

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 1 DE 7
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

FACULTAD:	Ciencias de la Salud	PROGRAMA ACADÉMICO:	Administración en Salud	SEMESTRE:	IX	AÑO:	2023 - 1
CURSO:	Control Interno	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Realizo auditorías de control interno, fundamentado en herramientas de análisis problemático que permita identificar la situación organizacional actual, formulando solución de problemas y el mejoramiento de la calidad en los procesos de las organizaciones del sector salud.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.		I	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:			Generalidades del control interno. Concepto y antecedentes del control, tipos de control, Características, Marco histórico y legal del control interno, Actividades Claves de Control.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Explica el concepto y el alcance del control interno en el ámbito organizacional y de gestión Pública a través de la revisión de casos concretos de situaciones de común ocurrencia en entidades de salud.								
	2.	Crea técnicas e instrumentos de control interno que permitan identificar los aspectos de calidad deficientes en las organizaciones del sector salud direccionados hacia la mejora continua.								
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).			3 Sesiones 6 Semanas			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Multiestructural		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
			DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 7

Explica el concepto y el alcance del control interno en el ámbito organizacional y de gestión Pública a través de la revisión de casos concretos de situaciones de común ocurrencia en entidades de salud.	Generalidades del CONTROL INTERNO	Consulta sobre las generalidades del CONTROL INTERNO	Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de las actividades Valora el trabajo de los compañeros y entregan a tiempo lo solicitado Reconoce la propiedad de los autores en las revisiones bibliográficas de consulta realizadas.	Mostrar información sobre las generalidades de Control Interno Reflexión la legislación en MECL. Explicación de mecanismos de apropiarse del conocimiento como el desarrollo de foros, estudiando con ayudas de los contenidos de organismos reconocidos, Entre otros.	Efectuar la lectura de los diferentes recursos en plataforma. Observar información en diferentes medios para contrastar lo teórico con la realidad. Exploración de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Desarrollar cada una de las actividades solicitadas.	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas	Determina el tema de estudio de varias alternativas, acorde a los criterios de la rúbrica de evaluación. Plantea, discute y formula adecuadamente con sus compañeros Generalidades del Control Interno como estrategia dentro de las organizaciones.	Actividad N°1 Foro Temático evaluativo “Generalidades de Control Interno” (10%) Actividad N°2 Guía de aprendizaje Taller “Tipos de control” traducir a inglés (20%) Actividad N°3 Guía de aprendizaje Mapa conceptual “Marco histórico y legal del control interno, Actividades Claves de Control” (30%) Actividad evaluativo No 4 Exámen virtual (40) %)
Crea técnicas e instrumentos de control interno que permitan identificar los aspectos de calidad deficientes en las	Antecedentes normativos del Sistema Modelo estándar de	Observo los principales elementos de los	Respeto y valora los contenidos que se trabajan por que los hace crecer.	Explicaciones sobre la normativa que rige los principios Guía de la actuación de los	Exploración de los recursos disponibles en la plataforma para	Específicas: Actividades evaluativas.	Describe los elementos fundamentales en la implementación del	

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 3 DE 7
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO		

COMPETENCIA GENERAL:	Realizo auditorías de control interno, fundamentado en herramientas de análisis problemático que permita identificar la situación organizacional actual, formulando solución de problemas y el mejoramiento de la calidad en los procesos de las organizaciones del sector salud.							
organizaciones del sector salud direccionados hacia la mejora continua.	Control Interno “MECI” El Control Interno en el MIPG	tres sistemas Organizo en forma secuencial por años de promulgación de las diferentes normas que antecedieron a la actualización del MECI	El estudiante es emprendedor, colaborativo, además es comunicativo. Trabaja en equipo.	Servidores Públicos como la posibilidad de que la Administración Pública cuente con herramientas para cumplir sus metas en términos de calidad	su estudio. Desarrollar cada una de las actividades solicitadas.		modelo estándar de control interno “MECI”. Responde de manera correcta los enunciados planteados en la unidad N°1	

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 4 DE 7
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.		II	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:			Modelo integrado de planeación y gestión. MIPG: Antecedentes, marco conceptual, objetivos, principios, como se implementa, dimensiones del modelo (talento humano, Direccionamiento estratégico y planeación, gestión con valores para resultados, evaluación de resultados, información y comunicación, gestión del conocimiento e innovación y control interno), medición y beneficios.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Describe la estructura y dimensiones básicas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión a través de ejercicios de aplicación con el fin de relacionar la planeación y la gestión en el control interno.							
	2.								
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		3 sesiones 6 semanas			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Multiestructural		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Describe la estructura y dimensiones básicas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión a través de ejercicios de aplicación con el fin de relacionar la planeación y la gestión en el control interno.		Antecedentes normativos del Sistema de Gestión y de la actualización del MIPG Aspectos generales del Modelo integrado de planeación y gestión “MIPG” de acuerdo con la normatividad vigente en el	Desarrollo habilidades de búsqueda de información pertinente para la temática de estudio, en implementación de MIPG en empresas del sector salud. Organizo en forma secuencial por años de promulgación de las diferentes normas que antecedieron a la	Interiorizo en las normas que promueven las herramientas para mejorar la calidad de la prestación de los servicios del Estado Referencio la información consultada.	Explicaciones sincrónicas sobre la normativa que rige los principios Guía de la actuación de los Servidores Públicos como la posibilidad de que la Administración Pública cuente con herramientas para cumplir sus metas en términos de calidad	Realizar las lecturas y Documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual para su estudio. Análisis de las normas y temas relacionados Desarrollar las actividades programas en el campus virtual.	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas Específicas: Actividades evaluativas.	Describe los elementos fundamentales en la implementación del modelo integrado de planeación y gestión “MIPG”. Articula coherentemente los diferentes componentes del modelo integrado de planeación y gestión “MIPG”.	Actividad N°1 Guía de aprendizaje Taller Dimensiones MIPG “traducida a inglés” (30%) Actividad N°2 Exposición “Socialización MIPG” (30%) Actividad N°3 Evaluación (Virtual) 40%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 7

	país para aplicarlo en la empresa de salud. Medios adecuados para obtener Información Oportunos.	actualización del MIPG Efectúo todas las acciones referentes a la implementación y desarrollo de MIPG en la empresa.	Contemplo la necesidad de un nuevo modelo de Gestión. Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.	Explicaciones sincrónicas del conjunto de prácticas, elementos e Instrumentos que permitan a la entidad definir la ruta estratégica que guiara su gestión. Conferencias participativas sobre el tema propuesto y actividades en la plataforma a través del uso de técnicas activas. Explicación como realizar la actividad propuesta. Orientaciones sobre el análisis de casos			Compartir opiniones sobre el tema desarrollado en la segunda unidad para fortalecer la colaboración entre pares. Describe los aspectos más importantes de la eficiencia, eficacia, y efectividad en las entidades de salud. Responde de manera correcta los enunciados planteados en la unidad N°2	

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-096 VERSIÓN: 01 EMISIÓN: 08/03/2021 PÁGINA 6 DE 7
	OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO	

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.		III	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:			Gestión del riesgo. Guía para la administración del riesgo, plan anticorrupción y atención al ciudadano, gestión del riesgo de seguridad digital, Manual de ética y buen gobierno, SARLAFT, SAGRILAFT.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Desarrolla un sistema de planeación, control y seguimiento para evitar que las entidades caigan en el riesgo de gestión, corrupción, o seguridad digital.							
	2.	Identifica los riesgos a los que están expuestas las entidades del sector productivo con el fin de desarrollar las medidas necesarias para evitar el lavado de activos y financiamiento del terrorismo.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).		3 sesiones 6 semanas			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Relacional		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
		DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Desarrolla un sistema de planeación, control y seguimiento para evitar que las entidades caigan en el riesgo de gestión, corrupción, o seguridad digital.		Tipo de planeación, escenario del estudio, métodos e instrumentos de identificación de riesgos que amenazan las entidades del sector salud.	Conozco los requerimientos para la identificación de riesgo en la empresa.	Muestro disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.	Explicación sincrónica de la administración del riesgo, plan anticorrupción y atención al ciudadano	Realizo la lectura del documento Gestión del riesgo “Guía para la administración del riesgo, plan anticorrupción y atención al ciudadano, gestión del riesgo de seguridad digital.	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas Específicas: Actividades evaluativas.	Presenta contenido relevante, original y las fuentes utilizadas que soportan el escrito	Actividad N°1 Guía de aprendizaje Ensayo Gestión del riesgo “traducir a inglés” (30%)
Identifica los riesgos a los que están expuestas las entidades del sector productivo con el fin de desarrollar las medidas necesarias para evitar el lavado de activos y financiamiento del terrorismo.		Análisis de la información en los Aspectos legales sobre SARLAFT y SAGRILAFT y su implementación	Identifico las áreas de mayor riesgo de seguridad digital en las entidades de salud.	Registro el trabajo realizado por los autores en las diferentes fuentes de consulta realizadas.	Conferencias participativas sobre el tema propuesto y actividades en la plataforma a través del uso de técnicas activas.	Consulta y análisis de la normatividad SARLAFT y SAGRILAFT.		Compartir opiniones sobre el tema desarrollado en la tercera unidad para fortalecer la colaboración entre pares	Actividad N°2 Guía de aprendizaje Taller “implementación de SARLAFT y SAGRILAFT” (30%)
			Utilizo las principales Herramientas para implementar SARLAFT Y	Protejo el valor de las organizaciones.	Explicación sincrónica sobre la seguridad digital.			Responde de manera correcta los enunciados planteados	Actividad N°3 Evaluación (Virtual) 20% Proyecto de Aula 20%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
7 DE 7

	en las empresas de Salud.	SACRILIFT de las Entidades de Salud. Implemento todas las acciones referentes al reporte de riesgo identificado en la empresa.	Conocimiento basado en riesgos de corrupción, seguridad digital, lavado de activos y financiación del terrorismo.	Explicación sincrónica sobre implementación de SARLAFT y SAGRILIFT.	Presentación de los contenidos temáticos a través de plataformas virtuales de forma sincrónica Revisión, lectura y análisis del material de estudio y de las herramientas de apoyo académico.		en la unidad N°3	

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño