



NO: RR1080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES - INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ruth Esther Carrillo Del Valle
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Liceo Guillermo Valencia
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 4º A
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 horas
FECHA DE CLASE: 18-05-16
HORA DE INICIO: 11:00 AM. HORA DE FINALIZACIÓN: 02:30 PM

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:

I like math.

II. TEMA:

My daily routine.

III. ESTÁNDAR:

Hablo de las actividades que realizo habitualmente.

IV. COMPETENCIA:

Lingüística y pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Menciona brevemente su rutina diaria y algunas actividades que realiza regularmente, tales como "*I wake up at 5 o'clock in the morning.*"

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

Idiom of the day # 8: "Clear as a bell".

El docente hará preguntas a los estudiantes con el fin de cerciorarse que los estudiantes recuerdan lo visto en la clase pasada.

- DEVELOPMENT

El docente explicara con la ayuda de flash cards el vocabulario correspondiente a los días de la semana en inglés. Después de eso, el docente a través de una dinámica ayudara a los estudiantes a aprender el vocabulario: El docente dirá a los estudiantes el nombre de un día de la semana y ellos tendrán que realizar el comando

correspondiente a dicho día que fue establecido previamente de la siguiente manera: *Monday: hands up; Tuesday: hands down; Wednesday: hands on your head; Thursday: hands on your hips; Friday: clap; Saturday: jump; and Sunday: jump twice*. A medida que va avanzando la dinámica el docente dirá las palabras de manera mas rápida, primero en orden y luego de manera aleatoria. Al finalizar esta dinámica, el docente explicara de qué manera respondemos a la pregunta: *How often do you practice (deporte)?* Para ello el docente con ayuda de flash cards de las palabras "I", "practice" y "on" explicara la estructura a seguir para formular la respuesta. Ejemplo: *I* (adverbio de frecuencia) *practice* (deporte) *on* (día de la semana) Para practicar esto por medio de una tabla que contiene 5 oraciones de este tipo, los estudiantes deberán escoger falso o verdadero para cada oración de acuerdo con su propia información personal. Por ejemplo: "*I always play soccer on Sunday*" a lo cual los estudiantes deberán escoger falso o verdadero.

• CLOSURE

El docente entregara a cada estudiante 3 papelitos donde anotaran un deporte, un adverbio de frecuencia y un día de la semana. Luego en grupo de 5 estudiantes, el profesor dará a cada grupo estos papelitos que cada uno de ellos escogerán al azar para que entre todos formen 5 oraciones. Al finalizar deberán entregar por grupo la actividad realizada en una hoja.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Flash card "idiom of the day"

Flash cards "days of the week"

VIII. EVALUACIÓN

Evaluación mediante la supervisión y la calificación de la actividad individual y en grupo acerca de formular oraciones de manera correcta con el vocabulario visto (adverbio de frecuencia, deporte, día de la semana)

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
18/05/2016

Vo.Bo. DOCENTE ASESOR