

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 9
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Enfermería		
1.3. Área	Electivas de Profundización	1.4. Curso	Cuidado de Enfermería al paciente con enfermedad Mental II		
1.5. Código	EP501112	1.6. Créditos	4		
1.6.1. HDD	4 semanales	1.6.2. HTI	8 semanales	1.7. Año de actualización	2021-1

2. JUSTIFICACIÓN

El curso de Cuidado de Enfermería en pacientes con enfermedad Mental, pretende desarrollar una serie de competencias asociadas con las habilidades en salud y enfermedad mental que todo profesional de la salud debe tener, y que le permitan desempeñarse de forma adecuada ante cualquier contexto de trabajo que involucren información de carácter cualitativo.

De acuerdo con esto, las habilidades en las enfermedades mentales implican la comprensión, observación, escucha procedimientos y argumentos fundamentados en contenidos del comportamiento denominados "genéricos", por ser contenidos que al utilizarse de manera correcta permiten a los profesionales tomar decisiones y plantear posiciones críticas, generar estrategias cuando se ven enfrentados a cualquier trastorno mental o emocional.

Desde esta perspectiva, este curso aborda una serie de temáticas que se desarrollan en el marco de una metodología progresiva de trabajo enfocada en el conocimiento de los diferentes trastornos y situaciones cotidianas cuyo propósito es mejorar la forma de pensar a través de herramientas prácticas.

Así se busca facilitar en los estudiantes mediante el desarrollo de los cuatro cursos la identificación de la patología mental, identificar los recursos, planear actividades, ejecutar las actividades, evaluar y retroalimentar las actividades.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Los contenidos de este curso y la metodología empleada permiten la formación de estudiantes competentes, con un alto desarrollo en la formación de la salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan la toma de decisiones, para la atención en Salud Mental. Es así, como este curso provee elementos conceptuales y metodológicos para utilizar profesional y éticamente el cuidado que se le brinda a los pacientes con enfermedad mental para ofrecer una mejor calidad de vida:

- Aplicar conceptos en salud y enfermedad mental como estrategia de solución para algunas situaciones que se enfrente el paciente.
- Reconocer las diferentes situaciones que se pueden identificar en un enfermo mental apoyándose en patrones de conocimientos adquiridos.
- Fomentar capacidades analíticas mediante casos prácticos en salud y enfermedad mental basados en procesos lógicos que conlleven a la atención integral del paciente.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 9
	PLAN DE CURSO	

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

- Relaciona las actitudes, prácticas y experiencias de los estudiantes para el desarrollo de su clase, poniendo en práctica estrategias didácticas que incrementan el aprendizaje autónomo y el uso del tiempo libre de los estudiantes como un proceso de autorregulación.
- Selecciona prácticas pedagógicas que desarrollan pensamiento crítico desde el análisis de su contexto social e interpreta condiciones y situaciones de la gestión institucional en función de la evaluación y Comprende la incidencia y finalidad de la evaluación en los procesos formativos e integra los componentes del proceso evaluativo en la resolución de situaciones educativas.

4.2. Transversales

• **Competencias Comunicativas:**

- Establece relaciones entre las perspectivas de los compañeros presentes en un conflicto y propuestas de solución.
- En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. Demostrando capacidad de argumentación en la presentación y sustentación

• **Competencias Investigativas:**

- Realiza revisión bibliográfica de temas específicos del cuidado de las enfermedades Mentales y presenta resumen.
- Realiza estudios de casos de la situación en salud mental de los casos hipotéticos asignados en durante el desarrollo de la clase y Presenta la información de manera organizada, gracias a su estructura y a la articulación adecuada de sus ideas

• **Competencias de Emprendimiento e innovación** (toma de decisiones, resolución de problemas):

- Valora la solidez y pertinencia de los temas argumentados.
- Interpreta las características básicas de la información presentada.
- Transforma la representación de la información dada.
- Plantea diagnósticos de Enfermería que sustentan o refutan una interpretación dada.

• **Competencias Ciudadanas** (Trabajo en equipo):

- En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. Demuestra integración en las actividades grupales teóricas y prácticas, con aportes conceptuales y procedimentales para alcanzar las metas para esas actividades.

• **Competencia Comunicativa en inglés:**

- Realiza lectura, análisis e interpretación de acuerdo al tema de artículos de revistas científicas en inglés

• **Competencias para la paz y resolución de conflictos:**

- Participa activamente en los talleres que se desarrollen en las prácticas de Ética y Valores para la Convivencia y Promueve la humanización del cuidado de la salud, brindando atención basada en valores y principios éticos y morales, con respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la dignidad de las personas sin discriminación alguna.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 3 DE 9
	PLAN DE CURSO	

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1

TEMA 1:

Salud mental comunitaria

- Diagnostico comunitaria
- Fundamentos epidemiológicos
- Planificación y administración de acciones en salud mental en la comunidad

TEMA 2:

La participación social en los programas de salud mental en la comunidad

- La etnomedicina en la salud mental en la Comunidad

TEMA 3:

Intervenciones de salud mental en la comunidad en programas generales de salud

- Salud mental en la comunidad y atención primaria de salud

TEMA 4:

La rehabilitación en salud mental con base en la Comunidad

- Implementación de un programa basado en la
- comunidad para enfermos mentales crónicos—Un
- enfoque práctico

UNIDAD 2

TEMA 1:

Conceptos de los trastornos mentales

- Atención de Enfermería ante los Trastornos.
- Que es Enfermería en Salud Mental y en los trastornos mentales,
- Intervenciones en Salud Mental. Habilidad, Competencias.
- Integración del paciente ante la enfermedad. Promoción y prevención para la Salud Mental

TEMA 2:

Percepciones de los Trastornos Somatomorfos.

- Trastornos Somatomorfos,
- trastornos Somáticos.
- Conceptos estereotipados.
- Causas, consecuencias.
- Trastornos somatomorfos Indiferenciados
- Proceso de atención e intervención en Enfermería,

TEMA 3:

Las Fobias

- Fobias, Conceptos.
- Etiología y fisiopatología
- Causa y consecuencia,
- Tipos de fobias.

Proceso de atención en Enfermería e intervención en Enfermería.



TEMA 2

Trastornos de la personalidad

- Conceptos
- Fisiología y etiología
- Causas, consecuencias.
- Paranoide (Raros o excéntricos); Antisocial (Dramáticos, emotivos) ; Por evitación (Ansioso o temerosos).
- Características diagnósticas.

Proceso de atención en Enfermería en salud mental.

TEMA 3

Trastorno de la sexualidad y Desviaciones de la sexualidad

- Alteraciones de los procesos del ciclo de la respuesta sexual:
- Funcionamiento sexual femenino y masculino.
- Causas, consecuencias
- Tipos de desviaciones y trastornos sexuales
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental

TEMA 4

Trastornos obsesivos compulsivos

- Concepto de Obsesión y Compulsión; Causas, tipos de TOC (Tricotilomanía) y obsesiones recurrentes.
- Causa, consecuencias
- Tratamiento.
- Características diagnósticas.
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental

TEMA 5

Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés:

- Concepto. Causas, consecuencias y características diagnósticas,
- Tratamiento.
- Trastorno por estrés agudo (ASD)
- Trastornos por estrés postraumático (TEPT)
- síntomas de anhedonia o disforia, ira, agresividad o disociación.
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental



TEMA 6

Trastornos del aprendizaje.

- Concepto, Como se identifica, tipos de problemas de aprendizajes.
- Características diagnósticas, Habilidades que afectan.
- Causas, signos y opción de tratamiento.
- Proceso de atención en Enfermería.

TEMA 7

Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.

- Concepto, Como se identifica.
- Tipos de problemas del Lenguaje y la comunicación.
- Características diagnósticas, Habilidades que afectan
- Causas, signos y opción de tratamiento.
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental.

TEMA 8

Trastornos Mentales en la sociedad.

- Desconocimiento y carga cultural.
- Los Estereotipos.
- Las Creencias Sociales.
- La Marginación, estigmatizaciones y Discriminaciones.
- Influencia de los medios de Comunicación.
- Causas principales de estos trastornos.
- Proceso de atención en Enfermería en salud mental.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 6 DE 9
	PLAN DE CURSO	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Por las características del curso y las competencias que se desarrollaran, se hace necesaria la integración de los conceptos teóricos. Las clases estarán diseñadas para desarrollar talleres y trabajos individuales y grupales, con una proyección investigativa dirigida al conocimiento de los conceptos a través del plan de cuidado para aplicar la intervención de acuerdo a la necesidad de los pacientes.

La asignatura se desarrolla en la modalidad de docencia, en un período de 16 semanas.

En el período de teoría, las actividades se ejecutan en el horario establecido para esta asignatura (martes de 3:00 pm a 6:59 p.m).

En cada sesión de trabajo semanal se socializará el objetivo y la importancia del tema a tratar. Seguidamente se hará la puesta en práctica de lo aprendido a partir de talleres y trabajos individuales y grupales que impliquen la solución de problemas. Estas acciones que se realizan con la ayuda del docente son una oportunidad para que los estudiantes desarrollen y fortalezcan las habilidades asociadas al aprendizaje y conocimiento.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

Para que los estudiantes consoliden las competencias adquiridas, se asignarán talleres y trabajos individuales o colaborativos por plataforma, los cuales requerirán de la búsqueda de información complementaria en la web y la utilización de foros académicos.

Dependiendo de las temáticas a tratar en cada una de las unidades de aprendizaje, se desarrollarán talleres partiendo de situaciones cotidianas para que el estudiante pueda poner en práctica sus conocimientos.



Atendiendo a esto, las clases incluirán:

- Exposiciones magistrales por parte del docente vía web.
- Talleres teórico-prácticos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Publicación de los trabajos desarrollados en plataforma.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La valoración del curso será permanente y sistemática y se tendrá en cuenta el proceso de enseñanza que evidencie el estudiante en todas las actividades propuestas.

Se valorarán los talleres, trabajos individuales y grupales o colaborativos por plataforma. Además, se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.

De acuerdo a la normatividad vigente en la Universidad de Córdoba, se realizarán tres evaluaciones parciales en las fechas establecidas en el calendario académico y previamente socializadas con los estudiantes.

El aprendizaje será evaluado teniendo en cuenta la participación del estudiante, haciendo uso de técnicas como la heteroevaluación (el docente evalúa), coevaluación (introduciendo criterios y técnicas para la evaluación participativa, socializada, de grupo, entre pares) y niveles de aprendizaje autónomo autoevaluación (reflexión y compromiso de mejora acerca de sus procesos y de los productos de sus actividades de aprendizaje).

De igual forma, se propone lo siguiente:

- Hacer seguimiento a las actividades propuestas en la plataforma.
- Realizar búsquedas avanzada y especializada según criterios específicos.
- Trabajo individual o colaborativo en plataforma.
- Uso de tecnologías digitales en proceso de aprendizaje.
- Intercambio de experiencias entre iguales.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 8 DE 9
	PLAN DE CURSO	

9. BIBLIOGRAFÍA

CAMPOS ARIAS Adalberto, CELINA OVIEDO Heydi, HERAZO Edwin. Prevalencia de síntomas, posibles casos y trastornos mentales en víctimas del conflicto armado interno en situación de desplazamiento en Colombia: una revisión sistemática. Revista Colombiana de Psiquiatría. Bogotá Colombia. 2014. Paginas 177-185.

CONSULTORÍA PARA LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESPLAZAMIENTO (CODHES). Desplazados ni seguridad ni democracia, 2004.

COLOMBIA, MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. Un panorama nacional de la salud y enfermedad mental en Colombia: informe preliminar. Estudio Nacional de Salud Mental. Santa Fe de Bogotá, 2003.

MARCOS DEL CANO Ana María. Salud Mental Comunitaria. Editorial UNED. Madrid España, 2012.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá Colombia, 2003

QUALITY OF LIFE AND CO-OCCURRENCE OF HEALTH PROBLEMS IN POOR PEOPLE. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Cartagena, Bolívar 2.001. Volume 5, 2010, Pages 1505-1510.

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia, 2004.

THE WORLD MENTAL HEALTH SURVEY CONSORTIUM. Prevalence, severity, and unmet need for treatment of mental disorders in the World Health Organization World Mental Health Surveys. JAMA 2004; 291(21):2581-90.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). The world health report 2001, mental health: new understanding. Geneva, 2001.

The World Mental Health Survey Consortium. Prevalence, severity, and unmet need for treatment of mental disorders in the World Health Organization World Mental Health Surveys. JAMA 2004; 291(21):2581-90.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). The world health report 2001, mental health: new understanding. New Hope: Geneva; 2001.

RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS). Sistema único de registro de población desplazada por la violencia en Colombia. Hallado en www.red.gov.co. Acceso el 13 de octubre de 2004.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Perfil epidemiológico de la población desplazada y de la población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia. Santa Fe de Bogotá: OPS; 2003.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
9 DE 9

--