FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	**Administración en Salud**	**SEMESTRE:**	**I**	**AÑO:**	**2023-1**
CURSO:	**Introducción a la Salud Publica**	**CRÉDITOS:**	**2**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**32**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**64**
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboro un informe que evidencie la importancia de la gestión del servicio en el área de la salud, a partir del análisis de sus causas que permita visibilizar las soluciones a los problemas que afectan el sector de la salud en diferentes contextos comunitarios, institucional y en el medio ambiente, cuyas conclusiones contribuyan al mejoramiento de la práctica administrativa y de la calidad de vida de los usuarios.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1		**GENERALIDADES DE LA SALUD PÚBLICA**: Introducción. Concepto de Salud. Factores determinantes y condicionantes de la Salud. Funciones de la salud pública, Áreas de la salud pública, política internacional de salud, declaración del milenio, objetivos de la declaración del milenio, organismos internacionales de salud, estrategias para el desarrollo de políticas en salud		**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA 1**: Identifico la historia de la Salud Pública desde la perspectiva mundial para comprender el contexto cronológico.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Describe la historia de la salud pública para entender su evolución.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		**2 SESIONES** **4 SEMANAS**		**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Multiestructural**				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
		DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			

Describe la historia de la salud pública para entender su evolución	Concepto de Salud Factores determinantes y condicionantes de la Salud Historia Natural de la enfermedad y niveles de Prevención Funciones de la Salud Pública Áreas de la Salud Pública Organismos Internacionales de Salud	Conoce los conceptos básicos de la Salud pública, historia, y funciones Debate acerca de los determinantes de la salud. Investiga acerca de las áreas de la salud pública y organismos internacionales de la salud	Integra los conceptos básicos de la salud pública Participa en todas las actividades y respeta la opinión de sus compañeros Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas. Respeta los derechos de autor de los procesos investigados. Referencia la información consultada. Consulta las bases de datos sugeridas por la universidad de Córdoba en sus procesos investigativos y/o actividades evaluativas	Inducción del curso. Plan del curso, estrategias evaluativas, presaberes. Explicaciones síncronas y asíncronas de las temáticas abordadas y sobre el desarrollo de las diferentes actividades. Retroalimentación a partir de las entregas de las actividades propuestas Conoce sobre las políticas internacionales de salud, la declaración del milenio y los condicionantes de la salud	Lectura, visualización, y estudio de recursos Desarrollo de las actividades propuestas Taller Nº 1 y Proyecto de aula	Comprensión lectora taller pedagógico Aprendizaje basado en problemas	Identifica los momentos históricos que han sido importantes en el contexto de la salud pública (Internacional y Nacional). Demuestra comprensión de los contenidos desarrollados a través de la solución del taller Establece reseña histórica del barrio, objetivos y plantea objeto de estudio	Taller Nº 1 Resolución de interrogantes (30%) Proyecto de aula Primer avance (30%) Examen I corte

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2		**ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIAS EN SALUD PÚBLICA**: Introducción, Sistemas de Salud: Concepto, estructura, niveles de atención. Descentralización en Salud: Concepto. Organización del Estado y la Salud Pública. Gestión de servicio en Salud Pública, Concepto de Servicio. Concepto de Servicio de Salud. Tipos de Servicios de Salud. Programas de Salud Pública. Criterios para priorizar problemas de Salud Pública. Prerrequisitos para el diseño de un programa de Salud Pública. Elaboración e implementación de los programas. Limitaciones de los programas, Programas existentes.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA 2:** Conozco el sistema de salud colombiano, su funcionamiento en los diferentes niveles. **OA3:** Identifico los pasos para la elaboración e implementación de programas de salud permitiéndome proyectar soluciones a problemáticas del sector.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1.**	Identifica los sistemas de salud y sus niveles de atención		
	2.	Conoce los prerrequisitos, elaboración e implementación de los programas de salud y sus limitantes		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		**2 SESIONES** **4 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Abstracto ampliado**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
	Concepto de Sistema de salud Tipos de sistema de salud	Diseña acciones administrativas en cada una	Reflexiona sobre el carácter social de la prestación y la humanización de un servicio de salud, el respeto a la	Explicaciones síncronas y asíncronas de las temáticas abordadas y sobre el desarrollo de las diferentes actividades.	Lectura, visualización, y estudio de recursos	Comprensión lectora taller pedagógico	Formula ejemplos de acciones en Promoción de la Salud y Prevención	Taller Prevención de la enfermedad y promoción de la Salud. (30%)

Identifica los sistemas de salud y sus niveles de atención Conoce los prerrequisitos, elaboración e implementación de los programas de salud y sus limitantes	Estructura orgánica del Estado Antecedentes de la Salud pública. Clasificación de los servicios de salud Elaboración e implementación de programas de Salud pública Atención primaria: Concepto, componentes. Promoción de la Salud: concepto.	de las etapas de la enfermedad	vida y la dignidad humana Participa en todas las actividades y respeta la opinión de sus compañeros	Retroalimentación a partir de las entregas de las actividades propuestas	Desarrollo de las actividades propuestas	Aprendizaje basado en problemas	(en cada uno de los niveles de prevención) Identifica la importancia de la participación ciudadana Formula acciones de Promoción de la Salud y de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria (en cada uno de los niveles de prevención), incluyendo los actores involucrados en cada cas Buena redacción y cumplimiento de normas de trabajos	Taller de participación ciudadana (30%) Proyecto de aula final (40%) Examen final
UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3 .	**III PARTICIPACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DE SERVICIOS EN SALUD PUBLICA**: Introducción, definición, origen legal, participación ciudadana, participación comunitaria, estrategias, organismos SDS,	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	**OA 4:** Reconozco los diferentes mecanismos de participación ciudadana en salud y las responsabilidades de los principales actores del sistema de salud para estructurar la forma organizativa del Estado, del Sistema de Salud y la Salud Pública en Colombia.					

		definición, tipos de servicios de salud, criterios para priorizar problemas de salud.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**1**	Propone intervención con respecto a las necesidades encontradas en su contexto local aplicando los conceptos, estrategias y políticas y forma organizativa del Estado y la Salud Pública para reconocer las funciones de la salud pública en su estructura, promoción y prevención		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		**4 SESIONES** **8 SEMANAS**	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Relacional**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			

Propone intervención con respecto a las necesidades encontradas en su contexto local aplicando los conceptos, estrategias y políticas y forma organizativa del Estado y la Salud Pública para reconocer las funciones de la salud pública en su estructura, promoción y prevención	Educación en Salud. Gerencia de la Salud Pública Sistema de financiación de la Salud pública, Ética y Salud Pública. Investigación en salud pública	Identifica los organismos de participación ciudadana Conoce los conceptos básicos de servicio	Reflexiona sobre la responsabilidad del administrador en salud, al analizar contexto comunitario, diagnóstico y Formulación de acciones en los niveles de atención Participa en todas las actividades y respeta la opinión de sus compañeros	Explicaciones síncronas y asíncronas de las temáticas abordadas y sobre el desarrollo de las diferentes actividades. Retroalimentación a partir de las entregas de las actividades propuestas	Lectura, visualización, y estudio de recursos Desarrollo de las actividades propuestas	Comprensión lectora taller pedagógico Aprendizaje basado en problemas		Proyecto de aula etapa III Exposiciones Exámen final