



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 8

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	IV	AÑO:	2022 - 1
CURSO:	Métodos epidemiológicos y demográficos	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD	32	HORAS DE TI	64
COMPETENCIA GENERAL:	Construyo y analizo el perfil epidemiológico de una comunidad, teniendo en cuenta la identificación de las características socio demográficas, y epidemiológicas, como bases para el fortalecimiento institucional a través de la toma de decisiones en el sector salud y la puesta en marcha de intervenciones individuales y colectivas.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	GENERALIDADES DE EPIDEMIOLOGÍA: Historia, conceptos, ciencias relacionadas con la epidemiología. Usos de la epidemiología, tipos de epidemiología, epidemiología y administración. Proceso salud enfermedad, concepto de salud, concepto de enfermedad, Historia social y natural de la enfermedad, riesgo y factor de riesgo. Factores condicionantes y determinantes en el proceso salud enfermedad y los factores protectores. Unicausalidad y multicausalidad, causa efecto, niveles de prevención e intervención de la enfermedad. Indicadores epidemiológicos: Principales indicadores y medidas en epidemiología. Tabla de riesgo. Metodología ASIS – Análisis Situacional en Salud - GENERALIDADES DE DEMOGRAFÍA: Concepto de demografía, concepto de población. Historia de la demografía. Pensamiento Maltusiano, pensamiento Marxista, otros pensamientos importantes. Ciencias relacionadas con la demografía. Utilidad de la demografía, sistema demográfico, funcionamiento del sistema demográfico, transición demográfica, indicadores demográficos. DANE – Estadísticas vitales. DANE, D. A. (2005) - Censo DANE 2018			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Identifico los antecedentes, conceptos básicos e indicadores de demografía y epidemiología y su aplicabilidad en el sector salud.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Reconoce la importancia de la epidemiología y demografía en salud para la toma de decisiones			
	2.	Aplica los conceptos en la elaboración de indicadores en salud, con sus respectivas fichas técnicas			
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y	DE	Sesiones N° 1 y N° 2 marzo 26, y abril 02, 09 y 23 de 2022	NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO		



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 8

SEMANAS).				AMPLIADO).				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Reconoce la importancia de la epidemiología y demografía en salud para la toma de decisiones	Historia, conceptos, ciencias relacionadas con la epidemiología. Usos de la epidemiología, tipos de epidemiología, epidemiología y administración. Proceso salud enfermedad, concepto de salud, concepto de enfermedad, historia Social y natural de la enfermedad, riesgo y factor de riesgo. factores condicionantes y determinantes en el proceso salud enfermedad.	Describe la evolución histórica a través de una línea de tiempo, los antecedentes de la epidemiología.	Con capacidad para describir la historia a través del tiempo de la epidemiología. Apropiación de conceptos que le permiten reconocer la importancia de la epidemiología y demografía en salud para el fortalecimiento institucional de la gestión administrativa	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas, socializo apartados relevantes de las generalidades de la epidemiología y demografía y sus antecedentes históricos a través del tiempo (Presentación en diapositivas)	Realización de lecturas Complementarias Actividad N° 3	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 1, instrucción de las actividades.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto, verificación criterios de calificación de la guía. Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje. Entrega oportuna de la actividad	Actividades desarrolladas, calificación acorde a: Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje. Participación durante la clase aportando argumentos válidos y relacionados a la temática
		Investiga Los diferentes postulados (Maltusiano, Marxista, y otros pensamientos importantes)		Presentación del curso Explico actividades a desarrollar, lecturas complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, explicación de las actividades a desarrollar en el 1er Corte: Taller en				

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 3 DE 8
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO		

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	IV	AÑO:	2022 - 1
CURSO:	Métodos epidemiológicos y demográficos	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD	32	HORAS DE TI	64

				clases: Usos y propósitos de la epidemiología.				
Aplica los conceptos en la elaboración de indicadores en salud, con sus respectivas fichas técnicas		Elabora indicadores básicos en salud, con sus respectivas fichas técnicas.	Elaboración de principales indicadores demográficos y epidemiológicos	Explico fórmulas de los principales indicadores demográficos y epidemiológicos				

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 4 DE 8
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

COMPETENCIA GENERAL:	Construyo y analizo el perfil epidemiológico de una comunidad, teniendo en cuenta la identificación de las características socio demográficas, y epidemiológicas, como bases para el fortalecimiento institucional a través de la toma de decisiones en el sector salud y la puesta en marcha de intervenciones individuales y colectivas.
-----------------------------	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2		TIPOS DE ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGÍA: Estudios descriptivos, observacionales y experimentales, medición del riesgo en epidemiología. Sesgos y errores en los diseños de investigación. Variables				UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Conozco los principales tipos de estudios en epidemiologia y su implicación en la generación de evidencia científica		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Identifica los principales estudios epidemiológicos en salud y su aplicabilidad.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		Sesiones N° 3 y N° 4 abril 30 – mayo 07, 14 y 21 de 2022			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Identifica los principales estudios epidemiológicos en salud y su aplicabilidad.		Estudios descriptivos, observacionales y experimentales, medición del riesgo en epidemiología. Sesgos y errores en los diseños de investigación. Variables	Investiga los diferentes estudios epidemiológicos en salud	Cuenta con habilidad para aplicar un tipo de estudio epidemiológico a un EISP Evento de Interés en Salud Pública.	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas (proyección de diapositivas) socializo apartados Tipos de estudio en epidemiología	Realización de lecturas Complementarias Desarrollo de actividades correspondiente al 2do corte	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 2, se dan instrucciones de las actividades a desarrollar.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto, verificación de: Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de	Actividades desarrolladas, calificación acorde a Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje. Participación durante las clases aportando argumentos válidos y relacionados



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 8

							competencias y Resultados de aprendizaje. Entrega oportuna de la actividad	a la temática
		Describe los aspectos fundamentales de cada tipo de estudio: objeto de estudio, ventajas, desventajas, uso, aplicabilidad.	Participa en procesos formativos que permitan asimilar conceptos básicos de la temática de estudio.	Proporcione documentos: lecturas complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, explicación de las actividades a desarrollar en el 2do Corte: Taller tipos de estudios en epidemiología. Exposiciones: Tipos de estudios en epidemiología. - Análisis de Casos	Desarrollo de los puntos descritos en cada actividad.		Participación en las intervenciones programadas por el tutor	Expone con claridad aspectos relevantes de la temática Desarrolla las actividades acordes a las rúbricas teniendo en cuenta los aspectos y criterios para evaluar: Ortografía y uso adecuado de la gramática. Coherencia y capacidad de síntesis. Realiza revisión bibliográfica en base de datos

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
6 DE 8

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	IV	AÑO:	2022 - 1
CURSO:	Métodos epidemiológicos y demográficos	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD	32	HORAS DE TI	64
COMPETENCIA GENERAL:	Construyo y analizo el perfil epidemiológico de una comunidad, teniendo en cuenta la identificación de las características socio demográficas, y epidemiológicas, como bases para el fortalecimiento institucional a través de la toma de decisiones en el sector salud y la puesta en marcha de intervenciones individuales y colectivas.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3		VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA Enfermedades de interés en salud pública - EISP Objetivos y elementos de la vigilancia, apoyo administrativo a la vigilancia en salud pública - Decreto 3518 de 2006 - SIVIGILA / INS (2006). Protocolo de vigilancia en salud pública. Decreto número 780 de 2016 - 6 mayo de 2016				UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:		Reconozco las generalidades del sistema de vigilancia en salud pública	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		1.	Comprende la importancia de la vigilancia en salud pública, como herramienta que permite fortalecer los procesos inherentes a esta.						
		2.	<i>Distingue las diferentes herramientas de la metodología ASIS - Análisis Situacional en Salud, para la toma de decisiones en salud y mejoramiento de la calidad de vida del individuo, familia y comunidad</i>						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES SEMANAS).		DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Y		Sesiones N° 6, 7 y N° 8 mayo 28, junio 04, 11, 18, y 25, julio 02, 9 y 16		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
7 DE 8

Comprende la importancia de la vigilancia en salud pública, como herramienta que permite fortalecer los procesos inherentes a esta. Distingue las diferentes herramientas de la metodología ASIS - Análisis Situacional en Salud, para la toma de decisiones en salud y mejoramiento de la calidad de vida del individuo, familia y comunidad	Enfermedades de interés en salud pública - EISP Objetivos y elementos de la vigilancia, apoyo administrativo a la vigilancia en salud pública - Decreto 3518 de 2006 - SIVIGILA / INS (2006). Protocolo de vigilancia en salud pública. Decreto número 780 de 2016 - 6 mayo de 2016	Investiga las generalidades del sistema de vigilancia epidemiológica	Cuenta con habilidad para aplicar y diseñar bosquejo de la metodología del documento ASIS, Análisis Situacional en Salud.	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas, (PC video beam) socializo apartados sobre generalidades del sistema de vigilancia epidemiológica.	Realización de lecturas Complementarias Desarrollo de actividades 3er corte	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 3, se dan instrucciones de las actividades a desarrollar.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto, verificación de Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje. Entrega oportuna de las actividades.	Actividades desarrolladas, calificación acorde a guía y criterios de calificación: Criterios de Evaluación e Indicadores de desempeño del desarrollo de competencias y Resultados de aprendizaje. Participación durante las clases aportando argumentos válidos y relacionados a la temática
		Interpreto los aspectos fundamentales de la estructura del documento ASIS, Análisis Situacional en Salud	Participa en procesos formativos que permitan asimilar conceptos básicos de la temática de estudio.	Proporciono guías de actividades, lecturas complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, explicación de las actividades a desarrollar en el 3er Corte	Desarrollo de los puntos descritos en cada actividad.		Participación en las intervenciones programadas por el tutor	Expone con claridad aspectos relevantes de la temática Desarrolla las actividades acorde a las rúbricas teniendo en cuenta los aspectos y criterios para evaluar: Ortografía y uso adecuado de la gramática. Coherencia y capacidad de síntesis.

								Realiza revisión bibliográfica en base de datos
		Desarrollo acciones orientadas a la aplicabilidad del Decreto 3518 de 2006, DECRETO NÚMERO 780 DE 2016 en los diferentes programas de Salud Pública.		Análisis de Casos				

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño