

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 9
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electivas de Profundización	1.4. Curso	Cuidado de Enfermería al paciente con enfermedad Mental III		
1.5. Código	EP501110	1.6. Créditos	4		
1.6.1. HDD	4 semanales	1.6.2. HTI	8 semanales	1.7. Año de actualización	2020-1

2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Cuidado de Enfermería en pacientes con enfermedad Mental, pretende desarrollar una serie de competencias asociadas con las habilidades en salud y enfermedad mental que todo profesional de la salud debe tener, y que le permitan desempeñarse de forma adecuada ante cualquier contexto de trabajo que involucren información de carácter cualitativo.

De acuerdo con esto, las habilidades para el manejo de las enfermedades mentales implican la comprensión, observación, escucha procedimientos y argumentos fundamentados en contenidos del comportamiento denominados "genéricos", por ser contenidos que al utilizarse de manera correcta permiten a los profesionales tomar decisiones y plantear posiciones críticas, generar estrategias cuando se ven enfrentados a cualquier trastorno mental o emocional.

Desde esta perspectiva, este curso aborda una serie de temáticas que se desarrollan en el marco de una metodología progresiva de trabajo enfocada en el conocimiento de los diferentes trastornos y situaciones cotidianas cuyo propósito es mejorar la forma de pensar a través de herramientas prácticas. Así se busca facilitar en los estudiantes mediante el desarrollo de los cuatro cursos la identificación de la patología mental, identificar los recursos, planear actividades, ejecutar las actividades, evaluar y retroalimentar las actividades.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Los contenidos de este curso y la metodología empleada permiten la formación de estudiantes competentes, con un alto desarrollo en la formación de la salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan la toma de decisiones, para la atención en Salud Mental. Es así, como este curso provee elementos conceptuales y metodológicos para utilizar profesional y éticamente el cuidado que se le brinda a los pacientes con enfermedad mental para ofrecer una mejor calidad de vida.

- Aplicar conceptos en salud y enfermedad mental como estrategia de solución para algunas situaciones que se enfrenta el paciente.
- Reconocer las diferentes situaciones que se pueden identificar en un enfermo mental apoyándose en patrones de conocimientos adquiridos.
- Fomentar capacidades analíticas mediante casos prácticos en salud y enfermedad mental basados en procesos lógicos que conlleven a la atención integral del paciente

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 9
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Relaciona las actitudes, prácticas y experiencias de los estudiantes para el desarrollo de su clase, poniendo en práctica estrategias didácticas que incrementan el aprendizaje autónomo y el uso del tiempo libre de los estudiantes como un proceso de autorregulación.
- Selecciona prácticas pedagógicas que desarrollan pensamiento crítico desde el análisis de su contexto social e interpreta condiciones y situaciones de la gestión institucional en función de la evaluación.
- Comprende la incidencia y finalidad de la evaluación en los procesos formativos e integra los componentes del proceso evaluativo en la resolución de situaciones educativas.

4.2. Transversales

- **Competencias Comunicativas:**
 - Establece relaciones entre las perspectivas de los compañeros presentes en un conflicto y propuestas de solución.
 - En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. Demostrando capacidad de argumentación en la presentación y sustentación
 - **Competencias Investigativas:**
 - Realiza revisión bibliográfica de temas específicos del cuidado de las enfermedades Mentales y presenta resumen.
 - Realiza estudios de casos de la situación en salud mental de los casos hipotéticos asignados en durante el desarrollo de la clase.
 - **Competencias de Emprendimiento e innovación** (toma de decisiones, resolución de problemas):
 - Valora la solidez y pertinencia de los temas argumentados.
 - Interpreta las características básicas de la información presentada.
 - Transforma la representación de la información dada.
 - Plantea diagnósticos de Enfermería que sustentan o refutan una interpretación dada.
 - **Competencias Ciudadanas** (Trabajo en equipo):
 - En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto.
 - Demuestra integración en las actividades grupales teóricas y prácticas, con aportes conceptuales y procedimentales para alcanzar las metas para esas actividades.
 - **Competencia Comunicativa en inglés:**
 - Realiza lectura, análisis e interpretación de acuerdo al tema de artículos de revistas científicas en inglés
 - **Competencias para la paz y resolución de conflictos:**
 - Participa activamente en los talleres que se desarrollen en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia.
- Promueve la humanización del cuidado de la salud, brindando atención basada en valores y principios éticos y morales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 9
	PLAN DE CURSO	

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Recapitulación: Bioquímica, enfermedades mentales y estado mental

- Enfermedad mental –
- Tipos y evolución
- Proceso de atención e intervención en Enfermería

TEMA1: Comunidad terapéutica:

Actividades ABC y Actividades AVD

TEMA 2: Semiología del comportamiento

- Esferas mentales
- Proceso de atención de Enfermería en salud mental

TEMA 3: Trastorno afectivo bipolar

- Conceptos del Trastornos Afectivo Bipolar.
- Criterios diagnósticos
- Clasificación
- Factores, causas y consecuencias.
- Síntomas
- Formas de diagnosticar.
- Tratamiento
- Proceso de atención de Enfermería en salud mental

TEMA 4: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Delirios, alucinaciones, pensamiento (discurso) desorganizado, comportamiento motor muy desorganizado o anómalo (incluida la catatonía) y síntomas negativos.

- Trastorno esquizotípico
- Trastorno delirante
- Trastorno psicótico breve
- Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
- Trastorno psicótico debido a otras afecciones médicas.
- Catatonia
- Conceptos. Clasificación
- Factores, causas y consecuencias.
- Síntomas
- Formas de diagnosticar.
- Tratamiento
- Proceso de atención de Enfermería en salud mental.



UNIDAD 2: Trastornos depresivos

- Trastorno de disregulación disruptiva del estado de ánimo
- Trastorno de depresión mayor.
- Distimia
- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- Trastorno depresivo debido a otra afección médica
- Clasificación
- Síntomas
- Causas, consecuencias y tratamiento.
- Proceso de atención de Enfermería en salud mental.

TEMA 1: Trastorno de ansiedad

- Trastorno de ansiedad por separación
- Mutismo selectivo
- Trastorno de ansiedad social (fobia social) y generalizada
- Fobia especificada y trastorno de pánico
- Agorafobia
- Conceptos
- Fisiología y etiología
- Causas, consecuencias.

TEMA 2: Conceptos de la Imagen Corporal

- Trastornos de la imagen corporal
- Síntomas
- Causas, consecuencias y tratamiento.
- Proceso de atención de Enfermería en salud mental.
- Por evitación (Ansioso o temerosos).
- Características diagnósticas
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental.

TEMA 3: Suicidio: Conducta suicida

- Conceptos
- Factores asociados con la conducta suicida
- Causas
- Consecuencias
- Fisiopatológica
- Epidemiología
- Tratamiento farmacológico y terapéutico



TEMA 3: Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos

Trastornos por consumo de sedantes, estimulantes hipnóticos o ansiolíticos

- Concepto
- Causa, consecuencias
- Tratamiento.
- Características diagnósticas.
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental

TEMA 4: Trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

- Parkinsonismo inducido por neurolépticos
- Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- Síndrome neuroléptico maligno
- Distonía aguda inducida por medicamentos
- Acatisia aguda inducida por medicamentos
- Discinesia tardía
- Distonía tardía Acatisia tardía
- Temblor postural inducido por medicamentos
- Síndrome de suspensión de antidepresivos.
-

TEMA 5: Demencia

Enfermedad de Alzheimer.

- Demencia fronto-temporal (o Enfermedad de Pick)
- Demencia por cuerpos de Lewy.
- Demencia en la Enfermedad de Parkinson.
- Demencia vascular.
- Demencia multiinfarto

UNIDAD 3: Farmacología: acción, presentación, efectos adversos

- Antidepresivos
- Neuroléptico
- Ansiolíticos
- Antiparkinsonianos

TEMA1: Síndrome mental orgánico

- Enfermedades endocrinas
- Enfermedades metabólicas
- SNC

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 6 DE 9
	PLAN DE CURSO	

TEMA 2: Terapia electroconvulsiva con anestésicos y relajantes (TECAR)

- Indicaciones
- Consecuencias
- Intervención en Enfermería.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Por las características del curso y las competencias que se desarrollaran, se hace necesaria la integración de los conceptos teóricos. Las clases estarán diseñadas para desarrollar talleres y trabajos individuales y grupales, con una proyección investigativa dirigida al conocimiento de los conceptos a través del plan de cuidado para aplicar la intervención de acuerdo a la necesidad de los pacientes.

La asignatura se desarrolla en la modalidad de docencia, en un período de 16 semanas.

En el período de teoría, las actividades se ejecutan en el horario establecido para esta asignatura (jueves de 3:00 pm a 6:59 p.m).

En cada sesión de trabajo semanal se socializará el objetivo y la importancia del tema a tratar. Seguidamente se hará la puesta en práctica de lo aprendido a partir de talleres y trabajos individuales y grupales que impliquen la solución de problemas. Estas acciones que se realizan con la ayuda del docente son una oportunidad para que los estudiantes desarrollen y fortalezcan las habilidades asociadas al aprendizaje y conocimiento.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Para que los estudiantes consoliden las competencias adquiridas, se asignarán talleres y trabajos individuales o colaborativos por plataforma, los cuales requerirán de la búsqueda de información complementaria en la web y la utilización de foros académicos.

Dependiendo de las temáticas a tratar en cada una de las unidades de aprendizaje, se desarrollarán talleres partiendo de situaciones cotidianas para que el estudiante pueda poner en práctica sus conocimientos.



Atendiendo a esto, las clases incluirán:

- Exposiciones magistrales por parte del docente vía web.
- Talleres teórico-prácticos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Publicación de los trabajos desarrollados en plataforma.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La valoración del curso será permanente y sistemática y se tendrá en cuenta el proceso de enseñanza que evidencie el estudiante en todas las actividades propuestas.

Se valorarán los talleres, trabajos individuales y grupales o colaborativos por plataforma. Además, se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.

De acuerdo a la normatividad vigente en la Universidad de Córdoba, se realizarán tres evaluaciones parciales en las fechas establecidas en el calendario académico y previamente socializadas con los estudiantes.

El aprendizaje será evaluado teniendo en cuenta la participación del estudiante, haciendo uso de técnicas como la heteroevaluación (el docente evalúa), coevaluación (introduciendo criterios y técnicas para la evaluación participativa, socializada, de grupo, entre pares) y niveles de aprendizaje autónomo autoevaluación (reflexión y compromiso de mejora acerca de sus procesos y de los productos de sus actividades de aprendizaje).

De igual forma, se propone lo siguiente:

- Hacer seguimiento a las actividades propuestas en la plataforma.
- Realizar búsquedas avanzada y especializada según criterios específicos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 8 DE 9
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

BULBENA VILARRASA Antonio. Medición clínica en psiquiatría y psicología. Sociedad española de epidemiología psiquiátrica Masson. Elsevier España, 2000.

CABALLO MANRIQUE Vicente. Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Ediciones Pirámide, 18/09/2014

GARCÍA VERA María Paz, SANZ FERNÁNDEZ Jesús. Tratamiento de los trastornos depresivos y de ansiedad en niños y adolescentes. Ediciones Pirámide, 2016.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL Y FUNDACIÓN FES SOCIAL. Estudio Nacional de Salud Mental Colombia, 2005.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Un panorama nacional de la salud y enfermedad mental en Colombia: informe preliminar. Estudio Nacional de Salud Mental. Santa Fe de Bogotá, 2015.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá 2003

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá, 2003.

OVEDO HERAZO, Celina. Prevalencia de síntomas, posibles casos y trastornos mentales en víctimas del conflicto armado interno en situación de desplazamiento en Colombia: una revisión sistemática. Rev Colomb Psiquiatr. 2014;43:177–85.

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia, 2000

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia, 2004.

ROJAS BERNAL, Rojas Bernal Grupo de Investigación en Salud Mental. Universidad CES, Medellín Colombia, 2.015.

SINISTERRA MOSQUERA Maribel, FIGUEROA LOZANO Fanny Susana , MORENO GUTIERREZ Manuel Fernando, Robayo y SANGUINO LEAL José Fernando. Prevalencia del trastorno de estrés post traumático en población en situación de desplazamiento en la localidad de Ciudad Bolívar Bogotá Colombia, 2007.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 9

THE WORLD MENTAL HEALTH SURVEY CONSORTIUM. Prevalence, severity, and unmet need for treatment of mental disorders in the World Health Organization World Mental Health Surveys. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). The world health report 2001, mental health: new understanding. Geneva, 200