



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
1 DE 8

## PLAN DE CURSO

### 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias Básicas	1.2. Programa	Biología		
1.3. Área	Deporte	1.4. Curso	Electiva libre		
1.5. Código	407151/52	1.6. Créditos	3		
1.6.1. HDD	4	1.6.2. HTI		1.7. Año de actualización	2020-1

### 2. JUSTIFICACIÓN

En este apartado se describe los diferentes fundamentos que sustentan la cátedra, los principios didácticos y metodológicos a emplear, los criterios de evaluación a utilizar. Así como la distribución de las unidades programáticas estableciéndose en ellas las competencias y contenidos acordes a desarrollar en cada nivel del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Tener la mirada enfocada en formar un profesional que tenga un alto grado de concientización acerca de lo que significa la práctica de ejercicios físicos como agentes determinantes, y formar hábitos diarios para el mejoramiento de sus funciones orgánicas y habilidades motrices, apreciando su cuerpo y el de los demás, relacionando el cuidado del medio ambiente, la utilización y aprovechamiento del tiempo libre en actividades físico – deportivas – recreativas que impliquen trabajo creativo, colaborativo y cooperativo, comprendiendo que el trabajo debe satisfacer sus necesidades lúdicas, participando y liderando responsablemente grupos deportivos, recreativos y artísticos que promuevan la cooperación, solidaridad respeto, orden y responsabilidad y fraternidad en todos los miembros de la comunidad educativa.



### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Brindar a los jóvenes actividades físicas, recreativas y deportivas que le permitan formarse en el respeto hacia sí mismo y al de los demás, a valorar el trabajo físico como un medio para la mejora y mantenimiento de la salud; e integrarse socialmente protegiendo el medio ambiente que lo rodea.

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1. Específicas

- Capacidad para promover las competencias pedagógicas en el desarrollo de los procesos de aprendizaje.
- Capacidad para desarrollar capacidades para el trabajo interdisciplinario, teniendo en cuenta lo ético y el carácter interpersonal.
- Capacidad para desarrollar las capacidades autónomas para la comunicación a través de las competencias motrices.

#### 4.2. Transversales

##### Ciudadanas:

- Capacidad para la convivencia y paz.
- Capacidad para la participación y responsabilidad democrática.
- Capacidad para la pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.

##### Pensamiento autónomo:

- Capacidad para expresarse eficazmente en forma oral y escrita.
- Capacidad para comprender y construir textos orales y escritos coherentes.
- Capacidad para utilizar hábitos adecuados de trabajo y estudio.

##### Pensamiento crítico:

- Capacidad de evaluar diferentes perspectivas



## 5. CONTENIDOS

### **UNIDAD 1. GENERALIDADES DEL VOLEIBOL**

- Identifica la historia y conceptualización del deporte escogido.
- Desarrolla los esquemas de movimiento del deporte.
- Demuestra dominio en las conductas psicomotrices desarrolladas

Historia y evolución del deporte (Voleibol – Baloncesto)  
Conductas psicomotrices básicas del deporte escogido.  
Análisis básico del deporte en la sociedad.

### **UNIDAD 2. EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD VIDA**

- Reconoce los conceptos básicos para la promoción de la salud por medio del deporte
- Desarrolla habilidades específicas del deporte escogido
- Aprovecha el ejercicio físico para preservación de la salud

Formación, promoción y preservación de la salud a través del deporte.  
Desarrollo del jugador desde un aprendizaje basado en valores.  
Ejercicios de habilidades y destrezas específicas para el deporte escogido.

### **UNIDAD 3. EL DEPORTE EN LA FORMACION DE ESTUDIANTES DE LA UNIV. DE CORDOBA**

- Desarrolla el deporte como aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.
- Ejecuta el juego de forma real y organizada
- Fomentar el estímulo de compartir una misma actividad con pensamientos colectivos.

El deporte como medio para mejorar la calidad de vida.  
El deporte del voleibol para el aprovechamiento del tiempo libre y la recreación.  
Aportes del deporte para la formación integral de los estudiantes de la Universidad.



**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

**PLAN DE CURSO**

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
4 DE 8

## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Medios didácticos que facilitan el proceso auto formativo y proporcionan orientación al estudiante.

Asignación de tareas

Exposición magistral

Descubrimiento guiado

Foros, Cuestionarios

Solución de preguntas y demostración práctica

Trabajo cooperativo y colaborativo.

## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

**PLAN DE CURSO****ORGANIZACIÓN DEL ACTO PEDAGÓGICO**

Unidad de aprendizaje	Semana	Contenidos	Metodología	Recursos/material	Evaluación
GENERALIDADES DEL DEPORTE (VOLEIBOL-BALONCESTO)	1	Presentación socialización del programa a desarrollar	Medios didácticos que facilitan el proceso auto formativo proporcionan Orientación al estudiante.	Plataforma virtual Moodle.	No se utiliza
GENERALIDADES DEL DEPORTE (VOLEIBOL – BALONCESTO)	2	Concepto e Historia y evolución del deporte escogido.	Medios didácticos que facilitan el proceso auto formativo proporcionan orientación al estudiante.	Plataforma virtual Moodle. Video.	Análisis participativo
GENERALIDADES DEL DEPORTE (VOLEIBOL – BALONCESTO).	3	Conductas psicomotrices básicas del deporte.	Asignación de tareas	Cancha, balones y material en general	Análisis participativo
GENERALIDADES DEL DEPORTE (VOLEIBOL – BALONCESTO).	4	Conductas psicomotrices básicas del deporte.	Asignación de tareas	Cancha, balones y material en general	Análisis participativo
EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD VIDA	5	Juegos de familiarización.	Exposición magistral	Cancha, balones y material en general	Demostración Acción participación



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
6 DE 8

## PLAN DE CURSO

EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD DE VIDA	6	Parcial teórico - práctico	Foros, Cuestionarios	Plataforma virtual Moodle.	Respuesta de cuestionario y participación en Foro.
EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD DE VIDA	7	Fundamentos Básicos del deporte.	Medios didácticos proporcionando orientaciones estudiante guiado.	Cancha, balones y material en general	Análisis participativo
EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD DE VIDA	8	Aspectos determinantes de la sesión y su relación con la mejora en la calidad y los estilos de vida	Exposición magistral y descubrimiento guiado.	Textos guías, videos y fichas de análisis.	Análisis participativo
EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD DE VIDA	9	Juegos Cooperativos	Exposición magistral Trabajo en grupo, asignación de tareas.	Cancha, balones y material en general	Demostración Acción participación
EL DEPORTE COMO AGENTE DESARROLLADOR DE LA CALIDAD DE VIDA	10	Aspectos relevantes del deporte en sociedad.	Lectura de texto Trabajo en grupo, asignación de tareas.	Cancha, balones y material en general	Acción participación
PARCIAL N° 2	11	Parcial No 2 Teórico - práctico.	Solución de preguntas y demostración práctica	Taller – demostración práctica	Respuesta de cuestionario y demostraciones
EL DEPORTE EN EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL	12	Juegos de fortalecimiento personal.	Lectura de texto.	Cancha, balones y material en general	Acción participación.
EL DEPORTE EN EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL	13	Características de los jugadores de voleibol.	Exposición magistral Trabajo en grupo, asignación de tareas.	Cancha, balones y material en general	Demostración Acción participación.

*Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio*

*<http://www.unicordoba.edu.co/index.php/documentos-sigec/documentos-calidad> asegúrese que ésta es la versión vigente*



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 02  
**EMISIÓN:**  
22/03/2019  
**PÁGINA**  
7 DE 8

## PLAN DE CURSO

EL DEPORTE EN EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL	14	El voleibol en sociedad	Lectura de texto Trabajo en grupo, asignación de tareas.	Cancha, balones y material en general	Acción participación.
ORGANIZACIÓN DEL FESTIVALES	15	Aspectos determinantes de los jugadores de voleibol	Lectura de texto Trabajo en grupo, asignación de tareas.	Cancha, balones y material en general	Acción participación.
EL DEPORTE COMO AGENTE FUNDAMENTAL E INTEGRADOR DENTRO DEL ENTORNO UNIVERSITARIO	16	Festival de Integración de electivas	Trabajo cooperativo y colaborativo.	Cancha, balones y material en general, pancartas, sonido, premiación.	Acción participación

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Análisis participativo

Demostración Acción participación

Respuesta de cuestionario y demostraciones

Observación directa del desempeño

Presentación oral



## 9. BIBLIOGRAFÍA

Blázquez Domingo.(1990). Evaluar en educación física. Inde. España.

Baacke, H. (1982). Statistical match analysis for evaluation of players and teams performances.

Volleyball Technical Journal, Vol. 7(2), p. 45-56.

Bertucci, B. (1979). Championship Volleyball. The West Point Sports/Fitness series, 12. West Point NY: Leisure Press.

Contreras Onofre.(1998). Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista. Inde. España.

Corpas F. 1991. Educación física. Manual para el profesor. Aljibe. España.

Devís, J. Peyro, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física, la salud y los juegos modificados. Inde. España.

Pila, Augusto. (1988). Educación físico deportiva. Edit. Pila Teleña. Madrid.

Sáenz López. P. (1997). Educación Física y su didáctica. Manual para el profesor. Wanceulen. España.

Sánchez Bañuelos Fernando.(2002).Didáctica de la Educación Física. Prentice hall. Madrid. España

Siedentop. D. (1998). Aprender a enseñar la educación Física. Inde. España.

Sales Blasco, José. (2000) La evaluación de la educación física en PRIARIA. Inde. España.

<https://www.britannica.com/sports/volleyball>