

**IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN
LA GESTIÓN INTEGRAL DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE
DESARROLLA LA CVS EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**



GLORIA CRISTINA RUIZ PEREIRA

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DESARROLLO RURAL**

MONTERÍA

2020

**IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN
LA GESTIÓN INTEGRAL DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE
DESARROLLA LA CVS EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

GLORIA CRISTINA RUIZ PEREIRA

**Trabajo de grado, modalidad pasantías, como requisito parcial para optar al título de
Ingeniero Agrónomo.**

Tutor docente:

CESAR AUGUSTO VERGARA CÓRDOBA

I A, M,Sc.

Director Empresa:

MANUEL HORACIO CONEO TAPIA

I A, ESP.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DESARROLLO RURAL

MONTERÍA

2020

La responsabilidad ética, legal y científica de las ideas, conceptos y resultados del proyecto serán responsabilidad del autor.

Artículo 17, acuerdo N° 039 del 24 de junio de 2005 del Consejo Superior de la Universidad de Córdoba.

Nota de aceptación

Cesar Augusto Vergara Córdoba
Firma del asesor

Jorge Mejía Quintana
Firma del Jurado

Serafín Velásquez Acosta
Firma del Jurado

Montería, Septiembre del 2020

DEDICATORIA

A mi Dios y padre Celestial que siempre me ha acompañado y bendecido.

A mi familia y esposo que me apoyaron en todo el proceso universitario y aportaron un grano gigante de arena para que todo esto fuera posible.

.

Gloria Cristina Ruiz Pereira

AGRADECIMIENTOS

A mi patrocinador y tío Rafael Rodolfo Ruiz Araujo, quien me apoyo económica para poder realizar mi propósito de vida.

A los integrantes de la CAR-CVS que con su amistad, apoyo y experiencia me llenaron de la sabiduría necesaria para ser una mejor Ingeniera Agrónomo.

A mi Director de Pasantía Cesar Vergara Córdoba, mi asesor Manuel Horacio Coneo Tapia y sobre todo a mis Jurados que me regalaron de su gran experiencia para la realización de este documento.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. RESEÑA HISTORICA DE LA CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LOS VALLES DEL SINU Y SAN JORGE (CVS).	14
1.1 Misión	15
1.2 Visión.....	15
2. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA EMPRESARIAL	16
2.1 OBJETIVO GENERAL	16
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	16
3. REVISION DE LITERATURA	17
4. ACTIVIDADES REALIZADAS.....	19
4.1 Actualización y organización de expedientes de Educación Ambiental.	19
4.2 Apoyo, acompañamiento y seguimiento a proyectos de mantenimiento de Reforestación.	20
4.3 Capacitación a comunidades del departamento mediante temas de huerta familiar y reciclaje	22
4.3.1 CDI Cooperativa de Bienestar Social.....	23
4.4 Apoyo y acompañamiento a funcionarios en Capacitaciones de educación ambiental a comunidades y entidades:	24
4.5 Apoyo y acompañamiento a visitas en el Aula Verde Interactiva (CVS).	25
4.6 Socialización a integrantes de instituciones y comunidades sobre el manejo adecuado de los recursos humanos y la manera de resanar la deforestación de nuestro entorno.	26
5. CONCLUSIONES	29
6. RECOMENDACIONES	30
BIBLIOGRAFÍA	31
ANEXOS	32

LISTA DE FOTOGRAFÍAS

	Pág.
Fotografías 1 y 2. Carpetas de archivo y tabla de registros de correspondencia	20
Fotografías 3, 4 y 5. Capacitación en la Vereda El paraíso- Planeta Rica	21
Fotografía 6, 7 y 8. Capacitación en la vereda Tierra adentro – Montelibano	21
Fotografía 9, 10 y 11. Supervisión a labores de Mantenimiento en Mira lindo- Ayapel.	22
Fotografías 12, 13 y 14. Supervisión a labores de Mantenimiento en el Guineo, el Limón y Sevilla –Canalete	22
Fotografías 15, 16 y 17. Capacitación en CDI, Km 12 vía, Planeta Rica	23
Fotografías 18, 19 y 20. Capacitación en CDI, La Victoria	24
Fotografías 21, 22, 23, 24, 25 y 26. Apoyo a Capacitación en el Batallón Junín 33.	24-25
Fotografías 27, 28 y 29. Apoyo en capacitación al CDI, Divino Niño.	25
Fotografías 30, 31, 32, 33, 34 y 35. Visitas al Aula Verde Interactiva.	26
Fotografías 36, 37 y 38. Apoyo a eventos (Foros y Ferias) de Educación Ambiental.	27
Fotografía 39, 40 ,41, 42, 43 y 44. Entrega de Plántulas forestales en Vivero.	28

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A Formatos de supervisión	32-33
Anexo B formatos de Asistencia a eventos de Educación Ambiental	34-35
Anexo C. Ficha tecnica de reporte de Indicadores	36-37

RESUMEN

En cumplimiento de los Artículo 30 y 31, Numeral 3, de la Ley 99 de 1993, la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge CVS tiene como función Promover y desarrollar la participación comunitaria en actividades y programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de manejo adecuado de los recursos naturales renovables existentes en el departamento de Córdoba. En función de lo anterior, la CVS realiza acciones de seguimiento, participación y control ambiental relacionadas con la Educación Ambiental del manejo de los residuos renovables y sensibilización en el cuidado del medio ambiente, abarcando entre diferentes aspectos, el cumplimiento y construcción de una nueva Ética y Cultura Ambiental en el departamento de Córdoba. El presente informe tiene como objetivo principal presentar una serie de estrategias que se utilizan en el manejo del entorno, perteneciente a lo que se refiera educar para generar un cambio,

En la actualidad, las continuas reseñas de los problemas ambientales en los medios de comunicación han hecho que el conjunto de la sociedad vea este problema como algo indeseable, debido a que relacionan directamente la supervivencia de los seres vivos con respecto al futuro ambiental del planeta, me refiero con esto a que, si no cuidamos nuestro medio ambiente, aumentara el índice de Mortalidad. Esto ha conducido a evidenciar y cuestionar la agresividad de la conducta humana sobre el medio natural y pone de manifiesto la necesidad de cambiar los sistemas de conocimientos y valores sociales. Esta necesidad de cambio social, ha hecho que la educación y la formación sean requeridas como los instrumentos fundamentales para crear una cultura de concienciación hacia la sostenibilidad de nuestra Flora y Fauna. El objetivo preciso que plantea alcanzar la educación y formación para solventar los problemas del comportamiento humano agresivo ante el medio es la socialización y asimilación de nuevas pautas culturales: ética en la explotación de recursos, buenas prácticas ambientales en la vida cotidiana, tecnología limpia, etc. esto debe servir como instrumento de integración y cambio en la sociedad.

Palabras claves: (Fauna, Flora, Reforestación y Sensibilización)

ABSTRACT

Pursuant to Articles 30 and 31, paragraph 3, of Act 99 of 1993, the Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS - has the function of promoting and developing community participation in environmental protection activities and programs, sustainable development and the proper management of renewable natural resources in the department of Córdoba. Based on the above, the CVS carries out monitoring, participation and environmental monitoring activities related to environmental education in the management of renewable waste and awareness-raising in environmental care, covering different aspects, the construction of a new Ethics and Environmental Culture in the department of Córdoba. The main objective of the present report is to present a series of strategies that are used in the management of the environment, pertaining to education to generate change, this shows a compilation of the results obtained from the monitoring, participation and training activities carried out in institutions, communities and entities of the municipalities of Córdoba that integrate people with a change of attitude to the lived environmental situation. nowadays, the continuous reviews of environmental problems in the media have made society as a whole see this problem as undesirable, because they directly relate the survival of living things to the planet's environmental future, meaning, if we don't take care of our environment, the mortality rate will rise. This has led to evidence and questioning of the aggressiveness of human behavior to the natural environment and highlights the need to change systems of knowledge and social values. This need for social change has meant that education and training are needed as the fundamental instruments to create a culture of awareness towards the sustainability of our Flora and Fauna. The precise objective of achieving education and training to solve the problems of aggressive human behavior in the face of the environment is the socialization and assimilation of new cultural patterns: ethics in the exploitation of resources, clean technology, etc. These guidelines should serve as an instrument of integration and change in society.

Key words: (Fauna, Flora, Reforestation and Awareness)

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es un proceso destinado a la formación de una ciudadanía que forme valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre los seres humanos, su cultura y su medio ambiente. Es necesario incorporar la idea que con el correr del tiempo y manteniendo comportamientos perjudiciales hacia el ambiente vamos perdiendo la oportunidad de tener una mejor calidad de vida, vamos deteriorando nuestro planeta y a los seres que habitamos en él. (Secretaría del Medio Ambiente, 2018).

La gestión integral para hacer un buen manejo de la educación a las comunidades, es referida a dar el conocimiento de los recursos, residuos, procesamiento, transformación y aprovechamiento adecuado de estos, creando conciencia a las comunidades de Córdoba e instituciones para llevar a cabo un mejoramiento y restauración ambiental para la generación existente y las próximas (Pabón, 2017).

En Colombia, la preocupación por dar solución a los impactos ambientales negativos, que surgen como consecuencia de la falta de cultura y recursos para aplicar buenas prácticas ambientales y sanitarias tanto de manera individual como colectiva, han llevado a concebir una estructuración y puesta en marcha de un marco normativo extenso, que parte de compromisos internacionales y principios constitucionales (Pabón, 2017).

Se estima que la generación de residuos de la zona urbana y rural podría llegar a 18,74 millones de toneladas en 2030, lo que significa cerca de 321 kilogramos por persona al año o un incremento del 13,4% en la producción per cápita de residuos sólidos. De acuerdo con estas estimaciones, Colombia debe tener a futuro un esquema de gestión de residuos sólidos que le permita atender esa creciente presión. (DNP, 2016).

Cuando se dispone de los residuos orgánicos adecuadamente, representan una oportunidad para crear un sistema de beneficio para la sustentabilidad, con un menor impacto ambiental

y productos derivados aprovechables. Los residuos orgánicos pueden someterse a un manejo adecuado que produzca ayuda en materia de suministro de agua y generación de energías, así como de mitigación de los efectos del cambio climático y mejoramiento de la calidad del aire. (CCA 2017).

Los Ministerios de Educación Nacional y de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial adelantan estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental, y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente, mediante la definición y puesta en marcha de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE). De ahí que el trabajo ambiental propenda al logro del mejor estado de desarrollo posible, lo cual hace referencia a sistemas de valores sociales y a las prioridades que una colectividad decide para su futuro. Por eso, lo ambiental y la educación ambiental se relacionan directamente con la construcción de un proyecto de sociedad, y su preocupación, además de la calidad de vida de las diversas poblaciones, es la supervivencia de la especie humana. (MinEducación, 2005).

Es por esto que la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge-CVS, realiza dentro de sus funciones consagradas como autoridad ambiental del departamento de Córdoba, acciones de capacitaciones en los diferentes temas de concientización a las comunidades e instituciones de Córdoba en la utilización de los recursos y residuos sólidos que benefician a las personas para la implementación de sus cultivos o transformación de los materiales de reciclaje para el favorecimiento de ellos y del ambiente en general, se busca que estas personas manejen y recuperen el sentido de pertenencia y el manejo de aquellas huertas orgánicas del pan coger que permiten mejorar su nivel de vida (CVS, 2016).

1. RESEÑA HISTORICA DE LA CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LOS VALLES DEL SINU Y SAN JORGE (CVS).

A través de la gestión realizada por el entonces Senador de la República Edmundo López Gómez ante el Congreso de la República, el 11 de octubre de 1973 fue creada mediante la Ley 13 de este mismo año, la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge –CVS-, como un organismo dotado de autonomía administrativa, patrimonio independiente y personería jurídica, adscrito al Ministerio de Agricultura, cuya finalidad principal era promover el desarrollo económico y social de la región de los Valles del Sinú y del San Jorge, mediante el pleno empleo de los recursos humanos y naturales a fin de obtener el máximo nivel de vida de la población.

En marzo de 1974 empieza a funcionar bajo la Dirección de Pedro Nel García Espitia, la Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge, con área de jurisdicción en todo el departamento de Córdoba y cuya sede principal se ubicaba en la calle 32 con carrera 2° en la ciudad de Montería. Las primeras actividades desarrollada por la CVS fueron los estudios del Plan maestro de Acueducto y alcantarillado en Montería una contratación con la firma francesa SCET internacional y adquisición de la sede de Montería ubicada en la calle 29 entre carreras 2 y 3 pisos 6, 7 y 8 del edificio Morindó donde se ubicaba su antigua Sede Principal.

Durante la década de los ochenta, la Corporación Autónoma de los Valles del Sinú y del San Jorge deja de pertenecer al Ministerio de Agricultura y pasa a depender directamente del Departamento Planeación Nacional, para esta época la Corporación se reconocía como una entidad gestora del desarrollo en el departamento y tenía como eslogan “CVS Motor de Desarrollo”. Posteriormente y con la expedición de la Ley 99 de 1993 se le da a la Corporación el carácter de Autoridad Ambiental con jurisdicción en el departamento de Córdoba.

La CVS hace parte del Sistema Nacional Ambiental (SINA), está dotada de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica y, le corresponde por Ley, administrar, dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos

naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible, de conformidad con las disposiciones legales y las políticas del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Han ejercido funciones de Directores de la Corporación de los Valles del Sinú y del San Jorge desde 1974 hasta nuestros días: Pedro Nel García Espitia, César Mendoza Cabrales, Ramiro Sánchez Kerguelén, Mario Giraldo García, Fabio Arjona Hincapié, Libardo José López Cabrales, Jaime Torralvo Suárez, Jaime García Exbrayat, Elder José Oyola Aldana, y José Fernando Tirado Hernández. (CVS, 2011)

La CVS tiene como misión y visión las Siguietes:

1.1 Misión

La Corporación Autónoma regional de los Valles del Sinú y del San Jorge “CVS”, trabaja de manera oportuna y adecuada por la conservación, protección y administración de los recursos naturales y el ambiente, para el desarrollo sostenible del departamento de Córdoba, mediante la gestión ambiental y la participación de la comunidad (CVS, 2011a).

1.2 Visión

La Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge “CVS”, mantendrá su liderazgo a nivel nacional en la gestión ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible del departamento de Córdoba, mejorando la calidad de vida de sus habitantes y la oferta ambiental de la región Caribe (CVS, 2011a).

2. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA EMPRESARIAL

2.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar seguimiento, acompañamiento y participación en la ejecución de planes, programas y proyectos tendientes a formación y capacitación en educación ambiental con el fin de crear cultura ambiental y orientarse a tener un desarrollo sostenible.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Acompañar el fortalecimiento de la política de educación ambiental en sus distintas estrategias educativas en el departamento de Córdoba.
- Participar en la Capacitación a las familias de las comunidades rurales sobre el desarrollo sostenible.
- Hacer seguimiento en la planeación y ejecución de Proyectos de obras y/o actividades a través de la división de Educación ambiental.

3. REVISION DE LITERATURA

3.1 POLITICA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL (SINA)

Tres grandes temas hacen parte de las preocupaciones del mundo actual: la Pobreza, la Violencia y el Medio Ambiente, no sólo desde la reflexión de teóricos, humanistas, políticos, etc., sino también desde las agendas internacionales, que los han posicionado como prioridades básicas. En este sentido, las preguntas que hoy circulan entre los ciudadanos de país no son distintas a las que en estos momentos recorren el mundo y no tendría por qué ser de otra manera. No sólo se han internacionalizado las economías, también con gran parte de los problemas socioculturales ha ocurrido lo mismo: crisis ambiental, empobrecimiento de las poblaciones y crisis de valores, entre otros, son asuntos de las agendas centrales de países pobres y ricos (PNEA, 2002).

3.2 SECTOR EDUCATIVO

Desde 1991 Colombia ha venido desarrollando una propuesta nacional de Educación Ambiental, cuyos esfuerzos fundamentales han estado orientados a la inclusión de la temática, tanto en el sector ambiental como en el sector educativo específicamente. En el sector educativo, la Educación Ambiental se ha venido incluyendo como una de las estrategias importantes de las políticas, en el marco de la reforma educativa nacional y desde los conceptos de autonomía y descentralización. En el contexto anterior, se han logrado avances significativos en lo que tiene que ver con el proceso de institucionalización, tanto a nivel nacional como a nivel regional o local. El Ministerio de Educación Nacional (acompañado de un grupo de investigadores de universidades y de algunos miembros de organizaciones no gubernamentales), ha sido muy importante para el desarrollo de dicha propuesta, ya que en el mismo año (1991) se planteó la necesidad de implementar el programa de Educación Ambiental con el fin de responder al reto, en lo que a la protección y preservación del medio ambiente se refiere, y de atender a la necesidad de incluir, en forma sistemática, la dimensión ambiental, tanto en el sector formal como en los sectores no formal e informal de la educación, desde sus competencias y responsabilidades (Torres, 1996).

Teniendo en cuenta los diferentes temas de educación y las estrategias que se están utilizando para tener una eficaz educación Ambiental, la corporación viene rigiendo actividades de fortalecimiento de la temática Biodiversidad y MIRS por tanto la siguiente información nos refleja el número de participantes al Aula verde Interactiva en el año 2018 y primer Semestre del 2019 de acuerdo con el informe de Gestión.

3.3 AULA VERDE INTERACTIVA

La CVS ha instalado y puesto al servicio de la comunidad cordobesa, el Aula Verde Interactiva entendida esta como una herramienta tecnológica e instrumento didáctico, pedagógico y de divulgación para promover la divulgación, conocimiento y proyección de la riqueza asociada a los ecosistemas estratégicos y al Patrimonio Ambiental y Cultural del departamento de Córdoba. Y del programa de Educación Ambiental de la CVS, que articula la teoría con la práctica formativa y como propuesta de Innovación Social, pone al servicio nuevas formas de satisfacer las necesidades sociales del sector educación, generando cambios de comportamiento necesarios para resolver los grandes retos ambientales de la sociedad, capacitando a la ciudadanía, generando nuevas relaciones sociales y nuevos modelos de gestión, participación y cooperación.

Durante cada semestre se estima que la CVS realiza el acompañamiento a Instituciones Educativas y Organizaciones Comunitarias del departamento de Córdoba, a través de la Unidad de Educación Ambiental CVS, aproximadamente a Cuatrocientos (400) visitantes de instituciones educativas, entidades, entre otras, en el Aula Verde Interactiva. (Informe de Gestión, CVS, 2018)

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

En cumplimiento de las funciones consagradas como autoridad ambiental del departamento de Córdoba, la CAR-CVS, realiza acciones de seguimiento, acompañamiento y participación, en los Planes de educación Ambiental. De acuerdo con lo anterior, se realizaron y atendieron diferentes visitas en los municipios del departamento de Córdoba (Cereté, Montería, Planeta Rica, Canalete Y Ayapel), brindándole apoyo a funcionarios y contratistas de la Corporación, con el objeto de atender las solicitudes realizadas por las instituciones, entidades y organizaciones comunitarias, el cumplimiento de los planes de sensibilización, restauración y cultura en producción sostenible en el departamento.

A partir de todas las actividades de organización, seguimiento acompañamiento y visitas realizadas se emitieron actas de entregas, actas de asistencia y evaluación del evento, oficios con radicados respuestas y evidencias fotográficas en los cuales se expusieron los temas relacionados en la actividad en pro del cuidado y la conservación del ambiente y los cuales se identificarán a continuación:

4.1 Actualización y organización de expedientes de Educación Ambiental.

Esta actividad se realizó en la oficina del área de educación, participación y cultura ambiental en los cuales se tomó el registro de carpetas que contienen información sobre solicitudes recibidas, oficios respuestas, registro de actividades de convenios y contratos realizados con la CVS, Universidades, Fundaciones (Luis Amigó) y registro de asistencias de los eventos donde se ha participado la CVS y evaluación del evento con formatos establecidos por el sistema de gestión de calidad de la Corporación, este registro comprende de 2007 a 2018, los cuales se trasladaron para archivar en la sede de la corporación en Mocarí. También se hicieron actualizaciones de carpetas que se están manejando informalmente este año para, llevar un registro de cada actividad, en el Aula Verde Interactiva, en Municipios de Córdoba, de contratos que se encuentran en desarrollo (007 con el consorcio Nuevo ambiente, 028-2019 con el consorcio Reforestación) y un convenio específico como lo es el 030 del 2018 de la Universidad de Córdoba y la CAR-CVS.

Respecto a lo anterior mencionado, estas carpetas fueron foliadas y organizadas por sus respectivas fechas de enero hasta diciembre para tener un mejor control de la información archivada (Véase foto 1).

La información ordenada y actualizada en este año 2019, se encuentra contabilizada en tablas de Excel como una copia y mejor manejo de la revisión de solicitudes respondidas y atendidas (Véase foto 2). Estos registros son utilizados como base de datos al momento de realizar los informes de Gestión por cada semestre, contabilizando las actividades que ha realizado la CAR- CVS, en el Programa Institucionalidad Fortalecida Para La Gestión Ambiental Regional Y El Buen Gobierno.



Foto 1. Carpetas de Archivo

A photograph of an Excel spreadsheet. The spreadsheet has a grid of cells with various colors (yellow, green, blue) and contains text and numbers, representing a correspondence record. The text is too small to read clearly, but it appears to be a structured data table.

Foto 2. Tabla excel de registro de correspondencia

4.2 Apoyo, acompañamiento y seguimiento a proyectos de mantenimiento de Reforestación.

En esta actividad se hicieron cinco visitas las cuales se dividen en dos funciones:

4.2.1 Seguimiento y supervisión en la realización de capacitaciones a comunidades de Planeta Rica y Montelibano.

Esta actividad se realizó el día 03 de julio, en la vereda El Paraíso identificado con las con las coordenadas: N 8°13.28.8” - W 75°.37.51.5 en Planeta Rica y el día 11 de Julio, en el Complejo Deportivo Multipropósito Barrio Centro Corregimiento Tierradentro identificado con las con las Coordenadas: N 07°48.39.6” - W 75°.52.27.6”, perteneciente al Municipio de Montelíbano, en estas dos actividades se plantearon dos temas:

Tema 1: Mantenimiento de plantaciones forestales y rehabilitación de ecosistemas degradados.

Tema 2: Seguridad y salud en el trabajo.

En estas dos capacitaciones se tuvo la asistencia de 44 personas en Planeta Rica como se muestra en la foto 3, 4 y 5. y la asistencia de 23 personas en Montelibano como se muestra en las fotos 6, 7 y 8.



Foto 3.



Foto 4



Foto 5

Capacitación y actividad lúdica a beneficiarios en la vereda El Paraíso - Planeta Rica



Foto 6



Foto 7



Foto 8

Capacitación a beneficiarios en el Complejo deportivo Multipropósito Barrio el Centro- Tierradentro- Montelíbano

4.2.2 Visitas de seguimiento y supervisión a las actividades de mantenimiento realizadas en algunos predios de los municipios de Ayapel y Canalete.

La primera visita se realizó el día 14 de Agosto en la vereda Mira Lindo, perteneciente al municipio de Ayapel (véase fotos 9, 10 y 11), en esta se visitaron 5 lotes de cultivos forestales, en los que se observó que se han venido realizando labores de mantenimiento al

cultivo, las cercas y guarda juegos, también se realizó visita de seguimiento a 8 lotes, distribuidos en las veredas El Guineo, El Limón y Sevilla pertenecientes al Municipio de Canalete (fotos 12, 13, y14.), observando de igual manera que han cumplido con las labores de mantenimiento adecuadas.



foto. 9

Foto 10

Foto 11

Supervisión a Labores de Mantenimiento a cultivos forestales, cercas y guarda juegos en Mira Lindo – Ayapel



Foto 12

Foto 13

Foto 14

Supervisión a Labores de Mantenimiento a cultivos forestales en las veredas El Guineo, El Limón y Sevilla – Canalete.

4.3 Capacitación a comunidades del departamento mediante temas de huerta familiar y reciclaje.

Se realizaron distintas capacitaciones en barrios y veredas de Montería, con esto se buscó sensibilizar a las comunidades para que estas les dieran un mejor aprovechamiento a los recursos renovables, también se propuso la implementación de huertas familiares, para aumentar el consumo de hortalizas sin agroquímicos y formar un ambiente más sano, las comunidades visitadas se resaltan a continuación:

4.3.1 CDI Cooperativa de Bienestar Social.

Respondiendo a las capacitaciones solicitadas por parte de la Cooperativa Bienestar Social, se realizaron dos visitas en las siguientes Unidades de Servicio:

- Km 12 vía Planeta Rica, el día 10-07-2019 se realizó la visita a esta unidad con el fin de brindar capacitación en Educación Ambiental e implementación de huerta familiar e institucional, en total asistieron 36 adultos como se muestra en las fotos 15, 16 y 17, estos fueron sustentados en un listado de asistencia y evaluación del evento.



Foto 15

Foto 16

Foto 17

CDI km 12 via Planeta Rica, tema de Huerta familiar.

- Se realizó una visita en el Corregimiento La Victoria, el día 18/09/2019. A la unidad del CDI con el fin de hablar de educación ambiental, huerta y reciclaje, en esta comunidad se logró despertar un interés positivo, de tal forma que se realizaron actividades extracurriculares, como la creación de distintos insecticidas orgánicos, para el manejo de algunas plagas en hortalizas, en total asistieron 18 adultos (véase fotos 18, 19 y 20,) con su respectivo listado de asistencia y evaluación del evento.



Foto 18

Foto 19

Foto 20

CDI la Victoria tema de Huerta familiar y manejo de Residuos

4.4 Apoyo y acompañamiento a funcionarios en Capacitaciones de educación ambiental a comunidades y entidades:

Se realizó acompañamiento al licenciado Efraín Kerguelén Tapia a dos pelotones en el batallón Junín 33, con el fin de instruirlos en educación ambiental y en el comportamiento frente al encuentro con animales silvestres en las zonas de su hábitat, la primera capacitación se hizo el día 5 de julio del 2019 a la cual asistieron 36 integrantes del pelotón (Fotos 21,22 y 23) y la segunda socialización se realizó el día 8 de julio del 2019 con la asistencia de 34 integrantes del pelotón (Fotos 24, 25, 26). Estas asistencias se encuentran registradas con sus respectivas evaluaciones del evento.



Foto 21



Foto 22



Foto 23



Foto 24



Foto 25



Foto 26

Se realizó una visita en compañía del Licenciado Efraín Kerguelen Tapia el día 7 de octubre del 2019 en el CDI Divino Niño donde se tocaron temas de Manejo Integrado de Residuos Sólidos y Conservación de especies silvestres a padres de familias (foto 27) y niños (foto N, 28 y 29), con el fin de generar consciencia ambiental.



Foto 27



Foto 28



Foto 29

CDI Divino Niño, Categoría adulto y niños, tematica, MIRS.

4.5 Apoyo y acompañamiento a visitas en el Aula Verde Interactiva (CVS).

De acuerdo con los registros de asistencias, que se presenta en la gráfica 1, se puede observar que los meses de septiembre y agosto respectivamente fueron en los que más visitas se realizaron al Aula Verde Interactiva como se muestra en las fotos 30, 31, 32, 33, 34 y 35.

Gráfico 1 Registro de Visitas al Aula Verde Interactiva.



Foto 30



Foto 31



Foto 32



Foto 33



Foto 34



Foto 35

4.6 Socialización a integrantes de instituciones y comunidades sobre el manejo adecuado de los recursos humanos y la manera de resanar la deforestación de nuestro entorno.

Se participó en distintos eventos entre los que se encuentran: la XLI Feria de la Ciencia y la Creatividad, EXPOVALLE (foto 36), Foro Educativo Ambiental en las Llanadas, la XXVII semana cultural de responsabilidad ambiental en la Institución Educativa San José de Canalete (foto 37), Jornada cívica ambiental en la vereda El Cepillo municipio de Cereté

(foto 38) entre otros. Las cuales se les acompañó en la donación de 1000 plántulas nativas forestales para estas celebraciones.



Foto 36



Foto 37

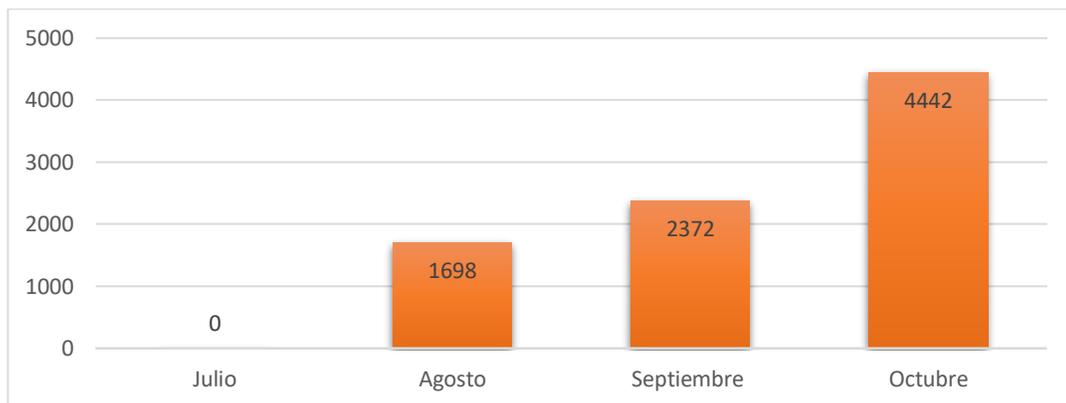


Foto 38

Apoyo a eventos (Foros y Ferias) de Educación Ambiental.

Otra de las actividades que se realizaron fueron la coordinación y entrega de plántulas forestales, maderables y frutales nativas a las comunidades e instituciones que requirieron de nuestro apoyo y conocimiento para el establecimiento de estas, en total durante el transcurso de estos meses se donaron a comunidades e instituciones, 8.512 plántulas distribuidas en diferentes meses como se muestra en la gráfica 2, entre las especies: Caracolí, Cedro, Roble, Solera, Orejero, Campano, Leucaena, Neem y Frutales (véase fotos 39, 40, 41, 42, 43 y 44).

Grafico 2. Cantidad de plántulas donadas por mes en la Corporación CAR-CVS



Del anterior grafico se puede identificar que el mes donde más se facilitó plántulas a la comunidad fue en el mes de octubre.



Foto 39.



Foto 40.



Foto 41.



Foto 42.



Foto 43



Foto 44

Entrega de Plántulas forestales en Vivero

5. CONCLUSIONES

1. Al supervisar las actividades de capacitación y orientación a los miembros de las comunidades que tenían cultivos forestales, se observó que tienen conocimientos de cómo hacer labores de mantenimiento, aunque se les dificultaba la cuestión de cuidados a la salud, por lo tanto, se reforzó en el tema.
2. Luego de realizar las visitas de supervisión se puede concluir que se están haciendo las labores correctas de mantenimiento estipuladas en el contrato, por lo tanto, se observaron forestales vigorosos y resistentes.
3. En cuanto a la capacitación de las comunidades sobre el tema de huerta familiar se pudo identificar que el 80% de las personas que asistieron no sabían sobre cómo producir orgánicamente, ni cómo crear una huerta, se observó un interés para producir de esta forma y al uso de abonos e insecticidas orgánicos.
4. Se resalta un interés importante a integrantes de entidades de los que se destacan el batallón Junín 33 el cual se les dejó una enseñanza importante del manejo adecuado de los recursos y el cuidado de la flora y fauna a las que están expuestas, también se menciona la importancia que tuvo para los integrantes de CDI con los que se manejaron los mismos temas relacionados y la importancia a la que estos niños están dispuestos a tener con el medio ambiente.
5. Las instituciones, entidades y comunidades que visitaron el Aula Verde Interactiva se llevaron una idea satisfactoria del trabajo que la CAR- CVS desarrolla en pro del ambiente y su flora y fauna.
6. Por último, la función de apoyar la donación de plántulas a las comunidades, instituciones y entidades tuvo un valor significativo en la corporación ya que esto ayuda a crear más conciencia de que sembrar un árbol es sembrar vida.

6. RECOMENDACIONES

Se debe aumentar el número de charlas sobre La Educación Ambiental en las comunidades que tienen poco conocimiento sobre cómo manejar y cuidar nuestros recursos naturales.

Aunar esfuerzos entre diversas entidades para fomentar la reforestación y posterior cuidado de las plántulas, con el fin de mejorar la flora.

Aumentar el tiempo de permanencia en el Aula Verde Interactiva de la corporación CAR-CVS, ya que esta juega un papel importante en la educación y el conocimiento sobre las especies de flora y fauna que tenemos en Córdoba y sobre el trabajo que esta hace.

Se debería priorizar el uso de más herramientas táctiles (vadeaban, tabletas y/o computadores) para dar un mejor entendimiento a la comunidad, entidades e instituciones sobre el uso y conservación de los recursos, al igual que estudiar los mejores métodos para la clasificación y reutilización (reciclaje) de materiales (plásticos, vidrios, papeles etc) que disminuyan la utilización de estos recursos ambientales.

BIBLIOGRAFÍA

- CCA (2017), Caracterización y gestión de los residuos orgánicos en América del Norte, Informe sintético, Comisión para la Cooperación Ambiental, Montreal, 52 pp.
- CVS (2011). Corporacion Autonoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge. Obtenido de <http://cvs.gov.co/web/funciones/>
- CVS (2011a). Corporacion Autonoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge. Obtenido de <http://cvs.gov.co/web/mision-vision/>.
- CVS (2016). Informe de Gestión 2016. Recuperado de <http://cvs.gov.co/web/wp-content/docs/INFGESTION/INFORME%20DE%20GESTI%C3%93N%202016.pdf>
- CVS (2018) https://cvs.gov.co/web/wp-content/docs/INFORME_DE_GESTION2018.pdf pag 209-210
- DNP (2016). Documento CONPES Política Nacional Para La Gestión Integral de Residuos Sólidos. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3874.pdf>
- MinEducación. (2005) Educar para el desarrollo sostenible, Al Tablero un periódico de un país que educa y que se educa, recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-90893.html>.
- Pabón, M (2017). Propuesta Para El Manejo Integral De Residuos Sólidos Urbanos En El Municipio De Puerto Escondido, Córdoba. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/17306/3/GELVEZPABONMARIA MI2017.pdf>
- PNEA (2002) Política Nacional De Educacion Ambiental http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf pag 4
- Secretaria del Medio Ambiente, (2018). México: https://sma.edomex.gob.mx/educacion_ambiental#:~:targetText=La%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20es%20un,cultura%20y%20su%20medio%20ambiente
- Torres Carrasco M., (1996) "La dimensión ambiental; Un reto para la educación de la nueva sociedad". Proyectos Ambientales Escolares, En serie documentos especiales. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá, mayo de 1996.

ANEXOS

Anexo A Formatos de supervisión a lotes con mantenimiento



CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LOS VALLES
DEL SINÚ Y DEL SAN JORGE, CVS
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, SIGCA
FORMATO ACTA PARA REUNIONES

Código: GE-FO-04
Revisión: 03
Fecha: 25/10/2011

Nombre del proyecto **4707cc** CONTRATO DE OBRA No. 007 DEL 15 DE FEBRERO DEL 2019 CELEBRADO ENTRE LA CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LOS VALLES DEL SINU Y DEL SAN JORGE, CVS Y EL CONSORCIO NUEVO AMBIENTE.

Objeto: MANTENIMIENTO DE PLANTACIONES EN PROCESO DE RESTAURACIÓN EN ZONAS DE APTITUD AMBIENTAL, FORESTAL Y EN AREAS DEGRADADAS POR MINERIA EN LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS DE LOS RIOS SINU, SAN JORGE Y CANALETE.

Beneficiario: ESTELA (ACOBEDO) VARGAS	FECHA DE VISITA	
Área atendida con el mantenimiento en hectáreas:	COORDENADAS de referencia del predio	
Municipio: MARCEL		
Vereda: MISALINDO - FINCA VILLA ESTELA	8° 5' 26,5	75° 06' 24,9"
Hora inicio:		
Hora fin:		
Tipo de estrategia: Bosque protector con arreglo forestal.		

Objetivo de la Reunión: Verificar y constatar en campo, las actividades ejecutadas a través del Contrato de obra No. 007 del 15 de Febrero del 2019.

PARTICIPANTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
<i>Edgar M. Hoyos S.</i>	<i>Beneficiario</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Alfonso Leonidas G.</i>	<i>[Cargos]</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Estela Acobedo Vargas</i>	<i>Emb. Pasi</i>	<i>[Firma]</i>
<i>Gloria Ruiz Perero</i>	<i>Parante</i>	<i>[Firma]</i>

REVISIÓN AISLAMIENTO (Registro fotográfico y/o audiovisual)	
ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Distancia entre postes (2,5 m) (mínimo 5 muestras)	<i>10 + 2,5, 2,5 + 2,6 + 2,7</i>
Número de líneas de alambre (4 líneas)	<i>5 - 0,4</i>
Altura de Nacadero o poste muerto (2m) (tomar mínimo 3 muestras)	<i>1,90 + 2, 2,10, 2, 2, 2</i>
Diámetro (10 cm) de los postes (tomar mínimo 3 muestras)	<i>16 - 0K</i>
Distancia entre Pie amigos o tensores (30 m)	<i>30 - 30 0/0</i>
Número de postes por Km (400)	<i>0,4</i>
Número de pie amigos o tensores por Km (30)	<i>0K</i>



MATERIAL VEGETAL A ESTABLECER O ESTABLECIDO PARA RESEMBRA FORESTALES	
Estado fitosanitario de plántulas de Especies Forestales	libre. (Cicatrices de lesiones Antenas)
Altura (cm) de las plántulas (Mínimo 20 a 40 plantas con foto)	promedio 2,30m promedio 0,60m
Distancia entre plántulas forestales (Mínimo 10 plantas con foto)	3x4
Distancia entre Calles de especies forestales	4m
Densidad de siembra por hectáreas según su estrategia (Cantidad de árboles por hectárea)	correcta
Cantidad de plántulas muertas en campo	0
Área donde se realizó del mantenimiento de especies Forestales	5 ha
Nombre de especies forestales establecidas	Caesalpi, Cedro, tamborillo, cedro, camburo
MANTENIMIENTO (PLATEO, LIMPIA, RECTIFICACION DE GUARDA FUEGOS, FERTILIZACION, CONTROL FITOSANITARIO, TRANSPORTE DE INSUMOS)	
¿Qué actividades de mantenimiento se evidencian en el predio?	
Plateo, Resembra, Rectificación de Guardajungla	
OBSERVACIONES ADICIONALES:	
Reponer cercas	

CONCLUSIONES	
Para constancia se firma a los () días del mes de del año 2011 por los que en ella intervinieron, quienes estiman que en general el avance de las actividades o labores realizadas en el predio visitado desde lo técnico corresponden a (%) y certifican que lo aquí expresado corresponde específicamente a lo observado en campo.	
Elkin Denis Lozano Hurtado	Elkin Lozano
Ing. Residente Nombres y Apellidos completos legibles	Firma
— — —	
Interventoría Nombres y Apellidos completos legibles	Firma
— — —	
Ing. de Apoyo Supervisión Nombres y Apellidos completos legibles	Firma

Anexo B formatos de Asistencia a eventos de Educación Ambiental.

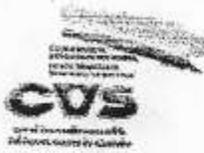

CUS
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA
 DEL NIÑO Y DEL JUVENIL, CVR
 SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, SIBCA
 Revisión: 02
 Fecha: 25/10/2011

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE ACTIVIDAD: **USHA AULA INTERACTIVO** TEMA: **EDUCACION AMBIENTAL**

FECHA: **29/9/10** **EO AULA VERDE**

NOMBRES Y APELLIDOS	Institución/Organización /Comunidad que representa	TELEFONOS / DIRECCIÓN Y/O CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Sebastián Ariza	Unicar	3117871144 - s.ariza@unicar.com	Ariza
Dennis Oyente	Unicar	3004154604 doro74604@jnt.com	Dennis O.
Juan E. Hoyos	Unicar	3006981442 juanhoyos1245@gmail.com	Juan Hoyos
Joana Paniells	Unicar	3002213884 jcanadp1@gmail.com	Joana Paniells
Luis Durango	Unicar	3133339853 wiscedurango14@gmail.com	Luis E.
Natalia Mattina	Unicar	3002296530 nataliamattina@unicar.com	Natalia
Xilka Sierra	Unicar	301804259 Yusier0418@gmail.com	Yusier Sierra
Deldis Ortiz G	Unicar	3012449358 - Deldis04@gmail.com	Deldis O.
Luis Angel Cardera	Unicar	lucangelcardera@gmail.com	Luis Cardera
Fabán Hoyos	Unicar	3045276849 - fabanver911@gmail.com	Fabán Hoyos
Jaima Bruno	Unicar	3195286470 - Jaima Bruno@unicar.com	Jaima Bruno



**CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LOS VALLES
 DEL SINÚ Y DEL SAN JORGE, CVS**
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, SIGCA
FORMATO EVALUACIÓN EVENTO EDUCACION INFORMAL

Código: EP-FO-06
 Revisión: 02
 Fecha: 25/10/2011

Ayúdenos a mejorar Los eventos de educación Ambiental de la CVS diligenciando el siguiente cuestionario

FECHA:	DD	MM	AA	NOMBRE DEL EVENTO
	26	9	19	Visita Aula Verde

LUGAR	Aula Con Unicol - Socialur
-------	----------------------------

CONVENCIONES								
	DEFICIENTE	1		REGULAR	3		EXCELENTE	5

Señale con una X la casilla correspondiente, según su opinión:

ASPECTOS A EVALUAR			
1 ORGANIZACIÓN DEL EVENTO			
1.1 ¿La organización del evento fue adecuada?			X
1.2 ¿El sitio de trabajo fue el adecuado?			X
1.3 ¿El tiempo dispuesto para los temas fue el apropiado?			X
1.4 ¿Las ayudas educativas empleadas fueron pertinentes?			X
2. LOGROS			
2.1 ¿Calmó sus expectativas el evento?			X
2.2 ¿Contribuyó el evento a elevar su nivel de conciencia ambiental?			X
2.3 ¿Puede multiplicar lo aprendido en su comunidad?			X

Cuáles son las acciones que usted recomienda para el mejoramiento del evento:

Anexo C: Ficha tecnica de reporte de Indicadores con respecto a las Solicitudes Respondidas y talleres realizados por parte de la corporacion a Entidades, Intituciones y Comunidades en el periodo de Julio a Octubre del 2019

A Gestión de Honores y Distinciones 0.00

	Corporación Autónoma Regional de los Valles del Simú y del San Jorge CVS		Código: CI-FO-22		
	Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, SIGCA.		Revisión: 02		
	FICHA TECNICA REPORTE DE INDICADORES		Fecha: 3/04/2013		
Proceso:	Proceso Ejecución de Proyectos de Inversión Ambiental		Responsable:	MANUEL HORACIO COMBIO TAPIA	
Fecha de entrega del reporte:	04/11/2019		Firma:	<i>[Firma]</i>	
Indicador:	Oportunidad de la atención de solicitudes.		Fuente:	Registro de solicitudes de actividades.	
			Frecuencia:	Bimestral	
FACTOR CLAVE DE ÉXITO	NATURALEZA DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDICIÓN	META	INTERPRETACIÓN
Oportunidad de la atención de solicitudes	EFICIENCIA	Solicitudes atendidas oportunamente / total de solicitudes x 100.	Porcentaje	100%	Este indicador permite evaluar y controlar que las solicitudes recibidas sean atendidas de manera oportuna, ya sea en el plazo establecido por el solicitante o el el solicitante no establece un plazo de atención antes de 15 días.
Item	Periodo de medición	Resultado	META		
	Desde	Hasta			
1	2-ene-19	28-feb-19	80	100	
2	1-mar-19	30-abr-19	75	100	
3	1-may-19	30-jun-19	83	100	
4	1-jul-19	30-ago-19	100	100	
5	1-sep-19	31-oct-19	100	100	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

NOMBRE DEL INDICADOR



Análisis de resultados:
 Durante el Bimestre Septiembre - Octubre de 2019, la Unidad de Educación y Participación Ambiental de la CVS, atendieron VEINTISES (26) solicitudes presentadas por las Instituciones y Comunidades del departamento de Córdoba, lográndose un resultado del 100%

Análisis de Causalidad

Plan de Acción

ACCIÓN DE MEJORA	TIPO DE ACCION	FECHA PROGRAMADA DE EJECUCION	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCION

		Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge CVS Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, SIGCA		Código: CI-FB-22 Revisión: 02 Fecha: 30/04/2013																																																			
FICHA TÉCNICA REPORTE DE INDICADORES		Responsables: MANUEL HORACIO GOMEZ TAPIA																																																					
Proceso: Proceso Ejecución de Proyectos de Inversión Ambiental		Fecha de entrega del reporte: 04/11/2019		Firma: 																																																			
Indicador: Satisfacción de la comunidad con los eventos y talleres organizados		Fuente: Frecuencia:		Formato: Tabulación Evaluación de Eventos Bimensual																																																			
FACTOR CLAVE DE ÉXITO Generación de satisfacción en la comunidad con los eventos y talleres organizados que se llevan a cabo.		NATURALEZA DEL INDICADOR EFECTIVIDAD		FORMULA DEL INDICADOR Eventos y talleres con promedio de calificación superior a 3.5; total de eventos y talleres realizados x 100.																																																			
		UNIDAD DE MEDIDA Porcentaje		META 100%																																																			
		INTERPRETACION Este indicador permite evaluar el grado de satisfacción de la comunidad con los talleres ambientales y eventos realizados por la CVS.																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Periodo de medición</th> <th>Resultado</th> <th>META</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2-ene-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>2</td><td>1-mar-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>3</td><td>2-mar-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>4</td><td>1-abr-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>5</td><td>1-may-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>6</td><td>1-jun-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>7</td><td>1-jul-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>8</td><td>1-ago-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>9</td><td>1-sep-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>10</td><td>1-oct-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>11</td><td>1-nov-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>12</td><td>1-dic-19</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>		Item	Periodo de medición	Resultado	META	1	2-ene-19	100	100	2	1-mar-19	100	100	3	2-mar-19	100	100	4	1-abr-19	100	100	5	1-may-19	100	100	6	1-jun-19	100	100	7	1-jul-19	100	100	8	1-ago-19	100	100	9	1-sep-19	100	100	10	1-oct-19	100	100	11	1-nov-19	100	100	12	1-dic-19	100	100	Gráfico 	
Item	Periodo de medición	Resultado	META																																																				
1	2-ene-19	100	100																																																				
2	1-mar-19	100	100																																																				
3	2-mar-19	100	100																																																				
4	1-abr-19	100	100																																																				
5	1-may-19	100	100																																																				
6	1-jun-19	100	100																																																				
7	1-jul-19	100	100																																																				
8	1-ago-19	100	100																																																				
9	1-sep-19	100	100																																																				
10	1-oct-19	100	100																																																				
11	1-nov-19	100	100																																																				
12	1-dic-19	100	100																																																				
Análisis de resultados: Durante el bimestre Septiembre - Octubre del 2019, la Unidad de Educación y Participación Ambiental de la CVS, atendieron Trece (13) solicitudes de Talleres presentadas por las Instituciones y Comunidades del departamento de Córdoba, con calificación de aceptable. De esta forma, se logra la meta del 100% de atención y los niveles de satisfacción de las comunidades con los talleres implementados.																																																							
Análisis de Causalidad																																																							
Plan de Acción		ACCION DE MEJORA		TIPO DE ACCION																																																			
				FECHA PROGRAMADA DE EJECUCION																																																			
				RESPONSABLE																																																			
				FECHA DE EJECUCION																																																			