



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 13

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Administración en Salud		
1.3. Área	Socio Humanística	1.4. Curso	Metodología de la Investigación		
1.5. Código	1006170	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	32	1.6.2. HTI	64	1.7. Año de actualización	2020-2

2. JUSTIFICACIÓN

Metodología de la investigación es un curso del área socio humanística del programa Administración en salud, Facultad ciencias de la salud, Universidad de Córdoba; se ubica en el quinto semestre, donde aporta los elementos técnicos y de conocimientos fundamentales para la formulación de un ante proyecto de investigación, que unido a la creatividad e innovación los estudiantes, desarrollen una actitud crítica y reflexiva respecto a su compromiso relacionado con la problemática de su entorno. La metodología utilizada le permite al estudiante contrastar lo desarrollado, con la elaboración del anteproyecto de una investigación.

Se articula con el Proyecto Educativo del Programa en lo concerniente a propósitos de formación, líneas de investigación, programas de extensión, criterios y estrategias de aseguramiento de la calidad y aporta a la Misión del Programa a través del desarrollo, y difusión del conocimiento administrativo para la intervención de las necesidades del medio y del sector salud, permitiendo a los estudiantes liderar procesos de transformación que permitan mejorar la gestión de la salud.

La comprensión de los conocimientos desarrollados en este curso aporta al desarrollo de las competencias del perfil profesional, ocupacional, transversales y a las competencias genéricas y específicas Saber Pro. Con relación al perfil profesional y ocupacional permite la identificación y solución de problemas del entorno; la utilización de estrategias de distinta índole para hacer competitivas a las organizaciones del sector Salud.

Respecto a las competencias transversales y genéricas de saber pro, el estudiante desarrolla habilidades para la lectura crítica; utiliza y valora las fuentes de información; aplica estrategias de solución de problemas de manera intencional; desarrolla textos con información organizada, con una estructura y articulación adecuada para sus ideas; y planifica y organiza los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para la toma de decisiones.



PLAN DE CURSO

La Metodología de la investigación, es una disciplina de conocimiento que tiene como finalidad elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas y métodos que se deben seguir de manera ordenada y sistemática en la realización de una investigación. Por ello, este curso comprende el abordaje de los principales conceptos y etapas del proceso investigativo fundamentado en el método científico y aplicado al contexto administrativo, además provee el conocimiento que permite el avance efectivo en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación; fundamenta el quehacer académico, en tanto permite una formación profesional y científica de calidad, y posibilita el camino hacia una constante modernización de la enseñanza. En esta perspectiva, es fundamental el compromiso ético-social de la institución, y que deberá estar estrechamente vinculado y comprometido con los avances de los campos disciplinares y con la solución de los problemas más significativos del contexto local, regional, nacional e internacional.

En este contexto, la actividad investigativa desarrollada deberá caracterizarse por su alta sensibilidad social, gestión de información en bases de datos científicas, responsabilidad en la investigación, y estrategias de gestión y difusión de resultados. Para ello se requiere estar en sintonía con los conocimientos que se generan en todo el mundo, consolidar relaciones externas en el ejercicio investigativo y priorizar los temas, áreas y líneas de investigación de acuerdo con las demandas y potencialidades de la región y del país.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Formular un anteproyecto de investigación, utilizando el método científico en el contexto administrativo para contribuir a sus capacidades de identificación de necesidades, implementación de estrategias y toma de decisiones en la resolución de problemas, relacionados con el sector salud.

4. COMPETENCIAS

4.1 General:



Formulo un anteproyecto de investigación, siguiendo los pasos del método científico, que evidencie la identificación de un problema vigente en el contexto en el cual me desenvuelvo, que contribuya a la solución de problemas administrativos en salud.

4.2 Transversales:

- **Competencia Comunicativa:** Utilizo correctamente el lenguaje oral y escrito y capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa en la comunicación verbal y no verbal. Empleo un lenguaje para comunicarse correctamente entre sus compañeros y el docente. Analizo la información y construye textos críticos a partir de ella utilizando las normas actuales de redacción.
- **Competencia Ciudadana:** Reconozco el trabajo colaborativo y cooperativo como eje fundamental de su crecimiento personal y profesional.
- **Competencia Investigativa:** Consulto en las diferentes bases de datos y fuentes de información los diferentes temas abordados en el aula de clases. Elaboro artículos de investigación científica con rigurosidad del proceso investigativo y pertinencia académica.
- **Competencia comunicativa en inglés.** Realizo búsqueda de material bibliográfico y consulta artículos de investigación en idioma inglés. Comprendo las expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- **Competencia de emprendimiento e Innovación:** Planteo un anteproyecto de investigación, siguiendo los pasos del método científico.
- **Competencia de razonamiento cuantitativo:** Elaboro un informe con análisis gráficos a partir del proyecto de investigación, producto de la aplicación del método científico.

4.3 Específicas u Objetivos de Aprendizaje.

4.3.1. Identifico los pasos y criterios para la selección del tema, formulación y planteamiento del problema delimitándolo en el tiempo y espacio de acuerdo a los factores que lo afectan.

4.3.2 Describo los antecedentes históricos, investigativos, teóricos, conceptuales y legales que fundamentan el tema seleccionado para el anteproyecto de investigación.

4.3.3 Propongo un marco metodológico ajustado a un contexto o población específica, proponiendo un diseño de investigación adecuado para el estudio de variables de interés que serán registradas,



PLAN DE CURSO

consolidadas, representadas y analizadas en instrumentos o herramientas adecuadas al tipo de investigación propuesta.

4.3.4 Formulo un anteproyecto de investigación que consolida los aspectos desarrollados durante el curso incluyendo aspectos administrativos que facilitaran el cumplimiento de lo propuesto durante la ejecución de la propuesta, evidenciando el desarrollo de habilidades investigativas en el área de administración en salud, utilizando el método científico para la solución de los problemas.

4.4 Resultados de Aprendizaje.

4.4.1 Aplica los pasos y criterios para la selección del tema, formulación y planteamiento del problema delimitándolo en el tiempo y espacio de acuerdo a los factores que lo afectan.

4.4.2 Describe los antecedentes históricos, investigativos, teóricos, conceptuales y legales, para fundamentar el tema seleccionado en el anteproyecto de investigación.

4.4.3 Propone un marco metodológico ajustado a un contexto o población específica, proponiendo un diseño de investigación adecuado para el estudio de variables de interés que serán registradas, consolidadas, representadas y analizadas en instrumentos o herramientas adecuadas al tipo de investigación propuesta.

4.4.4 Formula un anteproyecto de investigación que consolida los aspectos desarrollados durante el curso incluyendo aspectos administrativos para facilitar el cumplimiento de lo propuesto durante la ejecución de la propuesta, evidenciando el desarrollo de habilidades investigativas en el área de administración en salud, utilizando el método científico para la solución de los problemas.

5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES – UNIDADES DE APRENDIZAJE.

La metodología de la investigación, es el conjunto de procedimientos y técnicas aplicadas en la realización de un estudio. Es un proceso que permite ordenar el pensamiento de la realidad, y ayuda a la organización sistemática de los datos otorgando validez y rigor científico a los resultados obtenidos (Baena, 2014).



Desde esta perspectiva, para desarrollar un trabajo de investigación es importante tener en cuenta los elementos básicos en la formulación de la propuesta, fundamentados en los siguientes interrogantes: ¿qué se va a realizar?, ¿con quién?, ¿con qué?, ¿Cuánto cuesta?, ¿Cuánto dura?, lo que se reflejara posteriormente en la perspectiva social y económica, objetivos, metodología a seguir, presupuesto y recursos (Ackerman & Com, 2013).

La metodología de la investigación, permite acercarse de una manera ordenada y segura hacia el nuevo conocimiento; y un cuidadoso diseño con una adecuada planeación son indispensables para la elaboración de un trabajo científico, facilitando el trabajo de campo y el análisis de la información obtenida.

El diseño de la investigación, es un planteamiento sintético; en otras palabras, muestra el plan de trabajo teórico y metodológico que se va a seguir para el desarrollo posterior de la investigación (Cruz et al; 2014). Es de resaltar que un diseño de investigación, muestra la claridad del investigador y contribuye a hacer de la investigación un proceso más sistemático.

Unidades de aprendizaje

- I. ANTECEDENTES, PROBLEMA, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN:**
Antecedentes, revisión bibliográfica, y elección del tema: factores de orden objetivo y subjetivo, delimitación del tema, recursos para investigar un tema. El problema de investigación: antecedentes, descripción del problema, planteamiento del Problema. Justificación de la Investigación. Objetivos: general, específicos.
- II. MARCO REFERENCIAL:** Funciones del Marco Referencial: reglas y criterios para definirlo. Marco Referencial: marco de antecedentes, marco teórico, marco conceptual, marco legal, marco institucional e histórico, Otros, según particularidad de cada proyecto.
- III. DISEÑO METODOLÓGICO: Hipótesis:** clases de enunciados, importancia de las hipótesis, requisitos, dificultades para la formulación, tipos de hipótesis. Las variables: conceptos, clasificación, operacionalización. Tipos de Investigación: población, muestra y tipo de muestreo. Métodos e Instrumentos para recolección de datos: plan de Tabulación y análisis.



IV. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: resultados o productos de la investigación. Cronograma: método CPM, técnica PERT. Elaboración del presupuesto financiero y fuentes de financiación: infraestructura, recursos técnicos disponibles, esquema y escala para evaluar proyectos de investigación, elaboración y presentación del informe final de investigación. Referencias bibliográficas

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el desarrollo de este curso, como estrategia metodológica general, se propone el aprendizaje basado en proyectos, el cual es una variante del aprendizaje basado en problemas. Consiste en plantear un problema, en donde los estudiantes organizados en grupos, deben desarrollar una propuesta de investigación siguiendo un conjunto de pasos y una secuencia lógica de acción, orientada por el docente responsable.

El contenido del curso se facilita a medida que avanza el anteproyecto.

Las estrategias metodológicas específicas utilizadas son guías de estudio para el desarrollo de talleres que facilitan la asimilación y construcción de cada etapa del anteproyecto.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Para el desarrollo de todas las unidades del curso 100% teórico, pero que implica ejercicios de construcción de apartes y del documento final del anteproyecto de investigación en el campo administrativo del sector salud; se requiere que los estudiantes en todas las unidades lleven a cabo las siguientes actividades:

Realicen una revisión bibliográfica y estudio independiente de cada una de las unidades a desarrollar.

1. Desarrollen la guía de trabajo con actividades programadas para cada unidad.
2. Evidencien la producción de textos, enviando los productos de cada guía a la plataforma moodle para que sean revisados y retroalimentados por el docente.
3. Realice las correcciones sugeridas por el docente.
4. Entregue como producto final un anteproyecto de investigación
5. Exponga ante el docente y compañeros el producto final del curso.



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

En las tablas de operacionalización que se encuentran en el anexo, se describen los instrumentos y herramientas que se tendrán en cuenta para la evaluación de cada corte.

9. BIBLIOGRAFÍA

Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Asti, V. A. (2015). Metodología de la investigación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Baena, P. G. M. E. (2014). Metodología de la investigación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Bhattacharjee, A. (2012). Social Science Research: Principles, Methods, and Practices Textbooks Collection. 3. Recuperado en: https://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3

Cortés, F. (2015). Desarrollo de la metodología en ciencias sociales en américa latina: Posiciones teóricas y proyectos de sociedad. Perfiles Latinoamericanos, 23(45), 181-202. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/1738784601?accountid=137088>.

Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.



PLAN DE CURSO

De la fuente, C., De la fuente, M., Grifol E. (2017). Design, planning and management of the hospital universitario fundación alcorcon. Rev esp sanid penit. 19: 42 - 47.

Fresno, C. C. (2019). Metodología de la investigación: Así de fácil. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

García, R. H., Faure, F. A., & González, G. A. (1999). Metodología de la investigación en salud. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Guerrero, D. G. (2014). Metodología de la investigación. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación (4a. ed.). Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Kanter, J. W. Ortiz-Fune, C. y Arias, M. F. (2020). Doing a systematic review in health sciences. Clínica y Salud, 31 (2), 77-83. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2422/es/lc/unicordoba/titulos/133886>

Lerma, G. H. D. (2009). Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto (4ª ed.). Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>.

Manuel Álvarez González. (2005). Metodología de la investigación educativa. Revista Mexicana De Investigación Educativa, 10(25), 593-596. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/199312445?accountid=137088>.

Màrius Domínguez, i. A. (2018). Metodología de la investigación social cuantitativa. Revista De Educacion y Derecho, 17 Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/2043277111?accountid=137088>.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 13

PLAN DE CURSO

Niño, R. V. M. (2011). Metodología de la investigación: Diseño y ejecución. Retrieved from <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2057>

Plan Estratégico de Desarrollo 2008 – 2016. Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto Impacto para el Desarrollo Humano y Social. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Acuerdo No. 001 de 2008 del Consejo Superior Universitario

Tamayo, M.(2003). El Proceso de la Investigación Científica. Edit. Limusa S.A. 4ta. Edición.

Zarco Colón, J. Ramasco Gutiérrez, M. y Pedraz Marcos, A. (2019). Investigación cualitativa en salud. CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas. <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2422/es/lc/unicordoba/titulos/121818>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
10 DE 13

Docente: Colectivo de Metodología de la Investigación				Departamento: Salud Pública					
Curso: Metodología de la Investigación			Créditos del curso: 2		HTSemestre:96		HA Semestre: 32	HTI Semestre: 64	
Unidades de aprendizajes I: antecedentes, problema, justificación y objetivos de investigación			Horas Acompañamiento corte: 12				HTI corte: 24		
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente				
Aplica los pasos y criterios para la selección del tema, formulación y planteamiento del problema delimitándolo en el tiempo y espacio de acuerdo con los factores que lo afectan.	Antecedentes, revisión bibliográfica, y elección del tema: factores de orden objetivo y subjetivo, delimitación del tema, recursos para investigar un tema.	Aplica los procedimientos, las técnicas y herramientas para investigar un tema.	Referencia la información consultada.	Analizar la importancia de participar en la construcción de un proyecto de investigación.	Realizar las lecturas de documentos en el campus virtual.	Unidad N°1: antecedentes, problema y objetivos de investigación	PDF	Glosario: construcción de términos relacionados con un proyecto de investigación. (20%)	Discute con sus compañeros de curso la importancia de participar en la elaboración del trabajo de investigación.
	El problema de investigación: descripción del problema, planteamiento del problema.	Analiza la importancia de realizar una adecuada construcción de la descripción y planteamiento del problema.	Valora la importancia de la investigación en su formación profesional.	Retroalimentación a partir de las entregas de evidencias de aprendizaje y consultas específicas	Revisión de los recursos en el campus virtual.	Guías talleres 1 A Y B	Word	Guía taller 1-A selección del tema, antecedentes y problema. (40%)	Argumenta los aspectos más importantes sobre cómo construir un proyecto de investigación.
	Justificación del problema	Construye la justificación del problema	Participa activamente y de manera respetuosa en las diferentes actividades	Explicación sobre la elaboración de las diferentes guías talleres.	Desarrollar las actividades	Como elaborar un glosario de términos	PDF	Guía taller 1-B justificación. (40%)	Interioriza acerca de su rol como investigador, capaz de innovar con investigaciones que aporten beneficios a su entorno.
						Guía Normas Apa	PDF		



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
11 DE 13

Docente: Colectivo de Metodología de la Investigación				Departamento: Salud Pública							
Curso: Metodología de la Investigación				Créditos del curso: 2		HTSemestre:96		HA Semestre: 32		HTI Semestre: 64	
Unidad(es) de Aprendizaje II: Marco referencial				Horas Acompañamiento corte: 10				HTI corte: 20			
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación			
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento presencial y mediado	Trabajo Independiente						
Describe los antecedentes históricos, investigativos, teóricos, conceptuales y legales que fundamentan el tema seleccionado para el anteproyecto de investigación.	Conceptualización de los objetivos de investigación. Objetivos: general, específicos.	Diseña los objetivos de la investigación, teniendo en cuenta las características recomendadas y relación con el título y la formulación del problema.	Aprueba los resultados que se quieren alcanzar con el desarrollo de la investigación.	Revisión de la información presentada por el estudiante en su investigación y retroalimentación para mejoramiento de los objetivos y el marco referencial.	Desarrollar las lecturas presentadas en el campus virtual.	Unidad N°1 y 2: Guías talleres 1C Y 2	PDF	Guía taller 1-C los elementos del objetivo general y específicos de la investigación. (40%)	Identifica, presenta, socializa los elementos de los objetivos y expone los objetivos de la investigación.		
	Marco Referencial: utilidad, reglas y criterios para definirlo.	Constuye el marco referencial, teniendo en cuenta las teorías, enfoques, investigaciones, literatura, conceptos y fuentes necesarias para soportar la investigación.	Recapacita sobre la importancia y utilidad de realizar el marco conceptual, para darle soporte a la investigación.	Ejercicios prácticos para evidenciar los conocimientos y competencias que el estudiante adquirió para la elaboración y presentación de los objetivos y el marco referencial.	Revisar los videos y ayudas complementarias presentadas en la plataforma de trabajo.	Guía Normas APA	Word	Guía taller 2 los elementos del marco de referencia. (40%)		Reconoce, presenta y socializa los elementos del marco referencial y explica el marco referencial de la investigación.	
	Marco legal, marco institucional, marco histórico					Desarrollar las actividades propuestas en cada tema.	Libro el proyecto de investigación.	PDF			
					Realiza consultas adicionales de los temas, en la base de datos de la universidad de Córdoba.	Guía Mapa conceptual UNICORDOBA	URL	Mapa Conceptual en Ingles: elaborar un mapa conceptual teniendo en cuenta el marco referencial y los diferentes tipos de marco. (20%)	Comparte y socializa la información clave de los elementos que se deben tener en cuenta en inglés.		

T



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
12 DE 13

Docente: Colectivo de Metodología de la Investigación			Departamento: Salud Pública						
Curso: Metodología de la Investigación			Créditos del curso: 2		HTSemestre:96		HA Semestre: 32	HTI Semestre: 64	
Unidad(es) de Aprendizaje (corte3): III: Diseño metodológico. IV: Administración y evaluación del proyectos.			Horas Acompañamiento corte: 10				HTI corte: 20		
Resultado(s) de Aprendizaje	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		Recursos y tipo		Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Acompañamiento o presencial y mediado	Trabajo Independiente				
<p>Propone un marco metodológico ajustado a las variables de interés que serán registradas, consolidadas, representadas y analizadas en instrumentos o herramientas adecuadas al tipo de investigación propuesta.</p> <p>Formula un anteproyecto de investigación que consolida</p>	<p>Describe el diseño metodológico ajustado a la investigación propuesta</p> <p>Planea el cronograma de actividades del anteproyecto de investigación.</p> <p>Sintetiza las referencias</p>	<p>Elabora el diseño metodológico, teniendo en cuenta el tipo de estudio, población y muestra, e instrumento de recolección adecuado para la toma de información, teniendo las variables de interés</p> <p>Organiza todas las actividades en forma secuencial y les asigna tiempo</p>	<p>Integra los conocimientos desarrollados durante el curso</p> <p>Participa en todas las actividades y respeta la opinión de sus compañeros</p> <p>Responsable, y organizado, con el envío de las actividades.</p>	<p>Explicaciones sincronas y asincrónicas de las temáticas abordadas y sobre el desarrollo de las diferentes actividades.</p> <p>Retroalimentación a partir de las entregas de las actividades propuestas</p>	<p>Lectura, visualización, y estudio de recursos</p> <p>Desarrollo de las actividades propuestas</p>	<p>Diseño metodológico</p> <p>Cronograma de actividades</p>	<p>Documento en PDF Video</p> <p>Enlace en recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de Córdoba: https://ezproxyuicor.unicordoba.edu.co:2422/es/ereader/unicordoba/126466?page=116 Video</p>	<p>Desarrollo de la guía 3 (20%) Archivo en formato .docx sobre diseño metodológico</p> <p>Desarrollo de la guía 4 (20%) Archivo en formato .docx sobre cronograma</p> <p>Entrega del informe final. (30%). Archivo en formato .docx del informe final en la plantilla respectiva..</p>	<p>Demuestra comprensión de los contenidos desarrollados a través de la solución de las guías N°3 y 4.</p> <p>Elabora de forma colaborativa, el anteproyecto de investigación, demostrando dominio teórico del tema seleccionado.</p>



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
13 DE 13

PLAN DE CURSO

lo desarrollado durante el curso, incluyendo los aspectos administrativos con la finalidad de facilitar el cumplimiento de lo propuesto durante la ejecución del proyecto	que le sirvieron de apoyo para la formulación del anteproyecto de investigación	Construye las referencias bibliográficas en el informe final del anteproyecto de investigación.				Presentación del informe del anteproyecto de investigación	Enlace en recursos electrónicos de la biblioteca de la Universidad de Córdoba https://ezproxycor.unicordoba.edu.co:2422/es/ereader/unicordoba/69092?page=49	Socialización del informe final del anteproyecto de investigación (30%)	Expresa con claridad los argumentos que sustentan la elaboración del anteproyecto de investigación.
						Normas APA	Documento en pdf		