



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 4

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	SEMESTRE:	VII	AÑO:	2023-1
CURSO:	ÉTICA PROFESIONAL	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	42	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboro un código de ética que establezca la relación entre la ética y las diferentes disciplinas del conocimiento, descubriendo su visión humanizadora y asumiendo un compromiso frente al deber ético, propio de la disciplina en la cual se forma como profesional en la administración de salud.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	I. Conceptos y contextualización histórica de la ética: Generalidades de la ética, Historia de la ética, Conceptualización de la ética, Objeto de estudio de la ética, La Ética como ciencia Teórica y Práctica, El método de la Ética, Relación de la Ética con otras disciplinas, Ética de la Persona, La personalidad, Deberes y derechos, Secreto profesional y fundamentos éticos. Ética y moral: Relación de Ética y Moral, Normas morales, Actos Humanos, Valores Humanos y Hábitos, Organismos que velan por el cumplimiento de los derechos humanos, Bioética, Comité de Ética y Bioética.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA1: Identifica los aspectos históricos de la ética para conocer su transformación en la sociedad actual, además de las perspectivas de la ética y moral como influencia en el profesional de hoy			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	R.1: Señala los principales aspectos históricos de la ética que fueron de gran importancia para la evolución de la sociedad actual.						
		R.2: Identifica los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas de la vida personal y profesional.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 4

<p>R.1: Señala los principales aspectos históricos de la ética que fueron de gran importancia para la evolución de la sociedad actual</p> <p>R.2: Identifica los conceptos fundamentales de la ética, la moral y de los valores éticos universales con el fin de aplicarlos en la resolución de problemas de la vida personal y profesional.</p>	<p>Generalidad e historia de la ética.</p> <p>Relación de la ética con otras disciplinas.</p> <p>Ética de la persona</p> <p>Derechos y deberes</p>	<p>Reconoce la importancia de la dimensión ética para la construcción de una sociedad más justa</p> <p>Identifica las otras disciplinas que ocupan la conducta humana.</p> <p>Aplica la ética en su vida personal.</p> <p>Desarrolla diferentes formas de cumplir con los deberes y de exigir los derechos éticos.</p>	<p>Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas.</p> <p>Valora el reconocimiento a las referencias bibliográficas y derechos de autor.</p> <p>Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas por el docente en el campus virtual.</p>	<p>Presentar posturas de diferentes autores sobre la ética profesional</p> <p>Explicaciones sobre la relación de la ética con otras disciplinas</p> <p>Presentar ejemplos sobre cómo aplicar la ética en la vida profesional y personal</p> <p>Explicación sobre la participación en el foro, y como elaborar una línea de tiempo.</p>	<p>Realizar las lecturas documentos en el campus virtual.</p> <p>Revisión de los recursos en el campus virtual.</p> <p>Desarrollar las actividades en el campus virtual.</p>	<p>General: Encuentro Sincrónicos Plataforma MeeT.</p> <p>El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP / PBL) se ha convertido en una de las metodologías activas más eficaz y cada vez más extendida en nuestro sistema educativo.</p> <p>En la metodología ABP los estudiantes llevan a cabo un proceso de investigación y creación que culmina con la respuesta a una pregunta, la resolución de un problema o la creación de un producto</p>	<p>Establece la relación entre la ética y las diferentes disciplinas del conocimiento</p> <p>Describe los aspectos fundamentales de los derechos y deberes y el secreto profesional.</p> <p>Identifica la importancia de la ética profesional, descubriendo su visión humanizadora y asumiendo un compromiso frente al deber ético, propio de la disciplina en la cual se forma.</p>	<p>DESEMPEÑO: ACTIVIDAD N°1 30% Línea de tiempo: sobre la historia de la ética (30%) I Corte</p> <p>PRODUCTO: ACTIVIDAD N°2 30% Taller ético – 30% la ética y la moral enfocada a los actos humanos – I corte</p> <p>CONOCIMIENTO: EVALUACIÓN 40% Evaluación parcial I corte – 40%</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	---



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 4

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	Ética y profesión: Concepto de profesión, Ética profesional, Principios de la ética profesional, Código de ética, Ventajas de los códigos Éticos, Limitaciones de los códigos Éticos, Criterios para la organización de un Código ético, Cultura organizacional, Clima organizacional.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA2: Analiza las relaciones entre los códigos de ética y la responsabilidad social y su impacto en la administración de las organizaciones e instituciones.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1 R.3: Demuestra su actuar ético como profesional de la salud siguiendo criterios para la organización de un Código ético.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones: 2 Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.3: Demuestra su actuar ético como profesional de la salud siguiendo criterios para la organización de un Código ético.	Ética y profesión. Criterios éticos y su fundamento. Códigos de ética. Cultura organizacional.	Identifica los elementos esenciales para la práctica de la ética en la profesión. Orienta el desarrollo de los criterios éticos profesionales. Organiza el código de ética de acuerdo a las políticas de la organización. Crea estrategias de participación enmarcados en una cultura organizacional..	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas. Valora el reconocimiento a las referencias bibliográficas y derechos de autor. Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas por el docente el campus virtual.	Explicaciones sobre la ética y profesión Presentar reflexión sobre los criterios fundamentales éticos. Presentación y explicación sobre la estructura de los códigos de ética. Explicación sobre la participación en el foro de acuerdo a los criterios solicitados	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP / PBL). En la metodología ABP los estudiantes llevan a cabo un proceso de investigación y creación que culmina con la respuesta a una pregunta, la resolución de un problema o la creación de un producto	Discute con sus compañeros la importancia de tener principios éticos en la profesión. Argumenta los aspectos más importantes del código de ética a través de la propuesta para el administrador en salud. Evalúa lo aprendido en la unidad N°2 Evalúo de temas analizados. Demuestra la aplicabilidad y desarrollo de planes de negocios.	ACTIVIDAD N°1 Foro: Ética y profesión 30%- II CORTE Código ético: Presenta propuesta código ética administrador en salud. (30%- II Corte). Evaluación de la unidad N°3 (40%- II corte)



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 4

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3	La ética en los servicios de salud: Principios éticos en salud, La salud: un derecho y un deber, Ética en la gestión de los servicios de salud, Responsabilidad social empresarial y su relación con la ética, Los problemas éticos en el contexto sociopolítico nacional, La ética y el sistema general de seguridad social, Humanización en salud.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OA3: Examina desde el punto de vista ético la importancia de la prestación de los servicios en salud como política pública nacional e internacional.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	R.4: Define los criterios de responsabilidad social empresarial en salud y su relación con la ética basados en las políticas públicas en salud nacionales e internacionales y su aplicación en Colombia.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.4: Define los criterios de responsabilidad social empresarial en salud y su relación con la ética basados en las políticas públicas en salud nacionales e internacionales y su aplicación en Colombia.	Principios éticos en salud. Ética en la gestión de servicios de salud. Responsabilidad ética de las empresas de prestación de servicios en salud La ética y el sistema general de seguridad social.	Identifica los principales principios éticos en el sector salud Resuelve problemas éticos en la gestión del servicio. Orienta procesos para el desarrollo de programas éticos en las organizaciones. Aplica procesos éticos de acuerdo a la normatividad.	Registra el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas. Valora el reconocimiento a las referencias bibliográficas y derechos de autor. Participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas por el docente el campus virtual.	Explicaciones sobre los principios éticos. Explicación sobre la ética en los servicios de salud. Reflexión sobre la responsabilidad ética. Explicación sobre la ética y el sistema general de seguridad social. Explicación sobre la participación en la wiki, resumen ejecutivo y artículo.	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual. Desarrollar las actividades	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP / PBL) se ha convertido en una de las metodologías activas más eficaz y cada vez más extendida en nuestro sistema educativo. En la metodología ABP los estudiantes llevan a cabo un proceso de investigación y creación que culmina con la respuesta a una pregunta, la resolución de un problema o la creación de un producto	Argumenta los aspectos más importantes la ética en la gestión del servicio en salud. Describe los elementos más importantes de la responsabilidad ética en las organizaciones. Evalúa lo aprendido en la unidad N°3	ACTIVIDAD N°1 Resumen ejecutivo: Ética en la gestión de los servicios de salud. 30% - III Corte ACTIVIDAD N°2 Propuesta final Unificación código de ética: Presenta un solo código de ética unificando todos los criterios ya expuestos. 30% - III Corte Evaluación de la unidad N4 – 40%

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño