FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	Administración en Salud	**SEMESTRE:**	**II**	**AÑO:**	**2023-1**
CURSO:	**Políticas de salud pública**	**CRÉDITOS:**	**2**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**32**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**64**
COMPETENCIA GENERAL:	Diseño de intervenciones tendientes a la optimización de la prestación de los servicios de salud en materia de salud pública.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	**GENERALIDADES SOBRE POLÍTICAS DE SALUD PÚBLICA:** Aspectos generales sobre políticas de salud pública, concepto de política y evolución histórica del concepto, eje normativo de la salud pública, clasificación y financiación de las políticas públicas, funciones esenciales de la salud pública. POLÍTICAS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD: Salud para todos en el año 2000, Objetivos del milenio año 2015, Objetivos de desarrollo sostenible año 2030. Plan de Salud Pública, modelos, enfoques, objetivos y principios del Plan de Salud Pública. Legislación del Plan de Salud Pública: Ley 1122 de 2007 / Ley 1438 de 2011. Plan decenal de salud pública 2012 – 2021: objetivos estratégicos, enfoques, dimensiones prioritarias y dimensiones transversales con sus respectivos componentes, metas e indicadores. Gestión integral para el desarrollo operativo y funcional del Plan Nacional de Salud Pública.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Identifico las generalidades de las políticas de salud pública para tener claridad de su impacto en el desarrollo del sistema general de seguridad social en salud.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1.	Desarrolla habilidades propias del núcleo básico de conocimiento del administrador en salud con relación a las generalidades de la salud individual y colectiva de la población.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones N° 1, N° 2 y N° 3.	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Relacional**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Desarrolla habilidades propias del núcleo básico del conocimiento con relación a las generalidades de la salud individual y colectiva de la población. (Habilidades de Orden básico, de integración y de orden superior) identifica, analiza y afianza su	Aspectos generales sobre políticas de salud pública, concepto de política y evolución histórica del concepto, eje normativo de la salud pública, clasificación y financiación de las políticas públicas, funciones esenciales de la salud pública. PDSP - ODS	identifica las generalidades de las políticas de salud pública	Con capacidad para identificar las generalidades de las políticas de salud pública. Apropiación de conceptos, que le permiten reconocer el objeto y aplicabilidad de	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas, y con el apoyo de las herramientas de las TIC (Plataforma Virtual). "Sincrónicas" socializo apartados relevantes Políticas de salud pública (Presentación en	Realización de lecturas Complementarias Desarrollo Guía N° 1 y N° 2	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 1, instrucción de la guía.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto (Actividad académica), verificación criterios de calificación de la guía. Entrega oportuna de la	Guías desarrolladas, calificación acorde a guía y criterios de calificación. Participación durante el encuentro sincrónico: aportando argumentos válidos y relacionados a la temática

pensamiento crítico y creativo.			la normatividad relacionada a la salud pública, base normativa que fortalece la gestión administrativa.	Diapositivas)			actividad	
		Investiga Las diferentes políticas nacionales e internacionales en salud pública en Colombia.		Presentación del Curso Proporciono Guías de Actividades, Lecturas Complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, Explicación Guías de las actividades a desarrollar en el 1er Corte.				

*** Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**

FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	Administración en Salud	**SEMESTRE:**	**II**	**AÑO:**	**2022 - 1**
CURSO:	**Políticas de salud pública**	**CRÉDITOS:**	**2**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**32**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**64**
COMPETENCIA GENERAL:	Diseño de intervenciones tendientes a la optimización de la prestación de los servicios de salud en materia de salud pública.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2-3	POLÍTICAS NACIONALES EN SALUD PÚBLICA: Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre. Atención integral de las enfermedades prevalentes de la infancia. Instituciones amigas de la mujer y la infancia con enfoque Integral. Políticas de salud mental y atención a víctimas del conflicto armado. Políticas para el control de enfermedades transmisibles y no transmisibles.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Reconozco las políticas nacionales e internacionales de la atención primaria en salud para resaltar los avances en este campo en Colombia.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1.	Reconoce la importancia de las políticas nacionales e internacionales de la atención primaria en salud.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones N° 4 y N° 5 diciembre 4 y 18 de 2021	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Abstracto**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Reconoce la importancia de las políticas nacionales e internacionales de la atención primaria en salud.	Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre. Atención integral de las enfermedades prevalentes de la infancia. Instituciones amigas de la mujer y la infancia con enfoque Integral. Políticas de salud mental y atención a víctimas del conflicto armado. Políticas para el control de enfermedades transmisibles y no transmisibles.	identifica las generalidades, objeto de aplicación de las políticas de salud pública en Colombia.	Con capacidad para identificar las generalidades de las políticas de salud pública. Apropiación de conceptos, que le permiten reconocer el objeto y aplicabilidad de la de las principales políticas de salud pública en el País.	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas, y con el apoyo de las herramientas de las TIC (Plataforma Virtual). "Sincrónicas" socializo apartados relevantes ODS (Presentación en Diapositivas) Taller actividad en clases.	Realización de lecturas Complementarias Desarrollo Guía N° 3 y N° 4	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 2, instrucción de la guía.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto (actividad académica), verificación criterios de calificación de la guía. Entrega oportuna de la actividad	Guías desarrolladas, calificación acorde a guía y criterios de calificación. Participación durante el encuentro sincrónico: aportando argumentos válidos y relacionados a la temática

		Identifica, compara, analiza y evalúa la implementación de una política nacional en salud pública en Colombia. (AIEPI) Construcción de herramienta de evaluación (Lista de chequeo)		Proporciono guías de actividades, lecturas complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, explicación guías de las actividades a desarrollar en el 2do Corte.				

*** Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**

FACULTAD:	**Ciencias de la Salud**	**PROGRAMA ACADÉMICO:**	Administración en Salud	**SEMESTRE:**	**II**	**AÑO:**	**2022 - 1**
CURSO:	**Políticas de salud pública**	**CRÉDITOS:**	**2**	**HORAS DE DD (Sincrónicas)**	**32**	**HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)**	**64**
COMPETENCIA GENERAL:	Diseño de intervenciones tendientes a la optimización de la prestación de los servicios de salud en materia de salud pública.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 4	POLÍTICA INTEGRAL DE ATENCIÓN EN SALUD Y VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA: Modelo integral de atención en salud. Rutas integrales de atención en salud: Resolución 3280 de 2018 / Rutas integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud / rutas integrales de atención en salud para la población materno perinatal. Modelo de atención integral territorial. Vigilancia en salud pública: elementos de la vigilancia, apoyo administrativo a la vigilancia – SIVIGILA.	**UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**	Documento la implementación de la vigilancia en la salud pública para determinar su influencia en el mantenimiento de la salud colectiva.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1. Conoce la importancia de la vigilancia en salud pública en Colombia como herramienta de gestión que permite fortalecer los procesos de vigilancia.		
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones N° 6, 7 y 8	**NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).**	**Abstracto**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**CONOCIMIENTOS**			**ACTIVIDADES**		**METODOLOGÍA**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO**
	DECLARATIVO	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**EN CLASE**	**FUERA DE CLASES**			
Conoce la importancia de la vigilancia en salud pública en Colombia como herramienta de gestión que permite fortalecer los procesos de vigilancia.	Vigilancia en salud pública: elementos de la vigilancia, apoyo administrativo a la vigilancia – SIVIGILA.	identifica las generalidades, objeto de aplicación del sistema de vigilancia en salud pública en Colombia (Decreto 3518 de 2006)	Con capacidad para identificar las generalidades del sistema de vigilancia en salud pública en el País (Decreto 3518 de 2006) Apropiación de conceptos, que le permiten reconocer el objeto y aplicabilidad la	Tutoría magistral con ayudas tecnológicas, y con el apoyo de las herramientas de las TIC (Plataforma Virtual). "Sincrónicas" socializo apartados relevantes vigilancia en salud pública (Presentación en Diapositivas) Taller	Realización de lecturas Complementarias Desarrollo Guía N° 5 y N° 6	Explicación de los temas correspondiente a la unidad N° 3, instrucción de la guía.	Aportes de los estudiantes durante el desarrollo de las clases, entrega producto (actividad académica), verificación criterios de calificación de la guía. Entrega oportuna de la actividad	Guías desarrolladas, calificación acorde a guía y criterios de calificación. Habilidades de Orden básico, de Integración y de orden superior. Participación durante el encuentro sincrónico: aportando argumentos válidos y relacionados a la temática

			norma (Decreto 3518 de 2006)	actividad en clases.				
		Identifica, compara, analiza y evalúa el sistema de vigilancia en salud pública en Colombia. Construcción de herramienta de evaluación (Lista de chequeo)		Proporciono guías de actividades, lecturas complementarias relacionadas a la temática. Asesoría, explicación guías de las actividades a desarrollar en el 3er Corte.				

*** Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño**