



1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas	1.2. Programa	Administración en Finanzas y Negocios Internacionales		
1.3. Área	Formación Profesional	1.4. Curso	Finanzas Internacionales		
1.5. Código	1025043	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	24	1.6.2. HTI	96	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Finanzas Internacionales se ubica en el octavo semestre del programa de Administración en Finanzas y Negocios Internacionales. La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional en el componente de finanzas y se constituye en la base fundamental para comprender el funcionamiento los mercados financieros y de capitales internacionales mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en cursos precedentes del área financiera.

El curso de Finanzas Internacionales, responde a los criterios de las ciencias sociales inmersos en el Proyecto Educativo Institucional - PEI de la Universidad de Córdoba y contribuye a la calidad de vida, al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y el país. Además, los estudiantes podrán interpretar y analizar los mercados financieros internacionales que les permita tener una visión global de las transacciones monetarias y bursátiles en el ámbito de la libre movilidad de capitales. En este curso se estudia el tipo de cambio, el mercado de divisas, los derivados como mecanismo de cobertura, especulación o arbitraje ante los diferentes riesgos inherentes al transar con diferentes monedas a nivel mundial.

En el marco de la sociedad del conocimiento, las Finanzas Internacionales tiene como propósitos básicos la identificación y la cuantificación de las necesidades de recursos financieros para las alternativas de inversión, financiación para las operaciones de la empresa más allá de las fronteras nacionales, con el propósito permanente de aumentar la participación a nivel global.

Para el Administrador en Finanzas y Negocios Internacionales, es importante las Finanzas Internacionales con el fin de realizar diversas actividades, entre las cuales está el análisis del mercados de divisas a partir del comportamiento de los tipos de cambios, la identificación de los diferentes riesgos inmanentes al entorno económico mundial que puede llegar a afectar los flujos de fondo, la comprensión de los diferentes derivados que mitigan las posibles adversidades desprendibles de operaciones con diferentes monedas, proyección del comportamiento futuro de la tasa cambiaria determinado por variables económicas y financieras. Para realizar las anteriores actividades éste debe conocer temas básicos de contabilidad, presupuesto, matemática financiera, administración de empresas, macroeconomía, sistema financiero, entre otros temas de igual relevancia del orden nacional e internacional.



PROPOSITO GENERAL: Brindar a los estudiantes las herramientas básicas de Finanzas Internacionales con el fin que con ellas mejoren su capacidad de administrar los recursos financieros de las organizaciones en un mercado globalizado.

PROPOSITOS ESPECÍFICOS:

- Estudiar y comprender la información suministrada por los mercados financieros internacionales.
- Comprender la tasa de cambio como esencia del mercado de divisas.
- Conocer los fundamentos teóricos de la formación del tipo de cambio
- Aprender sobre derivados y su importancia en los mercados internacionales
- Analizar las alternativas de inversión y financiación internacional

4. COMPETENCIAS

4.1. General: El estudiante identifica los mercados financieros internacionales, analiza la información cambiaria, bursátil, crediticia y determina el comportamiento de variables propias de los mercados internacionales cambiarios, monetarios y de derivados.

4.2. Específicas.

- ✓ Define el concepto de finanzas y su aplicación en el entorno mundial
- ✓ Comprende el tipo de cambio y su determinación
- ✓ Proyecta la tasa de cambio siguiendo postulados teóricos
- ✓ Conoce sobre los derivados y sus aplicaciones
- ✓ Conoce y aplica técnicas para la toma de decisiones de inversión y financiación en los mercados financieros internacionales.

4.3. Transversales

Competencia comunicativa.

Comprende lecturas complementarias en las que debe analizar las opiniones y los razonamientos de los autores, presentando informes escritos que deben ser sustentados de manera oral.

Competencia investigativa.

Utiliza los conocimientos adquiridos para estudiar casos concretos de diagnóstico de empresas.

Competencia Emprendimiento e Innovación.

Emplea sus conocimientos para la solución de un determinado problema en el ámbito financiero.

Competencia ciudadana.

Entiende las posiciones de los participantes en los debates y talleres, y utiliza sus conocimientos para controvertir o apoyar respetuosamente sus argumentos.

Competencia comunicativa en inglés.

Comprende las lecturas complementarias en inglés que se le asigna

Competencia para la paz y resolución de conflictos.

Aprende a solucionar las diferencias con sus compañeros de curso, utilizando los argumentos y con el debido respeto por los conceptos contrapuestos.

**5. CONTENIDOS DECLARATIVOS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES-
UNIDADES DE APRENDIZAJE**

A través del Análisis, la interpretación, la comprensión y la toma de decisiones basados en el entorno de los mercados internacionales; el contexto socioeconómico que emana y engloba a las empresas y la aplicación de las tecnologías en los análisis estructurales de éstas y el entorno competitivo que las rodea, serán las claves óptimas para el desarrollo de las aptitudes cognitivas para que los alumnos culminen satisfactoriamente el curso de finanzas internacionales.

A partir de los principios de las finanzas, se valorará al estudiante como profesional, como persona y como parte integrante de contribución social para el logro de los objetivos, propósitos, metas y alcances de la organización en el sector productivo y financiero, generando así un proceso dinámico de autodisciplina ética y responsabilidad social con el medio socioeconómico que lo circunda y a nivel internacional.

- a. Las Unidades de aprendizaje integran los conceptos esenciales a desarrollar en el curso.

Número	Título	Fecha límite
1	Introducción a las finanzas Internacionales	
2	Aspectos teóricos de la formación y determinación de los tipos de cambio	
3	Mercado de divisas y su funcionamiento	
4	Proyección Tasas de Cambio .	
5	Mercado de derivados, Futuros, Forward, Opciones, Swap.	
6	Riesgos en los mercados cambiarios	
7	Administración del riesgo, financiación y valoración en los mercados financieros internacionales.	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se plantean actividades de tipo metodológico como:

Lecturas de reflexión y análisis relacionadas con las temáticas.

Observación crítica de nuestro entorno, determinación y descripción de problemas financieros.

Discusión acerca de la solución de los problemas identificados.

Identificación de los conceptos claves y exposición de los preconceptos.



Exploración bibliográfica alrededor de los conceptos que fundamentan los problemas identificados en el entorno.

Debate sobre la interpretación de los conceptos explorados.

Identificación de la pertinencia de los problemas previamente identificados.

Fundamentación y justificación de las posibles soluciones a cada uno de los problemas identificados, acorde con las temáticas expuestas.

Implementación de las soluciones en la comunidad, y las instituciones.

En este sentido el curso se centra en el trabajo teórico y práctico presencial involucrando el trabajo independiente realizado por el estudiante a través de foros y chats.

El curso se desarrollará de la siguiente manera:

Encuentro presencial: Tutorías explicativas y talleres.

El trabajo independiente del estudiante: Lecturas, realización de talleres, solución de problemas, preparación de exposiciones, revisión bibliográfica y otros.

Docencia mediada: Uso de la Plataforma Moodle, Foros, Chat, Correo Electrónico, realización de actividades basados en Mapas conceptuales, aplicaciones multimediales e Hipertextos.

Fecha y hora	Actividad	Aula	Sede
1ª . tutoría,	Planeación, consenso del desarrollo de la temática.		
2ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
3ª Tutoría	Evaluación de temática		
4ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
5ª Tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		
6ª Tutoría	Evaluación de temática		
	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre el material de consulta y los temas vistos y verificación de avances mediante realización de talleres		



PLAN DE CURSO

8ª tutoría	Respuesta a preguntas e inquietudes planteadas por los estudiantes sobre los temas vistos. Entrega de talleres Y Evaluación Final		
------------	---	--	--

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

a. Se describen las actividades inherentes al desarrollo del curso que requieren salidas del campus, utilización de equipos, laboratorios, auditorios y recursos compartidos, al igual que recursos económicos, por ejemplo, transporte.

b. Las prácticas inherentes al desarrollo de competencias del curso, las cuales deben estar descritas en el documento Maestro de cada programa académico. Si durante el desarrollo del mismo se ha identificado la necesidad de realizar una práctica para consolidar, fortalecer competencias, esta debe estar definida, justificada y aprobada por el Comité Curricular del Programa, el Consejo de Facultad y el Consejo Académico.

NOTA: algunas prácticas producto de metodologías como ABP, Aprendizaje por indagación, retos etc. deben explicitarse para que los estudiantes realicen el trabajo de campo en su trabajo independiente.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



Los criterios de evaluación se definen teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje esperados de acuerdo con las competencias formuladas (Conocimientos declarativos, procedimentales y actitudinales, es decir lo que deben saber, saber hacer y demostrar al finalizar el curso).

	Nombre	Descripción	Fecha	Valor
Primer corte	Conocimiento declarativo. Trabajo en grupo sobre los indicadores de los diferentes mercados cambiarios internacionales	Consultar e interpretar la información de los diferentes mercados financieros en páginas WEB bursátiles o de información relacionada con divisas. (Bloomberg; WSJ; NYSE)	3ª tutoría	30%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre la temática desarrollada	1ª y 2ª Tutoría	30%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales	3a Tutoría	40%
Segundo Corte	Conocimiento declarativo. Trabajo en grupo sobre los indicadores de los diferentes mercados de derivados internacionales	Consultar e interpretar la información de los diferentes mercados de intercambio de derivados en páginas WEB. (Bloomberg; CMGROUP; BMC.).	6ª tutoría	30%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre la temática desarrollada	5ª y 6ª Tutoría	30%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales	7ª tutoría	40%
Tercer corte	Conocimiento declarativo. Realizar proyecciones financieras internacionales teniendo en cuenta los posibles riesgos a los que se enfrenta una empresa internacional.	Elaborar un mapa de riesgos de acuerdo a el comportamiento de diferentes variables financieras internacionales y su impacto en empresas de acuerdo a la actividad que desarrollan (Agrícola, Ganadera, minera, textilera, petroquímica, software, tecnológica, etc)	7ª tutoría	20%
	Conocimiento procedimental. Taller	Realización de talleres en los encuentros presenciales sobre la temática desarrollada	7ª tutoría	20%
	Conocimiento declarativo Evaluación financiera	Construir y proyectar un flujo de caja y hacer proyección de inversión de largo plazo en moneda extranjera.	8ª tutoría	20%
	Conocimiento actitudinal. Evaluación	Realización de evaluación sobre la temática consultada y vista en los encuentros presenciales		40%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 7

PLAN DE CURSO

Se describe la bibliografía general del curso y la bibliografía específica de las Unidades de Aprendizaje (Webgrafía: Bases de datos, Plataformas, artículos, libros, videos, películas, blog, Moccs, Ovas entre otros).

Finanzas internacionales / Zbigniew Kozikowski Zarska; McGrawHill

Economía internacional: Teoría y política / Paul R. Krugman y Maurice Obstfeld. McGrawHill

Finanzas internacionales / José Luis Martín Marín, Cecilia Tellez Valles. Ed. Thomson

Finanzas internacionales y desarrollo: ¿oportunidad o amenaza? / Joge García – Arias. Revista de la Cepal No 96. Diciembre de 2008.

Purchasing Power Parity: Weights Matter. Tim Callen. Finance & Development. Fondo Monetario Internacional.

LIBOR: World Reference Point. John Kiff. Finance & Development. Fondo Monetario Internacional.

Markets: Exchange or Over the Counter. Randall Dodd. Finance & Development. Fondo Monetario Internacional.

Nota: sólo describir lo que se va a utilizar durante el desarrollo del curso.