

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS **HUMANIDADES -INGLÉS**

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Jorge Bustamante Bello

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Lacides C. Bersal

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 2°

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 Horas

FECHA DE CLASE: 15-Marzo-16

HORA DE INICIO: 7:50 HORA DE FINALIZACIÓN: 9:30

I. TITULO DE LA UNIDAD: giving instructions

II.TEMA: classroom objects

III.ESTÁNDAR:

Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor

IV. COMPETENCIA: lingüística y pragmática

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Sigue los comandos que el profesor usa en clase usando los objetos de clase

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

OPENING (20 min)

El docente inicia la clase hablando a los estudiantes del tema. Lo escribe en el tablero y le comienza a explicar cada una de las palabras del vocabulario. Hace que los estudiantes repitan preguntándole "what is this?" después de mostrarle las imágenes ya pegadas en el tablero, el profesor borra los nombres y le pide a algunos estudiantes que peguen el nombre debajo de la imagen para ver si ellos lo recuerdan. Luego el docente les da una copia a los estudiantes donde deben hacer un "crosword" del vocabulario.

DEVELOPMENT (40 min)

En este momento de la clase el docente muestra un video de una canción "my classroom" donde los estudiantes harán una actividad de filling the blanks" esta actividad tiene tres momentos. el primero es relacionar la canción con el vocabulario. Los estudiantes deben encerrar con un círculo las palabras que escuchen en el video dentro de varias palabras que no están en la canción pero que hacen parte de los

Universidad de Cóndoba 1964 - 2013. Carrera. 6º 76-103 Montería - Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co- facedu @unicordoba.edu.co "Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

objetos del salón de clase. Luego, ya las palabras seleccionadas las van a ubicar en la canción. El profesor muestra el video varas veces

• CLOSURE (20 min)

En esta última etapa de la clase, los estudiantes hacen una actividad de unir las palabras en la canción con las imágenes. Y cantan la canción entre todos

Al final, el docente le pregunta a alguno de los estudiantes al azar palabras del vocabulario usando las láminas para ver si entendieron

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO)

- Laminas
- Video vean
- Computador
- parlantes
- Copies

VIII. EVALUACIÓN

El docente evalúa constantemente a través de participación y de las actividades.

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVA	CIONES DEL DO	material.	Buen man	eto del ti	empo.
Llego	portual	a Salón	de clase	25.	<u> </u>
	8	Note that the same of the same			
.,			Acres 100 miles and 100 miles		

Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

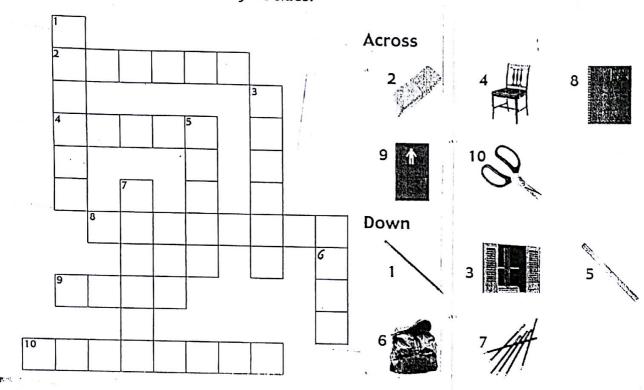
14/03/2016

Universidad de Córdoba 1964 – 2013. Carrera. 6º 76-103 Montería – Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co-facedu @unicordoba.edu.co-"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"

Chapter

My Classroom

1. Answer the crossword following the clues.



Chapter

My Classroom

1. Answer the crossword following the clues.

