



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 6

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Bacteriología		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Socioantropología		
1.5. Código	504132	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020 2

2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Socioantropología es un análisis dialéctico, entre sociedad y hombre, donde por un lado se analiza los fenómenos sociales y por el otro, el fenómeno antropológico como factor fundamental de la sociedad, en ese sentido el curso posibilita hacer un análisis de la simbiosis estos dos conceptos. El curso contiene temática relacionada con las problemáticas sociales urbanas y rurales, así mismo el curso presenta la particularidad de desarrollarse en forma de seminario de investigación, o también conocido como proyectos de aula. Es decir, al estudiante se le brinda cierta información sobre unos temas específicos, y los estudiantes a partir de allí, ejercitan trabajos de seminarios investigativos. Por ello las temáticas están sujetas a ser desarrolladas por el interés del estudiante sobre un tema específico.

Entre las problemáticas más destacadas están las drogas, inseguridad, identidad social, y problemas relacionados con la convivencia pacífica, el patrimonio socio cultural y hasta la relatividad Ética.

La dinámica del curso es básicamente la siguiente, en una primera instancia, presentación temática, que posteriormente pasan a ser desarrollados como proyectos de aula. En esta segunda etapa el docente se convierte en asesor, de proyectos de aula, que dirige y orienta los grupos de trabajo, haciendo las correcciones necesarias, para fortalecer la propuesta investigativas.

Los estudiantes presentan periódicamente, sus avances en sus consultas que irán agregando al trabajo final, luego pasarán a ser socializados y/o presentados al grupo en general.

Colombia hoy requiere que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias en el campo investigativo, que los estudiantes asuman un criterio particular a partir de un análisis investigativo, a partir de una inferencia lógica, estos elementos proporcionan un énfasis, en el campo investigativo, a manera de un valor agregado. Por ello se le da la libertad al estudiante de seleccionar su proyecto, con el fin de la motivación por el tema lo desarrolle satisfactoriamente.

La Socioantropología ofrece a los estudiantes una gama amplia de temas para la propuesta a desarrollar. Alcoholismo, prostitución, transhumanismo, multiculturalismo, xenofobia, violación de los derechos humanos, seguridad social, problemas de contaminación del medio ambiente, convivencia familiar y social, problemas académicos, y comunicativos que afloran para ser abordados en las distintas propuestas.

En este sentido el curso fortalece a los estudiantes en el campo teórico y en el campo aplicado.

Es oportuno precisar que Colombia hoy más que nunca necesita, de fortalecer las potencialidades de sus estudiantes y prepáralos para la convivencia pacífica. Los estudiantes son pieza clave para una Colombia democrática, incluyente, tolerante, defensora de los derechos humanos, participativa a los fenómenos constitucionales y líder en proceso de concertación para la negociación de los acuerdos por la vía pacífica.

Estamos en la antesala de una sociedad que procura, por adelantos tecnológicos que transforma las conductas humanas, que alteran los valores y hasta modifican las normas constitucionales, por ello la socioantropología posibilita hacer lectura de estos fenómenos sociales.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

- Comprender e interpretar las dinámicas sociales, y sus implicaciones para la caracterización del desarrollo de las sociedades.
- Analizar el papel de las principales problemáticas de las sociedades contemporáneas e interpretar como esos efectos sociales inciden en la conducta humana.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
2 DE 6

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Conoce e interpreta las principales problemáticas sociales de las sociedades contemporáneas.
- Analiza los efectos de orden ambiental que genera el desarrollo industrial y urbano.
- Realiza consultas bibliográficas para citar en propuestas investigativas.
- Produce análisis sistémico, para la producción investigativa
- Valora los derechos humanos para la convivencia pacífica.
- Comprende el papel de la universidad como rectora para la socialización de las problemáticas sociales.

4.2. Transversales

- Convive pacíficamente en cualquier entorno.
- Resuelve diferencias y problemas sociales y de convivencia por la vía del dialogo consensuado.
- Lidera procesos académicos y culturales
- Reflexiona sobre las problemáticas que aquejan a la población colombiana
- Muestra respeto por las normas ciudadanas



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PLAN DE CURSO FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
3 DE 6

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1

Generalidades de la Socioantropología

- Introducción a la asignatura
- Características de las Problemáticas Sociales
- Identificar y Describir un Problema Social
- Como Formular La pregunta de Investigación en un Problema Social
- Principales Teorías de los Estudios Sociales.

Unidad 2

Metodología en Investigación Social

- Metodología de Investigación Social
- La Etnografía
- La Entrevista
- La Encuesta
- Observación
- Los Análisis de la información

Unidad 3

Principales Problemáticas Sociales de Colombia y el Mundo

- El Sistema Educativo
- El Sistema Capitalista
- Las Implicaciones de la Geopolítica en las Estructuras Sociales
- El Sistema de Salud Publico
- La Cultura como Fenómeno Globalizante



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
4 DE 6

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases virtuales por parte del docente
- Exposiciones virtuales por parte de los estudiantes
- Talleres sobre lecturas dirigidas
- Socialización de artículos científicos
- Aprendizaje basado en problemas
- Foro, participación y argumentación de Problemáticas Sociales
- Observación y explicación argumentada sobre la práctica de campo.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Aplicación del Método Etnográfico
- Elaboración de Informes Escrito
- Sustentación de Informe Oral
- Elaboración de Ensayos cortos

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Referente a la evaluación compartida, tener presente y considerar que se debe valorar competencias y particularmente logros y desempeños del sujeto de aprendizaje, se trata de utilizar diversos tipos de pruebas y procedimientos de evaluación. Con relación a los tipos principales de evaluación se destaca la integración de la hetero evaluación practicada por el profesor o juicio de expertos con la evaluación de pares en los grupos de trabajo – coevaluación - y, la autoevaluación como examen y reconocimiento de la acción propia del aprendizaje. Igualmente la aplicación de pruebas diversas de naturaleza oral y escrita, uso de didácticas como los mapas conceptuales, mentales, mentefactos, así también, la aplicación de observación estructurada, portafolios, diarios de campo, líneas de base y de post-facto.



9. BIBLIOGRAFÍA

- Alcantud, J. A. G. (1997). El clientelismo político: perspectiva socioantropológica (Vol. 25). Anthropos Editorial.
- García, C. T., & Cabral, B. E. (2015). Socioantropología de la violencia de género. Revista de Estudios de Género, La Ventana E-ISSN: 2448-7724, 1(10), 160-183.
- Moreno-Altamirano, L. (2007). Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica.
- Martínez, J. I. H. (2008). Del patrimonio cultural al industrial: una mirada socioantropológica. Patrimonios culturales: educación e interpretación. Cruzando límites y produciendo alternativas, 57-74.
- Hornes, M. E. (2013). Los programas de Transferencias monetarias condicionadas: una aproximación desde la socio antropología económica.
- Achilli, E. (2013). Investigación socioantropológica en educación. Para pensar la noción de contexto. Elichiry N.(compiladora). Historia y vida cotidiana en educación. Perspectivas interdisciplinarias. Ed. Manantial, Bs As.
- Bouvier, P. (1990). El trabajo de todos los días: una aproximación socioantropológica al trabajo. Sociología del Trabajo: Revista Cuatrimestral de Empleo, Trabajo y Sociedad, (10), 138-138.
- Núñez Bonilla, R. (2018). El alcance normativo del Decreto ley 902 de 2017 en la implementación de la reforma rural integral contemplada en el acuerdo final de paz entre el gobierno de Colombia y la guerrilla de las FARC.
- Moreno, L. B. (2018). Los derechos propios de los pueblos étnicos en el Acuerdo de Paz de agosto de 2016. Revista Derecho del Estado, (40), 113-126.
- Basten, S. (2009). The socioanthropology of human reproduction. The Future of Human Reproduction. Vienna: Vienna Institute of Demography.
- Le Roulley, S. (2019). Institution et destitution du temps social: socioanthropologie du temps institué et des contre (-) temps révolutionnaires (Doctoral dissertation, Normandie).
- Santos, M. L., da Cruz, J. G., & da Silva, C. L. (2019). Indigenous people in the city of Manaus: promotion of cultural diversity in spaces with the presence of tourism. Caderno Virtual de Turismo, 19(2), 126-141.
- [On ethnographic positions in the anthropology of health in South America].
- Alternate title: Sobre las posiciones etnográficas en la antropología de la salud en el sur de las Américas.
- Epele, María; National Library of Medicine.Salud colectiva Tomo 13, N.º 3, (2017 Jul-Sep): 359-373. DOI:10.18294/sc.2017.1104
- <http://ezproxycor.unicordoba.edu.co:2092/10.18294/sc.2017.1104>
- [Anthropology of Health in the Americas: Contextualizations and suggestions].
- Alternate title: Antropología de la Salud en las Américas: Contextualizaciones y sugerencias.
- Menéndez, Eduardo L; National Library of Medicine.Salud colectiva Tomo 13, N.º 3,



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6

(2017 Jul-Sep): 353-357. DOI:10.18294/sc.2017.1548

- <http://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2092/10.18294/sc.2017.1548>
- [Anthropology applied to the public health programs of Latin America].
- Alternate title: La antropología aplicada en los programas de salud publica de la America Latina.
- ADAMS, R N; National Library of Medicine.Boletin de la Oficina Sanitaria Panamericana. Pan American Sanitary Bureau Tomo 33, N.º 4, (October 1952): 298-305.
- <https://ezproxyucor.unicordoba.edu.co:2113/docview/75078920?accountid=137088>
- Traditional peoples and communities: from protected areas to the political visibility of social groups having ethnical and collective identity
- Calegare, Marcelo Gustavo Aguilar; Higuchi, Maria Inês Gasparetto; Santos, Ana Carla dos.Ambiente & Sociedade; Sao Paulo Tomo 17, N.º 3, (Jul/Sep 2014): n/a. DOI:10.1590/S1414-753X2014000300008