

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 8
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electiva Libre	1.4. Curso	Salud Ocupacional		
1.5. Código	EL 501095	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2 horas semanales	1.6.2. HTI	4 horas semanales	1.7. Año de actualización	2020-2

Diseñado por Elsy Puello Alcocer¹. Actualizado por Elsy Puello Alcocer y Rosa Vergara Flórez².

2. JUSTIFICACIÓN

Las actuales exigencias laborales, los avances tecnológicos la globalización y las condiciones de contratación, han originado cambios radicales en el ritmo, calidad y cantidad de trabajo; que aunque muchas veces se convierten en fortalezas y oportunidades a nivel institucional y mejoran los ingresos de los trabajadores, los obligan día a día a enfrentarse a múltiples peligros: psicológicos, biológicos, físicos, ergonómicos, químicos y psicolaborales; aumentando la probabilidad de riesgos laborales (accidente y/o enfermedad), trayendo como consecuencia disminución en la cantidad y calidad de la producción y peor aún el deterioro en su salud. En síntesis, las condiciones y riesgos laborales a los que se exponen los trabajadores por causa u ocasión de su oficio, son factores determinantes de la salud personal y del desarrollo regional, nacional e internacional^{3, 4}. Desde esta mirada, es válido y pertinente retomar el Artículo 81 de la Ley 9 de 1.979, el cual señala que la salud de los trabajadores es una condición indispensable para el desarrollo socioeconómico del país, también indica que la preservación y conservación de la salud es una corresponsabilidad de las instituciones gubernamentales, empleadores del sector público y privado y trabajadores.

¹ Enfermera, Magíster en Desarrollo Social, Especialista en Salud Ocupacional Docente de planta categoría Titular, adscrita al Departamento de Enfermería. Universidad de Córdoba.

² Enfermera, Especialista en Salud Ocupacional Docente catedrática categoría asistente, adscrita al Departamento de Enfermería. Universidad de Córdoba.

³ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Protección de la salud de los trabajadores [en línea]. 2017 [consultado 10 agosto 2020]. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs389/es/>

⁴ CACUA BARRETO, L; CARVAJAL VILLAMIZAR, H; HERNÁNDEZ FLÓREZ, N. Condiciones de trabajo y su repercusión en la salud de los trabajadores de la plaza de mercado la Nueva Sexta, Cúcuta. Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado Psicoespacios. 2017, vol. 11, no 19, p. 99-119. Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776> 99.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
2 DE 8

En este orden, el conocimiento y la aplicación en el área de salud y seguridad en el trabajo (SST), es un aspectos de gran relevancia para trabajadores y empleadores, por cuanto además de constituirse en una obligación jurídica y social, su implementación mejora las condiciones y el ambiente en el trabajo, previene lesiones y enfermedades laborales y aumenta el bienestar físico y mental de los trabajadores; por ello, acatar y efectuar acciones y medidas de prevención y control producen un impacto positivo tanto en los empleados como en las empresas.^{5, 6}. En consecuencia, implementar el sistema de SST origina poblaciones más sanas, mejores las condiciones laborales, mayor productividad laboral y en forma general propicia estilos de vida saludables y mejoramiento social⁷.

La importancia de desarrollar la electiva de Salud Ocupacional está sustentada en que los estudiantes de hoy serán los profesionales del mañana, y como trabajadores estarán expuestos a riesgos laborales, por lo tanto, requieren adquirir las competencias necesarias para identificar, prevenir y controlar los peligros y los comportamientos o condiciones inseguras que pueden afectarlos, así mismo aplicar estos conocimientos les permitirá fortalecer su autocuidado, disminuir los actos inseguros, exceso de confianza, enfermedades y accidentes en su vida laboral o en cualquier escenarios o contexto donde se encuentren.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Propósito general:

Desarrollar en los estudiantes capacidades, actitudes y prácticas en el campo de la seguridad y salud en el trabajo mediante la apropiación de elementos conceptuales básicos, de forma tal que estos faculten a los educandos para su análisis y aplicación en los diversos escenarios donde se desarrollen (personales, familiares o laborales).

⁵ AGENCIA EUROPEA PARA LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO. Las ventajas de una buena salud y seguridad en el trabajo. Facts. 2008. ISSN 1681-2085.

⁶ LEIPZIGER, D. The definitive guide to the new social standard. Financial Times Prentice Hall. 2001

⁷ CACUA, *op. cit.*, p. 115.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 8
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Desarrolla sensibilidad y expresa responsabilidad sobre la importancia de aplicar la seguridad laboral y las implicaciones de esta en la salud física y mental de los trabajadores.

Identifica la SST como un área multidisciplinaria y que requiere corresponsabilidad en su aplicación.

Capacidad para aplicar los conocimientos de SST en el cuidado de sí mismo, desde su rol como estudiante y como futuro profesional.

Capacidad para analizar los conceptos de condición y comportamiento inseguro, autocuidado, peligro, accidente de trabajo, enfermedad laboral y su repercusión en la salud física y mental de los trabajadores.

Capacidad para documentar y comunicar de forma amplia y completa los contenidos aprendidos y moviliza esta información a nivel personal, laboral, familiar, comunitario o a cualquier escenarios donde se encuentre.

Desarrolla habilidades para realizar talleres prácticos sobre identificación de peligros, riesgos y sugiere medidas de prevención y control fundamentales para mejorar las condiciones de salud desde su rol como estudiante o trabajador.

4.2 Transversales

Competencias ciudadanas.

Capacidad para comunicar y reflejar respeto por la cultura y los derechos humanos en las intervenciones y posiciones asumidas.

Ilustra con casos hipotéticos la atención basada en valores y principios éticos, morales y legales, respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.

Refleja sensibilidad, respeto y humanización en su rol de estudiante y exterioriza la importancia de estos valores en el desempeño familiar, laboral y comunitario.



Demuestra habilidades para integrarse y aportar conocimientos al realizar actividades grupales.

Interactúa de manera adecuada propiciando relaciones interpersonales, respetuosas y armónicas con docentes y compañeros.

Fortalece o desarrolla el respeto por la imagen, pensamientos, expresiones, opiniones y decisiones de sus semejantes.

Competencias comunicativas.

Desarrollo de actividades de argumentación oral mediante el empleo del pensamiento crítico y reflexivo al realizar talleres, guías de estudio y seminarios los cuales debe socializar al grupo.

Potenciar la capacidad de comprensión lectora, argumentación y redacción adecuada en el desarrollo de seminarios, talleres e informes.

Estimula la lectura e interpretación de resúmenes de artículos en inglés, al responder preguntas concernientes con su contenido.

Competencias Investigativas:

Realiza revisión bibliográfica científica de temas relacionados con SST

Lee e interpreta resúmenes de artículos producto de investigaciones relacionadas con SST

Competencias para la paz y Resolución de conflictos.

Promueve con sus compañeros la sana convivencia, el derecho a pensar, elegir libremente y a construir pacíficamente en medio de la diversidad y la diferencia.

Explica y protege desde su rol el derecho a tener un trabajo digno, a tener garantía de los derechos constitucionales y derecho a la inclusión sin ningún tipo de discriminación.

Argumenta las fortalezas del Sistema de Riesgos Laborales en Colombia y la importancia que los trabajadores adopten posiciones respetuosas y humanística garante de los derechos de todas las personas.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 5 DE 8
	PLAN DE CURSO	

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

UNIDAD II: PELIGROS, RIESGOS, MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCION

Unidad III: HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL

Unidad IV: ENFERMEDAD LABORAL

Unidad V: AUTOCUIDADO

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso despliega una serie de estrategias que permiten el desarrollo de las unidades temáticas, favoreciendo el pensamiento crítico y la discusión interdisciplinar de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas realizadas, fomentando en los estudiantes decisiones y acciones acertadas relacionadas con la salud y seguridad laboral. Dentro de las estrategias se resaltan las siguientes:

- Conferencias magistrales sincrónicas
- Lecturas dirigidas. (asincrónica con orientación sincrónica)
- Talleres teóricos y prácticos (sincrónicos y asincrónicos)
- Seminarios (preparación asincrónicos, socialización sincrónica)
- Socialización de talleres y seminarios con retroalimentación del docente (sincrónica).
- Estudios de casos hipotéticos y reales de accidentes laborales (sincrónica).
- Videos (sincrónica).
- Guías de estudio dirigidas (asincrónica con orientación sincrónica)
- Cuestionarios y concursos académicos (sincrónicos).
- Lectura y análisis de resúmenes de artículos en ingles relacionados con las condiciones laborales y de salud de los trabajadores. (asincrónica)

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

La electiva libre de Salud Ocupacional se realizará mediante un componente teórico práctico. El objetivo de la actividad practica es complementar la temática desarrollada y afianzar los conocimientos adquiridos durante el curso. E el taller práctico o trabajo de campo, se efectuará en pequeñas empresas o en casas, dependiendo de la situación epidemiológica por covid19; si es en los hogares de los estudiantes, se hará simulando ser una empresa dedicada a la preparación de alimentos, venta de comida, confección de ropa, pequeños locales comerciales o tiendas entre otros, los educandos identificaran por grupo los peligros encontrados en las diferentes tareas realizadas por ellos y sus familiares, las medidas de prevención y protección (reales e ideales), relacionando además posibles enfermedades laborales y accidentes de trabajo que se puedan presentar, esto lo plasmaran en una matriz de riesgos, la cual al final el curso se socializará con todos los compañeros, además debe entregarse un informe escrito.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 8

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

PRIMER CORTE:

- Asistencia y participación en clases sincrónicas.....20%
- Evaluación, cuestionarios y participación en clases40%
- Guías de estudio y talleres realizados en las fechas de 1 corte.....40%

SEGUNDO CORTE:

- Asistencia y participación en clases sincrónicas.....20%
- Ensayos realizados en las fechas de 2 corte.....40%
- Asesorías y documento seminarios.....40%

TERCER CORTE:

- Asistencia y participación en clases sincrónicas.....10%
- Socialización talleres realizados en las fechas de 3 corte20%
- Socialización seminarios40%
- Cuestionarios y concursos30%

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 7 DE 8
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

AGENCIA EUROPEA PARA LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO. Las ventajas de una buena salud y seguridad en el trabajo. Facts. 2008. ISSN 1681-2085.

AGUDELO MORENO, J. Los trabajadores y la Salud Ocupacional. Tipografía y Litografía Caribe. Santa Marta. 2003.

AYALA CÁCERES, C. Legislación en la salud ocupacional y Riesgos Profesionales. Ediciones Salud Laboral. Bogotá. 2005.

CACUA BARRETO, L; CARVAJAL VILLAMIZAR, H; HERNÁNDEZ FLÓREZ, N. Condiciones de trabajo y su repercusión en la salud de los trabajadores de la plaza de mercado la Nueva Sexta, Cúcuta. Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado Psicoespacios. 2017, vol. 11, no 19, p. 99-119. Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776> 99.

COLOMBIA. MINISTERIO DEL TRABAJO. Decreto 1072. (Versión actualizada 27 de Julio de 2018). Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Bogotá. 2015.

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1562. (11 de Julio de 2012). Por lo cual se modifica el sistema de riesgos laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional. Bogotá. 2012.

COMISIÓN PERMANENTE DE PROCESOS Y CONDICIONES DE ESTUDIO, TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE LABOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. Manual básico En Salud, Seguridad y Medio Ambiente de Trabajo. Uruguay. 2011. Disponible en: <http://www.iibce.edu.uy/DOC/DOCUMENTOS/Manual%20basico%20en%20salud,%20seguridad%20y%20medio%20ambiente%20de%20trabajo.pdf>

EUROPEAN AGENCY FOR SAFETY AND HEALTH AT WORK. Expert forecast on emerging psychosocial risks related to occupational safety and health. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2007.

EUROPEAN AGENCY FOR SAFETY AND HEALTH AT WORK. Expert forecast on emerging psychosocial risks related to occupational safety and health. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2007.

LEIPZIGER, D. The definitive guide to the new social standard. Financial Times Prentice Hall. 2001



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
8 DE 8

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Trabajar juntos para promover un medio ambiente de trabajo seguro y saludable. Conferencia Internacional del Trabajo. Ginebra. 2017. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_543632.pdf

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Protección de la salud de los trabajadores [en línea]. 2017 [consultado 21 ene 2021]. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs389/es/>

PUELLO ALCOCER, E; AMADOR AHUMADA, C y LUNA RONDÓN, J. Determinantes sociales de salud en los agricultores de resguardos indígena Zenú. Revista de la Universidad Industrial de Santander. 2016, Vol. 48, No. 1. ISSN: 0121-0807.

PUELLO ALCOCER, E; MADARIAGA, C y RAMOS, J. Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del Municipio de Montería, Colombia. Revista Temas Agrarios. 2012, Vol. 17. ISSN: 0122-7610

ROJAS BALLESTERO, D. Importancia de la Salud Ocupacional para los estudiantes universitarios. Revista Académica Arjé. 2019, Vol. 2, No. 1. Disponible en: <https://revistas.utn.ac.cr/index.php/arje/article/view/177/126>

SALIBA MOIMAZ, S, et al. Working conditions and occupational health of dentists in Brazilian Public Health System. Med. segur. Trab. 2014, p. 44-52.

SHIN, I. The effective control of major industrial accidents by the Major Industrial Accident Prevention Centers (MAPC) through the Process Safety Management (PSM) grading system in Korea. Journal of Loss Prevention in the Process Industries. 2013, Vol. 26, No. 4, p. 803-814.

VIJIL, M; VALERIANO, M y THIEBAUD, M. Conocimiento sobre salud ocupacional en estudiantes de último año de bachillerato técnico en mecánica industrial. Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud. 2017, Vol. 4, No. 2, p. 44-50. Disponible en: <https://lamjol.info/index.php/RCEUCS/article/view/7110>