



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
1 DE 9

PLAN DE CURSO

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electivas de Profundización	1.4. Curso	Cuidado de Enfermería al paciente con enfermedad Mental IV		
1.5. Código	EP501118	1.6. Créditos	4		
1.6.1. HDD	4 semanales	1.6.2. HTI	8 semanales	1.7. Año de actualización	2020-1

2. JUSTIFICACIÓN

El Cuidado de Enfermería en pacientes con enfermedad Mental, pretende desarrollar una serie de competencias asociadas con las habilidades en salud y enfermedad mental que todo profesional de la salud debe tener, y que le permitan desempeñarse de forma adecuada ante cualquier contexto de trabajo que involucran los niveles de atención.

Desde esta perspectiva, este curso aborda una serie de temáticas que se desarrollan en el marco de una metodología progresiva de trabajo enfocada en el conocimiento de los diferentes trastornos y situaciones cotidianas cuyo propósito es mejorar la forma de pensar a través de herramientas prácticas.

El componente teórico se realiza en el salón de clases y en el laboratorio de simulación; el componente práctico se desarrolla en las instituciones hospitalarias psiquiátricas con las cuales la Universidad de Córdoba tiene convenios de docencia servicio.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Los contenidos de este curso y la metodología empleada permiten la formación de estudiantes competentes, con un alto desarrollo en la formación de la salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan la toma de decisiones, para la atención en Salud Mental. Es así, como este curso provee elementos conceptuales y metodológicos para utilizar profesional y éticamente el cuidado que se le brinda a los pacientes con enfermedad mental para ofrecer una mejor calidad de vida:

- Aplicar conceptos en salud y enfermedad mental como estrategia de solución para algunas situaciones que se enfrenta el paciente.
- Reconocer las diferentes situaciones que se pueden identificar en un enfermo mental apoyándose en patrones de conocimientos adquiridos.
- Fomentar capacidades analíticas mediante casos prácticos en salud y enfermedad mental basados en procesos lógicos que conlleven a la atención integral del paciente;

Con el fin de aplicar los conocimientos sobre principios y técnicas de enfermería de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental, al brindar cuidado integral a pacientes de cuidado, hospitalizados en instituciones de segundo nivel de atención, utilizando el Proceso de Enfermería, dentro del contexto biopsicosocial



4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Selecciona Intervenciones que desarrollan pensamiento crítico desde el análisis de su contexto e interpreta condiciones y situaciones para adquirir habilidades en la atención de los pacientes.

Aplica el Proceso de Enfermería como fundamento de la profesión, teniendo en cuenta las teorías en Enfermería, al cuidar personas enfermas hospitalizadas en Psiquiatría, que requieran cuidado, utilizando habilidades técnicas fundamentadas en conocimientos científicos que garanticen calidad y seguridad en el ejercicio clínico de la profesión de Enfermería.

4.2. Transversales

- **Competencias Comunicativas:**

- Establece relaciones entre las perspectivas de los compañeros presentes en un conflicto y propuestas de solución.
- En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. Demostrando capacidad de argumentación en la presentación y sustentación

- **Competencias Investigativas:**

- Realiza revisión bibliográfica de temas específicos del cuidado de las enfermedades Mentales y presenta resumen.
- Presenta la información de manera organizada, gracias a su estructura y a la articulación adecuada de sus ideas, que permite que la información sea reflexiva y que cumpla satisfactoriamente con el propósito de la intervención.
- Realiza estudios de casos de la situación en salud mental de los casos hipotéticos asignados en durante el desarrollo de la clase.
- **Competencias de Emprendimiento e innovación** (toma de decisiones, resolución de problemas):
- Valora la solidez y pertinencia de los temas argumentados.
- Interpreta las características básicas de la información presentada.
- Transforma la representación de la información dada.
- Plantea diagnósticos de Enfermería que sustentan o refutan una interpretación dada.

- **Competencias Ciudadanas** (Trabajo en equipo):

- En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto.

- **Competencia Comunicativa en inglés:**

- Realiza lectura, análisis e interpretación de acuerdo al tema de artículos de revistas científicas en inglés

- **Competencias para la paz y resolución de conflictos:**

- Participa activamente en los talleres que se desarrollen en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia.

Promueve la humanización del cuidado de la salud, brindando atención basada en valores y principios éticos y morales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.



5. CONTENIDOS

UNIDAD 1:

TEMA 1

Recapitulación: Trastornos mentales

- Enfermedad mental – tipos y evolución.
- Trastornos del estado de ánimo
- Trastorno afectivo bipolar
- Depresión
- Esquizofrenia
- Demencias
- Proceso de atención e intervención en Enfermería

TEMA 2:

Examen Mental (Semiología del comportamiento)

- Características
- Habilidades
- Instrumentos
- **Entrevista**

TEMA 3:

Notas de Enfermería

- Características
- Habilidades
- Instrumentos

TEMA 4:

Proceso de atención de Enfermería; Dorotea Orem y demás teorías:

- Trastorno Afectivo bipolar
- Esquizofrenia

TEMA 5:

Taller de plan de cuidados de Enfermería al Enfermo Mental

- Ideación suicida

Urgencias Psiquiátricas

- Trastornos Psiquiátricos
- Estrategias
- Equipo interdisciplinario
- Características de los profesionales

UNIDAD 3

TEMA 1:

Continuidad de Urgencias Psiquiátricas



PLAN DE CURSO

- Trastornos Psiquiátricos
- Estrategias
- Equipo interdisciplinario
- Recursos
- Características de los profesionales

TEMA 2:

Gestión de la seguridad (pacientes y del talento humano) en servicios de salud mental

Gestión de servicios de salud mental

TEMA 3:

Continuidad de Gestión de la seguridad (pacientes y del talento humano) en servicios de salud mental

Actividades priorizadas

TEMA 4:

Terapia electroconvulsiva con anestésicos y relajantes (TECAR)

Intervención en Enfermería.

TEMA 5:

Farmacología utilizada en Psiquiatría y Salud Mental

- Antidepresivos
- Estabilizadores del animo
- Antipsicóticos
- Ansiolíticos
- Anti parkinsoniano
- Efectos colaterales

TEMA 6:

Terapia electroconvulsiva con anestésicos y relajantes (TECAR)

- Concepto
- Objetivos
- Cuando se debe usar
- Cuidados especiales
 - Intervención en Enfermería.

TEMA 6:

Inmovilizaciones

Objetivo

Concepto

Tipos de inmovilizaciones: Farmacológica

Mecánica

Intervenciones de Enfermería

Cuidados que se debe tener

Formas para inmovilizar

Taller teórico práctico

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 9
	PLAN DE CURSO	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Por las características del curso y las competencias que se desarrollaran, se hace necesaria la integración de los conceptos teóricos. Las clases estarán diseñadas para desarrollar talleres y trabajos individuales y grupales, con una proyección investigativa dirigida al conocimiento de los conceptos a través del plan de cuidado para aplicar la intervención de acuerdo a la necesidad de los pacientes, realización de actividades clínicas en instituciones hospitalarias.

En el laboratorio de simulación, las actividades son desarrolladas en grupos, con orientación de los docentes de la asignatura.

La asignatura se desarrolla en la modalidad de docencia, en un período de 16 semanas.

En el período de teoría, las actividades se ejecutan en el horario establecido para esta asignatura (miércoles de 3:00 pm a 6:59 p.m.).

En cada sesión de trabajo semanal se socializará el objetivo y la importancia del tema a tratar. Seguidamente se hará la puesta en práctica de lo aprendido a partir de talleres y trabajos individuales y grupales que impliquen la solución de problemas. Estas acciones que se realizan con la ayuda del docente son una oportunidad para que los estudiantes desarrollen y fortalezcan las habilidades asociadas al aprendizaje y conocimiento.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

En las teóricas. Para que los estudiantes consoliden las competencias adquiridas, se asignarán talleres y trabajos individuales o colaborativos por plataforma, los cuales requerirán de la búsqueda de información complementaria en la web y la utilización de foros académicos.

Dependiendo de las temáticas a tratar en cada una de las unidades de aprendizaje, se desarrollarán talleres partiendo de situaciones cotidianas para que el estudiante pueda poner en práctica sus conocimientos.

Atendiendo a esto, las clases incluirán:

- Exposiciones magistrales por parte del docente vía web.
- Talleres teórico-prácticos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Publicación de los trabajos desarrollados en plataforma.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

En las prácticas. Para las prácticas formativas se conforman grupos de estudiantes, los cuales se



PLAN DE CURSO

ubicar en diferentes escenarios reales, con la orientación y supervisión de las docentes para cada lugar. En cada rotación los estudiantes, individualmente, presentarán cada semana las experiencias de cuidado de enfermería en Psiquiatría y Salud Mental brindado a los pacientes en la práctica clínica, evidenciando la aplicación de la teoría enfermera de Dorothea Orem en cada paciente en particular. En el período 2020-2 el escenario de práctica es: UPGD Clínica HOMO en la ciudad de Medellín- Antioquia.

En la práctica formativa los estudiantes realizan las siguientes actividades:

1. Cuidado integral a los pacientes asignados
2. Valoración de las esferas mentales
3. Realización del examen mental
4. Aplicación de técnicas de inmovilización si el paciente lo amerita
5. Educación en salud a pacientes y familiares
6. Proceso de Atención de Enfermería a los pacientes asignados
7. Aplicación de normas de bioseguridad y aislamiento en la atención de los pacientes hospitalizados
8. Manejo adecuado de los desechos hospitalarios
9. Admisión y egreso de pacientes
10. Recibo y entrega de turno; ronda de Enfermería
11. Toma de signos vitales
12. Diligenciamiento de registros clínicos de la atención de los pacientes: kárdex, tarjeta de medicamentos, control de signos vitales, control de líquidos, notas de enfermería, rótulos de soluciones I.V.
13. Distribución y control de líquidos orales y parenterales
14. Lavado de manos; postura y manejo de guantes estériles; manejo de material estéril
15. Satisfacción de las necesidades de bienestar del paciente (higiene, eliminación, seguridad)
16. Arreglo de la unidad del paciente
17. Vigilancia y orientación sobre la dieta a los pacientes y familiares
18. Administración de medicamentos orales y parenterales
19. Toma de muestras para exámenes de laboratorio básicos si lo amerita el paciente
20. Organización de equipos y materiales de trabajo
21. Planeación de actividades diarias, según la asignación



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La valoración del curso será permanente y sistemática y se tendrá en cuenta el proceso de enseñanza que evidencie el estudiante en todas las actividades propuestas.

Se valorarán los talleres, trabajos individuales y grupales o colaborativos por plataforma. Además, se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.

De acuerdo a la normatividad vigente en la Universidad de Córdoba, se realizarán tres evaluaciones parciales en las fechas establecidas en el calendario académico y previamente socializadas con los estudiantes.

El aprendizaje será evaluado teniendo en cuenta la participación del estudiante, haciendo uso de técnicas como la heteroevaluación (el docente evalúa), coevaluación (introduciendo criterios y técnicas para la evaluación participativa, socializada, de grupo, entre pares) y niveles de aprendizaje autónomo autoevaluación (reflexión y compromiso de mejora acerca de sus procesos y de los productos de sus actividades de aprendizaje).

De igual forma, se propone lo siguiente:

- Hacer seguimiento a las actividades propuestas en la plataforma.
- Realizar búsquedas avanzada y especializada según criterios específicos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

PRIMER CORTE	1er examen: 40% Quices: 35% Exposiciones: 25%
SEGUNDO CORTE	2° examen: 40% Evaluación de Seminarios: 25% Examen práctico laboratorio: 20% Informes Laboratorio: 15%
TERCER CORTE	Práctica Formativa: 40% Examen de Registros: 40% Examen de Práctica: 20%



9. BIBLIOGRAFÍA

PEREZ RINCON Héctor. Historia de los síntomas de los trastornos mentales. México D.F. Editorial fondo cultura económica, 2008.

BOHORQUEZ Alix, CARRASCAL Sandra, ACOSTA Sandra, SUÁREZ Josefina, MELO Alejandra, PÉREZ Jenny, LÓPEZ Andrea. Evolution of the mental state of the patient submitted to the mechanical containment. Revisit Ciancia y cuidado, 2010, Vol 7, Num 1.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL Y FUNDACIÓN FES SOCIAL. Estudio nacional de Salud Mental Cali Colombia, 2005.

THE WORLD MENTAL HEALTH SURVEY CONSORTIUM. Prevalence, severity, and unmet need for treatment of mental disorders in the World Health Organization World Mental Health Surveys. JAMA 2004, 291(21) 2581-90.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). The world health report 2001, mental health: new understanding. New Hope: Geneva, 2001.

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia, 2004.

2. CONSULTORÍA PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESPLAZAMIENTO (CODHES). Desplazados: ni seguridad ni democracia, 2004.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Un panorama nacional de la salud y enfermedad mental en Colombia. Estudio Nacional de Salud Mental. Santa Fe de Bogotá, 2003.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. Instituto Nacional de Salud. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá, 2003.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL Y FUNDACIÓN FES SOCIAL. Estudio Nacional de Salud Mental Cali Colombia, 2003.

THE WORLD MENTAL HEALTH SURVEY CONSORTIUM. Prevalence, severity, and unmet need for treatment of mental disorders in the World Health Organization World Mental Health Surveys. JAMA 2004; 291(21):2581-90.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 9

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). The world health report 2001, mental health: new understanding. New Hope: Geneva; 2001.

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia, 2004.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá: OPS; 2003.