

**CONTRIBUIR A LA TRANSFORMACION DE RECURSOS TRADICIONALES,
POR MEDIO DE LA DIGITALIZACION Y PUBLICACION DE CURSOS EN LA
PLATAFORMA CINTIA DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA**

AUTOR

JOSÉ ANTONIO LÓPEZ LARA



COORDINADOR DE PASANTÍAS

JULIO JOSE RANGEL VELLOJIN

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

MONTERÍA – CORDOBA

2022

AGRADECIMIENTOS

Las personas suelen agradecer en primera medida a Dios, así que no pienso ser la excepción. Darle gracias por permitirme y esperando sea así poder culminar académicamente este semestre, ya que según el trabajo realizado en la asignatura programación web dentro del proyecto ADATAR, el estudiante de la Carrera Licenciatura en Informática que mas se había demorado en graduarse lo había logrado en 22 semestres, misma cantidad de semestres que cumulo en este periodo. Entonces terminar académicamente este semestre me permitira no obstentar ese vergonzoso reconocimiento de manera individual.

Y por ultimo, pero no menos importante, siguiendo unas palabras del rapero, productor y actor estadounidense Calvin Cordozar Broadus AKA Snoop Dogg, quiero agradecerme a mi, por creer en mi, por pensar que si podía culminar este proceso.



DEDICATORIA

“Esto se lo dedico
A los que trabajan con un sueldo bajito
Pa’ darle de comer a sus pollitos”

—*Residente Calle 13*





Contenido

1. RESUMEN	5
2. INTRODUCCION	6
3. OBJETIVOS	8
3.1 Objetivos Generales	8
3.2 Objetivos Especificos	8
4. JUSTIFICACION	9
5. REFERENTES TEORICOS	11
5.1 Moodle	11
5.2 Repositorios Virtuales	11
5.3 Plataforma LMS	11
5.4 ARTICULATE 360	11
5.5 Sistema Saberes	12
5.6 Escuela Didáctica	12
5.7 Grandes Genios	12
5.8 Tic En La Educación	12
6. METODOLOGÍA	13
6.1 Área de Estudio	13
6.2 Cronograma De Actividades.	14
6.3 Plan De Trabajo	15
7. RESULTADOS	16
8. CONCLUSIONES	22
9. RECOMENDACIONES	23
10. BIBLIOGRAFIA	24



1. RESUMEN

A manera de resumen, en este documento se consolida todo un proceso de afianzamiento de los saberes adquiridos a través del estudio del pregrado Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, la finalización de este proceso se hace mediante la modalidad de pasantía, la cual es una opción que pone en práctica todas las habilidades y aptitudes adquiridas a lo largo y ancho de nuestra formación profesional.

Este documento da certeza a través de evidencias escritas de actividades desarrolladas durante el periodo académico 2022-I, en las pasantías realizadas en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) la cual tenía como objetivo apoyar en los procesos de Digitalización de cursos para la posterior publicación en la plataforma web CINTIA.

Todo el proceso de la Pasantía es organizado por un cronograma de actividades, que establece un orden junto a unas fechas para la realización de tareas semanales, las cuales busco desarrollar acomedidamente en mi trabajo como pasante.



2. INTRODUCCIÓN

La universidad de Córdoba mediante Resolución 007 de 2008 por la cual se reglamentan las modalidades de trabajo de grado en los programas de grado y el consejo académico de la universidad de Córdoba Atendiendo lo dispuesto por el Parágrafo del Artículo 4o del Acuerdo 075 de diciembre 14 de 2007 expedido por el Consejo Superior de la Universidad de Córdoba.

ARTÍCULO 1. Defínanse de la siguiente manera las opciones de Trabajo de Grado entre ellas pasantías:

PASANTÍA: Se refiere a la actividad académica presencial que puede desarrollar el estudiante en una entidad académica o de servicios, centros o institutos de investigación. La pasantía debe permitirle al estudiante integrar los conocimientos adquiridos durante sus estudios de pregrado para contribuir a la consolidación de su formación profesional.

Para el estricto cumplimiento de las metas trazadas en esta pasantía se desarrollaron de forma satisfactorias las actividades asignadas y dirigidas por el tutor a cargo, quien primera actividad encargada en propiedad fue la realización de un Banner para evento del 10 de mayo de LA RED COLOMBIANA DE COMPUTACIÓN AVANZADA, seguido de un Banner tipo imagen.png, del curso de ORDENAMIENTO TERRITORIAL. Continuando con la organización y estructuración de contenidos y creación Banner unidad 2, 3, 4 y 5, 3 títulos de la unidad 2 tipo imagen.png, 4 títulos de la unidad 3 tipo image.png, 2 títulos de la unidad 4 tipo imagen.png, 3 títulos de la unidad 5 tipo imagen.png, título "GUÍA DE LA SEMANA" imagen.png, título "ACTIVIDADES EVALUATIVAS" imagen.png, título "MATERIAL DE ESTUDIO" imagen.png, siguiendo se nos fue solicitado el rediseño de diapositivas módulo 1 en la plataforma Articulate 360 rediseño de diapositivas módulo 2 en Articulate 360, rediseño diapositivas módulo 3 en Articulate 360, rediseño diapositivas módulo 4 en Articulate 360, creación de Infografía para la recuperación de la contraseña en CINTIA pregrado y posgrado.

Para la realización de estas actividades fue necesario reunirse de primer momento con los docentes Mario Macea coordinador del CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) y Larry Pacheco nuestro tutor para acordar modalidad de trabajo, fechas de asignación y entregas, se hizo un diagnóstico del problema a resolver, con nuestro aporte de integración de los saberes académicos y capacidades puestos en práctica. Cada



semana de reunión con el tutor se establecía una actividad a realizar, se hacía entrega del material de trabajo y acorde para revisión y posterior entrega.

Se concluye así este trabajo de manera completa y satisfactoria, habiendo puesto en práctica la integración de varios procesos y enseñanzas aprendidos en el transcurso de los estudios de pregrado de la Licenciatura en Informática y medios audiovisuales de la universidad de Córdoba y lo más importante la adquisición de nuevos conocimientos, relaciones y habilidades.



1. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Integrar y aplicar todos los conocimientos en las áreas de formación de pregrado de la licenciatura en Informática y medios audiovisuales, en los procesos requeridos en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la Universidad De Córdoba.

3.2 Objetivos Específicos

- Servir de apoyo en los procesos académicos.
- Brindar apoyo en los procesos señalados.
- Diseñar imágenes de apoyo como material para la organización de los cursos.
- Organizar la información para la posterior digitalización del contenido a la plataforma.
- Aplicando saberes, creando estrategias y planteando soluciones al CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la Universidad De Córdoba.
- Ser de apoyo en materia de conocimientos informáticos a quienes disponga el coordinador y tutor de pasantías.



2. JUSTIFICACIÓN

En el periodo de abril a julio de 2022 se llevó a cabo el trabajo de grado con opción de pasantías, teniendo en cuenta que el pasante tiene como función integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el pregrado académico en un área asignada dentro o fuera de la universidad, según el convenio establecido con la universidad y el departamento. En este caso mis pasantías fueron desarrolladas en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la universidad de Córdoba en la cual fueron recibidos dos pasantes con el fin de prestar apoyo en los procesos allí desarrollados. Allí como tutores señores Mario Macea y Larry Pacheco; con ellos se estableció un plan y modalidad de trabajo con objetivos alcanzables aplicando los conocimientos y habilidades aprendidos en especial en el área medios audiovisuales, diseño y programación web, como actividades concretas, diseño de Banners, e imágenes utilizadas en algunos cursos ofertados dentro de la plataforma, también organización y digitalización de contenido.

El CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA EL APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA), se crea en abril de 2014 mediante el decreto 036, como instancia académico administrativa por medio de la cual la Universidad, propone, dirige, organiza, orienta, coordina, motiva, proporciona y desarrolla la incorporación de Tics en los procesos administrativos desde una perspectiva curricular, pedagógica, didáctica y técnica en los programas de pregrado y pos grado en la modalidad presencial a distancia y virtual en la universidad de Córdoba, con criterios de calidad, idoneidad, responsabilidad, transparencia, confiabilidad eficiencia y oportunidad. Para el año 2020 se hace necesario replantear la modalidad educativa por consecuencia la pandemia con ocasión del coronavirus, aquí se precisa recurrir a la virtualidad, CINTIA entonces se torna como plataforma principal para la continuidad del desarrollo de los contenidos académicos En adelante y a la fecha sigue siendo pilar en el desenvolvimiento de actividades, entre docentes y estudiantes de forma asincrónica.

El CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) creado en abril de 2014 como cumple un papel fundamental en el acceso difusión y desarrollo de los cursos

En base al trabajo realizado en el periodo comprendido en el entre abril – julio de 2022 como pasante, la cual es una figura que desempeña una actividad académica de apoyo a una entidad asignada, en este caso en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la Universidad de Córdoba, la cual requiere de pasantes para asistir y apoyar los distintos procesos en los cuales fui requerido por el Licenciado de la universidad de Córdoba Larry Pacheco Ayazo; en Cintia pude colocar a prueba mis conocimientos adquiridos en la Carrera de Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, más exactamente en el área del diseño ya que la principal actividad a desarrollar a lo largo de la pasantías fue el diseño o rediseño de imágenes que acompañaran los diferentes cursos que se ofertan dentro de la Plataforma Cintia. En adelante y a la fecha sigue siendo pilar en el desenvolvimiento de actividades, entre docentes y estudiantes de forma asincrónica.



La plataforma Cintia la encontré como una herramienta fundamental para el continuo desarrollo de los cursos y actividades de las áreas de formación ofrecidas en la Universidad de Córdoba, fortalece los principios misionales como acertivamente lo dice el acuerdo 036 del 1° de abril de 2.014 que reglamenta su creación y tengo entendido, fue de gran ayuda y se vio enormemente adoptada durante los semestres pasados consecuencia de la pandemia que se vivió a inicios del año 2.020 que obligo a la virtualización de la gran mayoría de las actividades académicas hasta el semestre inmediatamente anterior donde se retomó de nuevo la presencialidad como modalidad de estudio principal, y al día de hoy sigue ayudando con los procesos de educación asincrónica.



5 REFERENTES TEÓRICOS

5.1 Moodle

Moodle es una herramienta de gestión de aprendizajes, o más concretamente de Learning Content Management, de distribución libre, escrita en PHP, diseñada para ayudar a los educadores a crear herramientas online efectivas.

5.2 Repositorios Virtuales

Un repositorio institucional es un archivo en línea donde se depositan, en formato digital, materiales derivados de la producción científica o académica de una institución

Un **repositorio digital** o virtual es un sitio web donde se almacena información digital de empresas o instituciones; los archivos almacenados pueden ser accedidos por quienes lo permita la institución o el administrador. El formato de la información almacenada puede variar según el repositorio, desde presentaciones, imágenes, videos, documentos, entre otros, pueden ser utilizados.

Existen diferentes tipos de repositorios, los principales son:

° **Repositorios Institucionales.** Son los creados por las propias organizaciones para depositar, usar y preservar la producción científica y académica que generan. Supone un compromiso de la institución con el acceso abierto al considerar el conocimiento generado por la institución como un bien que debe estar disponible para toda la sociedad.

° **Repositorios temáticos:** Son los creados por un grupo de investigadores, una institución, etc. que reúnen documentos relacionados con un área temática específica.

° **Repositorios de datos:** Repositorios que almacenan, conservan y comparten los datos de las investigaciones.

5.3 Plataforma LMS

Un sistema de gestión de aprendizaje (Learning Management System, LMS) es un tipo de software o tecnología soportada en línea que permite crear, implementar y desarrollar un programa de entrenamiento o un proceso de aprendizaje específico.

5.4 ARTICULATE 360

Articulate360 es una suite de aplicaciones integradas **que** le permitirán optimizar y mejorar cada aspecto de su curso E-Learning de una manera sencilla.



5.5 Sistema Saberes

Es un sistema de gestión académica, administrativa y financiera para instituciones educativas de preescolar, primaria y bachillerato, adaptado a la normativa de los países que conforman el Convenio Andrés Bello. Permite a los usuarios interactuar en un ambiente seguro; recibir retroalimentación de los diversos procesos escolares, como calificaciones, asistencia, tareas, etc., y tomar decisiones sobre los datos y estadísticas generadas. El estudiante, su acudiente y los maestros pueden responder desde cualquier dispositivo conectado a Internet.

5.6 Escuela Didáctica

Ofrece soluciones integrales de gestión y transferencia de conocimiento en procesos de formación mediados por las TIC, así como configuración y desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje, creación de contenidos digitales interactivos y desarrollo de herramientas para la gestión educativa.

5.7 Grandes Genios

Nació como un programa de formación en emprendimiento para niños. Con el tiempo fue evolucionando y ahora cuenta con varias líneas de trabajo como: diseño de metodologías educativas, conferencias, talleres, consultas en generación de contenidos y comunicaciones, y creación eventos.

5.8 Tic En La Educación

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión dirección y administración más eficientes del sistema educativo (UNESCO, SF).



6 METODOLOGÍA

6.1 ÁREA DE ESTUDIO.

La opción de grado pasantía se ejecutó en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la universidad de Córdoba, donde se realizaron actividades en coordinación con el Licenciado Larry Pacheco Ayazo de manera remota brindando apoyo y colaboración en algunos de los procesos que allí se llevan a cabo, los cuales se establecen y se realizan en el tiempo acordado en el plan de trabajo, reuniones presenciales una vez a la semana y comunicación vía telefónica.

La presente pasantía se realizó en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) de la Universidad de Córdoba, las actividades se realizaron de manera remota coordinadas por el Licenciado Larry Pacheco Ayazo, el cual requería de pasantes para asistir y apoyar distintos procesos principalmente dentro de la plataforma CINTIA, se requería personal con conocimientos informáticos para la colaboración de los distintos procesos que allí se manejan, donde se requieran para realizar las labores asignadas adecuadamente durante el tiempo asignado.



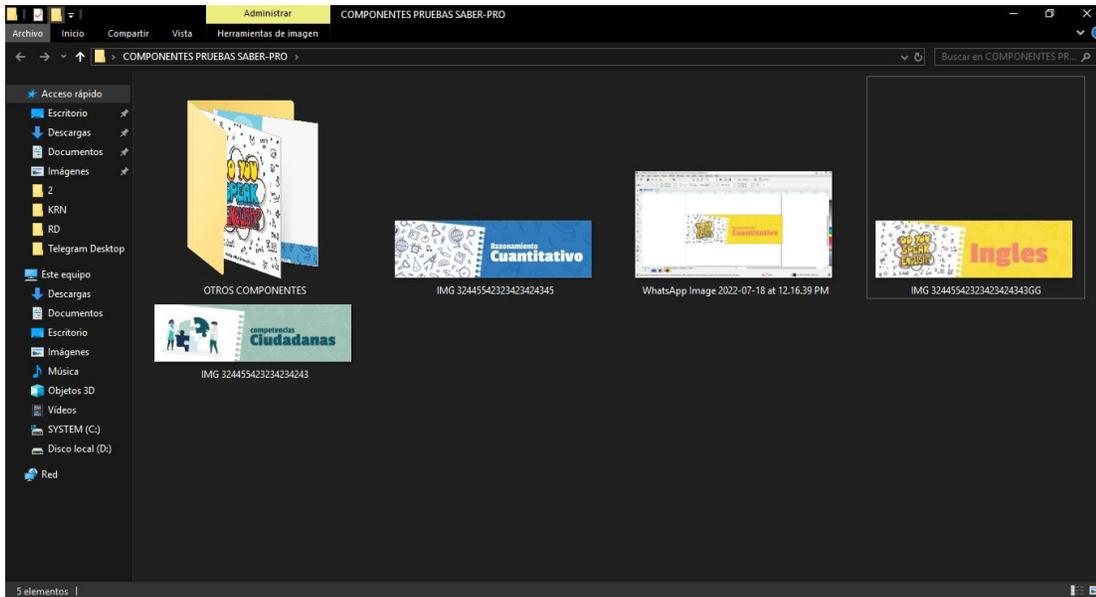
6.2 Cronograma De Actividades.

ACTIVIDADES	SEMANAS																	
	ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO					
CURSO PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL																		
BANNER DEL CURSO						X												
Imagen estructura de contenidos						X												
Banner unidad 2, 3, 4 y 5							X											
Titulos unidad 2 (3 titulos)							X											
Titulos unidad 3 (4 titulos)							X											
Titulos unidad 4 (2 titulos)							X											
Titulos unidad 5 (3 titulos)							X											
Titulo "Guía de la semana"								X										
Titulo "Actividades Evaluativas"								X										
Titulo "Material de estudio"								X										
Rediseño diapositivas módulo 1												X						
Rediseño diapositivas módulo 2										X								
Rediseño diapositivas módulo 3										X								
Rediseño diapositivas módulo 4												X						
COMPONENTE GENERAL EN LOS PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL																		
BANNER DEL CURSO									X									
Imagen estructura de contenidos									X									
Banner unidad 2, 3, 4 y 5									X									
Titulos unidad 2 (3 titulos)									X									
Titulos unidad 3 (4 titulos)									X									
Titulos unidad 4 (2 titulos)									X									
Titulos unidad 5 (3 titulos)									X									
OTRAS ACTIVIDADES																		
Imagen componentes pruebas saber Pro				X														
BANNER EVENTO 10 DE MAYO					X													
Infografía para la recuperación de la contraseña en CINTIA pregrado y posgrado												X						

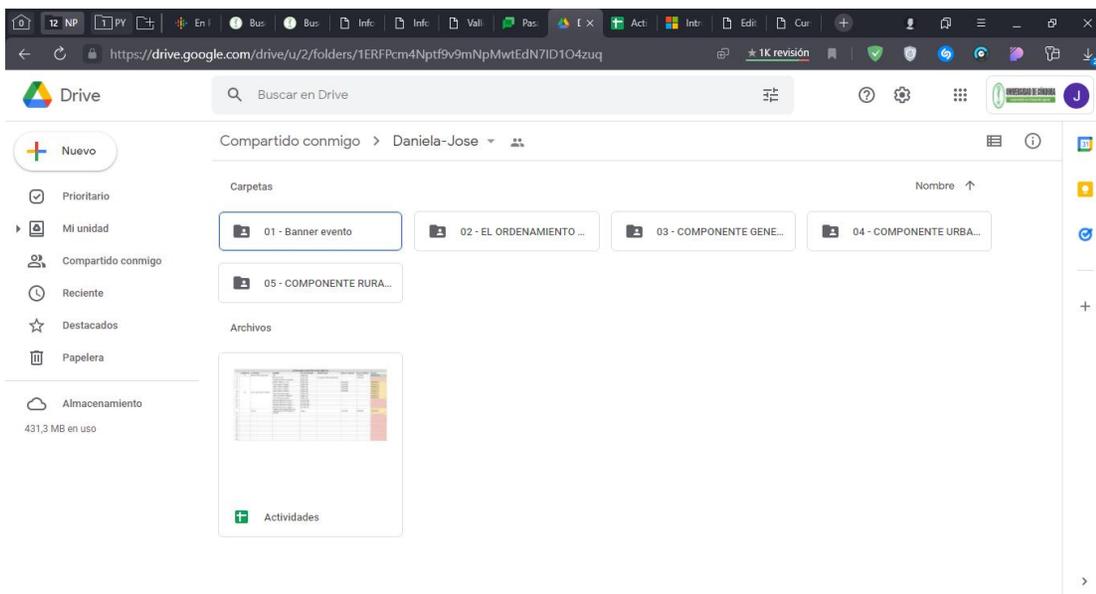


7. RESULTADOS

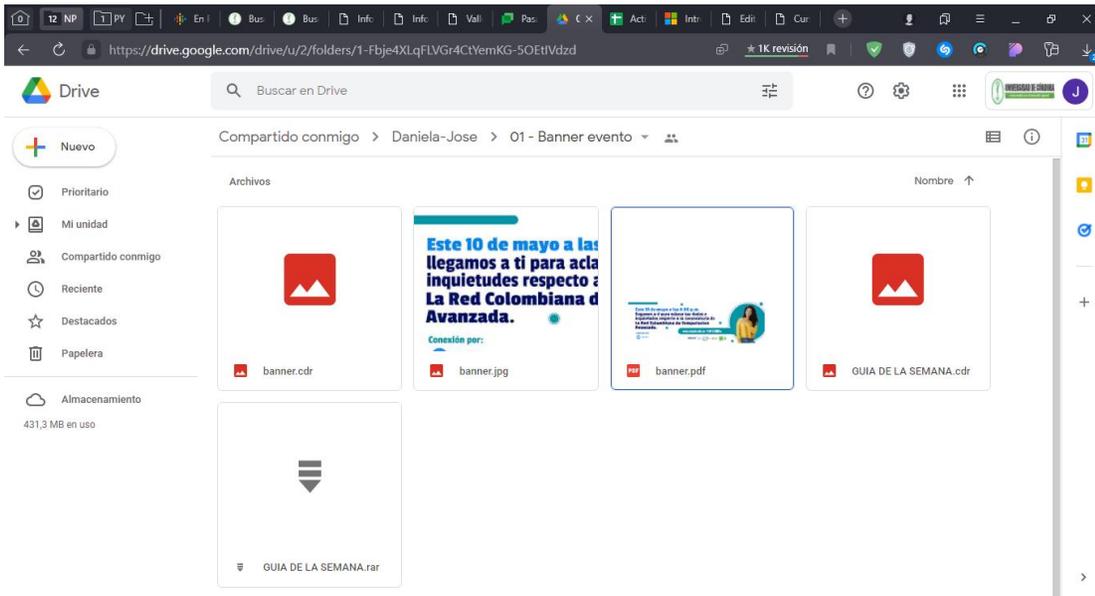
Los resultados obtenidos del trabajo desempeñado durante la pasantía en el CENTRO DE INNOVACIÓN EN TIC PARA APOYO A LA ACADEMIA (CINTIA) se muestran a continuación con evidencias de imágenes de los resultados de las actividades realizadas según lo solicitado por el tutor a cargo.



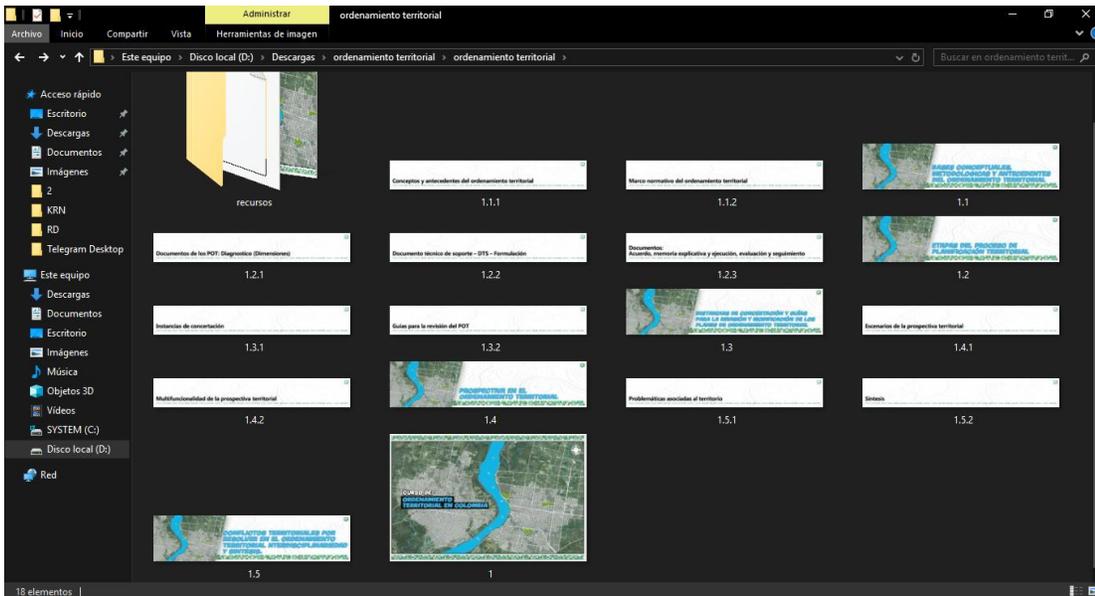
Anexo: Imagen componentes pruebas saber Pro



Anexo: Carpeta de trabajo compartida en Google Drive, para la entrega de recursos solicitados por el docente.

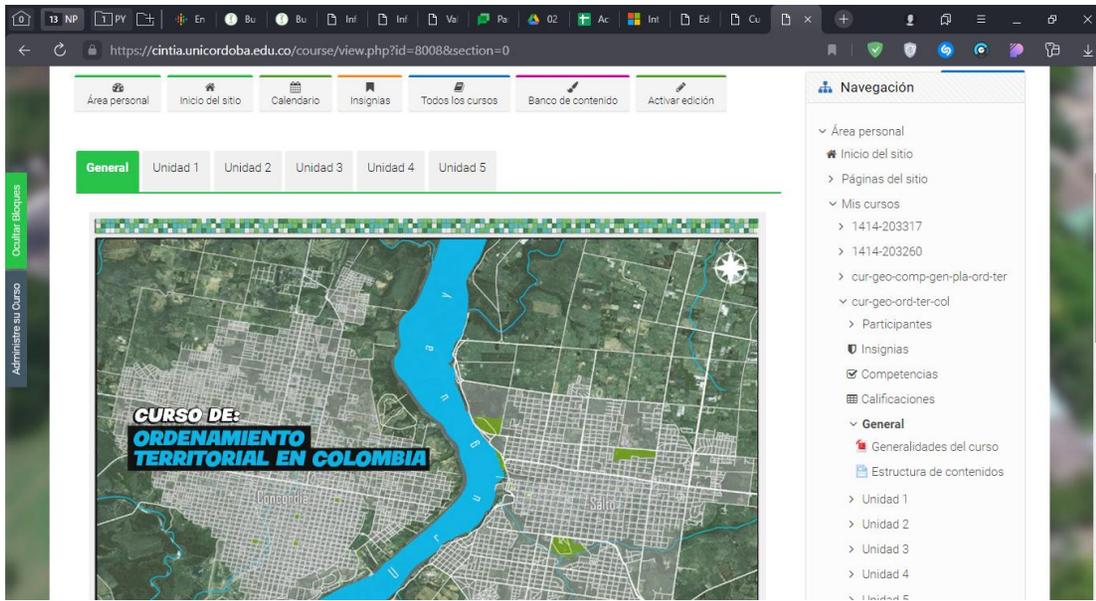


Anexo: Entrega del banner solicitado con fecha 10 de mayo

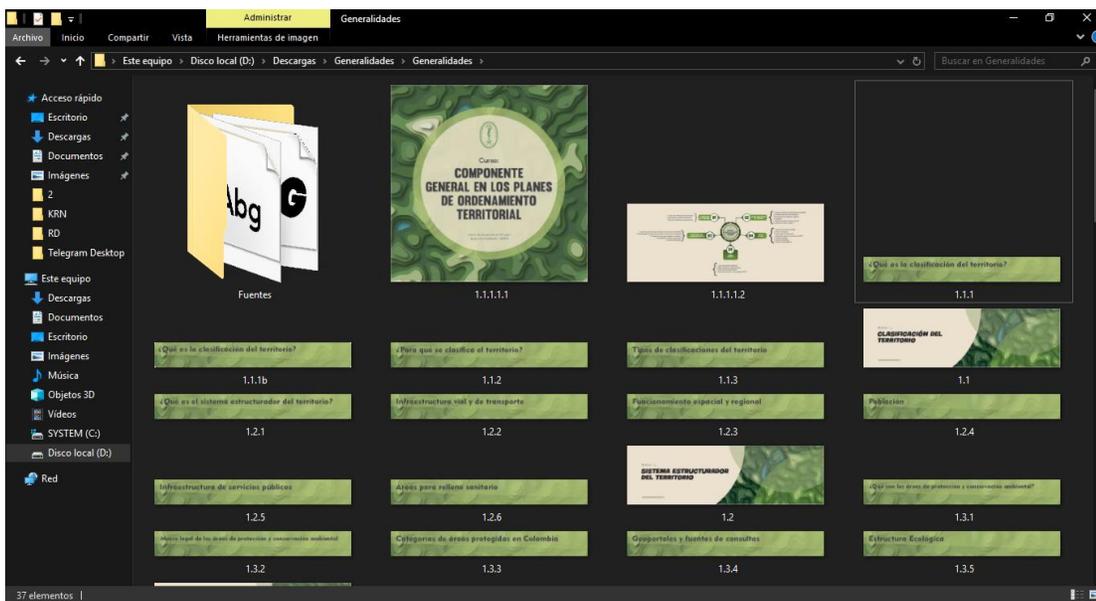


Anexo: Carpeta de los recursos utilizados para la realización de la parte visual del curso “EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN COLOMBIA”

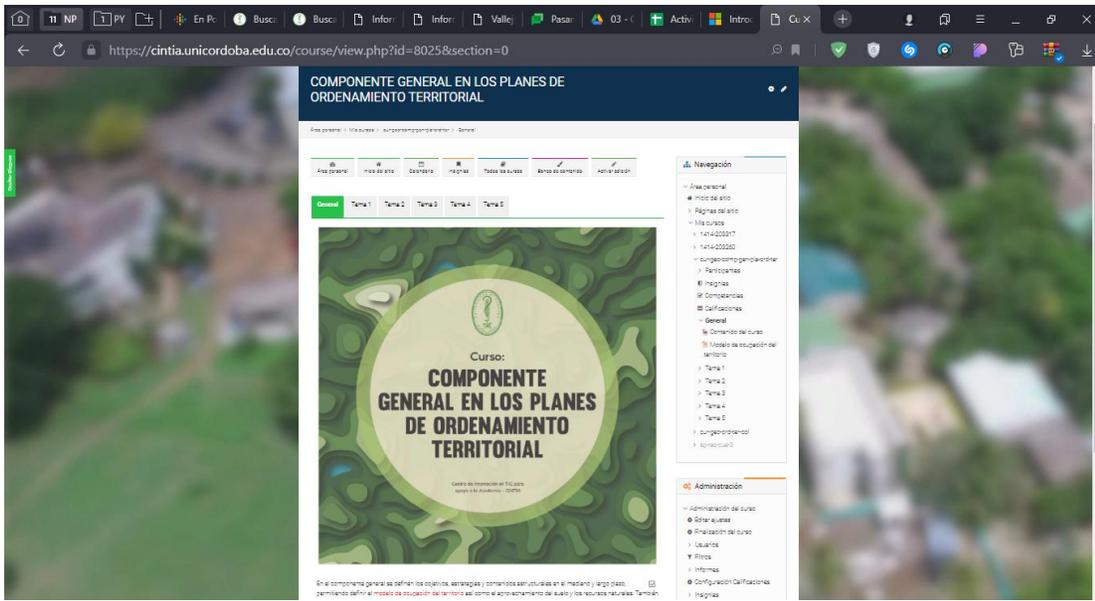




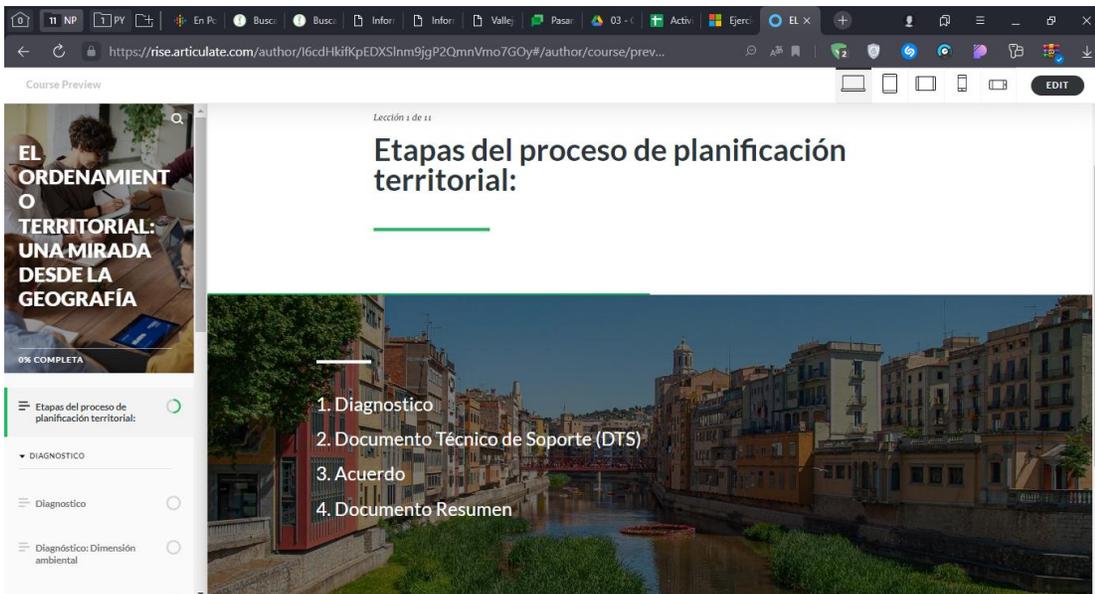
Anexo: Pagina principal en CINTIA, del curso “EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN COLOMBIA”



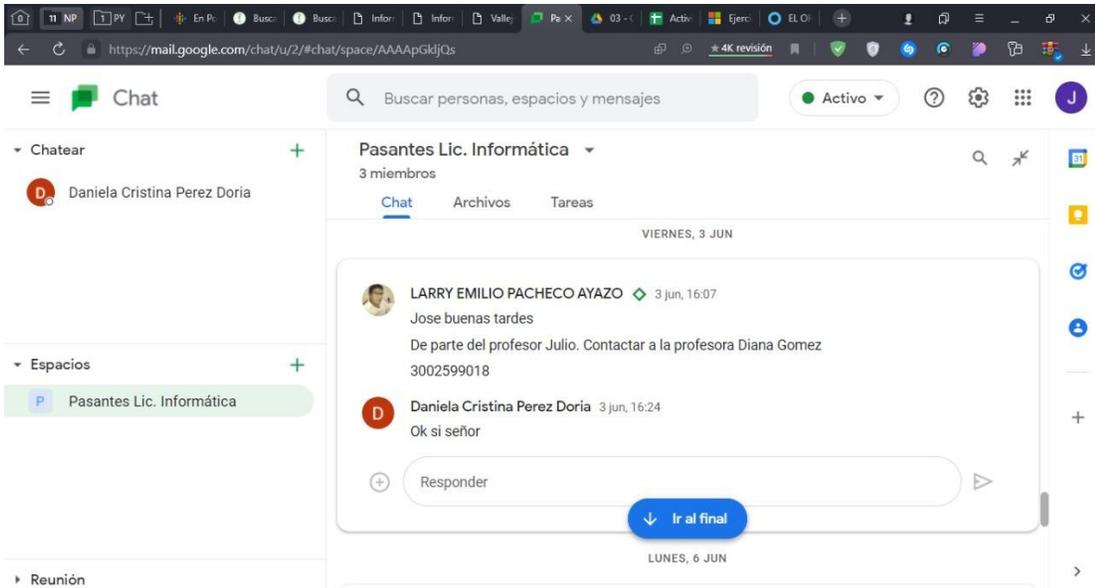
Anexo: Carpeta de los recursos utilizados para la realización de la parte visual del curso “COMPONENTE GENERAL EN LOS PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL”



Anexo: Pagina principal en CINTIA, del curso “COMPONENTE GENERAL EN LOS PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL”



Anexo: de 1 de los 5 ovas del curso “EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN COLOMBIA” generados en la aplicacion web, Articulate.



Anexo: momento en el cual me enviaron información de contacto para contactar a la profesora Diana Gomez.

Formulario de preinscripción Saber Pro 2022-2 (respuestas)

A1	Marca temporal	id de mat	Primer apellido	Segundo apellido	Primer nombre	Otros nombres	Ti	Número d	Pais	Fecha de n	Correo electrónico	Celular	
116	20/06/2022 15:44:15	115601	Salcedo	Salgado	Estefany	Talia	C.C	1066187286	Colombia	Ferr	6/02/1997	stefysalcedo908@gmail.com	3006
117	14/06/2022 9:57:24	96624	Sánchez	Pastrana	Jesús	Andrés	C.C	1192807782	Colombia	Mas	30/11/1999	astranajesusandres@gmail.com	3053
118	14/06/2022 9:56:50	110162	Santos	Ortega	Kelly	Johanna	C.C	1001201415	Colombia	Ferr	20/03/2000	kellysjo18@gmail.com	3175
119	20/06/2022 17:02:59	000090609	Sariego	Bracamonte	Leidy	Paola	C.C	1069505578	Colombia	Ferr	16/04/1999	leidypaoriosariego@gmail.com	3024
120	16/06/2022 18:17:23	000110821	Sequeda	Ramos	Yohana	Andrea	C.C	1007434689	Colombia	Ferr	14/07/2000	josequeda08@gmail.com	3004
121	27/06/2022 20:10:07	107453	Serpa	Vidal	Elicy	Paola	C.C	1007706078	Colombia	Ferr	4/01/1999	elcyserpa1999@gmail.com	3218
122	13/06/2022 13:25:34	114982	Serpa	Pimienta	Adriana	Patricia	C.C	1003498012	Colombia	Ferr	18/12/1997	adryserpaa04@gmail.com	3138
123	29/06/2022 23:38:05	100783	Solano	Fariño	Katerine	Patricia	C.C	1067901121	Colombia	Ferr	3/07/1990	katerinesolfa@gmail.com	3114
124	27/06/2022 9:26:41	121196	Solera	Pérez	Damaris	Patricia	C.C	1007461565	Colombia	Ferr	27/03/1996	damarisolera22@gmail.com	3106
125	16/06/2022 13:13:51	107560	Sotelo	Oquendo	Evellin	Carolina	C.C	1063181237	Colombia	Ferr	15/01/1999	x37@correo.educordoba.edu.co	3106
126	13/06/2022 22:35:41	115325	Tejada	Valerio	Luz	Dary	C.C	1069464336	Colombia	Ferr	25/08/2001	luzdaryvalerio25@hotmail.com	3127
127	29/06/2022 20:13:05	115784	Tordecilla	Cuadrado	Yandry	Paola	C.C	1003140298	Colombia	Ferr	4/08/2000	yandritordecilla20@gmail.com	3104
128	29/06/2022 11:30:33	108698	Valencia	Arteaga	Sabella	Andrea	C.C	1003061666	Colombia	Ferr	19/01/2000	Shabe2001valencia@gmail.com	3102
129	13/06/2022 14:59:29	93937	Vargas	sierra	Eva	sandrid	C.C	1063180511	Colombia	Ferr	23/09/1998	eva.sandrid9823@gmail.com	3017
130	19/06/2022 13:42:47	111657	Vargas	Pérez	Beatriz	Elena	C.C	1003405301	Colombia	Ferr	3/03/2000	beavargas.1233@gmail.com	3005
131	5/07/2022 10:24:24	111260	Vergara	Ricardo	Selena	Beatriz	C.C	1010125681	Colombia	Ferr	5/10/2000	selenav2017@gmail.com	3107
132	13/06/2022 21:12:31	000104600	villalba	Mejía	oleidy	sofia	C.C	1003434808	Colombia	Ferr	23/03/2001	a08@correo.unicordoba.edu.co	3106
133	19/06/2022 17:31:44	111943	Yepes	Narvaez	Alejandra	sofia	C.C	1063179654	Colombia	Ferr	20/12/1997	chelsyalejandrayepesnarvaez@gmail.com	3003
134	14/06/2022 10:16:53	89273	Zarante	González	Yakelin		C.C	1003064811	Colombia	Ferr	3/09/1998	Jakelin0998@gmail.com	3007

Anexo: evidencia formulario del cual extraía la información de los estudiantes para registrarlos en la plataforma Prisma.



The screenshot shows the ICFES Prisma platform interface. A notification box titled "Avance de inscripción" is displayed, indicating that the user is managing the registration for the Saber Pro exam. The notification includes the following statistics:

- Examinandos con inconsistencias en sus datos de identificación: 0
- Número de examinandos que no han diligenciado el formulario: 23
- Número de examinandos que no han realizado el pago: 109

Below the notification, a table titled "Total (23 personas)" lists the names and identification numbers of the registered students. The table has the following columns: Documento, Nombres, Apellidos, and Acciones.

Documento	Nombres	Apellidos	Acciones
CC 1069482462	ADRIANA LUJZ	BELTRAN SERPA	Seleccione ...
CC 1069500720	DAISSY DE LA ESPRIELLA	PEREZ	Seleccione ...
CC 1007706078	ELCY PAOLA	SERPA VIDAL	Seleccione ...

Anexo: Información de algunos alumnos ya registrado en la plataforma Prisma(ICFES)



8. CONCLUSIONES

A la fecha de la creación de este informe puedo concluir que se ha cumplido con los objetivos establecidos en el tiempo propuestos por el docente que tengo a cargo, en la realización de los recursos de manera eficaz siguiendo siempre las instrucciones, indicaciones y recomendaciones del tutor, el diseño de imágenes, banners, infografías, organización de información y reuniones aplicando los conocimientos en el manejo de herramientas y recursos tecnológicos y digitales haciendo un pequeño pero valioso importante al uso de las Tics en las diferentes áreas de educación de la universidad.



9. RECOMENDACIONES

- Las recomendaciones para esta opción de grado y el área donde se llevó a cabo su desarrollo son: Se sugiere de manera respetuosa que la información y material educativo que fue entregada para articular en la plataforma, esté completa, para facilitar una mejor estructuración de la misma en los recursos digitales y plataformas, de parte del pasante son pocas las opciones que se pueden hacer para corregir esta información ya que esta es competencia del docente, pues son sus saberes lo que allí se están impartiendo.
- Agradecimiento y al Licenciado Larry Pacheco por su disposición a colaborar a mi persona en materia de conocimiento.



10. BIBLIOGRAFÍA

- Repositorios Universidad de Cordoba. <https://repositorio.unicordoba.edu.co>
- Moodle. <https://moodle.org/?lang=es>
- Repositorios Virtuales. <https://igniteonline.la/4302/>
- Plataformas LMS. <https://blog.pearsonlatam.com/educacion-del-futuro/que-es-una-plataforma-lms-para-que-sirve>
- Siete plataformas educativas ideales para apoyar a sus hijos en el regreso a clases. <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-prensa/MinTIC-en-los-medios/125871:Siete-plataformas-educativas-ideales-para-apoyar-a-sus-hijos-en-el-regreso-a-clases>

