad (gestión curricular y evaluación, se describen) y aporta a la Misión del Programa en la formación integralmente de personas capaces de interactuar en un mundo globalizado.

El profesional en Administración en Salud de la Universidad de Córdoba similar que los profesionales de programas de Administración en Salud de las universidades como UNED de Costa Rica,



Universidad Cayetano de Heredia de Perú, OMS, ODS, Asociaciones Internacionales, tienen la asignatura de Contabilidad en sus planes de curso denominada como Contabilidad I luego de haber cursado materias como Matemáticas y estadística donde adquieren las competencias para la realización de cálculos y análisis de datos.

La formación integral del estudiante integra conocimientos contables que contribuyen de manera global a los objetivos de desarrollo sostenible: Educación de Calidad, donde se debe lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible, Trabajo Decente y Crecimiento Económico donde se apunta a estimular el crecimiento económico sostenible mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica, fomentando políticas que estimulen el espíritu empresarial y la creación de empleo.

El desarrollo del curso apunta a reflexionar la contabilidad como una disciplina, donde los alumnos profundizarán los conceptos contables, que les servirán de base para adquirir las competencias requeridas en el mercado laboral, comprendiendo que la Contabilidad combina el pensamiento aplicado a la práctica, es decir no pueden actuar sin analizar los hechos económicos; para luego plasmarlos en un documento o en un software. El estudiante al finalizar debe estar en capacidad de generar, leer e interpretar estados financieros en las empresas del sector salud como cualquier otra.

El profesional en Administración en Salud debe tener la capacidad de identificar cómo funciona el proceso contable que empieza desde el registro hasta la presentación de estados financieros con el objetivo de cumplir con la reglamentación y cumplimiento de las normas contables para las personas naturales y jurídicas contribuyendo a la toma de decisiones.

### **3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.**

Desarrollar en el estudiante las herramientas necesarias para la comprensión de un sistema



contable, que le permitan aplicar los principios y normas de la contabilidad interactuando con los sistemas de información o software con el fin de conocer la situación financiera de las empresas y puedan participar en la toma de decisiones en las empresas del Sector Salud.

#### **4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Adquiero la capacidad de comprender e interpretar la información contable y los estados financieros con el fin de ser herramientas para la toma de decisiones financieras y gerenciales de las organizaciones.

#### **5. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**Unidad No. 1** Generalidades de la Contabilidad: Historia de la Contabilidad, ciclo contable, las organizaciones y su relación con la Contabilidad, tipos de sociedades y clasificación de las empresas.

**Unidad No. 2** Ecuación Patrimonial, Impuestos y Hoja de trabajo: La ecuación patrimonial y sus elementos, sistema de partida doble, hechos contables y las cuentas, Plan único de cuentas, Impuestos y hoja de trabajo.

**Unidad No 3.** Estados Financieros: Utilidad de la información contable (NIFF) y toma de decisiones, estados financieros de propósito general (Balance General o Estado de situación Financiera, Estado de Resultados, Estado de Flujo de efectivo y Estado de cambios en el patrimonio.

##### **5.1 Unidades de Competencias (u objetivos de aprendizaje).**

5.1.1.- Genera la capacidad de comprender del sistema contable, su importancia y aplicación en las empresas del sector Salud.

5.1.2.- Identifica los diferentes tipos de empresas que existen en Colombia y su clasificación.

5.1.3.- Realiza asientos contables teniendo en cuenta el plan de cuentas vigente de acuerdo a la realidad económica de las empresas.

5.1.4.- Identifica y aplica el concepto de retención en la fuente aplicable en las transacciones económicas

5.1.5.- Conoce e interpreta la forma como se realizan los Estados Financieros de las empresas del



sector Salud a fin de participar en la toma de decisiones.

**5.2. Resultados de Aprendizaje:**

5.2.1.- Comprende la importancia de cada una de las etapas del ciclo contable base para la presentación de estados financieros.

5.2.2.- Clasifica de forma adecuada los tipos de empresas según la normatividad vigente.

5.2.3.- Realiza asientos contables de la realidad económica de las empresas teniendo en cuenta el plan de cuentas vigente.

5.2.4.- Elabora la hoja de trabajo y realiza retenciones en la fuente según la normatividad vigente.

5.2.5.- Elabora estados financieros básicos a partir de la estructura contable de las empresas del sector salud.

**5.3. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:**

Con el objetivo de evaluar los niveles de comprensión y dominio obtenido por los estudiantes para cada uno de los objetivos de aprendizaje se aplican los siguientes criterios de evaluación:

Organización- Capacidad de análisis, síntesis, Capacidad de organización, escucha y valoración de las ideas de sus compañeros.

Habilidad argumentativa y de producción textual- Capacidad de análisis y toma de decisiones, Nivel de comprensión de textos, precisión en los cálculos, análisis holístico del problema solucionado, dominio conceptual y nivel de relación.

**6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.**

6.1. Comunicativa: Actividades de lectura, argumentación y producción textual

6.2. Razonamiento cuantitativo: Análisis de resultados, cálculo de datos, análisis e interpretación de información financiera.



**PLAN DE CURSO**

6.3. Competencia comunicativa en inglés: lectura de artículos y videos.

6.4. Competencia Ciudadana: Relacionamiento en clase con las competencias ciudadanas de paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia: Trabajo en grupo, Trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.

6.5. Competencia investigativa: Actividades de investigación, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos.

6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación: Actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y Retos.

## **7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El desarrollo del curso Contabilidad tendrá un enfoque teórico práctico bajo el aprendizaje basado en problema [ABP] y aprendizaje orientado por proyectos [AOP]. Las estrategias de instrucción que se utilizarán son: estudio de casos, talleres, foros, revisión bibliográfica, análisis de procesos organizacionales, estudio de campo, entre otros.

El estudiante aplicará un aprendizaje autónomo, colaborativo y tutorial, donde se apoyará en las herramientas tecnológicas que ofrece el programa a través de plataforma, correo electrónico, chats, conferencias, foros etc.

El trabajo colaborativo en las actividades realizadas, investigaciones y desarrollo de proyecto de aula según guía de aprendizaje y los temas desarrollados en cada unidad de aprendizaje.

A lo largo del desarrollo del plan de curso se indicarán las fuentes de información necesarias para dar cumplimiento a las exigencias del programa, las fuentes complementarias con sus bibliografías, las actividades que determina el tutor, los trabajos escritos, foros, debates, prácticas e investigaciones que deben ser desarrolladas y analizadas para afrontar las evaluaciones programadas, a través del uso de técnicas para el aprendizaje autónomo.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 03  
**EMISIÓN:**  
08/03/2021  
**PAGINA**  
6 DE 6

### 8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

Este curso NO incluye actividades que requieren salidas del campus, utilización de equipos, laboratorios, auditorios y recursos compartidos, al igual que recursos económicos

### 9. BIBLIOGRAFÍA

- Capecchi, M. G. (2009). Contabilidad. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>
- Guerrero, R. J. C. (2014). Contabilidad 1. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>
- Fierro, M. (2015). Contabilidad general con enfoque niif para las pymes (5a. ed.). Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>
- Lawson, R. A. (2005). The use of activity based costing in the healthcare industry: 1994 vs.2004. Research in healthcare financial management, 10(1), 77-95.
- Novak, J. (2008). On the Importance of Accounting Information for Stock Market Efficiency (Doctoral dissertation).
- Salazar Santiago Luis Lecciones sobre historia de la contabilidad. Editorial Politécnico Grancolombiano, 1997.
- Sainani, K. (2010). The importance of accounting for correlated observations. PM&R, 2(9), 858-861.
- Sinisterra, G. (2005). Contabilidad Sistema de Información. Mac Graw Hill.
- Uribe, M. (2016). Plan de cuentas para sistemas contables en niif. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

### 10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Ver anexo (Formato **FDOC-096**)

#### Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato **FDOC-096**)