



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jasir Martinez Espitia.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Institución Educativa General Santander.
ASIGNATURA: Inglés **GRADO:** 4°
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: Dos horas.
FECHA DE CLASE: 26 de abril, 2016
HORA DE INICIO: 6:15 AM **HORA DE FINALIZACIÓN:** 8:05 AM.

I. TITULO DE LA UNIDAD: Playing with my favorite animals.

II.TEMA: Zoo Animals

III.ESTÁNDAR: Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

IV. COMPETENCIA: Lingüística y Pragmática.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: Puedo reconocer algunos animales que me son familiares, tales como: "Tiger", "Panda", "Zebra", "Lion". Etc.

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- **OPENING**

En la etapa inicial de la clase, el profesor reproducirá una canción titulada "The animal song" y la representara junto con los estudiantes, esto con el objetivo de que los estudiantes se sientan con energía para empezar la clase, entiendan que ha llegado el momento de la clase de inglés y entren en "modo inglés" para que el desarrollo de las siguientes actividades sea mucho mejor.

- **DEVELOPMENT**

En esta etapa de la clase, el profesor presentará el tema del día (Zoo animals) a través de un video, el cual muestra los animales que podemos encontrar en un zoológico. Haciendo uso de ese video, el profesor practicará con los estudiantes la escritura y pronunciación correcta de dichos animales en inglés, después de eso les

mostrara imágenes de algunos de los animales mostrados en el video para que ellos mismos puedan identificarlos, esto con el objetivo de practicar para el juego posterior. Después de eso, el profesor entregara a cada fila un dibujo con un animal diferente incompleto, los estudiantes tendrán que unir punto por punto para descubrir de que animal se trata, después de descubrirlo, tendrán que decir que animal tienen en inglés. En cuanto todos terminen y entreguen la actividad finalizada. El profesor realizara una competición, la cuales consiste en mostrarles a los estudiantes, imágenes reales de los animales. Cada fila será un equipo, en cuanto el profesor muestre la imagen, el estudiante que sepa cómo se pronuncia el animal mostrado lo dirá y además de eso pasara al tablero a escribirlo. Si lo pronuncia y escribe correctamente ganará, dos puntos y si solo acierta una de las dos, tendrá un solo punto.

• CLOSURE

En la parte final de la clase, el profesor entregara una copia con una guía del vocabulario y 10 puntos en blanco. La actividad consistirá en que el profesor según cada punto, mencionara un animal estudiado en clase los estudiantes tendrán que escribirlo en dicho espacio indicado por el profesor, la guía de vocabulario, será necesaria para que los estudiantes recuerden la escritura correcta de dichos animales.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

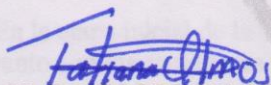
Video beam, computador, imágenes reales y animadas de animales, fotocopias con actividades y dibujos.

VIII. EVALUACIÓN

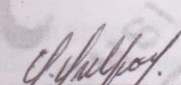
Al mostrar las imágenes animadas de los animales mostrados en el video, será para verificar si los estudiantes captaron el vocabulario mostrado anteriormente, así mismo será útil para verificar su pronunciación. Los dibujos será útiles para verificar si los estudiantes, pueden identificar según vean el dibujo que animal les tocó. Por último, la actividad realizada en la parte final de la clase, será útil para verificar si los estudiantes aprendieron el vocabulario y lo pueden reconocer por medio de la escucha.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

21/04/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR

