

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 1 DE 7
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Formación Profesional	1.4. Curso	Gestión del Talento Humano		
1.5. Código	1006169	1.6. Créditos	3		
1.6.1. Horas D.D (Sincrónica)	48	1.6.2. Horas T.I (Asincrónico)	96	1.7. Año de actualización	2023-1

2. JUSTIFICACIÓN

a). Gestión del Talento Humano es un curso del área de formación Profesional del programa de Administración en Salud que se desarrolla en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Córdoba, ubicado en el quinto semestre, aporta los conocimientos fundamentales para la comprensión de los procesos de la administración del Talento Humano en las organizaciones, proporcionando competencias al estudiante para enfrentarse a los retos del capital humano en el contexto global, y donde el administrador en formación toma conciencia sobre la influencia de sus concepciones, modelos y herramientas utilizadas para gestionar las personas en las organizaciones del sector salud. Para ello, el curso se desarrolla con la metodología problémica permitiendo al estudiante en formación contrastar lo desarrollado en el aula con el quehacer diario que acontece en las organizaciones.

b). Se articula con el AI PEP del programa y al PEI de la universidad en relación a la Misión, Visión, Modelo Pedagógico el PEI contempla que "La Universidad de Córdoba tiene como finalidad la formación integral y permanente de hombres y mujeres autónomos, con competencias conceptuales, metodológicas, políticas, éticas, estéticas y de interacción social y cultural; con espíritu crítico - transformador y con una perspectiva sistémica de su proyecto de vida y de su contexto para contribuir al desarrollo sostenible en el ámbito regional, nacional e internacional". Así mismo contribuye a los objetivos del PEI, al propiciar espacios para la convivencia, la comunicación, la relación interpersonal de la comunidad académica y en el actuar empresarial, al "Promover la formación integral de profesionales a través del desarrollo de competencias que aporten a la sociedad y comunidad que articule y fortalezca la investigación, la docencia y la extensión, estimulando la dedicación del profesor y los estudiantes al trabajo investigativo en los diferentes programas".

Contribuye al logro del PEP, en sus objetivos al "Contribuir al desarrollo socio - económico regional y nacional, mediante las actividades de docencia, investigación y proyección social, orientadas a la formación del elemento humano requerido para la acción empresarial" y "Desarrollar el espíritu investigativo en los futuros administradores, buscando que adquieran el valor social del conocimiento y entiendan la necesidad de impulsar el avance científico y tecnológico". Por lo anterior, se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación y aporta a la Misión del Programa en la generación de nuevo conocimiento mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social enmarcado en la transversal formación en competencias ciudadanas y



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
2 DE 7

centrada en educación para la convivencia y la paz.

c). Al ejercicio de la profesión en el contexto local, regional, nacional e internacional estimulando la creatividad empresarial, integrar los modelos, teorías y técnicas gerenciales validadas internacionalmente y aplicada a la gestión de recursos humanos, financieros, tecnológicos, de información y emprendimiento para el desempeño eficiente e innovador de la atención en salud a nivel institucional, comunitario y social con respeto a la diversidad intercultural. Desarrollar proyectos de investigación que fomentan la promoción de la salud contribuyendo al desarrollo de comunidades sostenibles, resolviendo problemas con perspectiva mundial en un Además por la capacidad de aplicar su conocimiento a la solución de problemas en el sector salud, y la transferencia a otros ámbitos disciplinares y socioculturales, con responsabilidad social, gestión de riesgos y mejoramiento continuo y la aplicación de herramientas digitales. Contexto local y colaborativo de transformación de las condiciones de salud de la población. Finalmente, por la capacidad de trabajar en equipo en forma interdisciplinaria con dominio de segunda lengua, autonomía, creatividad, inteligencia emocional, ética y pensamiento crítico e innovador.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN U OBJETIVOS.

Desarrollar capacidades analíticas, operativas y toma de decisiones en los procesos de gestión humana que permitan a los administradores en salud en formación, plantear soluciones a los problemas del entorno organizacional relacionados con el personal, mediante la elaboración de un proyecto de aula.

4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Elaborar un proyecto de aula, mediante la aplicación del conceptos y herramientas que permitan evidenciar el desarrollo de capacidades analíticas y operativas para gestionar y evaluar el talento humano organizacional con miras a una mayor competitividad y mejor desempeño empresarial.

5. UNIDADES DE APRENDIZAJE

I.INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN HUMANA Y ADMISIÓN DE PERSONAL BASADO EN COMPETENCIAS: ¿Cómo se estructura el modelo de gestión por competencias? ¿Cómo Planear Estratégicamente el Talento Humano? ¿Qué personas necesita la empresa? ¿Cómo analizar un puesto y como determinar los requerimientos de recursos humanos para el puesto, así como sus obligaciones y responsabilidades específicas? ¿Cómo Planear y reclutar el personal basado en competencias? ¿Qué personas que se deben contratar y reclutar? ¿Qué pasos hacen parte de la selección de empleados basado en competencias? ¿Cómo vincular las personas en las empresas privadas y públicas?

II.INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL: ¿Cómo adaptar nuevos empleados a la organización? ¿Qué deben hacer las empresas para capacitar los empleados en cuento a los conocimientos y habilidades requeridas para la realización de sus tareas? ¿Qué técnicas



pueden utilizarse para evaluar el desempeño? ¿Cómo Promocionar las organizaciones la carrera?

III.REMUNERACIÓN O COMPENSACIÓN, SEGURIDAD Y SALUD PARA LOS EMPLEADOS:

¿Cómo remunerar e incentivar a los empleados? ¿Qué prestaciones sociales legales tienen derecho los empleados? ¿Qué programas de salud y seguridad en trabajo deben implementar las empresas? ¿Qué problemas de gestión humana enfrentan las organizaciones y como solucionarlos?

5.1. Unidades de Competencias (u objetivos de aprendizaje).

5.1.1 Comprende, apropia y aplica los principios contemporáneos del talento humano para el logro de su desarrollo y el de la organización. Conoce que es, cómo se aplica cada subproceso de Gestión humana desde la planificación de personal, análisis, diseño y la descripción de cada cargo en la empresa, la admisión de talento humano en cuanto al reclutamiento y la selección basada en competencias.

5.1.2 Identifico, analizo y aplico las atapas de la inducción, capacitación, evaluación del desempeño y desarrollo de personal carrera a partir de las técnicas y herramientas modernas de la gestión humana que conduzcan al desarrollo y crecimiento organizacional del sector salud.

5.1.3 Comprende el proceso de compensación y la importancia de la legislación laboral en la organización, tanto en las relaciones laborales, como en la responsabilidad social y seguridad social integral teniendo como base la regulación legal.

5.2. Resultados de Aprendizaje:

5.2.1 Comprende y describe cada uno de los procesos de Gestión Humana en las organizaciones, desde los principios contemporáneos de su moderna gestión.

5.2.2 Desarrolla y aplica los procesos de Gestión Humana que permiten a las organizaciones ser competitivas en el mundo globalizado desde la adaptación, formación, evaluación y desarrollo de personal de acuerdo a las necesidades empresariales y el sector salud.

5.2.3 Identifica y aplica la estructura del proceso de compensación teniendo como bases la legislación laboral y las necesidades actuales del contexto y de las organizaciones del sector salud.

5.2.4 Reconoce la importancia de la gestión y cumplimiento del sistema de salud y seguridad social en el trabajo.

5.2.5 Elabora proyecto de aula que le permite indagar, investigar y solucionar problemas del contexto en las organizaciones de la gestión Humana.

5.3. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
4 DE 7

Criterios de evaluación	Evidencia
"Conceptuales: Maneja los conceptos fundamentales de la gestión humana y su evolución en la moderna gestión." "Procedimentales: Clasifica y relaciona la gestión humana en las organizaciones y sus aportes a los resultados empresariales." "Actitudinales: Se interesa por reconocer la gestión humana y su importancia en el ámbito organizacional.	Ensayo – Guía de Rubrica 1
"Conceptuales: Reconoce los distintos procesos que conforman la moderna gestión del talento humano y las técnicas, herramientas para la adaptación, formación, evaluación y desarrollo de personal y lo integro en el ejercicio académico y del ámbito empresarial." "Procedimentales: Usa formalmente la fundamentación, técnicas y herramientas de los procesos de adaptación formación y desarrollo humano para resolver problemas empresariales." "Actitudinales: Reconoce la importancia de los principios contemporáneos del talento humano para el logro de su desarrollo y el de la organización, en su quehacer como futuro administrador de empresas."	Foro Guía de Rubrica 2 Prueba escrita
"Conceptuales: Identifico la estructura del proceso de compensación y la legislación laboral en Colombia." "Procedimentales: Comprende los efectos de la estructura del proceso de compensación y la regulación laboral en las organizaciones." "Actitudinales: Valora la importancia de administrar el talento humano teniendo en cuenta el proceso de compensar al personal y la regulación que aplica en Colombia."	Taller Guía de Rubrica 3 Foro Rubrica 4 Prueba escrita
"Conceptuales: Apropio una definición del Sistema de seguridad y salud en el trabajo" "Procedimentales: Analizo el sistema de Seguridad y salud en el trabajo en casos empresariales" "Actitudinales: Actúo constructivamente en el análisis y solución de problemas del entorno, con propuestas de solución como alternativas de solución en diferentes escenarios"	Infografía Guía de Rubrica 5 Taller Guía de Rubrica 6



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 03
EMISIÓN:
08/03/2021
PAGINA
5 DE 7

"Conceptuales:

Identifico los distintos procesos de gestión humana y las etapas para el desarrollo de proyecto de aula que permitan indagar situaciones empresariales del sector salud."

"Procedimentales:

Utiliza el conocimiento adquirido en la moderna gestión del talento humano para desarrollar proyecto de aula que conduzca a resolver situaciones en las organizaciones del sector salud."

"Actitudinales:

Se interesa por proponer soluciones a situaciones asociadas a la gestión humana en el ámbito organizacional del sector salud.

"

Trabajo final Guía de Rubrica 7

6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

6.1. Comunicativa: Actividades de lectura, análisis, argumentación y producción textual.

6.2. Razonamiento cuantitativo: informes de resultados, análisis e interpretación de operaciones, gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc.

6.3. Competencia comunicativa en inglés: lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas

6.4. Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia: Trabajo en grupo, Trabajo colaborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones.

6.5. Competencia investigativa: ejercicios investigativos, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, proyectos de aulas.

6.6. Competencia Emprendimiento e Innovación: actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y Retos.



7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Generales: Aprendizaje Basado en Problemas.

Específicas: Talleres y trabajos a través de guías didácticas, exámenes escritos con preguntas cerradas.

8. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS:

Como es un curso teórico no realiza actividades de prácticas institucionales. De acuerdo con las estrategias metodológicas las actividades prácticas a realizar en este curso son durante el trabajo independiente, observación y seguimiento a procesos de aprendizaje, revisión, gestión de información y construcción de conocimiento material electrónico.

9. BIBLIOGRAFÍA

Future of Work Trends Post-COVID-19 Gartner for HR Long-Term Impact & Actions for HR Knickrehm, M., Berthon, B. y Daugherty, P. 2016. Digital disruption: The growth multiplier. Dublin : Accenture, 2016.

- KPMG. 2019. Global Automotive Executive Survey 2019. s.l. : KPMG, 2019.

Chien, Ch. y Chen, L. (2008). Data mining to improve personnel selection and enhance human capital: A case study in high-technology industry. Expert Systems with Applications: An International Journal, n. 34, pp. 280 – 290

Gartner Inc. (2008). The Top 50 Global Enterprise Application Vendors. Disponible en <http://www.gartner.com/technology/supply-chain/top25.jsp?compURI=tcm:7-44652> Consultado en enero 23 de 2011.

DESSLER, Gary. Administración de personal. 14a Ed. México: Prentice Hall, 2015. CHIAVENATO, Idalberto. Gestión del Talento Humano. 3a Ed. Mc Graw Hill. Santafé de Bogotá, 2009.

CUESTA, Armando y VALENCIA, Marino. Indicadores de gestión humana y del conocimiento en la empresa. ECOE ediciones. 2014.

SÁNCHEZ, Gerardo, MUÑOZ, María Teresa y FLORES, Joaquín. Desarrollo organizacional y capital humano. Impacto en la nueva realidad empresarial. Grupo Vanchri. 2014. VARELA, Ricardo.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 03 EMISIÓN: 08/03/2021 PAGINA 7 DE 7
	PLAN DE CURSO	

Administración de la compensación. Sueldos, salarios y prestaciones. Pearson. 2013.
 GONZÁLEZ, Ángel. Métodos de compensación basados en competencias. Editorial Universidad del Norte y ECOE ediciones. 2013.

ENLACES DE INTERÉS

<http://biblioteca.unicordoba.edu.co/index.php/recursos-bibliograficos/recursos-electronicos/>

10. OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Anexo 1. Operacionalización del Curso (Formato FDOC-096)