



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jasir Martinez Espitia.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Institución Educativa General Santander.
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 1°
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Dos horas.
FECHA DE CLASE: 4 de mayo / año 2016
HORA DE INICIO: 6:15 AM **HORA DE FINALIZACIÓN:** 8:05 AM.

I. TITULO DE LA UNIDAD: My favorite colors, numbers and shapes.

II. TEMA: Shapes.

III. ESTÁNDAR: Identifico palabras entre sí, sobre temas que me son familiares.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: Puede reconocer figuras geométricas tales como: "Circle", "Square", "Triangle". Etc.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

• OPENING

En esta etapa de la clase, el profesor aplicara un juego llamado "Teacher says", básicamente en este juego el profesor dará una orden y los estudiantes tendrán que ejecutar dicha orden. Durante el juego, el profesor dira: "Teacher says, stand up!!" y los estudiantes se levantan. En algunas ocasiones el profesor no dirá "Teacher says" sino que solo dirá la orden, en este caso los estudiantes tendrán que hacer lo contrario. Esta actividad tiene el objetivo de dar a entender que la clase de inglés ha iniciado y crear un mejor ambiente.

• DEVELOPMENT

En esta etapa de la clase, el profesor presentara el tema del día, a través de imágenes de la vida real que indirectamente ilustren cada una de las figuras geométricas que serán enseñadas en la clase. En cuanto el profesor muestre una imagen, los estudiantes tendrán que inferir cual es la figura que se muestra, inmediatamente los estudiantes dicen la figura correcta, el profesor procederá a enseñarles la pronunciación y escritura correcta de cada figura en inglés, hara un dibujo en el tablero de cada figura y al lado escribirá el nombre correspondiente. Después de esto el profesor reproducirá un video ilustrativo en el cual aparecerán, con más detalle, cada una de las figuras mencionadas anteriormente, esto con el objetivo de que los estudiantes adquieran con mayor facilidad la pronunciación correcta del vocabulario y puedan identificar con mayor

facilidad las figuras. El video será repetido si es necesario, para que los estudiantes y el profesor, practiquen la pronunciación.

- CLOSURE

En esta etapa de la clase, el profesor reproducirá otro video de las figuras geométricas y entregará una fotocopia con la actividad final a los estudiantes, la actividad consistirá en que los estudiantes observaran el video y en la copia que se les entrego, indicaran que figura geométrica identificaron en el video.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

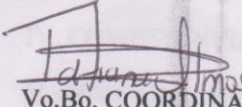
Video beam, Computador, Imágenes de figuras en la vida real, dos videos de las figuras geometricas, Fotocopia con actividad final.

VIII. EVALUACIÓN

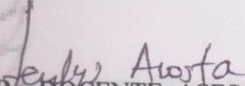
La práctica de pronunciación después del primer video, será para verificar que tanto los estudiantes adquirieron la pronunciación correcta del vocabulario, y así poder avanzar en la clase. La actividad final de la clase, será útil para verificar si los estudiantes aprendieron a identificar las figuras geométricas correctamente y será evaluada formalmente, es decir, se le asignará una nota cuantitativa.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

2/05/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR