



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 6

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	CIENCIAS DE LA SALUD	1.2. Programa	BACTERIOLOGIA		
1.3. Área	PROFESIONAL	1.4. Curso	ELECTIVA DE SALUD PUBLICA		
1.5. Código	EC504212	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	5	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

### 2. JUSTIFICACIÓN

La salud es el objetivo de la medicina y de las profesiones sanitarias, se entiende que no es una identidad, una realidad como lo es un objeto sino una abstracción, un concepto que hace referencia a una circunstancia humana. Al ser un concepto depende de la cultura en la que se produce pues ella es la que suministra el patrón que define la forma de estar o no estar sano. En 1946 con la fundación de la Organización Mundial de la Salud se esboza un nuevo concepto de salud que pretende ser más completo e integral lo cual constituyó un progreso en la conceptualización del fenómeno de salud; se plantea que la salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de la enfermedad, este concepto lleva a definir la salud como algo positivo más allá de estar enfermo y como una condición de bienestar mental y social además del físico. Esta definición sirvió para ampliar la visión de los profesionales del sector y para reclamar una concepción más integral del ser humano.

La salud pública es la actividad encaminada a mejorar la salud de la población, el concepto de salud pública ha variado al igual que el concepto de salud. A través de la historia y en las diversas culturas y sociedades existen definiciones clásicas que nos permiten acercarnos a su comprensión como el concepto de salud pública definido como la ciencia y el arte de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos para proteger fomentar y reparar la salud o el concepto de aplicación de los conocimientos médicos y científicos para asegurar condiciones sanas de vida al individuo miembro de la comunidad.

Según la Organización Mundial de la Salud, Salud pública es la ciencia y arte de impedir la enfermedad, prolongar la vida y fomentar la salud y eficiencia mediante el esfuerzo organizado de la comunidad para que el individuo en particular y la comunidad en general se encuentren en condiciones de gozar de su derecho natural a la salud y longevidad.

Las funciones de la salud pública son el conjunto de actuaciones que deben ser realizadas con fines concretos necesarios para la obtención del objetivo central que es asimismo la finalidad de la salud pública es decir mejorar la salud de las poblaciones. La operatividad de la Salud Pública depende en primer lugar de una definición suficiente de sus contenidos, objetivos y actividades y también de la asignación específica de quien corresponde la responsabilidad de su ejecución.

Los profesionales de la salud juegan un rol importante en el desarrollo de la vigilancia y las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad; los bacteriólogos hacen ser parte de este grupo de profesionales que deben adquirir destrezas y habilidades para implementar todas las acciones y estrategias que permitan el control de muchas patologías y el bienestar de la comunidad a nivel local, regional y nacional. Por esta razón los estudiantes del área de la salud específicamente los Bacteriólogos deben ser formados con principios éticos y herramientas del saber que los hagan actores útiles para el desarrollo de acciones encaminadas a generar la salud y bienestar de la comunidad, convirtiéndose en piezas claves en los procesos de vigilancia de la salud pública de las entidades territoriales o instituciones prestadoras de servicios de salud, siendo capaces de analizar, formular, monitorear y crear políticas de salud pública para la disminución de los eventos que afectan a cada uno de los ciclos de vida de la comunidad.



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
**2 DE 6**

### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

1. Formar a los estudiantes en el campo de la salud pública buscando ofrecerle las bases sólidas, herramientas y conocimientos necesarios para que se conviertan en actores principales en los procesos de vigilancia en salud pública.
2. Desarrollar en los estudiantes de bacteriología las capacidades y habilidades necesarias para el análisis de las principales problemáticas en salud de la comunidad y la formulación de políticas públicas encaminadas a la disminución o control de estas problemáticas.
3. Forjar en los estudiantes saberes en torno a las generalidades y estrategias en el campo de la salud pública para que contribuyan en la toma de decisiones y abordaje de problemáticas en salud.
4. Dar a conocer el rol de los bacteriólogos en las áreas de la salud pública permitiendo para que sea tomado como una opción de desempeño laboral.



4. COMPETENCIAS

4.1.Específicas

Capacidad para identificar cambios en los patrones de ocurrencia de las enfermedades y la aplicación de conceptos básicos y estrategias para la vigilancia y control de las mismas

<b>Distribución de las competencias según sus ámbitos</b>		
<b>SABER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>ACTUAR</b>
Conoce los conceptos básicos y factores determinantes en los procesos de la salud y la enfermedad.	Aplica los conocimientos adquirido en el análisis de situación de salud en el ámbito local, regional y nacional	1. Habilidad para trabajar en forma autónoma. 2. Capacidad para tomar decisiones 3. Capacidad de trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión. 4. Capacidad de trabajo en equipo. 5. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
Adquiere información contextualizada sobre políticas internacionales en salud para que puedan ser adoptadas y comparadas con las políticas nacionales y de las entidades territoriales regionales y locales.	Propone actualizaciones o modificaciones a las políticas públicas planteadas a nivel local, regional o nacional	
Identifica los tipos de servicios de salud y la gestión de la salud pública en este tipo de servicios	Monitorea la calidad y gestión de cada uno de los servicios de salud con el enfoque en salud pública.	
Reconoce la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones en los procesos de salud y enfermedad y en las estrategias de promoción de la salud e Identifica las áreas de la salud pública y las funciones principales de cada una de ellas	Fomenta la creación de comités y la participación ciudadana como herramienta principal para la toma de decisiones en salud	
Adquiera habilidades para los procesos de investigación epidemiológica de campo difusión de la información boletines epidemiológicos y análisis de datos y Está contextualizado en la actuación de la vigilancia de la salud pública a través de la normatividad o marco legal vigente para el país	Monitoriza los procesos de identificación de cambios en los patrones de comportamiento de las enfermedades, las intervenciones pertinentes y la comunicación del riesgo ajustado a la normatividad vigente.	

4.2.Transversales

- Competencia ciudadana
- Competencias comunicativas.
- Competencia creatividad y solución de problemas.
- Trabajo en equipo.



## 5. CONTENIDOS

El contenido de la electiva Salud Pública está ajustado a la aplicación de competencias para desarrollo de las estrategias de prevención y control de las enfermedades teniendo en cuenta los conceptos de salud y la comunicación del riesgo a nivel comunitario, por lo tanto se propone el siguiente contenido programático:

### UNIDAD I: GENERALIDADES EN SALUD PÚBLICA Y EL FENÓMENO DE SALUD Y ENFERMEDAD

#### CONTENIDO:

- Conceptos básicos de salud, factores determinantes de la salud, historia natural de la enfermedad y niveles de prevención.
- Historia de la salud pública, salud pública en el siglo XXI.
- Políticas internacionales en salud (declaración del milenio, salud para todos, promoción de la salud, organismos internacionales en salud).
- Descentralización en salud: organización del estado y salud pública, conceptos básicos, sistemas locales de salud

### UNIDAD II: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PÚBLICA


#### CONTENIDO:

- Tipos de servicios de salud.
- Plan decenal de salud pública 2012-2021.
- Participación ciudadana y salud (comités).
- Gerencia, economía, ética y salud pública

### UNIDAD III: ACCIONES DE LA SALUD PÚBLICA

#### CONTENIDO:

- Análisis de datos · análisis de variable de tiempo · curva epidémica · corredor endémico · análisis de variable de lugar · mapeo · análisis de variable de persona.
- Investigación epidemiológica de campo · conceptos · cuando investigar · como investigar.
- Difusión de información · elaboración de materiales de difusión para distintos niveles de decisión. · boletines epidemiológicos.
- Generalidades de la vigilancia en salud pública (vsp) · conceptos básicos · objetivos · marco legal de la vigilancia en salud pública (vsp) · tipos de vigilancia. · usos · eventos de salud bajo vigilancia. contexto de actuación de la vigilancia en salud pública.
- Medicina basada en la evidencia: búsquedas bibliográficas.
- Estrategias de comunicación en salud

	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>CÓDIGO:</b> FDOC-088 <b>VERSIÓN:</b> 02 <b>EMISIÓN:</b> 22/03/2019 <b>PÁGINA</b> 5 DE 6
	<b>PLAN DE CURSO</b>	

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas implementadas se seleccionaron de acuerdo con el modelo pedagógico y los objetivos de aprendizaje. Como estrategia principal utilizada en el desarrollo del curso está el aprendizaje basado en la resolución de problemas, interpretación de información y formulación de hipótesis en el que los estudiantes son motivados para plantear estrategias para la vigilancia, prevención y control de enfermedades según sea el tema socializado en cada clase. Con resultado del curso los estudiantes deben identificar problemas relacionados a la salud pública, conocer la percepción de la comunidad y generar políticas públicas que permitan cambios en el patrón de comportamiento de las enfermedades. De igual forma se incentiva la investigación y análisis causales de las situaciones que potencialmente afecten el comportamiento de las enfermedades.

## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Debido a la naturaleza teórica del curso, se plantean actividades como resolución de talleres, exposiciones, clases magistrales, análisis de artículos y socialización de los mismos, debates sobre formulación, socialización de estrategias para control de enfermedades, discusión sobre artículos y políticas en salud en el contexto internacional. Todo enfocado al desarrollo de habilidades y capacidades en toma de decisiones y cultura propositiva.

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

- Conoce los conceptos básicos y factores determinantes en los procesos de la salud y la enfermedad.
- Adquiere información contextualizada sobre políticas internacionales en salud para que puedan ser adoptadas y comparadas con las políticas nacionales, regionales y locales.
- Reconoce la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones en los procesos de salud y enfermedad y en las estrategias de prevención de promoción de la salud.
- Adquiera habilidades para los procesos de investigación epidemiológica de campo, difusión de la información, elaboración de boletines epidemiológicos y análisis de datos.
- Reconoce los conceptos básicos de la salud pública y su interacción con los procesos del fenómeno salud y enfermedad, de igual manera puede generar análisis y comparaciones teniendo en cuenta las políticas internacionales.
- Identifica la gestión de cada uno de los tipos de servicios de salud y reconoce la participación ciudadana como eje principal de toda formulación de toda estrategia en Salud Pública.
- Analiza datos y el comportamiento de las enfermedades para la identificación de problemas en salud que se presenten en la comunidad.
- Identifica las generalidades de la salud pública, marco normativo, regularidad de la información y flujo de la misma; así como el contexto de la actuación de la vigilancia en salud pública a nivel nacional, regional y local.
- Genera estrategias de comunicación en Salud y difusión de información o elaboración de materiales de difusión en salud para distintos niveles de decisión.
- 

NOTAS: Por corte, el examen escrito tiene un valor del 40%, las actividades desarrolladas en clase un valor del 40% y las exposiciones un 20%.



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**PLAN DE CURSO**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
6 DE 6

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Blanco JH. Fundamentos de la salud pública 2da. Corporación para investigaciones biológicas. 2006.

Blanco JH. Epidemiología Básica y Principios de Investigación 2da. Corporación para investigaciones biológicas. 2006.

Centro de control y prevención de enfermedades e institutos nacionales de Salud. Bioseguridad en laboratorios de microbiología y Biomedicina. 4da, Atlanta 2011.

Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS: Evidence based medicine: What it is and what it isn't. BMJ. 1996.

García D. ¿ Que es un sistema justo de servicios de salud? principios para la asignación de recursos escasos. Boletín de la oficina sanitaria Panamericana. 1990.

Morreim EH, editor. Ethics and alternative health care systems. The journal of medicine and philosophy. 1992