



## 1. IDENTIFICACIÓN

**Facultad:** Educación y Ciencias Humanas

**Departamento:** Psicopedagogía

<b>Componente:</b>	<b>Área:</b>	<b>Curso:</b> Psicología Evolutiva
<b>Código:</b>	<b>Semestre:</b> I	<b>Créditos:</b> 3

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Psicología Evolutiva es una rama de la Psicología cuyo interés es estudiar e investigar sobre el desarrollo humano, cómo se da éste desarrollo y los factores que lo afectan desde las variables socioculturales, físicas, psíquicas, cognitivas y socioeconómicas. La comprensión e identificación de estas variables permiten comprender la función de la familia, la educación y la cultura, fomentando desde ahí un mejor desarrollo en términos de adaptación, evolución, inclusión, bienestar psíquico y calidad de vida de los seres humanos en todas las etapas de desarrollo.

Por la razón anterior, desde esta asignatura se le brinda a los docentes en formación, los elementos que deben conocer, comprender y aplicar para desarrollar los conocimientos de la psicología evolutiva a través de diferentes conceptos, teorías de diferentes investigadores y los aportes que estos han hecho a la comprensión de las conductas de los seres humanos; es decir que el docente en formación comprenda las transformaciones y los procesos de desarrollo biopsicosocial del individuo, tome conciencia de su propio proceso de desarrollo y pueda con conocimiento, conciencia y criterios, implementar estrategias de prevención, atención y cuidado de los procesos intervinientes en el acto educativo. Además el dominio y comprensión teórico lo cual le permite comprender y solucionar los problemas educativos

De igual manera ofrece herramientas en cuanto a la adquisición de los conocimientos, manejo y comprensión de los principales aspectos del desarrollo humano, teniendo en cuenta además que la responsabilidad principal del funcionamiento de este curso en el

**Comprometida con el desarrollo regional**

Carrera 6ª. No. 76-105 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226



Certificado GP 134-1



Certificado SC 5278-1





primer semestre de todas las Licenciaturas adscritas a la Facultad de Educación es la de familiarizar y vincular de manera sistémica al docente en formación con los temas y problemas concernientes a los procesos de desarrollo psicosocial, cognitivo y motor que le ocurren a las personas a lo largo de todo su ciclo vital, para que desde su comprensión reconozca y explique las diferencias individuales evidenciadas en las conductas de sus semejantes y específicamente en los sujetos con los cuales por razón de su quehacer educativo le corresponde intervenir.

Para finalizar, la Psicología Evolutiva, favorece la comprensión, interpretación y explicación de las transformaciones psicológicas relacionadas con el desarrollo integral del ser humano; así también como procesos de individuación, socialización y especialización de la atención en las diferentes etapas del desarrollo en un tiempo, un espacio socio histórico, cultural y territorial específico a nivel regional y nacional.

### 3. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante adquiera los conocimientos y desarrolle habilidades y actitudes que les permita comprender, explicar y describir, el desarrollo evolutivo en sus dimensiones biológica, psicológica, social y cognitivo, así como la diversidad en estos procesos de desarrollo.

### 4. COMPETENCIAS

#### Ciudadanas:

- Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos a propósito de una problemática social educativa.
- Capacidad de comprender las intenciones implícitas en un acto comunicativo como eje fundamental en la profesión docente.
- Capacidad del estudiante de analizar una problemática social desde diferentes perspectivas y como estas afectan el desarrollo académico del aula de los actores involucrados.
- Capacidad del estudiante de reconstruir y comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica, donde sea capaz de establecer relaciones de causa efecto y proponer alternativas de solución.

**Comprometida con el desarrollo regional**

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226





### **Pensamiento autónomo**

- Habilidad para tomar decisiones distintas de las que otros toman en el grupo en que se mueve, que sean para él o ella adecuadas, aunque sean diferentes de la opinión de los demás.
- Capacidad de concentrar su atención en tareas complicadas, sin llegar a situaciones de frustración y abandono.
- Habilidad para reconocer sus errores sin necesidad de echar la culpa a los demás ni buscar excusas sistemáticamente.
- Capacidad para la fuerza de voluntad en la ejecución de las tareas, en el planteamiento de nuevos retos y objetivos y para elegir entre diferentes alternativas.
- Habilidad para llevar a cabo lo que dice y en lo que se compromete para conquistar y mantener un equilibrio emocional.
- Capacidad para plantearse nuevos retos y objetivos vislumbrando la elección entre diferentes alternativas.
- Capacidad en la elaboración y defensa de argumentos.
- Capacidad para asumir una posición coherente entre el ser, el hacer y la expresión de valores y actitudes para el desarrollo de la autonomía, la convivencia ciudadana, la valoración de la identidad cultural y el respeto por el otro en las interacciones socioeducativas.

### **Pensamiento crítico:**

- Capacidad de crear confianza mutua en la responsabilidad con el otro, para tomar perspectiva, distanciarse del propio discurso, no ser siempre auto-referente.
- Capacidad para argumentar y convencer fundamentadamente con explicaciones racionales y para autorregularse.

---

***Comprometida con el desarrollo regional***

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226





**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL



### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconoce la Psicología Evolutiva, como una rama de la Psicología, demostrando un conocimiento y una comprensión, de amplitud y profundidad apropiadas, en áreas de contenido específicas: bases epistemológicas y metodológicas de la psicología evolutiva.
- Analiza y explica los principales modelos de desarrollo de la psicología evolutiva, usando los conceptos y el lenguaje de la disciplina para explicar los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- Aplica métodos de la psicología evolutiva para identificar problemas relacionados con la conducta y dificultades del aprendizaje.
- Reconoce la variabilidad y diversidad inherente al funcionamiento psicológico y el potencial de desarrollo del ser humano.
- Capacidad en la elaboración y defensa de argumentos en la disciplina.
- Capacidad para presentar en público informaciones, ideas, problemas, resultados experimentales.
- Capacidad para apropiar la trayectoria histórica y los fundamentos epistemológicos, conceptuales, metodológicos, legales del campo disciplinar y/o de los saberes específicos que estructuran el programa de licenciatura en educación infantil para la enseñanza y aprendizaje de éstos.
- Capacidad para desarrollar actitudes y disposiciones frente al trabajo académico, la actualización permanente en innovaciones, adelantos científicos, y las nuevas formas de enseñar y aprender en el área de formación disciplinar.

***Comprometida con el desarrollo regional***

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226





## 5. UNIDADES DEL APRENDIZAJE

### UNIDAD 1

#### ***Bases Epistemológicas y metodológicas de la Psicología Evolutiva.***

- El objeto y Campo de estudio de la Psicología Evolutiva.
- La Psicología Evolutiva: Antecedentes, principios y factores que influyen en el desarrollo.
- Perspectivas del desarrollo humano
- Ciclo VITAL. El carácter evolutivo del desarrollo humano

### UNIDAD 2

#### ***Teorías del desarrollo humano***

- Neuro- Desarrollo:
  - Generalidades
  - Desarrollo del sistema nervioso central
  - Riesgos que afectan el desarrollo: prenatales, perinatales y postnatales
- Desarrollo Psicosexual: Sigmund Freud
- Desarrollo Psicosocial: Erik Erikson
- Desarrollo afectivo: Bowlby
- Desarrollo Moral: Kohlberg

***Comprometida con el desarrollo regional***

Carrera 6ª. No. 76-105 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226





### **UNIDAD 3**

#### **DESARROLLO COGNITIVO**

- Psicología genética: Henry Wallon
- Desarrollo Cognitivo: Jean Piaget
- Neurociencia, Educación y Aprendizaje

### **UNIDAD 4**

- Desarrollo del lenguaje
- Desarrollo psicomotriz
- Potencialización de las habilidades motoras básicas
- Relación de las habilidades motoras con la lectura y la escritura
- La lúdica
- Necesidades psicológicas e inclusión en entornos enriquecedores.

## **6. METODOLOGÍA**

Durante el curso las opciones de trabajo serán diversas; con metodología inductiva, es decir comenzando desde el mismo docente, sus concepciones acerca de la propia psicología, con estrategias tales como análisis de casos reales y supuestos. Se harán exposiciones significativas, revisión de temáticas seleccionadas por el docente por vía internet para reforzar las temáticas abordadas durante las clases. Actividades en trabajo en equipo, socializaciones en plenaria de casos o situaciones hipotéticas, intervenciones personales de casos de problemáticas presentadas en maestros auxiliares y otras situaciones de interés.

***Comprometida con el desarrollo regional***

Carrera 6ª. No. 76-103 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 786195 – 7860022 EXT. 226





**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Universidad  
de Córdoba,  
comprometida  
con el  
desarrollo  
regional.

NIT 891080031-3

Se implantarán actividades como juegos de roles, dramatizaciones que mostrarán el desarrollo del ser humano.

## 1. BIBLIOGRAFÍA

- Palacios, J. Marchesi, A, Carretero. (1997). Psicología evolutiva, desarrollo cognitivo y social del niño. Alianza Editorial. Madrid.
- Palacios, J. Marchesi, A, Coll, C. (Comps.)(1999). *Desarrollo psicológico y Educación. 1y 2. Psicología Evolutiva. (6ª ed.)* Madrid: Alianza Editorial.
- Papalia, D., Olds, S., Duskin, R. (2001) *Psicología del Desarrollo Humano* (8ª ed.). Bogotá: Mc Graw Hill.
- Sanz Rodriguez Luis Javier (2012), *Psicología Evolutiva y la Educación*, Guadalajara.
- Morris, Charles 1997. *Introducción a la psicología* Novena edición, Prentice Hall.
- Domínguez G. Laura. *Psicología del desarrollo, problemas, principios, y categorías.*

Domínguez García, Laura, *Psicología del Desarrollo, Problemas, Principios y Categorías*

## WEB GRAFÍA

<http://www.educacioninicial.com/ei/areas/tematicas/index.asp>

<http://www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/3000/3001.asp>

Nota: Los estudiantes harán uso de las bases de datos científicas que tiene la Universidad para la búsqueda de información como complemento de su proceso de enseñanza-aprendizaje