

**COLABORACIÓN AL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA CON  
ACTIVIDADES EN LA JEFATURA Y APOYO AL PROGRAMA DE INGLÉS  
ORGANIZACIZANDO ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA CINTIA.**

**AUTOR**

**DAYANA MARGARITA MARTÍNEZ MARTÍNEZ**

**COORDINADOR DE PASANTÍAS**

**JULIO JOSE RANGEL VELLOJIN**



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES  
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA  
MONTERÍA – CÓRDOBA  
SEM-1 2021**

## **AGRADECIMIENTOS**

Principalmente quiero dar gracias a Dios, a mis padres, porque siempre me han apoyado y sin ellos esto tampoco se daría y a los docentes del programa de licenciatura en informática y medios audiovisuales, por aportar un poco de su conocimiento con nosotros, por enseñarnos a realizarnos como profesionales, pero por demostrarnos que antes de cualquier cosa debe estar el ser, ese lado humano para poder llevar una buena vida en sociedad.

A esos docentes que fueron amigos y compañeros en nuestra vida universitaria, esas personas maravillosas que han despertado en nosotros esa pasión de educar y de seguir siempre luchando por lo que se quiere, a esos que a través de los medios nos enseñaron el gran arte que se puede hacer a través de las cámaras. Gracias a todos ustedes por su gran entrega y hacer que me enamore de esta grandiosa carrera.

Y por último a la universidad de Córdoba, esta gran alma mater que nos enseñó y nos reforzó los valores, de darnos la oportunidad de seguir con nuestros talentos o por los que nos ayudó a descubrirlos. Al programa de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales y a su vez al departamento de Informática Educativa, por brindarme la oportunidad de realizar las pasantías, de igual forma, agradecida con los docentes Isabel Cristina Muñoz, Alba Lacharme y Julio Rangel Vellojin por su apoyo y acompañamiento durante el periodo de pasantía.

## **DEDICATORIA**

Primeramente dar gracias a Dios, por ser el dador de la vida y por permitir con su gracia que haya terminado esta carrera.

Dedicarles este gran logro que es de toda una familia; a mis padres Luis Martínez Cogollo, Sandra Martínez Guerrero y a mi hermano Brayán Martínez, doy gracias a ellos por enseñarme a siempre luchar por lo que quiero, por estar siempre para mí cuando los necesito, por ser mi motivación de vida para cada proyecto que quiera hacer y por su apoyo incondicional. Para mis mejores amigas Karla, Fahara y Estefanía, a ustedes por sacar lo mejor de mí, por exigirme, por nunca dejarme rendir, por ser esa familia externa que siempre sigue tus propósitos de vida y te ayuda a cumplirlos.

Y por último doy gracias a cada una de las personas que fueron parte de esto, como lo son la universidad, los docentes y compañeros de trabajos, al resto de mi familia; a cada uno de ellos gracias, gracias por sus consejos, apoyo y asesorías.

## Tabla de contenido

RESUMEN.....	5
INTRODUCCIÓN.....	6
OBJETIVOS.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
REFERENTES TEÓRICOS.....	9
METODOLOGÍA.....	10
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	12
RESULTADOS.....	17
CONCLUSIONES.....	30
RECOMENDACIONES.....	31
BIBLIOGRAFÍA.....	32
ANEXOS.....	33

## RESUMEN

En este informe se detalla las actividades de pasantías realizadas en el departamento de informática educativa y en el programa de inglés, las actividades se ajustan al perfil profesional de la carrera. El trabajo se focalizó en apoyar en varias actividades en ambos programas.

Jefatura del departamento de informática. Diseñar tres imágenes correspondientes a la misión, visión y objetivo del programa, descargar los trabajos de investigación del año 2017 al 2020 y pasarlos todos juntos a una carpeta drive, colaboración en un proyecto de investigación “trayectoria egresados” a su vez contactar algunos egresados que no habían realizado dicha encuesta y realizar ajustes en la página web del programa de informática educativa para la visita de los PARES académicos.

Con respecto al apoyo en el programa de inglés, mi trabajo consistió en organizar las actividades en la plataforma CINTIA, en ciertas ocasiones realicé recursos y debía tener un monitoreo con las respectivas evidencias de aprendizaje de los estudiantes. Para la realización de cada una de las actividades las docentes me suministraron la información necesaria y de esta manera entregar y cumplir de forma completa y objetiva las actividades asignadas.

## INTRODUCCIÓN

En el programa de licenciatura en informática y medios audiovisuales de la Universidad de Córdoba perteneciente a Montería, busca formar integralmente docentes capaces de liderar, gestionar, con un pensamiento crítico apropiado con la tecnología para aportar de forma innovadora en la educación y a su vez se vea reflejado en las pasantías o en el ámbito laboral.

En las pasantías es fundamental mostrar todos esos conocimientos adquiridos durante la trayectoria de la carrera, esto no es más que poner en práctica las habilidades y competencias de cada uno de nosotros con el fin de adquirir una experiencia profesional en el área desempeñada. Y además a sumir el reto de la virtualidad por la pandemia mundial que se atraviesa, ya que de esta manera el pasante debe dar solución a las dificultades que se presenta por la contingencia.

Por ende la educación busca nuevas estrategias de enseñanza de forma virtual, permitiendo de una manera la formación y trabajo en casa, de esta misma forma se llevó acabo las pasantías, éstas deben ser realizadas bajos las normas y reglamentos en los diferentes campo laborares.

Finalmente el programa de informática busca pasantes para que brinden apoyo a las distintas áreas del programa cumpliendo con las funciones asignadas, convirtiéndose en un apoyo para los docentes y para los diferentes casos requeridos, se desarrollaron habilidades y destrezas resaltando todos los conocimientos adquiridos durante todo el proceso educativo.

## **OBJETIVOS**

### **3.1 Objetivo General**

Desarrollar la ejecución de las actividades asignadas del programa de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales y crear recursos digitales, monitoreo, seguimiento de las unidades y materiales facilitados por el docente en la plataforma CINTIA como apoyo al programa de inglés.

### **3.2 Objetivos Específico**

- Organizar los recursos digitales educativos para el programa de informática educativa y el programa de inglés
- Crear recursos digitales educativos
- Colaborar en ajustes en la página web del programa y acompañamiento en la visita de los PARES académicos.
- Monitorear y organizar los materiales de apoyo de acompañamiento de clase y actividades para los estudiantes en la plataforma CINTIA del programa de inglés.

## JUSTIFICACIÓN

El departamento de informática solicita pasantes como apoyo a las distintas ocupaciones bajo el cargo de la jefatura, teniendo en cuenta las necesidades que se tiene a raíz de la pandemia; la docente Isabel Cristina Muñoz (jefe del departamento) quien posibilita a los pasantes servir de apoyo en las distintas ocupaciones asignadas, brindando confianza para hacer todas las pruebas educativas correctas en este semestre y pasantías virtuales, lo cual permite que cada pasante muestre sus destrezas en las actividades.

Desarrollar las pasantías en un entorno virtual hace que te exijas un poco más ya que debes adaptarte a las diferentes situaciones a consecuencia del COVID-19 y de esta manera vincularte en el entorno laboral en el cual se te es asignado; se debe ser estratégico con los conocimientos adquiridos en la carrera y ponerlos en práctica ya que de esta manera darás resultados al desarrollo laboral. En esta ocasión el programa ya mencionado ubicó a cada pasante como apoyo a docentes para el manejo de las tecnologías y técnicas académicas, es decir, que las actividades asignadas estaban vinculadas con el manejo de las plataformas, de creación de recursos o materiales digitales educativos; todo esto para la formación e integración de conocimientos de estudiantes y docentes.

Es de mucha importancia vincular a los pasantes en estas actividades, ya que esto ayuda a la integración social en ámbito laboral, pues de esta manera el estudiante aprende a manejar el tiempo, acatar órdenes y mostrar resultados eficientes con respecto al cargo asignado.

## REFERENTES TEÓRICOS

### 5.1 PARES ACADÉMICOS:

Los pares académicos poseen una labor rigurosa en el proceso de Acreditación: ellos son causantes del juicio sobre la calidad en la fase de Evaluación Externa. Como miembros destacados de sus sociedades académicas, los pares tienen la posibilidad de reconocerse, en primer lugar, por la manera en que hacen las labores propias de su campo. Dadas condiciones apropiadas, los pares son personas capaces de conformar escuela; en las instituciones en donde trabajan ellos se delegan de fomentar la incorporación de y con las sociedades académicas nacionales e de todo el mundo y de dar a conocer entre sus compañeros de trabajo los adelantos más relevantes en su campo. El razonamiento de los principios, presupuestos y repercusiones de la labor que cumplen en su área posibilita a los pares académicos analizar integralmente los procesos de formación en su campo. (CNA - MEN)

*5.2 Reglamento de pasantías como opción de trabajo de grado*, Universidad de Córdoba – Facultad de educación y ciencias humanas.

## METODOLOGÍA

### 6.1 ÁREA DE ESTUDIO.

Las actividades se llevaron a cabo de manera práctica y dirigidas por las tutoras a cargo, de esta forma tuve la capacidades de interactuar y realizar las tareas que me fueron asignadas, finalmente obteniendo los resultados esperados y cumpliendo con las expectativas de la docente.

Mi trabajo en estas pasantías es colaborar con informaciones requeridas por el jefe del programa, estar disponible cuando se solicite y estar atenta a las nuevas actividades que surjan durante estos meses; de igual forma cumpliré lo anterior con los docentes que me asignen durante este periodo por parte del coordinador de pasantías.

#### **Departamento de informática educativa**

Se me asigno crear infografías con respecto a la misión, visión y objetivo del programa de informática, la cual fue publicada por la jefa del departamento en el Instagram del programa.

La docente Isabel Muñoz, me asigno colaborar le con algunos documento de opción de grado, esto consiste en descargar trabajos de investigación y subirlos a una carpeta Drive, luego debí organizar estos trabajos por nombre y tutor en un documento compartido.

La Jefatura de Departamento ha solicitado apoyo para un proyecto de investigación que han ido adelantando con la ayuda de anteriores pasantes y docentes. Donde se está llevando a cabo una investigación con la Universidad Católica Lumen Gentium quienes tienen un la Licenciatura en Informática y se está adelantando un estudio sobre las trayectorias de los egresados de Informática de ambas instituciones.

En esta actividad tuvimos que transcribir las respuestas de los diferentes egresados entrevistados, en una matriz compartida, también tratar de ubicar a los egresados faltantes de la encuesta (2000 - 2017) en los cuales se les envió correos electrónicos para contactarlos. Mi trabajo puntual en esta actividad hasta el momento es escuchar entrevistas y sistematizarlas en una matriz en Excel, está se debe llenar con las respuestas de cada uno de los egresados entrevistados. Para la segunda actividad asignada se debe contactar un porcentaje de egresados para poder completar las encuestas incompletas.

Durante el paro académico que se sometió la universidad de Córdoba apoyando al paro nacional que se tuvo a causa de las reformas, la jefa me pidió apoyo para la visita de los PARES ACADÉMICOS; durante este lapso de tiempo, colaboré en la página web del programa trabajada en WordPress, bajo la asesoría del docente Ali Culchac, finalmente mi trabajo fue adjuntar diferentes artículos, noticias, imágenes y vínculos en la página; ya que todos estos documentos me los facilitaba la docente Isabel Muñoz. A su vez participé asistiendo de manera virtual a la reunión con los Pares

### **Programa de inglés**

Fui delegada al departamento de inglés como apoyo para crear recursos educativos digitales y monitorear las evidencias de trabajo de sus estudiantes bajo el cargo de la docente Alba Lacharme. Mi apoyo consiste en buscar videos, audios, crear diapositivas de los vocabularios a estudiar (no todas las veces), estar en contacto con ella por si surge un contrat tiempo con los estudiantes y darle solución de inmediato; con el fin de que las actividades estén a tiempo, revisar que los materiales estén disponibles para cuando se soliciten.

De manera extracurricular, le colaboré con el seguimiento de los estudiantes de bajo rendimiento, el cual debía buscarlo en ADATAR y luego hacerle llegar un documento con los datos solicitados. También colaborarle con los docentes de remplazo ya que la docente se encuentra con incapacidad; de igual forma le sigo subiendo los recursos educativos que me faciliten cada docente en la plataforma Cintia.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

MES	DÍA	ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
MARZO	Semana 1	05/03/21 (Inglés) Montar los materiales educativos en la plataforma de CINTIA para el cumplimiento de la clase del docente. (Videos, documentos y asignación de evidencias)						
	Semana 2	08/03/21 (Inglés) Habilitar asignación de entrega para los cursos.						
		10/03/21 (Inglés) Buscar videos y crear guía para montar a plataforma.						
		11/03/21 Crear tres imágenes (misión, visión y objetivo) para el Instagram del programa.						
		13/03/21 (Inglés) Habilitar unidades para la clase y subir materiales de apoyo. (audios)						
	Semana 3	16/03/21 (Inglés) Habilitar unidades para la clase y subir materiales de apoyo. (audios)						

		17/03/21 Cargar trabajos de investigación en carpetas drive (2017,2018,2019 y 2020)						
		Trayectoria egresados. Sistematizar entrevista realizadas a egresados del programa de informática						
Semana 4		23/03/21 Organizar por tutor, entidad y proyecto de trabajos de grado pasantías						
		23/03/21 (Inglés) Ajustar parcial, subirlo a la plataforma y los materiales de apoyo (audios)						
		25/03/21 (Inglés) Crear parcial para subirlo a la plataforma, habilitarlo y monitorear la entrega de evidencias.						
Semana 5		05/03/21						

		(Inglés) Habilitar unidades para trabajar						
		07/03/21 (Inglés) Organizar unidades y recursos en la plataforma						
		09/03/21 (Inglés) Organizar recursos (audios y documentos) para subirlos a las unidades						
ABRIL	Semana 6	13/04/21 (Inglés) Crear recurso (diapositiva)						
		15/04/21 Traducir plan de curso (cursos específicos)						
		16/04/21 (Inglés) Crear recurso (diapositiva), montar recursos a la plataforma y monitorear las entregas de evidencias						
	Semana 7	19/04/21 Traducir planes de cursos (cursos específicos)						
	Semana 8	21/04/21 Trayectoria egresados						
Mayo	Semana 9	14/05/21 Agregar videos en la página web del programa						

		Semana 10	Agregar noticias, infografías y ajustar ortografía						
		Semana 11	27/05/21	Agregar noticias y crear listado de los estudiantes que estuvieron en la reunión de preparación de PARES					
Junio		Semana 12	1, 10,11 y 15/06/21	Agregar y realizar ajustes en la página web del programa para visita de PARES					
		Semana 13	17/06/21	Participación a la reunión de PARES (Actividad del programa)					
Julio	Agosto	Semana 14	24/07/21	Inglés	Organizar los materiales para los docentes de remplazo de la profesora				
		Semana 15	26/07/21		13/08/21				
		Semana 16 Semana 17	Inglés	Inglés	Organizar los materiales de los docentes de remplazo de la profesora				
Agosto		Semana 18	19/08/21	Diseñar poster y brochure para coloquio de licenciatura en educación infantil					
			20/08/21	Inglés	Subir a drive las evidencias operacionales				

Agosto	Semana 19	23/08/21 Inglés Diseñar diapositivas y subirlas a CINTIA						
	Semana 20	01/09/21 Entrega del diseño de un póster para licenciatura en educación infantil Crear o configurar la opción de tarea en la plataforma CINTIA, para que los estudiantes suban su parcial. Programa de inglés.						
Septiembre	Semana 21	06/09/21 Infantil Crear diseño de poster y diploma						

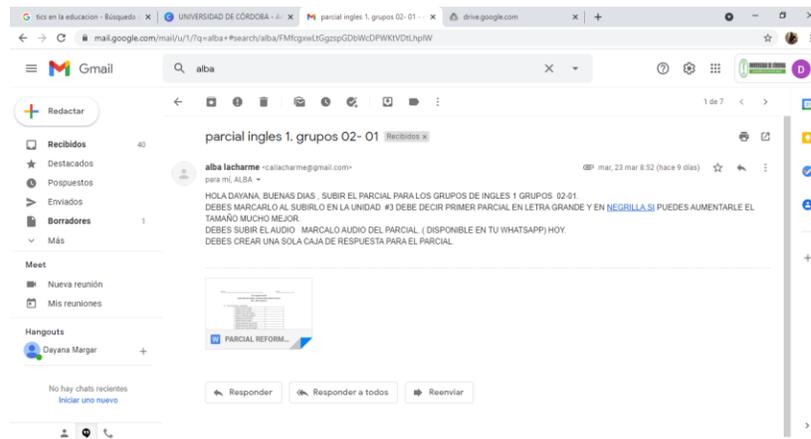
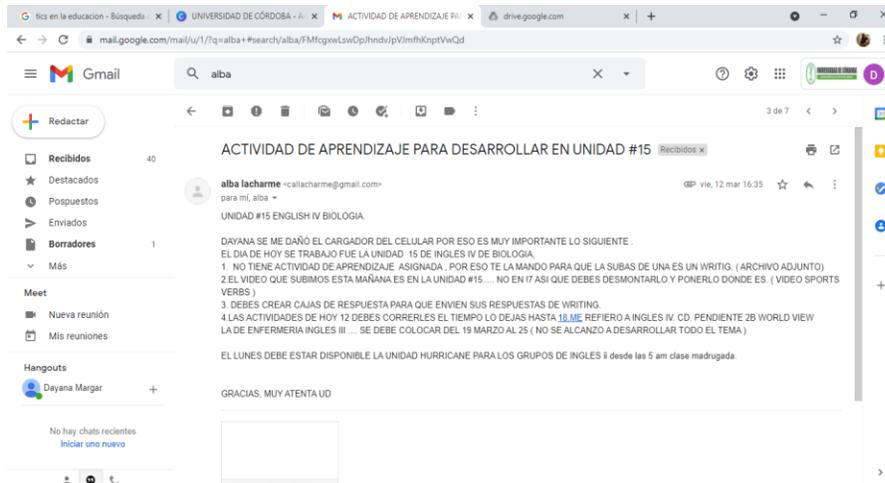
Nota: No se ajustó un horario de trabajo, por lo tanto, estoy trabajando de acuerdo los días en que me asignes las actividades.

## RESULTADOS

Se logró desarrollar las diferentes actividades asignadas con el apoyo de las docentes Isabel Cristina Muñoz y Alba Lacharme, se obtuvo un buen resultado en mis pasantías, fue una gran experiencia trabajar con ellas ya que tuvimos una buena comunicación a la hora de asignar y entregar las actividades correspondientes.

En las siguientes ilustraciones se mostrará las algunas de las actividades asignadas y el cumplimiento de algunas:

The image shows two screenshots. The top one is a Gmail email from 'alba lacharme' with the subject 'UNIT 3 .. ENGLISH III ENFERMERIA'. The email text says: 'EN EL ARCHIVO ADJUNTO VA LA GUIA. DEBES PASARLA A WORD, CORTAR Y PEGAR LA LECTURA DE READING DEL LIBRO WORD VIEW 2A PAGINA 11. DENTRO DE LOS RECURSOS DE APRENDIZAJE COLOCAR LO QUE TE ENVIE AL WHATSSAPP.' Below the email is a thumbnail of a document titled 'UNIT 3 LIFE-NUR...'. The bottom screenshot shows a course management interface with a sidebar on the left containing 'Recursos de Aprendizaje' and 'Actividades de Aprendizaje'. The main content area has a heading 'HERE YOU ARE GOING FIND SOME RESOURCES TO ACHIEVE THE GOAL :' and lists 'LIFE NURSERY' with two video thumbnails: '1 MINUTE MONTAJE' and 'CLASSIC TRAILER'. A right-hand sidebar contains a navigation menu with items like 'Comunicaciones', 'Unit 1 TO USE', 'Unit 2', 'Unit 3 : LIFE OF ACHIEVEMENTS', 'LIFE NURSERY', 'Speaking in past simple', 'Unit 4: Have to / had to : Obligation', 'Unit #5 Culture shock', 'Unit #6 Party Time', 'Unit #8', 'Unit #9', and a list of IDs (784-301236-G03 to G01). Below this is an 'Administración' section with 'Administración del curso', 'Editar ajustes', 'Finalización del curso', 'Usuarios', 'Filtros', and 'Informes'.



**Ilustraciones 1:** Apoyo en la plataforma CINTIA, donde me suministran una información previa indicando lo que debo realizar.

## OBJETIVO

Formar un educador integral con una sólida preparación pedagógica, con fundamentos investigativos para liderar el abordaje de problemáticas sociales y educativas de su entorno local, regional, nacional e internacional, desde la perspectiva de las tecnologías de la información y comunicación, propiciando la generación de conocimiento que contribuya a la comprensión del fenómeno tecnológico, a la creación de ambientes de aprendizaje innovadores con interactividad, virtualidad y conectividad, y a la gestión con calidad de los procesos educativos.



## VISIÓN

La Licenciatura en Informática, será el soporte de los cambios en educación y cultura desde los procesos de innovación de los ambientes de aprendizaje en una sociedad que busca alcanzar el desarrollo humano, la equidad y la competitividad en las dimensiones, ética, pedagógica, científica y tecnológica.



## MISIÓN

El programa de Licenciatura en Informática de la Universidad de Córdoba, tiene como misión la formación integral de licenciados que ejerzan liderazgo y gestión en educación, aportando a los procesos de desarrollo científico tecnológico, mediante la comprensión de la tecnología como dimensión del desarrollo humano y la apropiación con sentido crítico de la interactividad, virtualidad y conectividad como atributos de los medios informáticos y de la comunicación audiovisual, en los campos educativo e investigativo a nivel local, regional y nacional con proyección internacional.



Ilustraciones 2: Diseño de post publicado en el Instagram del programa. Actividad solicitada por la jefa del departamento.

Gmail Search: juan carlos giraldo

11 de 17

**Actividad para realizar** Recibidos x

**ISABEL CRISTINA MUNOZ VARGAS** <icristina@correo.unicordoba.edu.co> para mí

mié, 17 mar 8:59

Hola Dayana, necesito un favor y es que en la carpeta que te voy a compartir, descargues los archivos de los trabajos de grado que te envío en el archivo de excel adjunto

--  
Atentamente,

Isabel Cristina Muñoz Vargas  
Jefe departamento de Informática Educativa  
Facultad de Educación y Ciencias Humanas  
Universidad de Córdoba  
Editora <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/asinf/index>

**No imprima este correo si no es necesario, el planeta es cuestión de todos.**

Recibidos (46) - dmartinezmartin x

mail.google.com/mail/u/1/?ogbi#inbox/p2

Gmail Search: Buscar correo

51-100 de 801

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comunicaciones Univ.	#BienestarCuentaConmigo - #VirtualidadSaludable Realiza el Ciclo - Taller de Prevención de las ITS (...)	18 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comunicaciones Univ.	#UnicórdobaTeCuenta - Periódico institucional EL Faro - edición No 21 - Rendición de Cuentas vigen...	18 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2019-2 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2019-1 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2018-2 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2018-1 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2017-2 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2017-1 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ISABEL CRISTINA MUN.	Trabajos de Grado 2017-1 - Invitación para colaborar - icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invit...	17 mar

Gmail Search: icristina@correo.unicordoba.edu.co

8 de 29

**Trabajos de Grado 2019-2 - Invitación para colaborar** Recibidos x

**ISABEL CRISTINA MUNOZ ... (via Google Drive)** <drive-shares-noreply@google.com> para mí

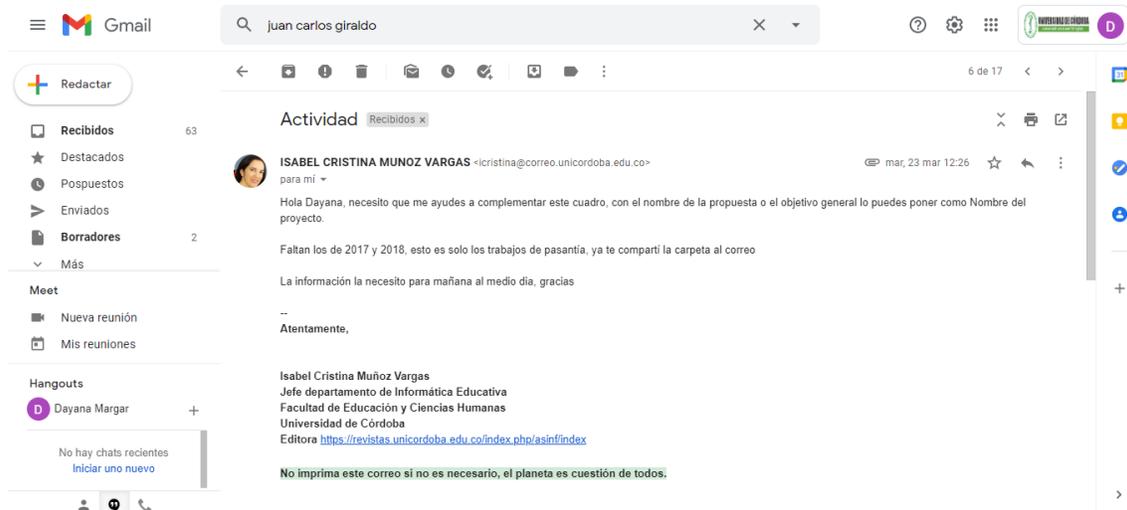
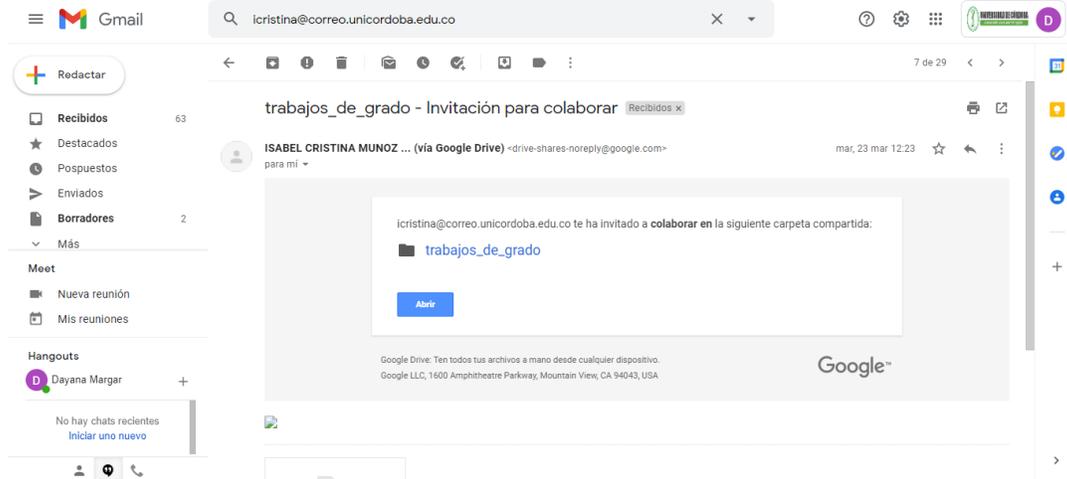
mié, 17 mar 14:15

icristina@correo.unicordoba.edu.co te ha invitado a **colaborar** en la siguiente carpeta compartida:

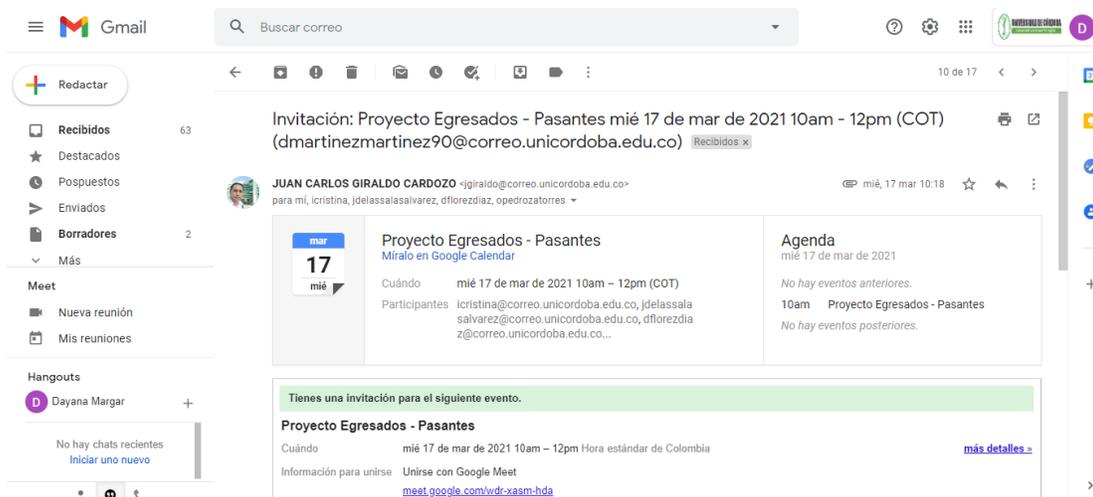
 **Trabajos de Grado 2019-2**

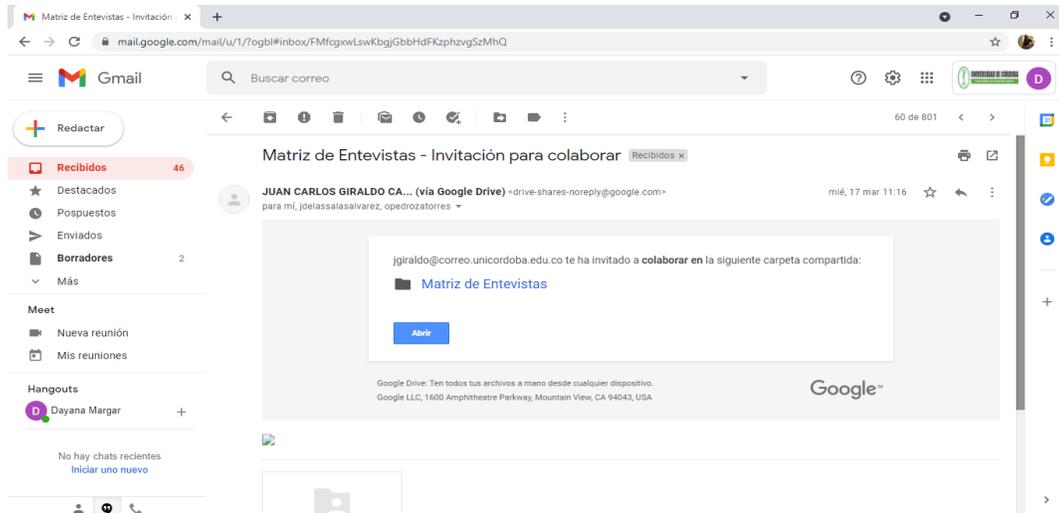
[Abrir](#)

Google Drive: Ten todos tus archivos a mano desde cualquier dispositivo.  
Google LLC, 1600 Amphitheatre Parkway, Mountain View, CA 94043, USA

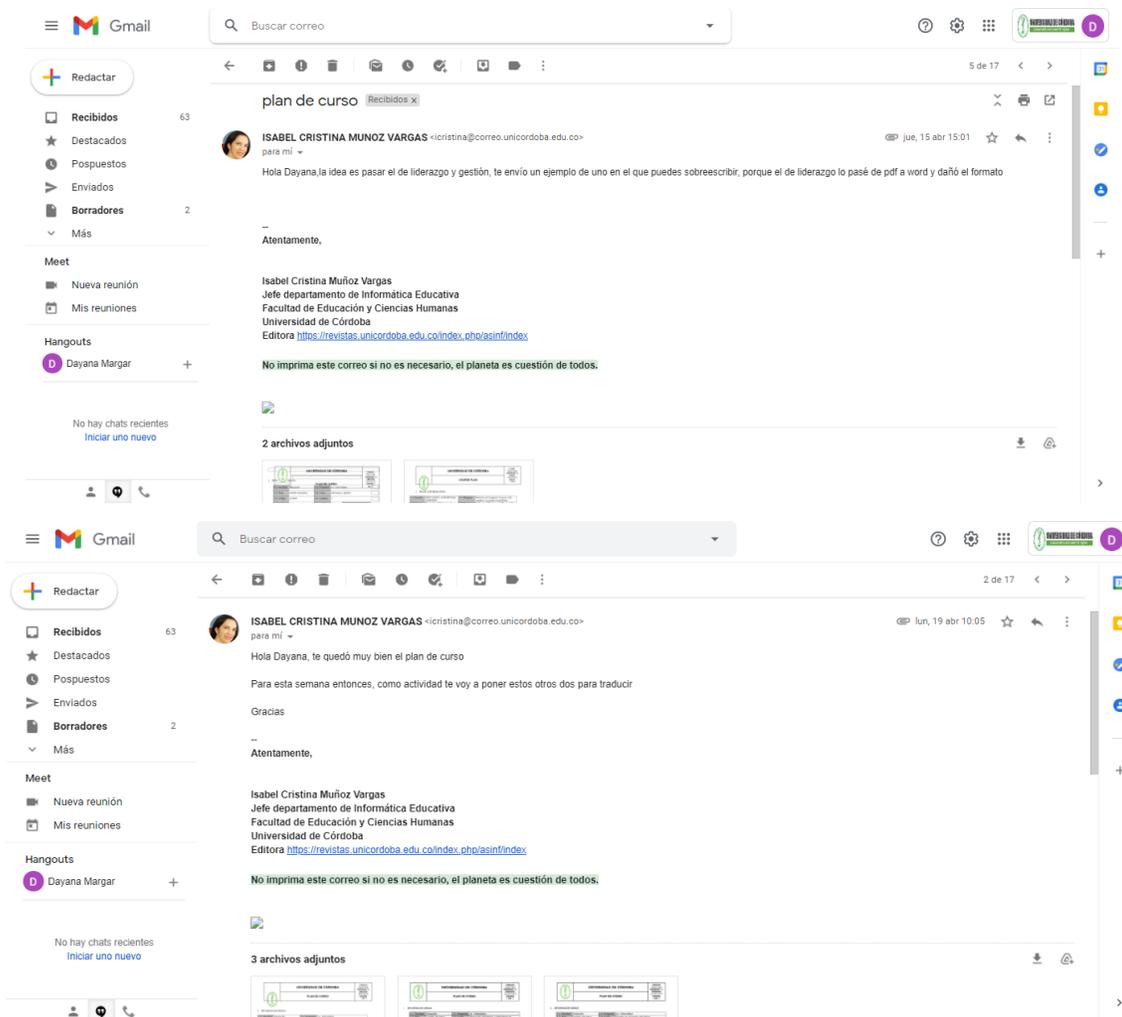


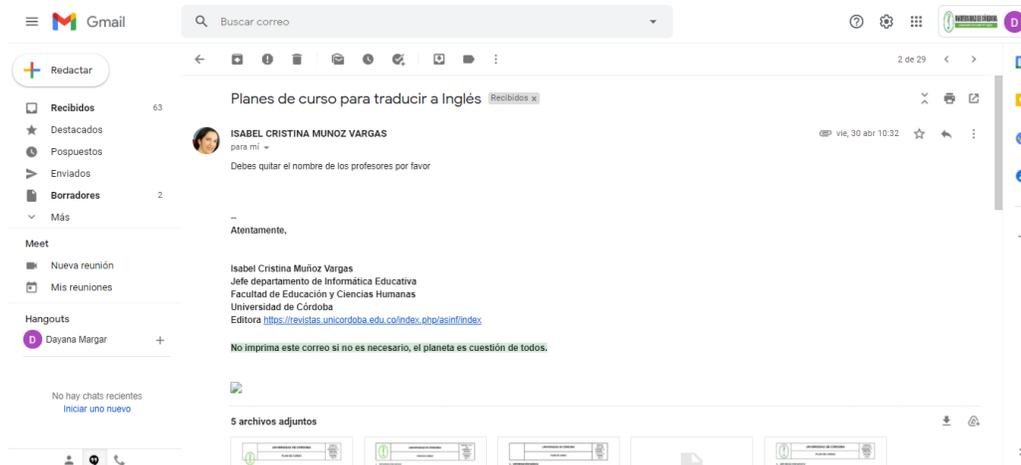
### Ilustraciones 3: Colaboración con los trabajos de grado



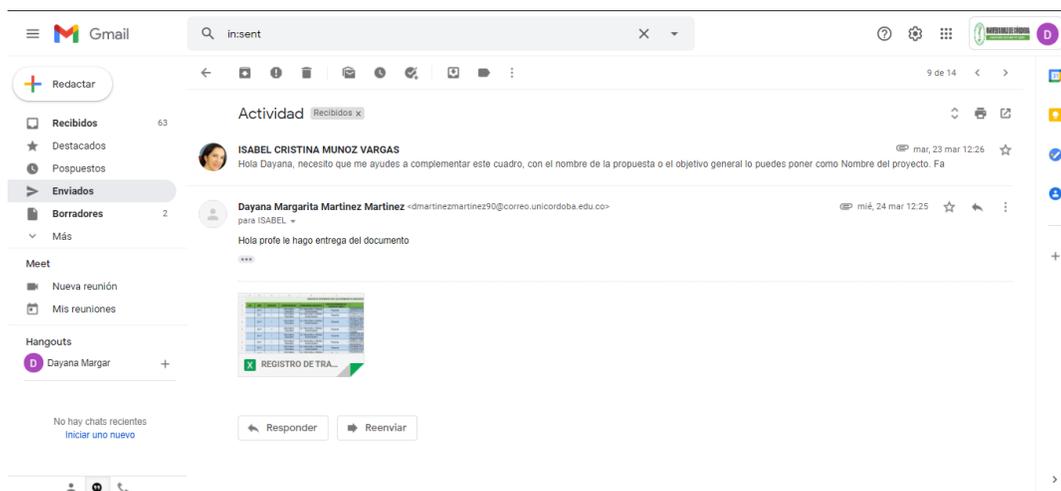


**Ilustración 4:** Trayectoria egresados

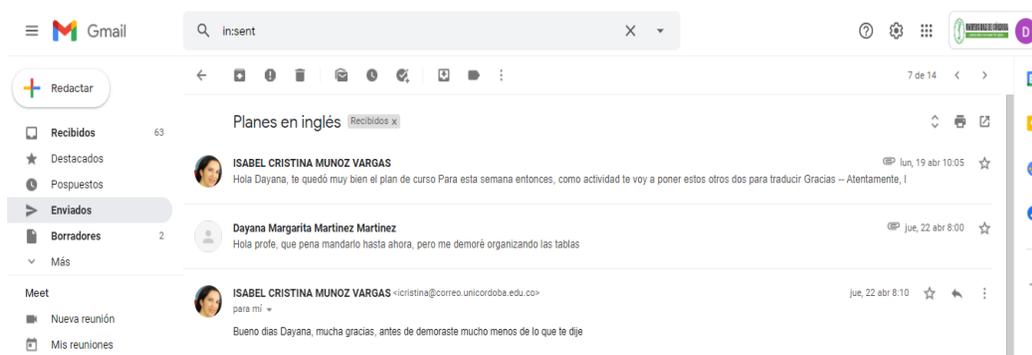




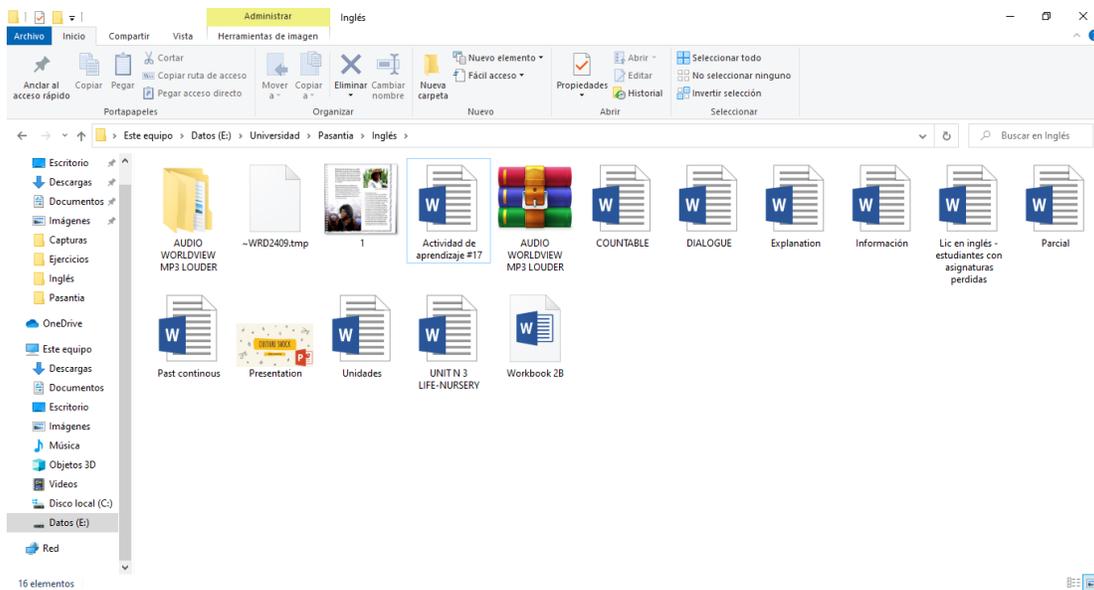
**Ilustración 5:** Planes de curso para traducir



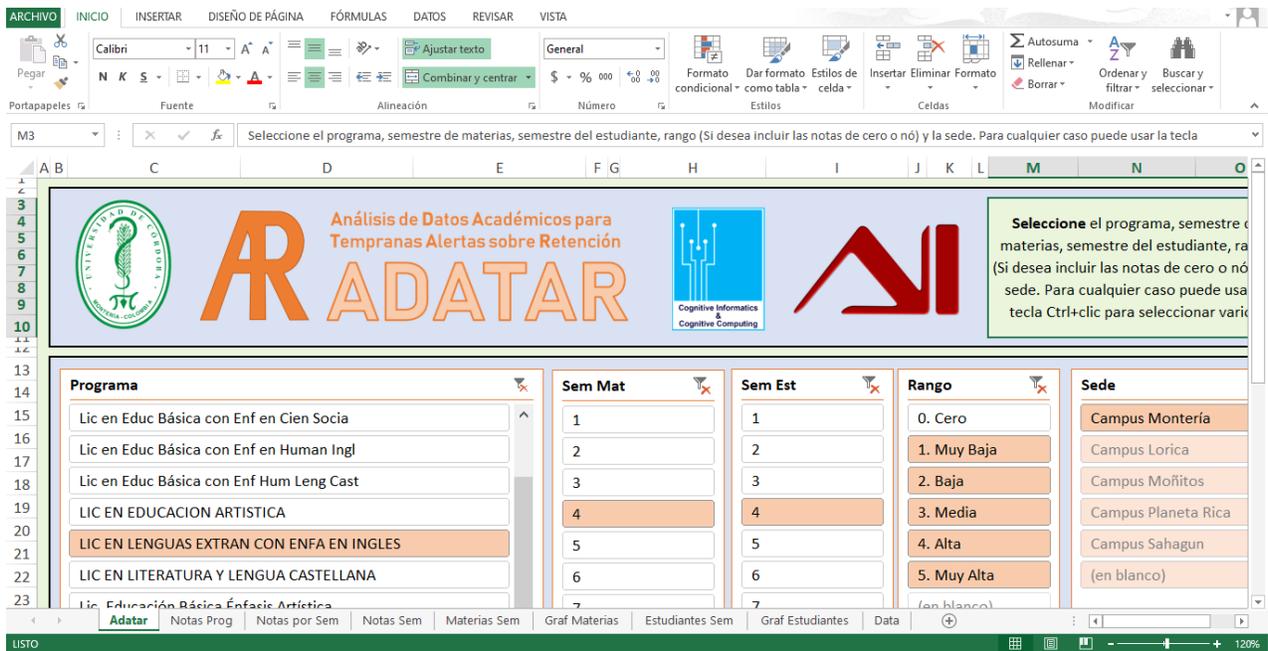
**Ilustración 6:** Informe recibido



**Ilustración 7:** Recibió todos los documentos de planes de cursos traducidos



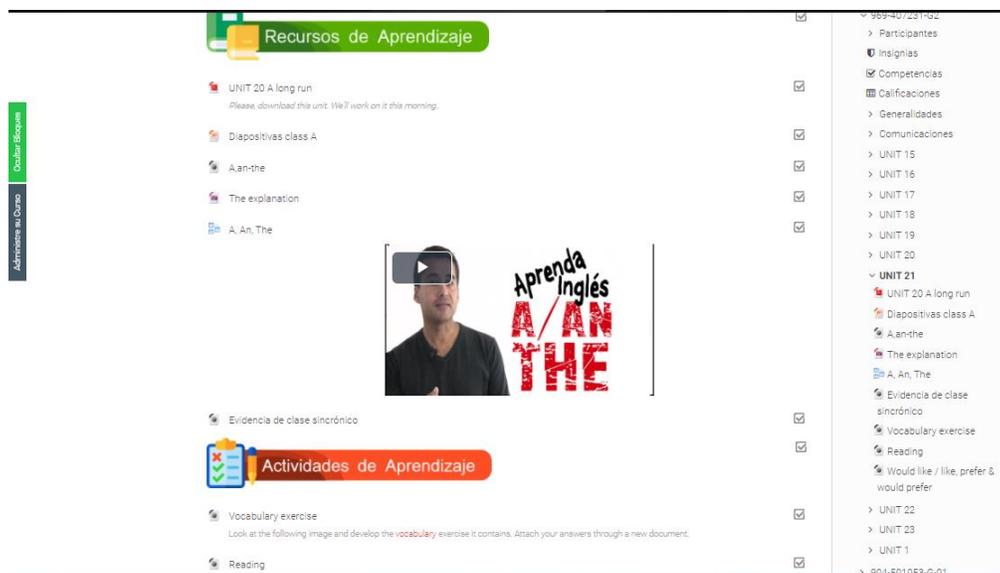
**Ilustración 8:** Documentación recibida y revisada para subir a las respectivas unidades en la plataforma CINTIA. (Programa de inglés)



**Ilustración 9:** Tarea pasante, crear lista de los estudiantes con rango académico bajo.



**Ilustración 10:** Acceso a la página web del programa, para adjuntar los diferentes documentos como noticias o archivos que me facilitaba la tutora con respecto a la visita de los PARES.



**Recursos de Aprendizaje**

- Guide
- COLORS PRONUNCIATION
- Colors
- WHAT ARE YOU WEARING
- Actividad google form
- UNIT
- Pista 1
- Pista 2
- Pista 3

**Actividades de Aprendizaje**

- WRITING : DESCRIBE A SHORT COMPOSITION ABOUT WHAT ARE YOU  
IN A SHORT COMPOSITION DESCRIBE WHAT ARE YOU AND YOUR MOTHER WEARING TODAY . ( at least 6 lines)  
 (Its very important to use the learnt structure ....Example : My mom is wearing a yellow hat...  
 ( present progressive +color +clothes)

- > 784-301236-G03
- > 784-301241-G01
- > 784-301236-G02
- > 784-301241-G02
- > 784-301236-G01
- > Participantes
- 🏆 Insignias
- 📋 Competencias
- 📊 Calificaciones
- > Generalidades
- > Comunicaciones
- > Unidad 1
- > Unit 2: Meeting people
- > UNIT No3 COUNTRIES AND NATIONALITIES
- > Unidad 4 Daily Routines
- > UNIT No. 5. CELEBRATIONS & PREFERENCES.
- > UNIT N°6 READING COMPREHENSION & PLACES
- ▼ UNIT No 7 FASHION TRENDS
- Guide
- COLORS PRONUNCIATION
- Colors
- WHAT ARE YOU WEARING
- Actividad google form
- UNIT

**Recursos de Aprendizaje**

- Diapositivas class A  
Material de apoyo de la clase
- Like vs Would 1
- Like vs Would 2
- Pista unit#9
- Evidencia de la clase

**Actividades de Aprendizaje**

- Like / Would like' & 'Prefer/ Would prefer  
Click on the following link and develop the exercises about 'like / would like' that website contains and take a screenshot /photo of your final result and attach it.
- Asynchronous Session  
Look at the following image and develop the exercises:

- > 969-407231-G2
- ▼ 904-501053-G-01
- > Participantes
- 🏆 Insignias
- 📋 Competencias
- 📊 Calificaciones
- > Generalidades
- > Comunicaciones
- > Unit 1 TO USE
- > Unit 2
- > Unit 3 : LIFE OF ACHIEVEMENTS
- > Unit#4: Have to / had to : Obligation
- > Unit #5 Culture shock
- > Unit #6 Party Time
- > Unit #8
- ▼ Unit #9
- Diapositivas class A
- Like vs Would 1
- Like vs Would 2
- Pista unit#9
- Evidencia de la clase
- Like / Would like' & 'Prefer/ Would prefer

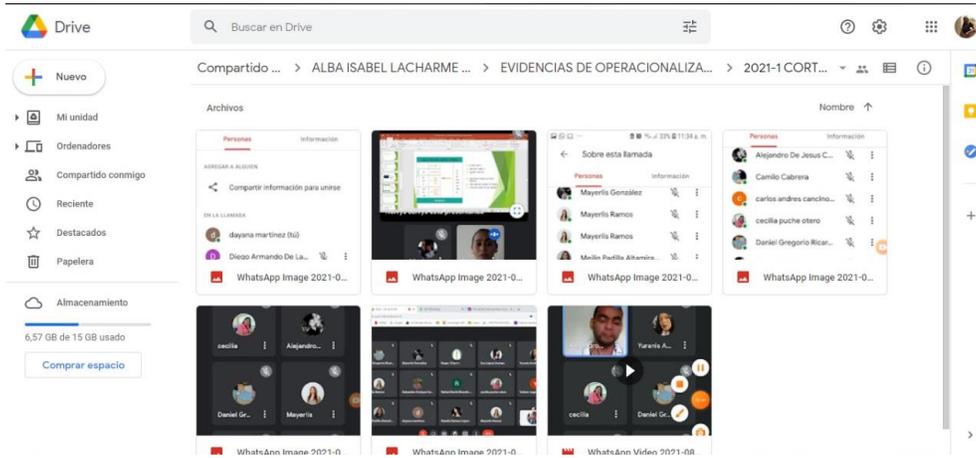
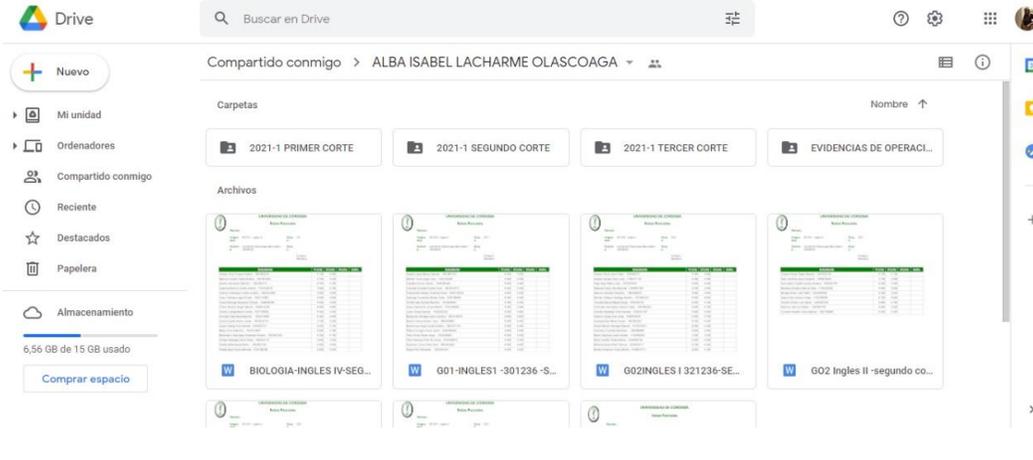
**Ilustraciones 11:** Evidencia de organización en CINTIA del material que utilizan los docentes que están reemplazando a la docente Alba en su incapacidad.



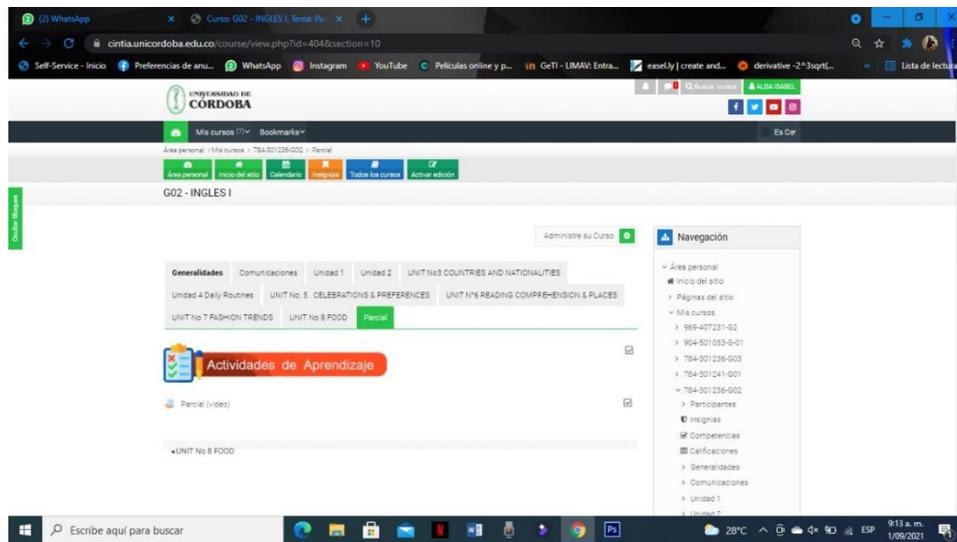
Ilustración 12: Diseño del poster para el coloquio de licenciatura en educación infantil.



Ilustración 13: Diseño de brochure para el programa de licenciatura en educación infantil



**Ilustraciones 14:** Subir evidencias operacionales a drive (programa de inglés)



**Ilustración 15:** Evidencia de creación de tarea o caja de respuesta en CINTIA



**Ilustración 16:** Diseño de poster para evento del programa de licenciatura en educación infantil



**Ilustración 18:** Diseño del diploma para coloquio, programa de licenciatura en educación infantil.

## **CONCLUSIONES**

En todo el desarrollo de las pasantías en el departamento de informática educativa, se destacaron las diferentes habilidades y competencias para ejecutar en las actividades asignadas por la tutora, quien es la jefe del programa de licenciatura en informática y medios audiovisuales, esto nos permitió ser más eficientes en la hora de coadyuvar en los trabajos de gestión académica de los procesos educativos que se manejan actualmente.

Además se establecieron vínculos de respeto y admiración por los colegas con bastantes experiencias, los consejos dados de inmediato al iniciar a laborar en nuestro alrededor. Durante todo el proceso de las pasantías fueron plenamente satisfactorias llevándonos la grata probabilidad de ser parte de este gran espacio en el cual se permitió laborar.

## RECOMENDACIONES

No tengo recomendaciones para el programa, se ha sabido manejar un poco las circunstancias de la pandemia, con estas actividades de la pasantías, así como nosotros hemos sido de apoyo con ustedes en las diferentes actividades asignadas lo han sido ustedes con nosotros, ya que han tenido ese tiempo de guiarnos, comprendernos y de colocar un poco su confianza en nosotros, no tengo quejas, ha sido una carrera que cumple desde el primer semestre todas expectativas, es responsabilidad de cada uno de nosotros saber aprovechar cada uno de los aprendizajes que nos brindaron.

Me hubiese encantado poder demostrar mucho más mis habilidades, pero con este lapso de tiempo pude demostrar mi rendimiento en cada una de las actividades requeridas por las tutores y para finalizar se llevó un respeto y responsabilidad de ambas partes (tutor - pasantes) y doy gracias por haber confiado en mí.

## BIBLIOGRAFÍA

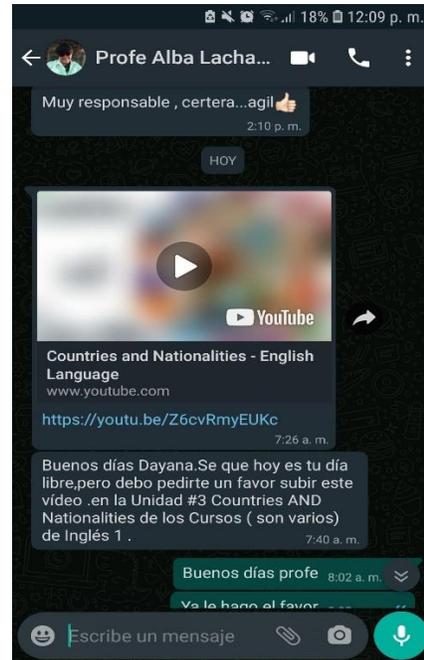
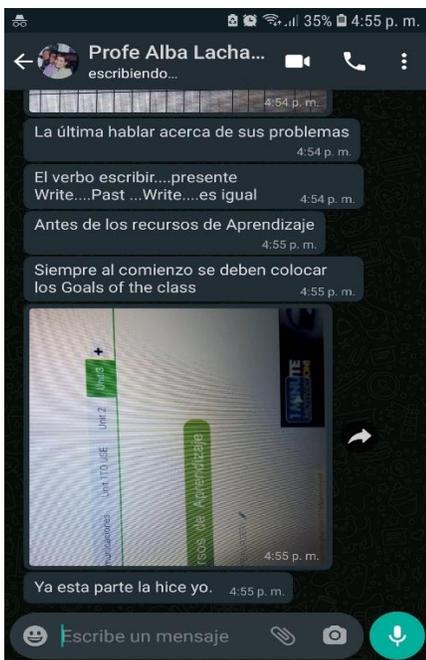
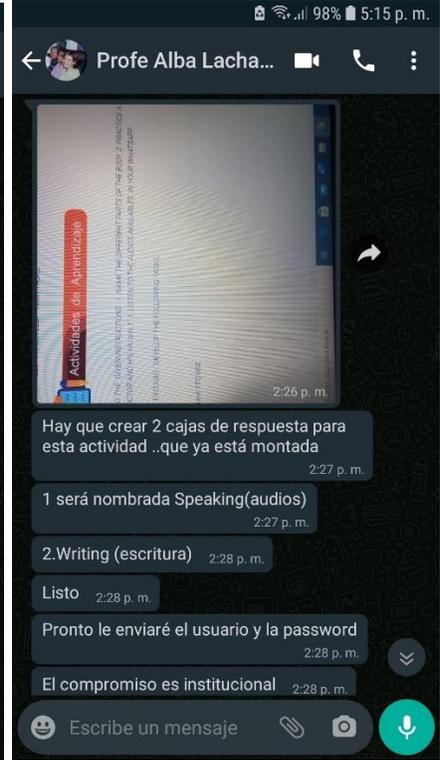
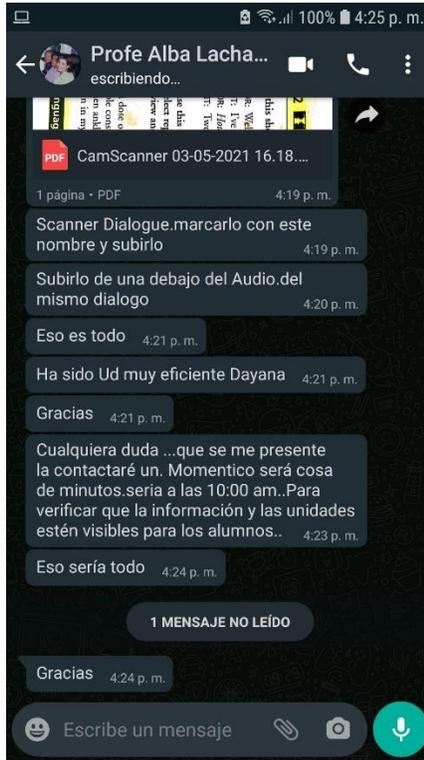
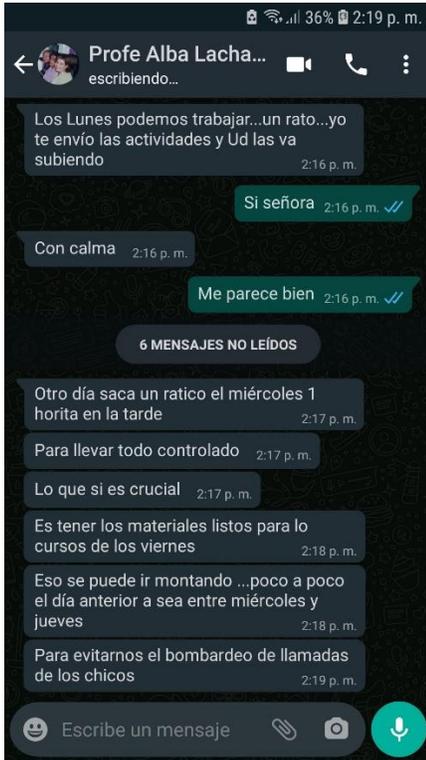
*Reglamento de pasantías como opción de trabajo de grado*, Universidad de Córdoba – Facultad de Educación y Ciencias Humanas.

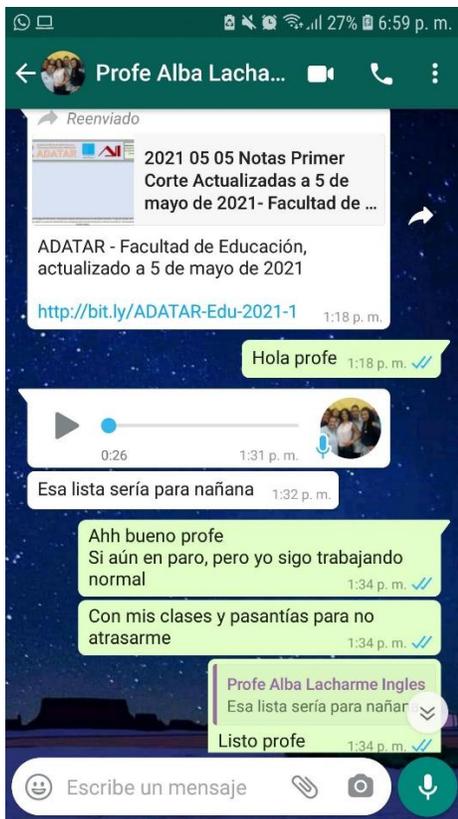
[https://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-](https://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-186793.html#:~:text=Los%20pares%20acad%C3%A9micos%20son%20el,como%20uno%20de%20los%20suyos.)

[186793.html#:~:text=Los%20pares%20acad%C3%A9micos%20son%20el,como%20uno%20de%20los%20suyos.](https://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-186793.html#:~:text=Los%20pares%20acad%C3%A9micos%20son%20el,como%20uno%20de%20los%20suyos.)

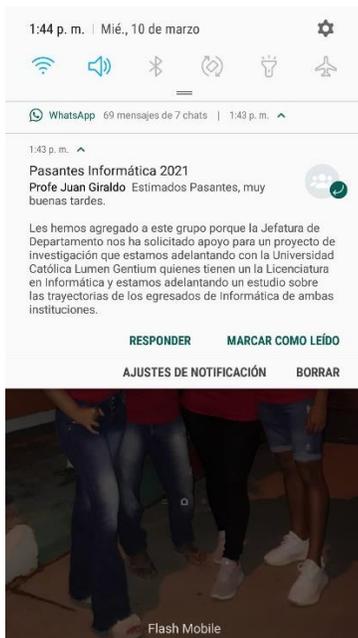
## ANEXOS

Anexo algunas evidencias de las diferentes actividades asignadas del programa de inglés durante los meses de realización de pasantías.





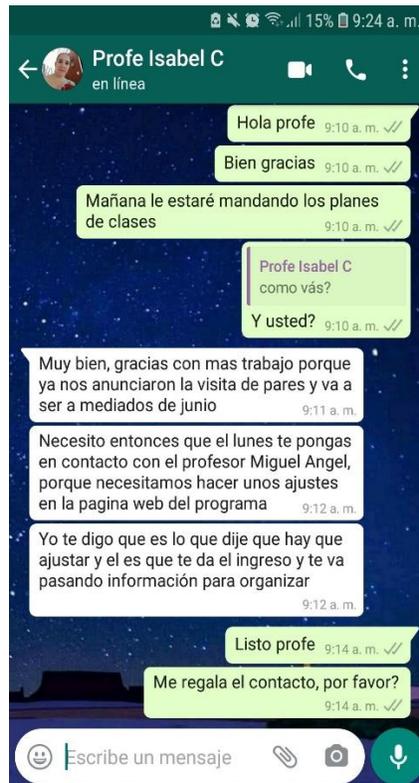
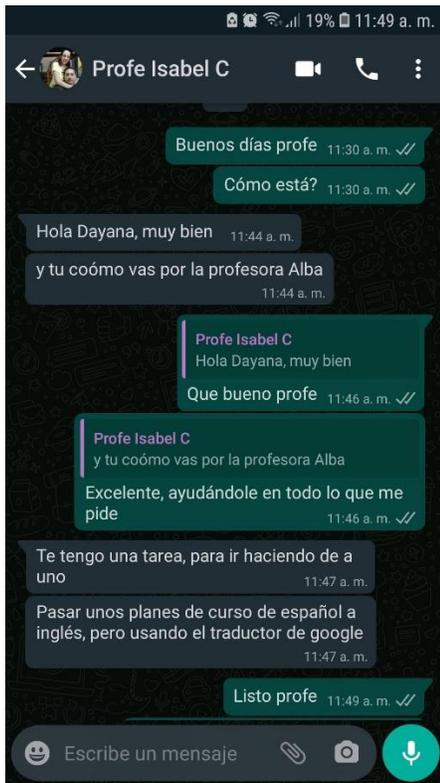
Anexo algunas evidencias de asignación de actividades por el programa de informática



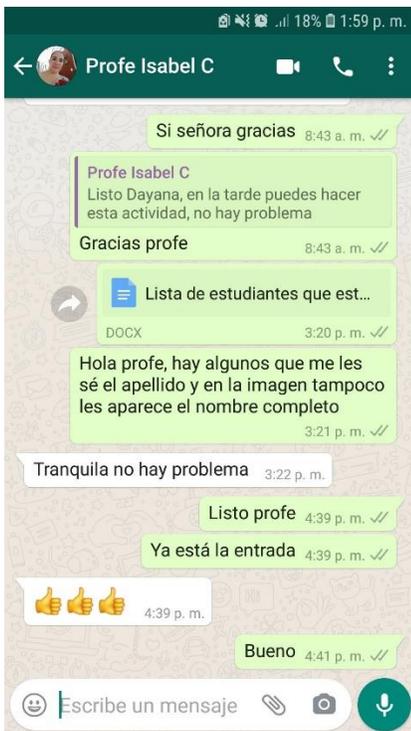
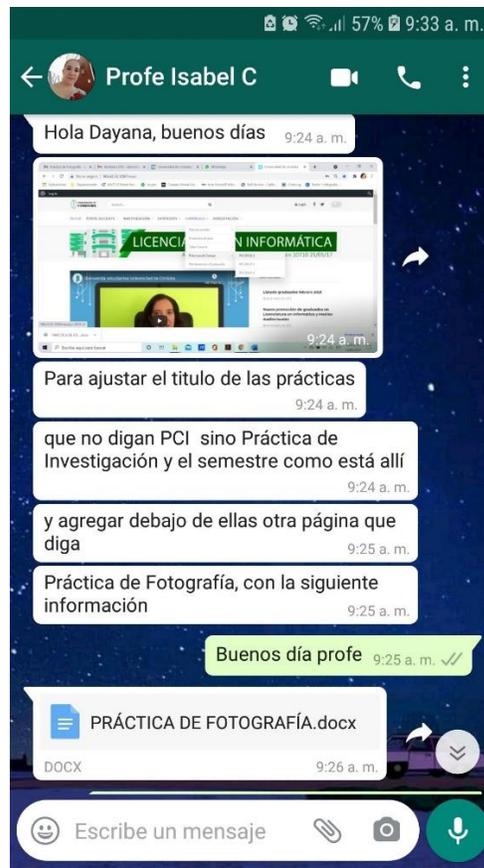
Anexo 1: Trayectoria egresados



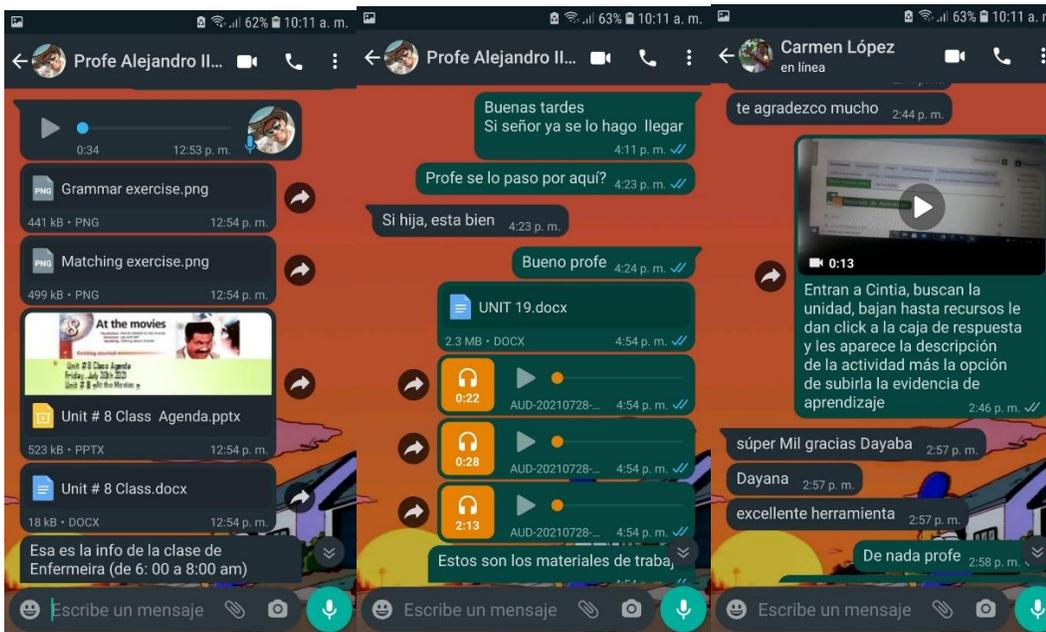
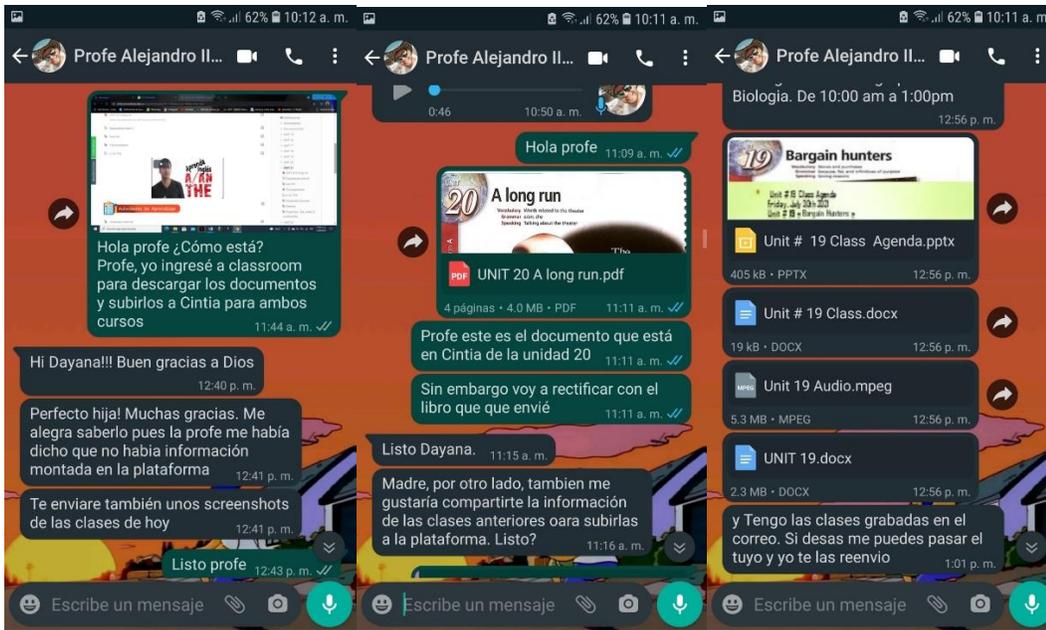
**Anexo 2:** Imágenes de la misión, visión y objetivos del programa para el Instagram del programa.

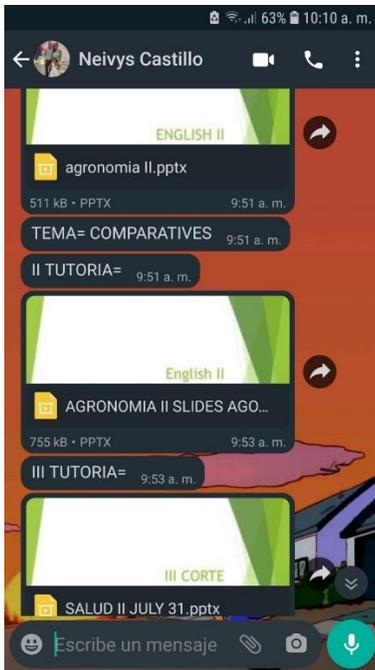


**Anexo 3:** Después de varias semanas, me asigna la actividad de traducir planes de cursos

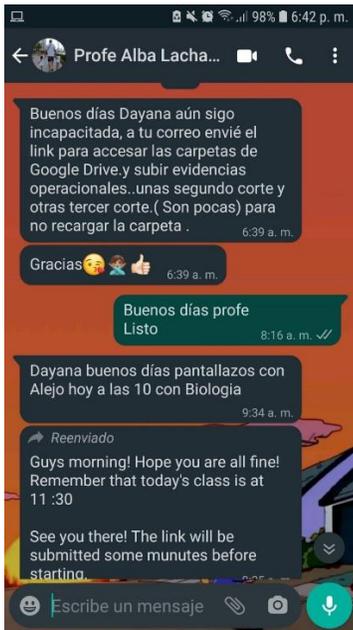


Anexo evidencias de lo trabajo en la pagina web

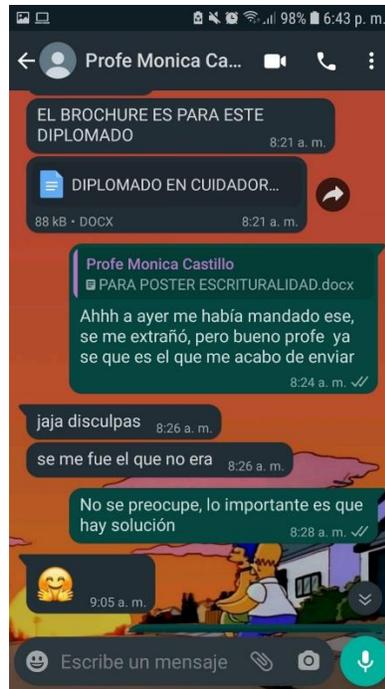
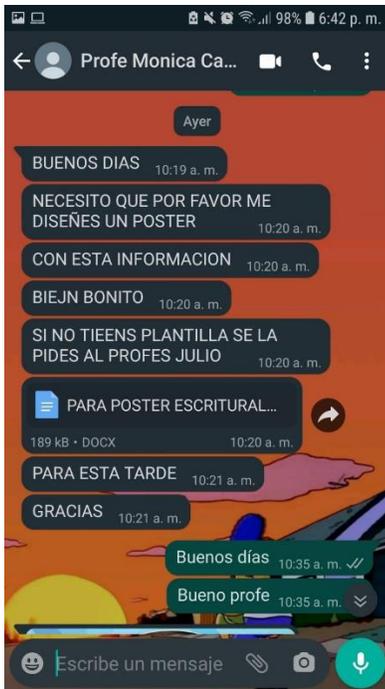




Anexo evidencia de los docentes a cargo de los día de remplazo de la profe Alba.



Anexo evidencia de actividad asignada



Evidencia de actividad asignada por la docente Monica Castillo