

**PLAN DE CURSO****1. INFORMACIÓN BÁSICA**

1.1. Facultad	Ciencias Básicas	1.2. Programa	Biología		
1.3. Área	Investigación	1.4. Curso	Seminario de Investigación		
1.5. Código	407253	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	36	1.6.2. HTI	108	1.7. Año de actualización	2019

2. JUSTIFICACIÓN

La justificación se enmarca dentro de las metas que debe alcanzar los estudiantes en noveno semestre de formación profesional en Biología, las cuales se presentan a continuación:

1. Apropiarse de las metodologías de la investigación y procedimientos del Programa de Biología para la elaboración de su propuesta de trabajo de grado
2. Redactar y presentar por escrito su propuesta de trabajo de grado
3. Someter a evaluación la propuesta de trabajo de grado ante el comité de investigación del Programa de Biología
4. Sustentar la propuesta de trabajo de grado ante el comité de investigación y curricular del Programa de Biología.

Con base a las anteriores metas, es necesario concretar la orientación de los estudiantes hacia la consolidación de su trabajo de grado, para lo cual deben presentar una propuesta de investigación o pasantía.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN



Objetivo General

Orientar y asesorar a los estudiantes en la elaboración de su propuesta de investigación o de pasantía acorde con las líneas del conocimiento que sean de su interés.

Objetivos Específicos.

- a. Orientar al estudiante, conjuntamente con el Director de tesis en elaboración de su propuesta de trabajo de grado.
- b. Asesorar al estudiante en la preparación de la presentación escrita y oral de su propuesta de investigación o pasantía bajo las normas que establece la universidad y el Programa.
- c. Orientar al estudiante en las disposiciones del comité curricular y de investigación en cuanto a la elaboración y presentación de su propuesta de trabajo de grado.

4. COMPETENCIAS



4.1. Específicas

- Define y plantea problemas de investigación de forma clara, precisa y pertinente.
 - Expresa con claridad la pertinencia académica, científica, tecnológica, social, y/o económica de una investigación.
 - Construye marcos teóricos y antecedentes de investigación con teoría y referentes actualizados y adecuados a las categorías y/o variables de la investigación.
 - Formula de forma coherente y clara la perspectiva teórica desde donde se ubica el problema de investigación.
 - Formula objetivos de investigación acordes con el problema planteado, viables, claros, concretos y factibles, de acuerdo con el estudio y los métodos y en coherencia entre el objetivo general y los específicos.
 - Identifica y define claramente el tipo de investigación.
 - Plantea clara y coherentemente diseños de investigación.
 - Define con claridad, pertinencia, consistencia, validez y confiabilidad, instrumentos y técnicas de recolección de información en relación con los objetivos y los resultados esperados de la investigación.
 - Construye presupuestos con rubros ajustados, pertinentes y adecuados para cumplir los objetivos de investigación.
 - Diseña cronogramas de investigación con secuencias de actividades adecuada a las fases de desarrollo de proyectos de investigación, con tiempos de duración de cada una de las etapas, apropiada para el cumplimiento de objetivos de investigación.
- Plantea los resultados esperados de manera clara y en relación con los objetivos de investigación.
- Construye bibliografía con referencias actualizadas, coherente y acorde al tema que se está abordando.

Transversales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales



5. CONTENIDOS

1. Introducción a la investigación
2. El problema de la Investigación y su planteamiento
3. La pregunta de investigación
4. La justificación
5. Los objetivos de investigación
6. La hipótesis
7. El marco teórico y los antecedentes
8. La metodología
9. Los resultados esperados
10. El cronograma
11. El presupuesto
12. La bibliografía

4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El Seminario de Investigación es un curso práctico, que tiene una intensidad de 4 horas semanales. En el desarrollo del curso, los estudiantes deben presentar tres informes sobre la elaboración de su proyecto de grado, consistente en una propuesta de investigación o de pasantía.

5. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS



PLAN DE CURSO

Se realizarán sesiones de clases teóricas, para retomar los conceptos desarrollados en su curso de metodología de investigación.

Se desarrollarán asesorías personalizadas de cuatro horas semanales donde el estudiante irá presentando de forma escrita los avances de su propuesta de investigación.

Los estudiantes presentaran un seminario a sus compañeros de clase, de su propuesta de trabajo de grado.

Los estudiantes presentaran la propuesta escrita de su trabajo de grado para la evaluación por el comité de investigación y posteriormente al comité curricular.

Los estudiantes realizarán la presentación oral de su propuesta de su trabajo de grado ante el comité de investigación y comité curricular del Programa para su radicación.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



PLAN DE CURSO

El proceso de evaluación tendrá tendencia a una medición integral del conocimiento y destreza del estudiante sobre los temas tratados acorde con los criterios establecidos en el reglamento estudiantil de la Universidad de Córdoba. El curso es práctico en el cual el estudiante construye con la orientación del profesor del curso y de su director de tesis, la propuesta de investigación. Para la evaluación del aprendizaje, se utilizarán los siguientes criterios:

Para el primer corte el estudiante deberá presentar ante el comité de investigación del Programa de Biología, los siguientes componentes de su propuesta de investigación para su validación: Título, Planteamiento del problema, Pregunta de investigación, Justificación, objetivos, hipótesis.

Para el segundo corte el estudiante deberá presentar al docente del curso la propuesta de investigación terminada con todos los componentes y ajustes sugeridos por el comité de investigación: Título, Planteamiento del problema, Pregunta de investigación, Justificación, Objetivos, Hipótesis, Marco teórico, Antecedentes, Metodología, Resultados esperados, Cronograma, Presupuesto y Bibliografía

Para el tercer corte el estudiante deberá realizar la presentación oral de su trabajo ante el comité curricular del Programa para obtener el aval para su radicación para ser enviada a evaluadores externos.

Con los anteriores criterios se obtendrá tres calificaciones parciales en las fechas contempladas en el calendario académico y la calificación definitiva se obtendrá del promedio aritmético de las tres notas parciales

7. BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO: FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN: 22/03/2019
PÁGINA
7 DE 7

PLAN DE CURSO

Hurtado J. (2012), Metodología de la Investigación. Guía para la comprensión holística de la ciencia. Bogotá-Caracas. Ediciones Quirón.

Hernández R., Fernández C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Quinta edición, McGraw Hill. México.