



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 7

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	SEMESTRE:	8	AÑO:	2023-1
CURSO:	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	CRÉDITOS:	2	HORAS DE DD (Sincrónicas)	32	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	64
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboro un proyecto que evidencie las herramientas conceptuales, técnicas y prácticas que determine la viabilidad financiera, social, económica y ambiental de un proyecto productivo con el fin de finalizar la ruta para la creación de la propuesta de opción de grado – “Creación de Empresa”						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	I. Estructura financiera del proyecto: Conceptos Básicos, Horizonte del Proyecto. Inversiones Fijas, diferidas y capital de trabajo, Fuentes de financiamiento y estructura de capital, Determinación de inversión tangible e intangible: Inversión fija tangible en Terreno y obras físicas, Inversión fija tangible en Maquinaria y equipo, inversión fija tangible en Muebles y enseres, Inversión Intangible	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Determino la estructura financiera que debe tener los activos fijos y tangibles e intangibles para la puesta en marcha de un plan de negocios.
------------------------------------	---	---	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	R.1. Comprende los conocimientos teóricos fundamentales sobre el estudio financiero y porque de su implementación.
----------------------------------	-----------	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.1. Comprende los conocimientos teóricos fundamentales sobre el estudio financiero y porque de su implementación.	Conceptos Básicos, Horizonte del Proyecto. Inversiones Fijas, diferidas y capital de trabajo, Fuentes de financiamiento y estructura de capital, Determinación de inversión tangible e intangible.	Indago sobre los conceptos básicos para la determinación del capital de trabajo del proyecto.	Referencia la información consultada. Establece los derechos de autor de los procesos investigados.	Presentación sobre las generalidades de los proyectos. Explicaciones sobre capital de	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual.	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. Argumentativa conceptual:	Presenta la estructura del proyecto de acuerdo al horizonte, inversiones, equipos.	ACTIVIDAD N°1 30% PROYECTO Horizonte del Proyecto. Inversiones Fijas, diferidas y capital de trabajo, Inversión fija tangible en Terreno y obras físicas, Inversión fija tangible en Maquinaria y equipo, inversión fija tangible en Muebles y enseres, Inversión Intangible



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 7

	<p>Inversión fija tangible en Terreno y obras físicas, Inversión fija tangible en Maquinaria y equipo, inversión fija tangible en Muebles y enseres, Inversión Intangible</p>	<p>Defino las fuentes de financiación del proyecto.</p> <p>Identifico el tipo de inversión</p> <p>Determino la Maquinaria y equipo, inversión fija tangible en Muebles y enseres, Inversión Intangible.</p>	<p>Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual siguiendo las orientaciones del docente.</p>	<p>trabajo y fuentes de financiación</p> <p>Explicación inversión fija tangible en Terreno y obras físicas</p> <p>Explicación sobre los gastos de administración y ventas.</p>	<p>Desarrollar las actividades</p>	<p>basado en problemas:</p> <p>plan de negocios evaluación de proyectos.</p>	<p>Presenta el proyecto de acuerdo a los gastos de administración determinando los ingresos y ventas.</p> <p>Evalúa los conceptos aprendidos en el desarrollo de la unidad N°1 y 2</p>	<p>ACTIVIDAD N°2 30% PROYECTO: los Gastos de Administración y ventas, Determinación de los ingresos por ventas de los bienes servicios, -</p> <p>EVALUACIÓN 40% Aplicación de los conocimientos adquiridos al plan de negocios que vienen desarrollando.</p>
--	---	---	---	--	------------------------------------	--	--	--



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 7

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	II. Costos y gastos operacionales de un proyecto: Costos de producción o fabricación, Costo de mano de obra, Costos de materiales, los Gastos de Administración y ventas, Determinación de los ingresos por ventas de los bienes servicios, Determinación del punto de equilibrio y capital de trabajo del proyecto, Proyección de los costos e ingresos			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Identifico el capital de trabajo con que iniciaría el proyecto, sus costos operacionales, su punto de equilibrio y las oportunidades que existen en el mercado.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1 R.2 Determina la estructura financiera que debe tener los activos fijos, tangibles e intangibles para la puesta en marcha del proyecto.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		Sesiones 2- Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional/Abstracto Ampliado).	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.2 Determina la estructura financiera que debe tener los activos fijos, tangibles e intangibles para la puesta en marcha del proyecto.	<p>Conocer cuáles son los atributos de estos costos</p> <p>Aprender los procesos de análisis de precios.</p> <p>Comprender la importancia del punto de equilibrio y su relación con los costos e ingresos</p>	<p>Oriento sobre los diferentes atributos de los costos.</p> <p>Investigo los procesos para establecer precios.</p> <p>Comento los beneficios del punto de equilibrio.</p> <p>Formulo los objetivos que se desean bajo los costos e ingresos.</p>	<p>Referencia la información consultada.</p> <p>Establece los derechos de autor de los procesos investigados.</p>	<p>Exponer definición de costos y precio y la responsabilidad del administrador en el establecimiento del proyecto.</p> <p>Explicar los beneficios del punto de equilibrio, así como los ingresos</p>	<p>Realización de lectura de documentos cargados en plataforma</p> <p>Investigación documental para actividades, es propio que consulte la biblioteca virtual de Unicordoba.</p> <p>Ejecución de actividades</p>	<p>General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet.</p> <p>Argumentativa y propositiva de acuerdo al plan de negocios formulado.</p>	<p>Describe los costos fijos variables y totales del proyecto.</p> <p>Determina el punto de equilibrio del proyecto</p>	<p>ACTIVIDAD N°1 PROYECTO 30%: Identificar los costos fijos, variables y totales de ejercicios previamente establecidos.</p> <p>ACTIVIDAD N°2 PROYECTO 30%: Calcular el punto de equilibrio de ejercicios previos.</p> <p>EVALUACIÓN 40% Aplicación de los conocimientos adquiridos al plan de negocios que vienen desarrollando.</p>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 7

			Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual siguiendo las orientaciones del docente.				Evalúo conocimiento de los temas analizados.	
							Demuestra la aplicabilidad y desarrollo de planes de negocios.	



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 7

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3	III. Clasificación de los costos, capital de trabajo, precios y punto de equilibrio y proyectar los costos e ingresos.: Costos Fijos, Variables y Totales, el precio y determinación de los precios. Flujo de caja e indicadores financieros económicos, sociales y ambientales: Flujo de caja, Flujo del proyecto, tipo de evaluación, Evaluación financiera, evaluación Social, métodos para la evaluación, tasa Interna de Retorno (TIR), Valor Presente Neto (VNA) o (VPN) Relación Beneficio Costos, Impacto Social Sobre los bienes meritorios, Impacto ambiental, Análisis de sensibilidad			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Realizo los indicadores financieros (TIR, VPN y la Relación Beneficio Costo) y analiza el impacto social y ambiental que generara un plan de negocios con su puesta en marcha			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1	R.3 Define los costos operacionales, el capital de trabajo y el punto de equilibrio del proyecto.						
		R.3 Calcula para el proceso de toma de decisiones los indicadores financieros del proyecto TIR, VPN y la relación beneficio costo, así como el análisis el impacto social y ambiental que generará el proyecto						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2- Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.3 Define los costos operacionales, el capital de trabajo y el punto de equilibrio del proyecto. R.3 Calcula para el proceso de toma de decisiones los indicadores financieros del proyecto TIR, VPN y la relación beneficio costo, así como el análisis el impacto social y ambiental que generará el proyecto	Flujo de caja e indicadores financieros económicos, sociales y ambientales: Flujo de caja, Flujo del proyecto, tipo de evaluación, Evaluación financiera,	Precisa los indicadores financieros e identifica los Impactos Sociales y ambientales materializándolo a través de su proyecto que son la unidad operativa de los planes.	Referencia la información consultada.	Explicaciones de las temáticas de aprendizaje con las herramientas virtuales disponibles para el proceso.	Realización de lectura de documentos cargados en plataforma	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. Investigativa: presentación de la propuesta del PLAN DE	Describe los indicadores financieros del proyecto.	ACTIVIDAD N°1 PROYECTO 30% Flujo de caja e indicadores financieros. Impacto Social Sobre los bienes meritorios, Impacto ambiental, Análisis de sensibilidad



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
6 DE 7

	<p>evaluación Social, métodos para la evaluación, tasa Interna de Retorno (TIR), Valor Presente Neto (VNA) o (VPN) Relación Beneficio Costos, Impacto Social Sobre los bienes meritorios, Impacto ambiental, Análisis de sensibilidad</p>		<p>Establece los derechos de autor de los procesos investigados.</p> <p>Coopera en el aprendizaje mediado por TIC a través del campus virtual siguiendo las orientaciones del docente.</p> <p>Establece los derechos de autor de los procesos investigados.</p>	<p>Retroalimentación a través de la asesoría virtual Docente-estudiante.</p>	<p>Investigación documental para actividades, es propio que consulte la biblioteca virtual de Unicordoba.</p> <p>Ejecución de actividades</p>	<p>NEGOCIOS EVALUACION FINANCIERA</p>	<p>Presenta el impacto social y ambiental del proyecto y su respectivo análisis de sensibilidad.</p> <p>Evalúo conocimiento de los temas analizados.</p>	<p>ACTIVIDAD N°2 ASTRAD RESUMEN DEL PROYECTO COMPETENCIA INGLES 30%</p> <p>EVALUACIÓN 40% Aplicación de los conocimientos adquiridos al plan de negocios que vienen desarrollando.</p>
--	---	--	---	--	---	---------------------------------------	--	--

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
7 DE 7