

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS HUMANIDADES –INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Claudia Saudith Medrano Gómez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Santa Maria Goretti

ASIGNATURA: ingles GRADO: 2

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2h

FECHA DE CLASE: 28 abril

HORA DE INICIO: 1-55HORA DE FINALIZACIÓN: 3:55

I. TITULO DE LA UNIDAD: Locations and preferences

II.TEMA: objects in the house.

III.ESTÁNDAR:

Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconozco el vocabulario de los objetos de la casa.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

OPENING

El profesor inicia la clase con un video de los objetos de la casa, donde repasaremos el nuevo

DEVELOPMENT

Después de haber visto el video el profesor le pedirá a los estudiantes que nablen de que se trataba el video y que vieron. El profesor llevara al salón de clase una casa con los diferentes objetos que se encuentran en ella, los que se usan en la cocina, en la sala, en el baño, en el cuarto, realizaremos pronunciación grupal e individual, el profesor colocara en el tablero en papeles de colores los siguientes nombres de las partes de la casa aprendidos anteriormente como: cocina, Sala, cuarto, baño debajo de cada nombre se pegara una imagen alusiva a cada uno de esas partes de la casa y debajo de cada parte de la casa se le pegara los objetos que pertenecen a cada una de ellas como se puede ver en el siguiente ejemplo: cocina: cuchillo, cuchara, platos, estufa y nevera. Sala: televisor, cuadro, sofá, sillas. Cuarto: cama, nochero, peinilla, espejo. Baño: toalla, jabón, shampoo, regadera. El profesor utilizara la expresión what is it? It is a knife y de esta manera el profesor pedirá a un estudiante que pase el frente y mencione los objetos que se encuentran en la cocina y si los menciona correctamente ganara un sticker, así seguiremos con el resto.

Para finalizar el profesor le entregara a los estudiantes una worksheet donde deben colorear los objetos que se encuentran en la casa, siguiendo las instrucciones dadas.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Marcadores video Caritas felices. Juguetes. Imágenes Cinta.

VIII. EVALUACIÓN

A medida que los estudiantes vayan realizando la actividad, el profesor les ira corrigiendo a actividad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

COORDINADOR DE PRÁCTICA 27/04/2016

ASESOR

Universidad de Córdoba 1964 – 2013. Carrera. 6º 76-103 Montería – Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co-facedu @unicordoba.edu.co-"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad lider e innovadora"