



Nit: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



**LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS**

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Sheiller José Cantero Berrocal
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Marceliano Polo
ASIGNATURA: English **GRADO:** 7th
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 horas por grado (6 horas semanales)
FECHA DE CLASE: 30 de marzo de 2016
HORA DE INICIO: 7:40/11:45 **HORA DE FINALIZACIÓN:** 8:40/12:45
I. TITULO DE LA UNIDAD: I Always Do the Homework
II.TEMA: It's my birthday/ I like cooking...

III.ESTÁNDAR:

- Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos.
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.

IV. COMPETENCIA:

- Lingüística, pragmática

V. DESEMPEÑO:

- Los estudiantes serán capaces de comprender los números ordinales y su uso en contexto

VI. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Los estudiantes comprenderán los pasos de una receta, esta será dividida por pasos, primero... segundo... ETC.

VII. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- **OPENING:**

El profesor entrará al salón y preguntará por la fecha del día, el profesor le pedirá a uno de los estudiantes que la escriba en el tablero, esta será una forma de repasar lo aprendido la clase anterior.

Después de esto, el profesor explicará la frase del día "piece of cake" (very easy) ✓
Y por último le presentará a los estudiantes lo que aprenderán en la clase (receta: Steps to Prepare an Eggs Salad)

- **DEVELOPMENT:**

Una vez introducido el tema, el profesor por medio de unas imágenes, explicará paso a paso y de forma sencilla, una receta, esto para enseñar a los estudiantes otra forma de usar los números ordinales.

El profesor tomara una imagen y explicara, first... luego la segunda, second... y así con todas las imágenes hasta explicar toda la receta con sus respectivos pasos en orden.

Después de esto, el profesor les dará a los estudiantes una worksheet donde deberán poner en orden los pasos de una receta dependiendo de la imagen y del numero ordinal que corresponda.

- **CLOSURE:**

Para el final de la clase, el profesor les pedirá a los estudiantes que diseñen un poster con los pasos de una receta, o cualquier otro tema que requiera usar los números ordinales como pasos, ejemplo: ¿Cómo crear una cuenta en Facebook? First... second... third... mínimo seis (6) pasos máximo ocho (8).

Esta actividad será presentada y calificada la siguiente clase.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

<http://aprendeinglesila.com/2013/01/vocabulario-para-cocinar/>
[googlepictures:https://www.google.com/imghp?hl=es-419&tab=wi&ei=K-r2Vr3qL8W4-AGP-rzgBg&ved=0EKouCBEoAQ](https://www.google.com/imghp?hl=es-419&tab=wi&ei=K-r2Vr3qL8W4-AGP-rzgBg&ved=0EKouCBEoAQ)

VIII. EVALUACIÓN

Como evaluación, el profesor usará la worksheet y preguntas en medio de la explicación del tema.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Tema extraído del material didáctico del profesor.

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

_____ good ✓

Paola Londoño A.
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

[Signature]
Vo.Bo. DOCENTE ASESOR

Universidad de Córdoba 1964 - 2013. Carrera. 6ª 76-103 Montería - Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 www.unicordoba.edu.co - facedu

14-5-16.

@unicordoba.edu.co
"Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora"