

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 6
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	CIENCIAS DE LA SALUD	1.2. Programa	BACTERIOLOGÍA		
1.3. Área	PROFESIONAL	1.4. Curso	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		
1.5. Código	504148	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo económico y tecnológico de los países se basa en la generación, apropiación y aplicación de nuevo conocimiento. La formación de profesionales con perfil investigativo mejora las probabilidades de mejorar las condiciones y las expectativas de vida de las personas.

La formación en investigación es fundamental para la formación de profesionales con pensamiento crítico, con capacidad para el aprendizaje permanente, de búsqueda de problemas no resueltos y plantear sus soluciones en su labor cotidiana, características de los profesionales que necesita el país.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

- 3.1 Conocer la importancia del método científico como herramienta en la generación y apropiación de nuevo conocimiento.
- 3.2 Orientar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de los conocimientos teóricos de importancia para la formulación, comprensión y desarrollo de proyectos de investigación.
- 3.3 Brindar al estudiante la fundamentación para identificar las diferentes etapas del método científico para elaborar y desarrollar proyectos de investigación.
- 3.4 Capacitar al estudiante en la lectura crítica e interpretación de publicaciones científicas para la elaboración de proyectos de investigación.
- 3.5 Formar en el estudiante, hábitos de experimentación o investigación científica que le sirvan de base para su desempeño profesional.
- 3.6 Crear en el estudiante de bacteriología una actitud positiva hacia la investigación científica, haciendo especial énfasis en la manera como debe actuar con responsabilidad y ética en el manejo de la información científica.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 6
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas
4.1.1 Identifica los problemas de investigación, su importancia en el contexto social y los relaciona desde los puntos de vista epidemiológico, cultural y educativo. 4.1.2 Propone soluciones a los problemas identificados mediante proyectos de investigación adecuadamente presentados de acuerdo con el método científico. 4.1.3 Comprende y aplica el método científico utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa aplicada a su quehacer diario. 4.1.4 Entiende y respeta los principios éticos de la investigación biomédica. 4.1.5 Identifica la necesidad de investigar y busca información científica relacionada con las ciencias biomédicas y es capaz de integrarla críticamente. 4.1.6 Sintetiza, analiza, interpreta y critica los resultados de la investigación. 4.1.7 Divulga los resultados.
4.2. Transversales
4.2.1 Lee y comprende textos en un idioma extranjero. 4.2.2 Lee y comenta críticamente textos en idioma nativo y en idioma extranjero. 4.2.3 Argumenta conceptual y críticamente. 4.2.4 Identifica problemas y propone soluciones creativas. 4.2.5 Trabaja en equipo. 4.2.6 Actúa de acuerdo con preceptos éticos y morales.

5. CONTENIDOS

1. Introducción al conocimiento científico. 2. Proyecto de investigación. El tema a investigar. 3. Planteamiento del problema. Hipótesis 4. Objetivos. 5. Justificación. 6. Marcos de referencia. 7. Bibliografía. 8. Metodología, tipos de estudio. 9. Cronograma y presupuesto. 10. Aspectos éticos de la investigación biomédica con animales.
--

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 6
	PLAN DE CURSO	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Asignatura teórica que corresponde al campo de formación investigativa, en la cual los estudiantes propondrán al final del curso un anteproyecto de investigación.

El curso se desarrollará a través de conferencias magistrales, ejercicios en clase y talleres y se complementará con el trabajo en grupos y asesorías por parte del docente de la asignatura.

Los anteproyectos presentados por los estudiantes en la asignatura de investigación I podrán servir de base para la formulación de un proyecto de investigación como opción de trabajo de grado, éste se realizará con el acompañamiento del docente de la asignatura y el respectivo asesor, este último de acuerdo a su afinidad y especialidad con el tema escogido por los estudiantes será designado por el comité de investigaciones de la Facultad Ciencias de la Salud, apoyado desde luego por el comité de currículo.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 4 DE 6
	PLAN DE CURSO	

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- 7.1 Introducción al conocimiento científico:
 - 7.1.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.1.2 Lectura: Introducción al método científico. Cuestionario.
- 7.2 El tema de investigación:
 - 7.2.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.2.2 Ejercicio de selección y delimitación del tema de investigación.
- 7.3 Planteamiento del problema de investigación:
 - 7.3.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.3.2 Ejercicio de planteamiento del problema según el tema escogido.
- 7.4 Objetivos:
 - 7.4.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.4.2 Ejercicio de planteamiento de los objetivos de investigación.
- 7.5 Justificación:
 - 7.5.1 Conferencia ilustrada
 - 7.5.2 Ejercicio de justificación de la investigación.
- 7.6 Marco teórico:
 - 7.6.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.6.2 Ejercicio de elaboración de los marcos de referencia del proyecto de investigación.
- 7.7 Bibliografía:
 - 7.7.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.7.2 Ejercicio de búsqueda bibliográfica en bases de datos.
- 7.8 Metodología, tipos de estudio:
 - 7.8.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.8.2 Ejercicio de identificación del tipo de estudio.
- 7.9 Cronograma y presupuesto:
 - 7.9.1 Conferencia ilustrada.
 - 7.9.2 Ejercicio de elaboración del cronograma y del presupuesto del proyecto de investigación.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

De acuerdo con la reglamentación de la Universidad de Córdoba, cada corte tendrá un valor de 33,3% que resultará de los quices, evaluación de los ejercicios desarrollados en clase, talleres y exámenes parciales de cada corte. Para cada corte cada una de las actividades de clase (quiz, ejercicio o taller) tendrán un valor de 6% y el examen escrito valdrá 9,3%.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 6
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

Artiles Visbal Leticia, Otero Iglesias Jacinta y Barrios Osuna Irene. Metodología de la Investigación para Ciencias de la Salud. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2008.

Díaz Portillo Jacobo, Orgaz Morales Tomás y Roviralta Arango Enrique. Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud. Edita: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. Madrid. 2010

Hernández Luis Rogelio. Guía Práctica Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Tercera edición. ECOE Edidciones. México. 2004

Hernández S. Roberto, Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar. Metodología de la investigación. Cuarta edición. México: Mc Graw Hill. 1997

Ibáñez Carmen Lafuente y Egoscozábal Ainhoa Marín. Metodología de la Investigación en las Ciencias Sociales: fases, fuentes y selección de técnicas. Revista EAN; No. 64: septiembre-diciembre de 2008. 5-18

ICONTEC., Normas técnicas para la presentación de trabajos. 2007

Kumar Sing Yogesh. Fundamental of Research Methodology and statistics. New Age International Publishers. New Delhi.

Kumar Ranjit. Research Methodology. Step-by-step guide for beginners. 3rd. edition. SAGE publications. Great Britain. 2011

Kotari C. R. Research Methodology, Methods and Techniques. Second editon. New Age International Publishers. New Delhi. 2004.

Lerma Héctor Daniel. Metodología de la Investigación. ECOE ediciones. 1998

Polit – Hungler., Investigación científica en ciencias de la salud. 5ed: Mc Graw Hill. 1997

Murcia (Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad. Metodología de la Investigación y Práctica Clínica Basada en la Evidencia. Programa Transversal y Cpmplementario del Residente. Quaderna Editorial. Región de Murcia. 2014

OMS/OPS. De Canales FH., de Alvarado EL., Pineda EB. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. Segunda edición Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C. 1994

Parreño Urquizo Ángel. Metodología de Investigación en Salud. ESPOCH. Riobamba, Ecuador. 201

Salinas Ana Maria, et. al. La investigación en Ciencias de la Salud. 2ed: Mc Graw Hill. 2002



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 6