



1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	CIENCIAS AGRICOLAS	1.2. Programa	INGENIERIA AGRONOMICA		
1.3. Área	CIENCIA Y TECNOLOGIA	1.4. Curso	Sociología Rural		
1.5. Código	301232	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	48	1.6.2. HTI	96	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

La Sociología Rural, como en otras el área de las Ciencias Sociales, la comprensión de la realidad que nos rodea y la interacción de los actores sociales que están involucrados en ella pasa a ser un elemento fundamental para comprender las complejas relaciones sociales a través de las cuales los sujetos que participan en ella, van conformando la dinámica social que construye y transforma la sociedad y su cultura.

Los modelos de desarrollo, tanto políticos como económicos, han dado lugar a cambios en los sistemas agrarios de cada país. La problemática agraria en Colombia ha estado inmersa en el conflicto armado con sus consabidos efectos de orden económico, social y político, configurando un escenario rural en el cual, además de la alta concentración de la propiedad de la tierra, confluyen problemas de pobreza, violencia y permanente éxodo rural, sin el soporte de un real desarrollo agroindustrial

En atención a lo anterior, se hace necesario que los estudiantes de la cátedra de sociología rural conozcan que a los problemas del pasado se les añaden los que plantea el presente, que se requiere de un hilo conductor histórico para tratar de explicar la crisis de la agricultura, puesto que, pese a la persistencia de una economía campesina, esta no pudo asegurar una adecuada oferta de alimentos, a diferencia de lo que ocurre con los cultivos permanentes como la caña de azúcar, palma africana y frutales, que al igual que las flores constituyen la actual agroindustria nacional

En este contexto, la cátedra de sociología rural, además de los fundamentos históricos y elementos conceptuales básicos, posibilita al profesional egresado de la Universidad de Córdoba una visión de holística de la dinámica de desarrollo del sector rural y sus comunidades.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Los propósitos de la asignatura Sociología Rural son:

- Contribuir a la formación integral del futuro profesional para que en el ejercicio de su profesión pueda enfrentarse a la realidad rural y su dinámica, como los cambios en las sociedades agrarias, a fin de sus conocimientos se conviertan en una herramienta teórico-metodológica de indudable utilidad para acometer y/o gestionar los programas de desarrollo que se implementan con relación a diferentes contextos desde los rural y de igual manera pueda afrontar adecuadamente las presentes problemáticas y transformaciones de las sociedades rurales.
- Conocer las principales teorías sociológicas sobre la Sociedad Rural.
- Proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales básicas empleadas en los trabajos e investigaciones sobre Sociología Rural.
- Identificar y analizar las principales problemáticas del sector rural colombiano en el contexto de las transformaciones que experimentan éste y las sociedades rurales de nuestro país
- Desarrollar su capacidad teórico-analítica, y el pensamiento crítico con relación a tales problemáticas específicamente, con relación a nuestro país,
- Lograr que el alumnado posea un conocimiento de los problemas y tendencias fundamentales del medio agrario-rural en la actualidad



4.-COMPETENCIAS

4.1.- GENERAL

Estimular en el estudiante la capacidad de comprensión de procesos sociales y análisis de fenómenos relacionados con la estructura agraria, la organización social y los patrones culturales predominantes en el sector rural.

4.2.-Específicas

- Conocer a través de fuentes documentales el proceso de Reforma Agraria en Colombia cómo ha evolucionado la estructura agraria de nuestro país.
- Explicar estudio de la sociología rural fundamentos conceptuales y marco de antecedentes
- Explicar el Concepto de territorios y definición de los territorios, Comunidades Rurales, Tipología de Comunidades y conflictos territoriales
- Analizar los hechos que motivaron las luchas campesinas en procura de la democratización de la tierra.
- Explicar aquellas situaciones que interfirieron en la implementación de una reforma social agraria en Colombia.
- Evaluar algunas de las políticas estatales dirigidas al agro y su incidencia tanto en la pequeña propiedad como en la agroindustria nacional.
- Explicar en concordancia con el propósito anterior, hechos o situaciones que dieron lugar a los cultivos ilícitos.
- Entender y Contextualización La agricultura familiar en el escenario nacional e internacional, La economía campesina, familiar y comunitaria, las Características de la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria Principales problemáticas – Limitantes.

4.3-Transversales

Cognitivas (Saber hacer)

- Conocer los procesos sociales y de cambio social de la población y el medio rural.
- Conocer los principales actores y organizaciones implicados en los procesos sociales y de cambio del medio rural.
- Conocer las transformaciones demográficas, ocupacionales y territoriales en el medio rural.
- Conocimiento de las políticas relativas al medio rural.
- Conocer los valores y la cultura en el medio rural.

Instrumentales (Saber Hacer):

- Habilidades para entender y aplicar las teorías y las metodologías sociológica al estudio de la población y del medio rural.
- Capacidad para plantear y desarrollar actividades sociológicas aplicadas en las diferentes áreas y problemáticas relacionadas con la población y el medio rural, así como los procesos y dinámicas de cambio de éste.
- Capacidad para identificar y analizar sociológicamente la información relativa a la población el medio rural de fuentes estadísticas y bases de documentación.
- Capacidad para entender y valorar críticamente los retos de las políticas de desarrollo y gestión del medio rural en el presente contexto
- Habilidades básicas de comunicación verbal y escrita de los conocimientos adquiridos con respecto al medio rural.



4.4.- Objetivos del aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante debe demostrar las siguientes habilidades, destrezas y competencias:

- Explicar estudio de la sociología rural fundamentos conceptuales y marco de antecedentes
- Explicar el Concepto de territorios y definición de los territorios, Comunidades Rurales, Tipología de Comunidades y conflictos territoriales
- Analizar los hechos que motivaron las luchas campesinas en procura de la democratización de la tierra.
- Explicar aquellas situaciones que interfirieron en la implementación de una reforma social agraria en Colombia.
- Evaluar algunas de las políticas estatales dirigidas al agro y su incidencia tanto en la pequeña propiedad como en la agroindustria nacional.
- Explicar en concordancia con el propósito anterior, hechos o situaciones que dieron lugar a los cultivos ilícitos.
- Entender y Contextualización La agricultura familiar en el escenario nacional e internacional, La economía campesina, familiar y comunitaria, las Características de la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria Principales problemáticas – Limitantes

4.5 - Resultados del aprendizaje

- Identifica y Reconoce necesidades y potencialidades técnicas sociales y económicas en comunidades rurales,
- Asesora, capacita, gestiona y coordina actividades con productores y otros actores del medio rural, en forma personal o grupal integra equipos interdisciplinarios; organiza campañas mediáticas; promover procesos organizativos orientados a resolver problemas técnico productivos, de comercialización o en el marco de proyectos de desarrollo en el medio rural,
- planifica estrategias integrales de extensión y desarrollo socio económico en escenarios agropecuarios con una visión holística de la realidad rural con un enfoque territorial, adopta actitud positiva para trabajar en equipo, con respeto y tolerancia hacia los demás.



5.- CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES- UNIDADES DE APRENDIZAJE

En el marco de un nuevo enfoque profesional el curso teórico –práctico comprenderá los siguientes temas:

Unidad de Aprendizaje I: Introducción al estudio de la Sociología Rural

- Contextualización de la Sociología y ramas
- Introducción al estudio de la sociología Rural
- Principios orientadores fundamentos conceptuales y antecedentes.
- objetivo de estudio
- Relación de la sociología rural con otras ciencias

Unidad de Aprendizaje II: Los Territorios Las Comunidades Rurales y los Cambios Demográficas

- Concepto y definición de los territorios,
- Como se construyen los territorios
- Comunidades Rurales, Tipología de Comunidades - Concepto y Características
- Elementos y estructuras, componentes estructurales de la comunidad
- Conflictos Territoriales

Unidad de Aprendizaje III: La Reformas Agraria en Colombia

- Contextualización – Antecedentes
- Fundamentos conceptuales
- causas- objetivos – Normatividad
- Proceso – Línea del tiempo
- Análisis - Taller
- Estudio de Caso

Unidad de Aprendizaje IV: La Estructura Agraria en Colombia Historia y Evolución

- Conceptualización y evolución de la estructura agraria en Colombia.
- Visiones de la estructura agraria.
- Evolución de la estructura agraria.
- Distorsiones de la estructura agraria
- Características de las modalidades de estructura agraria.
- Modalidades de la estructura agraria

Unidad de Aprendizaje V: Cambios Demográficos y Transformaciones Socioeconómicas en el Medio Rural Colombiano

- Contextualización
- Derechos de los campesinos –
- Enfoque diferencial
- Roles sociales de género en el medio rural colombiano.
- Mujer Rural

Unidad de Aprendizaje VI: Sistemas Agro Alimentarios Agricultura Campesina Familiar y Comunitaria

- Introducción
- Marco Conceptual
- Agricultura Familiar en el escenario nacional e internacional
- La economía campesina, familiar y comunitaria
- Características Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria
- Principales problemáticas – LIMITANTES

Unidad de Aprendizaje VII: Gestión de Organizaciones

- Organizaciones Colectivas Campesinas
- Formas Organizativas Creadas en el marco de la Reforma Agraria
- Asociaciones- Cooperativas
- Sindicatos y Federaciones de trabajadores rurales y campesinos
- Actores sociales y articulación de intereses en el medio rural



PLAN DE CURSO

Unidad de Aprendizaje VIII: Problemas Socio Rurales

- Análisis del problemita en el sector rural
- Características y acciones de la población en las labores del campo
- El Empleo rural Antecedentes históricos categorías
- El trabajo asalariado, familiar y la mediería laboral.
- Estabilidad y precariedad laboral.
- La urbanización del trabajo agrario. Estudios de caso

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará será de tipo activa, participativa, reflexiva, ya que los participantes podrán seleccionar y construir los contenidos y materiales de aprendizaje a través de la recreación de los temas presentados, el contacto con el medio rural y la interacción grupal durante los encuentros. Para las salidas a campo se contará con guías de observación para la detección de problemas e ideas que orienten la conceptualización e integración teórico-práctica.

Se ha previsto orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las siguientes:

Se desarrollan diferentes metodologías como Aprender haciendo – Actividades combinadas en el Aula, Aprendizaje significativo, Actividades de campo, Talleres teórico prácticos los docentes aportarán información teórica y propondrán a los alumnos actividades que permitan comprender el objeto de estudio , Estudios de Caso, Paneles con invitados especiales, exposiciones del profesor y de los estudiantes sobre temas centrales del programa, Se utilizarán ayudas audiovisuales como videos será de tipo activo y diálogo libre con exposiciones del profesor y de los alumnos y aplicación de métodos como elementos que permitan su análisis en foro o grupos ,para el logro de los propósitos y objetivos propuestos, se requiere la participación activa del estudiante en el proceso enseñanza – aprendizaje en cada una de las actividades teórico prácticas que se desarrollen.

7.- ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Durante el desarrollo del curso además de las actividades prácticas que se realizan el aula de clases mediante talleres, conversatorios, estudio de casos, y análisis de videos se realizaran tres salidas al campo visitaremos comunidades rurales en donde tendremos la oportunidad de realizar actividades como:

- Conocer y entender la construcción de Los Territorios, las Comunidades Rurales y sus Cambios Demográficos
- Entender el sistema Nacional de Reformas Agraria en Colombia sus aciertos y desaciertos y Entenderemos los aspectos relacionados con la Estructura Agraria en Colombia Historia y Evolución
- Analizaremos los Cambios Demográficos y Transformaciones Socioeconómicas en el Medio Rural y los Sistemas Agro Alimentarios, la Agricultura Campesina Familiar y Comunitaria
- Sistemas Agro Alimentarios Agricultura Campesina Familiar y Comunitaria
- Entenderemos como se organizan los campesinos y las comunidades rurales

8.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6

PLAN DE CURSO

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento Académico Estudiantil, se harán en cada corte un parcial escrito y acumulativo de los temas vistos en cada corte así:

Primer Corte: Un Parcial, quices, trabajos, exposiciones, informes de Practicas, trabajos e investigaciones 30%

Segundo Corte: Un Parcial, quices, trabajos, exposiciones, informes de Practicas, trabajos e investigaciones 30%

Tercer Corte: Un Parcial, quices, trabajos, exposiciones, informes de Practicas, trabajos e investigaciones 30%

Estímulos: participación en las actividades programadas y aportes al mejoramiento del programa 10%

Para un GRAN TOTAL 100%

9.-BIBLIOGRAFÍA

AMAYA PULIDO, Pedro José. Colombia un país por construir. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, D.C. 2001
CATAÑO, Gonzalo. La sociología en Colombia: Balance crítico. Plaza & Janes S.C.C. Bogotá, D.C. 1986
FORERO, Jaime. La Economía Campesina Colombiana 1990-2001. ILSA. Bogotá, D.C. 2002
MACHADO, Absalón; SALGADO, Carlos; VÁSQUEZ, Rafael. La Academia y el Sector Rural. Universidad Nacional de Colombia y Centro de Investigación para el Desarrollo CID. Bogotá, D.C. 2004
MONCAYO, Héctor; NOVOA, Edgar; MONDRAGÓN, Héctor y otros. La Cuestión Agraria Hoy. ASDI. Bogotá, D.C. 2006
OVARES, Luis. Fundamentos de Sociología Rural: Antología. EUNED. San José. 1995
SUÁREZ, Aurelio. El Modelo Agrícola Colombiano y los Alimentos en la Globalización. Ediciones Aurora. Bogotá, D.C. 2007