



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS  
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS  
HUMANIDADES - INGLÉS

### PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Claudia Saudith Medrano Gómez  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Santa Maria Goretti  
ASIGNATURA: inglés GRADO: 3  
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2h  
FECHA DE CLASE: 6 abril  
HORA DE INICIO: 1:55 HORA DE FINALIZACIÓN: 3:55

I. TÍTULO DE LA UNIDAD:  
Talking about people.

II. TEMA: my feelings

III. ESTÁNDAR  
Escribo oraciones cortas que describen mi estado de ánimo y mis preferencias.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:  
Identifico características emocionales de personas.

#### VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

El profesor inicia la clase recordando el tema anterior acerca de los feelings, realizara una bola de papel en el cual van escritos varias de las emociones aprendidas en clase y se realizara el tingo- tingo- tango el estudiante que le caiga el tango deberá quitarle un papel a la pelota y mostrarle a sus compañeros lo que dice y realizar la actividad que este asignada y si lo hace correctamente ganara una carita feliz.

- DEVELOPMENT

El profesor mostrara un video con las emociones aprendidas, de esta manera los estudiantes podrán realizar un repaso más profundo del tema. El profesor mostrara las flashcard utilizadas la clase anterior se colocaron alrededor del salón, estaremos realizando un pequeño role play donde se dividirá las filas en grupo A y grupo B, el grupo A le preguntara al grupo B how do you feel today? El grupo B responderá I am happy y todos los que participen ganaran una carita feliz que se la realizare con un marcador de color.

• CLOSURE

Para finalizar la actividad los estudiantes realizaran oraciones sencillas con cada uno de los sentimientos vistos. Por ejemplo: I am happy, I am sad, y así sucesivamente.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

Marcadores  
Flashcard  
Pelota de papel.  
Caritas felices.

VIII. EVALUACIÓN

El profesor estará supervisando la actividad que están realizando los estudiantes y corrigiendo algún error gramatical.

IX. BIBLIOGRAFÍA

---

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---

---

---

*Tatiana Jimenez*  
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA  
3/09/2016

*Wendy Hernández*  
Vo.Bo. DOCENTE ASESOR

