

**EL APORTE DE LA MUJER EN EL CULTIVO DE ARROZ Y LA GOBERNANZA
TERRITORIAL EN EL CARIBE HÚMEDO**

LAURA ESTEPHANIA OTERO GUERRA

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
MONTERÍA
2023**

**EL APORTE DE LA MUJER EN EL CULTIVO DE ARROZ Y LA GOBERNANZA
TERRITORIAL EN EL CARIBE HÚMEDO**

LAURA ESTEPHANIA OTERO GUERRA

**Trabajo de grado en la modalidad práctica empresarial presentado como
requisito parcial para optar al título de Ingeniero Agrónomo.**

ASESOR DOCENTE:

**DOCTORA EN EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL NABI DEL SOCORRO
PÉREZ VÁSQUEZ Ph.D.**

ASESOR EN LA EMPRESA:

ENRIQUE ALFREDO SAAVEDRA DE CASTRO I.A., M.Sc.

FEDEARROZ

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
MONTERÍA**

2022

La responsabilidad ética, legal y científica de las ideas, conceptos y resultados del proyecto serán responsabilidad del autor.

Artículo 61, acuerdo No. 093 del 26 de noviembre de 2002 del Consejo Superior de la Universidad de Córdoba.

Nota de aceptación

Nabi del Socorro Pérez Vásquez

Alba Luz Anaya Caballero

Enrique Saavedra De Castro

Montería, marzo de 2023

DEDICATORIA

A Dios por brindarme los conocimientos

A mis padres por su apoyo

A mi hermana Alejandra por su motivación

A mi abuela Rufina por brindarme su amor incondicional.

A Juan Carlos Altamiranda por su ayuda y apoyo en la culminación de esta etapa.

Laura Estephania Otero Guerra.

AGRADECIMIENTO

A todas las mujeres que hicieron parte de este hermoso trabajo y tuve la dicha de conocer.

A mi tutor el Ingeniero Enrique Alfredo Saavedra De Castro, por su dedicación, confianza y apoyo en este proceso.

A la profesora Nabi Del Socorro Pérez Vásquez, por su tiempo y dedicación a este trabajo.

A todos los profesores de la Facultad de Ciencias Agrícolas por su aporte a mi formación profesional.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	13
1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA EMPRESA.....	16
1.1. MISIÓN	16
1.2. VISIÓN	16
2. OBJETIVOS.....	17
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	17
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
3. REVISION DE LITERATURA.....	18
3.1. Marco contextual.....	18
3.1.1. El Caribe Húmedo Colombiano.....	18
3.2. Marco teórico.....	18
3.2.1. El rol de la mujer en la sociedad	18
3.2.2. La mujer como cabeza de hogar	18
3.2.3. La mujer rural y el cultivo de arroz	19
3.2.4. Enfoque mixto	20
3.2.5. Metodología Hermenéutica-interpretativa	20
3.2.6. Método único.....	21
3.3. Estado del arte	22
4. ACTIVIDADES REALIZADAS	23
4.1. Actividades y métodos.....	23
4.1.1. Testimonio oral.....	23
4.1.2. Encuestas	24
4.2. Resultados y discusión.....	26
4.2.1. Distribución sociodemográfica.....	26
4.2.2. Percepción de la memoria histórica de las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo	28
4.2.3. Aporte económico de las mujeres productoras de arroz	31
4.2.4. Procesos de gobernanza implementada por las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo.....	36
5. CONCLUSIONES.....	40
6. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS	45

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Componentes de la entrevista oral a mujeres arroceras en el Caribe Húmedo.....	24
Tabla 2. Clasificación etaria mujer rural arrocera Caribe Húmedo.....	27
Tabla 3. Motivación para ser agricultora arrocera.....	30
Tabla 4. Rubros impactados por las mujeres agricultoras de arroz para disminuir costos de producción en el Caribe Húmedo.	34
Tabla 5. Logros obtenidos por las mujeres agricultoras de arroz con la actividad.	35
Tabla 6. Aporte de las mujeres agricultoras al sector arrocero.	37

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Distribución espacial de la muestra.....	25
Figura 2. Aspecto de la captura de información en reuniones con mujeres rurales arroceras.....	25
Figura 3. Percepción según tipo de población mujer rural Caribe Húmedo.	26
Figura 4. Nivel de escolaridad mujer rural arrocera en el Caribe Húmedo.....	28
Figura 5. Años de experiencia en el cultivo de arroz.....	29
Figura 6. Hectáreas cultivadas en arroz por mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.	29
Figura 7. Actividades económicas desarrolladas por mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.....	30
Figura 8. Análisis de resiliencia y percepción de la memoria histórica.....	31
Figura 9. Rol de la mujer agricultora de arroz en el sostenimiento económico.	32
Figura 10. Financiamiento de la actividad arrocera de las agricultoras de arroz del Caribe Húmedo.....	33
Figura 11. Oportunidades de financiamiento brindadas a las mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.	34
Figura 12. Inversiones realizadas con las utilidades del cultivo de arroz.	35
Figura 13. Análisis de la contribución económica.	36
Figura 14. Pensamiento holístico de la mujer rural acerca del cultivo de arroz.....	37
Figura 15. Necesidades de las mujeres agricultoras para seguir trabajando.	38
Figura 16. Análisis de los procesos de gobernanza implementados.....	39

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1. Encuesta aplicada.....	45
ANEXO 2. Evidencias fotográficas.....	52

RESUMEN

Desde hace décadas se ha evidenciado una incipiente participación de la mujer en la agricultura, sin embargo, existen nuevos estudios que resaltan una importante contribución de comunidades femeninas en la producción de arroz y granos básicos en algunos países de la región (Muriel,2013; Twyman, Muriel y García,2015); siendo así, este trabajo se realizó con una muestra intencional no probabilística por conveniencia de mujeres agricultoras de arroz durante el segundo semestre del año 2022. La práctica empresarial tuvo propósito evaluar el papel de la mujer y sus aportes en el proceso del cultivo de arroz, a partir de la experiencia de la gobernanza territorial en el Caribe húmedo. Se evidenció a través del proceso llevado a cabo que, la mujer agricultora arrocera es una persona resiliente ante situaciones fortuitas; los resultados indican que, el 74.3% de las mujeres encuestadas aportan la mitad o totalidad de sus ganancias económicas a la economía familiar, lo que les permite tomar decisiones autónomas en el hogar y en su actividad arrocera, de igual manera que los hombres, quienes por lo general en estos territorios son considerados cabeza de familia y baluartes las disposiciones y los rumbos de las familias. En el proceso investigativo desarrollado se evidenció el deficiente apoyo del sector financiero a este gremio, lo que puede estar relacionado con las preferencias sociales, competitivas y de riesgo por parte de la banca, impidiendo, además, el mejoramiento de las condiciones de cultivo. De igual forma, se constató el arraigo que las mujeres agricultoras tienen por su territorio y el compromiso con el que asumen sus labores cotidianas y empresariales como productoras de arroz.

Palabras claves: percepción, economía, identidad, resiliencia.

ABSTRACT

For decades there has been evidence of an incipient participation of women in agriculture, however, there are new studies that highlight an important contribution of female communities in the production of rice and basic grains in some countries of the region (Muriel,2013; Twyman, Muriel and García,2015); thus, this work was carried out with a non-probabilistic intentional sample by convenience of women rice farmers during the second semester of the year 2022. The purpose of the business practice was to evaluate the role of women and their contributions in the rice farming process, based on the experience of territorial governance in the humid Caribbean. The results indicate that 74.3% of the women surveyed contribute half or all of their economic earnings to the family economy, which allows them to make autonomous decisions at home and in their rice-growing activity, in the same way as men, who in these territories are generally considered the head of the family and the bastions of the family's provisions and direction. In the research process developed, the deficient support of the financial sector to this guild was evidenced, which may be related to the social, competitive and risk preferences on the part of the bank, preventing, in addition, the improvement of the cultivation conditions. Likewise, the women farmers' attachment to their territory and the commitment with which they assume their daily and business tasks as rice producers were confirmed.

Key words: perception, economy, identity, resilience.

INTRODUCCIÓN

La situación de las mujeres rurales de América Latina en relación con la representatividad económica en el núcleo familiar y desde una perspectiva de género, es objeto de este estudio. Su participación en el sector agrícola contribuye en gran medida a la erradicación de la pobreza y del hambre, sin embargo, su contribución se ve disminuida por las brechas de género (Corredor, 2020).

Respecto a Colombia, el 35.3% de las mujeres trabajan en actividades de empleo rural agrícola (ERA), el restante que equivale a 64.7% se dedica a actividades de empleo rural no agrícola (ERNA); la mujer en el medio rural actúa en diversos ámbitos: como productora por cuenta propia (agricultura, alimentos, producción no agrícola), como trabajadora agrícola (mayoritariamente temporal) y rural no agrícola (comercio y servicios), y en tareas domésticas y productivas (cuidado de la huerta, del ganado, etc.) no remuneradas, lo que muchas veces resulta “invisible” para las estadísticas, lamentablemente, las organizaciones públicas encargadas de los censos poblacionales en cada estado latino-americano, no realizan una categorización de los puestos laborales en forma homogénea y específica en las zonas rurales (De Pablo et al., 2017)

Las cifras, producto de análisis de literatura, reflejan que, en el campo colombiano, las mujeres se caracterizan por ser minifundistas, con menor acceso a la tierra comparadas con los hombres. Esta limitación es determinante en la generación de ingresos y en la posibilidad ascenso ocupacional rural remunerado. También se identifican obstáculos en el acceso a crédito, en tanto, el porcentaje de aprobación es menor que el de los hombres. Sin embargo, en la variable de capital humano, a pesar de que la alfabetización en el campo es muy cercana en términos de género, las mujeres son más estudiadas y son más las que saben leer (Corredor, 2020).

Buendía-Martínez y Carrasco (2013), destacan el papel fundamental que cumplen las mujeres en los países en desarrollo, tanto en la sociedad rural como en su economía, sin dejar de lado, las limitaciones que se presentan en comparación con los hombres, en lo relacionado con los servicios, las organizaciones rurales, la infraestructura productiva y la tecnología. En este sentido, la FAO (2011) advirtió, si las mujeres tuvieran el mismo acceso que los hombres a recursos productivos, se elevarían los índices de producción agrícola. De otra parte, es importante reconocer que la visibilidad de la intervención de las mujeres propicia la participación, reconocimiento y valorización de otros actores marginados del desarrollo territorial. Según Cortínez (2016), los territorios con normas de género menos rígidas, donde

se reconoce y valora el rol productivo de las mujeres, ha facilitado la incorporación de técnicas de producción agrícola sostenibles, impactando en el dinamismo económico y la sustentabilidad ambiental.

Por otra parte, vivir en una situación de desigualdad de género no implica que las mujeres rurales sean pasivas, inactivas o conformistas. Ellas, a través de la historia, han estado involucradas en actividades comunitarias de tipo social (comités de padres de familia en las escuelas de sus hijos e hijas, comités de la iglesia, comités de agua) y menos en organizaciones de tipo económico como las cooperativas agrícolas. No obstante, aunque pocas mujeres rurales expresan estar organizadas, su vínculo con otras mujeres y la interacción en otros espacios abre la posibilidad para la agencia; es decir, su capacidad para formar parte de iniciativas colectivas a través de las cuales se emancipan y construyen autonomía (Moya et al., 2022).

Dicho de esta forma, se define gobernanza como la interacción de relaciones políticas entre diversos actores involucrados en el proceso de decidir, ejecutar y evaluar decisiones sobre asuntos de interés público, proceso que puede ser caracterizado como un juego de poder, en el cual competencia y cooperación coexisten como reglas posibles y que incluye instituciones tanto formales como informales (Whittinghan, 2010).

De acuerdo con (Farinós, 2008), la gobernanza territorial se entiende como una práctica o proceso de organización de las múltiples relaciones que caracterizan las interacciones entre actores e intereses diversos presentes en el territorio.

Teniendo como eje central, evaluar el papel de la mujer y sus aportes en el procesos del cultivo de arroz, a partir de la experiencia de la gobernanza territorial en el Caribe Húmedo, una dinámica económica, que histórico-espacialmente ha estado signada tradicionalmente a los hombres, por ello, surge el interés de estudiar la significación que tiene para estas mujeres, hacer parte del renglón primario de la economía a partir de los procesos de gobernanza campesina, dado que en la actualidad, solo se cuenta con datos oficiales, que dan cuenta del número de mujeres que participan en dicho proceso y el valor efectivo de la vinculación pero sin el reconocimiento del valor de su vinculación.

En este sentido, se pretende valorar el aporte de la mujer en la producción y el cultivo de arroz y las experiencias asociadas a la capacidad de toma de decisiones como eslabón fundamental para el desarrollo y la sostenibilidad de la actividad arrocera en el Caribe Húmedo y atendiendo a los contextos y circunstancias que las

motivaron a ser parte de este sector productivo, como un pretexto para resignificar su valor más allá de las actividades histórico espacial asignada tradicionalmente a las mujeres.

1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA EMPRESA

La Federación Nacional de Arroceros - FEDEARROZ fue fundada en el año de 1947, gracias al ánimo de los agricultores de arroz de Ibagué, Espinal, Saldaña, Ortega, Alvarado, Venadillo, Lérída, Ambalema y Armero con el objetivo de conformar una agremiación que los representara ante el estado, esta fundación coincide con el inicio de la llamada revolución de la marcha.

Un hombre emergido del cultivo de café, como lo fue Gildardo Armel, se vincula como arrocero y con su entusiasmo condujo a sus colegas de oficio a emprender en su nueva iniciativa, como resultado se dan las primaras reuniones para crear lo que hoy se conoce con el nombre de la federación nacional de arroceros en la región del Tolima, es así como el 28 de mayo de 1947, en el hotel Lusitania de Ibagué se dio la cita que quedo enmarcada en la historia.

Un año después, una vez formalizada la figura legal y la formalización de Fedearroz, se celebra el primer congreso nacional de arroceros, que contó con la presencia de Santiago Trujillo ministro de agricultura para la época, con lo cual el gremio de arroceros confirmaba su visión sobre todo el país. A partir de aquel momento la institución continua su marcha hacia el futuro, así pues, cinco años más tarde en 1952 en el cuarto congreso nacional de arroceros, se llega al acuerdo que la celebración del día nacional del arroz sería el 28 de mayo de cada año.

1.1. MISIÓN

La Federación tiene como objeto la defensa y representación de los agricultores arroceros a nivel nacional. Teniendo como objetivo al productor, promueve su desarrollo tecnológico, buscando su eficiencia económica y mayor competitividad La investigación de Fedearroz se proyecta dentro del marco de las variables políticas, económicas, sociales y técnicas que inciden en la producción.

1.2. VISIÓN

Fortalecer el gremio de la producción arrocera con agricultores más eficientes y con mejor calidad de vida generando mayor desarrollo económico para sus regiones y mejor calidad de grano para el país.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

- Evaluar el papel de la mujer y sus aportes en el proceso del cultivo de arroz, a partir de la experiencia de la gobernanza territorial en el Caribe Húmedo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la percepción desde la memoria histórica de las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo.
- Identificar la contribución económica de las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo.
- Evidenciar los procesos de gobernanza campesina implementada por las mujeres productoras de arroz del Caribe Húmedo.

3. REVISION DE LITERATURA

3.1. Marco contextual

3.1.1. El Caribe Húmedo Colombiano.

El Caribe Húmedo Colombiano es predominantemente plano, caracterizado por su diversidad ecológica, está conformado por los departamentos de Antioquía, Bolívar, Córdoba y Sucre. Esta región cuenta con zonas de humedales productivos y proporciona gran diversidad de fauna y flora, la clasificación de Caribe Húmedo se debe a las condiciones ambientales y climáticas que aquí se presentan; por otra parte, 11 municipios de estos departamentos, pertenecientes a la subregión de la Mojana, presentan altos índices de pobreza, y dependencia de la explotación de los recursos naturales del suelo y agua, no obstante, mediante la buena planificación, los habitantes pueden desarrollar de forma integral las actividades y a su vez potenciar el desarrollo económico, social y cultural gracias a la oferta ambiental con la que cuenta esta región. (Aguilera, 2004)

3.2. Marco teórico

3.2.1. El rol de la mujer en la sociedad

El rol que desempeñan las mujeres en la mejora de las condiciones socioeconómicas y políticas de las sociedades ha sido un tema profundamente estudiado y analizado en el ámbito del desarrollo de todos los países del mundo (Maribel, 2016), también es cierto que la realidad de la mujer es diferente según el lugar geográfico en el que se encuentre ubicada, de esta manera la gran variedad de países y culturas de las cuales está conformado el mundo hace posible que se encuentren con múltiples modelos aplicables a la situación que se le presente a cada mujer (De calderon & Babé, 2023). El papel de la mujer se ha visto limitado, desde los inicios de la construcción de la sociedad, al entorno estrictamente familiar, no obstante, la integración de las mujeres en la sociedad en el ámbito socioeconómico ha sido consecuencia de un buscar y de un anhelar constante de la igualdad con el hombre, pero con respeto a la diversidad.

3.2.2. La mujer como cabeza de hogar

De acuerdo con la Ley 1232 de 2008, es mujer cabeza de familia, quien, siendo soltera o casada, ejerce la jefatura femenina de hogar y tiene bajo su cargo, afectiva,

económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar.

Dicho de esta manera, la jefatura femenina es una modalidad muy usual que se ha venido dando a través del tiempo a causa de variaciones sociales y culturales que han roto la noción tradicional de familia, para el año 2004 estaba representada en cifras de 22 a 48% de los hogares, siendo un porcentaje alto y explicado en las numerosas separaciones entre conyugues, relaciones transitorias, adulterios, viudez e incumplimiento en la obligación alimentaría de parte de los hombre (Roa, 2004), siendo esta última, una de las principales causales que conlleva a las mujeres y madres cabeza de hogar a la toma de decisiones que garanticen la seguridad alimentaria de su familia.

3.2.3. La mujer rural y el cultivo de arroz

La población rural en Colombia está constituida por campesinos pobres, pequeños, medianos y algunos grandes propietarios; también son pobladores rurales los pescadores, artesanos y los que se dedican a las actividades mineras, de la misma forma, los indígenas y gran parte de los miembros de las comunidades negras conforman la población rural (Pérez & Pérez, 2012), por otra parte las mujeres rurales en América Latina alcanzan una población aproximada de 58 millones de personas, lo que representa el 9,72% de la población total de América Latina, donde los países con mayores porcentajes de mujeres rurales en su población coinciden con los países ruralizados (De Pablo *et al.*, 2017) y representan el 43% de la mano de obra agrícola, según cifras de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).

Dentro del cultivo de arroz los hombres son los que toman las decisiones en mayor medida, sin embargo las mujeres también contribuyen a la producción de este grano, ya sea tomando decisiones, siendo dueña de activos o ejerciendo labores en los lotes, no obstante, su participación no es reconocida, por otra parte, encuestas realizadas por el CIAT y la colaboración de FEDEARROZ, muestran que en los departamentos con mayor importancia en la producción de arroz (Tolima, Norte de Santander, Casanare, Cesar y Córdoba), solo en el 34% de los 609 hogares encuestados, hay mujeres productoras, donde el 31% de estos reconocen el trabajo de la mujer en el cultivo de arroz (CIAT, 2016).

3.2.4. Enfoque mixto

La dualidad cuantitativo-cualitativa adopta en la actualidad nuevas formas y progresivamente se produce el acercamiento, mediante una tercera vía, contemplando a ambas posiciones como compatibles y complementarias (Sánchez, 2015). De esta combinación surge el enfoque de investigación mixta, incluyendo las mismas características de cada uno de ellos (Ruiz, 2011).

Hernández et al (2003) mencionan que, los enfoques cuantitativo y cualitativo emplean cinco fases similares relacionadas entre sí:

- 1) Llevan a cabo observación y evaluación de fenómenos.
- 2) Establecen suposiciones o ideas como consecuencia de la observación y evaluación realizadas.
- 3) Prueban y demuestran el grado en que las suposiciones o ideas tienen fundamento.
- 4) Revisan tales suposiciones o ideas sobre la base de las pruebas o del análisis.
- 5) Proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar, cimentar y/o fundamentar las suposiciones o ideas; o incluso para generar otras.

Para evaluar el papel de la mujer y sus aportes en el proceso del cultivo de arroz, a partir de la experiencia de la gobernanza territorial en el Caribe Húmedo, fue importante esta articulación de los enfoques cualitativos y cuantitativos dado que permitieron, por un lado dar cuenta de datos sociodemográficos, etarios, de escolaridad entre otros y además, se privilegia el pensar, sentir y actuar de las mujeres que participaron en el proceso de investigación reconociendo en sus voces no solo las experiencias vividas sino también sus sueños y deseos de avance y progreso.

3.2.5. Metodología Hermenéutica-interpretativa

Método hermenéutico-interpretativo advierte la importancia de las percepciones otorgadora de sentidos, la hermenéutica una teoría y praxis de la interpretación; que es inherente del ser humano en la determinación histórica de éste; que es específicamente lingüística, relativa a la comunicación y al consenso; que está consciente de la problemática de la interpretación actual de lo que está en el pasado; que reflexiona sobre sus propias interpretaciones (Rojas Crotte, 2011).

Elementos para una praxis hermenéutica en el quehacer investigativo social

Baeza (2002) presenta nueve recomendaciones para tener en cuenta para el desarrollo de análisis desde la perspectiva hermenéutica-interpretativa.

1. Lograr un conocimiento acabado del contexto en el cual es producido el discurso sometido a análisis.
2. Considerar la frase o la oración como unidad de análisis en el *corpus*.
3. Trabajar analíticamente apoyándose en la malla temática y sus codificaciones respectivas.
4. Establecer un primer nivel de síntesis en el análisis de contenido.
5. Trabajar analíticamente por temas, desde la perspectiva del entrevistado.
6. Establecer un segundo nivel de análisis de contenido.
7. Trabajar analíticamente el conjunto de las entrevistas, desde las perspectivas de las personas sometidas a entrevista.
8. Revisar el análisis en sentido inverso, es decir comenzando esta vez desde la perspectiva del entrevistado.
9. Establecer conclusiones según estrategia de análisis de contenido escogida (vertical u horizontal).

3.2.6. Método único

El método único o hipotético-deductivo es definido por Hurtado y Toro (1998) como el más completo, en tanto, proviene del uso en conjunto de la inducción y la deducción, lo que permitió responder a las necesidades de la ciencia de la modernidad, ajustándose a sus paradigmas y convirtiéndose en el método hegemónico, tanto en las ciencias naturales como en las ciencias sociales, la razón lógica de este método es la racionalidad lógico-deductiva-analítica, basado en la observación, la descripción y la explicación, reduciendo la realidad a sus aspectos cuantificables.

3.3. Estado del arte

Marín, et al, 2018, desarrollaron un análisis cuantitativo acerca de la participación de la mujer en las decisiones sobre el uso y la intensidad de siembra de variedades de arroz en Ecuador. Obteniendo resultados que destacan la importancia de la mujer en la producción de arroz comprobando así que en los hogares donde la mujer participa en las decisiones tienen mayor probabilidad de adoptar variedades modernas de arroz.

De acuerdo a la investigación titulada el rol de las mujeres en la producción de arroz en Nicaragua: una reflexión sobre los datos desagregados por sexo, realizada por (CIAT, 2015) establecen como primer paso el reconocimiento de la mujer para la integración efectiva de la perspectiva de género en tecnologías agrícolas, incluyendo aquellas que pretenden recolectar, analizar y generar información para una mejor toma de decisiones sobre parcelas de arroz. Análogamente el (CIAT, 2016) en su artículo catalogado como reconocimiento a las mujeres del arroz en Colombia: Un paso para las tecnologías de mitigación al cambio climático, donde realizaron un estudio socioeconómico con perspectiva de género con el fin de destacar la importancia que tiene la toma de decisiones por parte de la mujer para la mitigación y reducción del consumo de agua, pudiendo ser estas un motor de cambio para acciones encaminadas a enfrentar el cambio climático.

En el año 2020 en la Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá, Laurent Corredor en su trabajo de grado titulado estrategias de resignificación de la feminización del trabajo rural. estudio in situ sobre el sentido de lugar de las mujeres a partir de las prácticas de producción del cultivo de arroz en el departamento del Casanare, constata que el trabajo rural de las arroceras más allá del mejoramiento de ingresos es ejemplo de acceso, uso y transformación de recursos bajo el concepto nueva ruralidad a través del cual se reconoce la participación de las mujeres en procesos productivos y mediante sus prácticas configuran un sentido de lugar diferencial (Corredor, 2020). las declaraciones de mujeres rurales arroceras implica el reconocimiento de que los lugares no solo son una realidad material, sino que son construidos a través de procesos sociales que se están gestando en la ruralidad, que merecen ser analizados por ser los agentes rurales quienes materializan el desarrollo rural Es decir, la construcción de espacios de desarrollo rural está cargada de sentidos, significados y memoria en la vida práctica, así mismo, otro estudio acerca de la Producción y comercialización de arroz (*Oryza sativa*) tipo seco como aporte al desarrollo agrícola y asociativo con enfoque de género en el municipio de Turbo, Antioquia. (Rivas, 2022) reafirma el alto nivel de empoderamiento de las mujeres rurales de la vereda Monomacho, donde la mujer rural tiene un rol como líder, participa en la toma de decisiones y labores y tiene poco acceso a mercado laboral, generando así una base para mejorar el ejercicio de la mujer rural y el desarrollo de proyectos de inclusión.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

Este trabajo aborda el rol y la importancia de la mujer dentro de las actividades del cultivo de arroz, se llevó a cabo en el segundo semestre del año 2022, recolectando información de las mujeres rurales pertenecientes a las zonas del Caribe Húmedo, para ello, se seleccionaron grupos de mujeres que están directamente relacionadas con los procesos productivos del cultivo de arroz y se recolectó la información pertinente a través de encuestas, entrevistas y talleres cumpliendo con los objetivos establecidos.

4.1. Actividades y métodos

El trabajo fue apoyado en el enfoque mixto, orientado por el método hermenéutico-interpretativo, el cual advierte la importancia de las percepciones que dan significaciones y otorgan sentido a las experiencias y vivencias desde las voces de las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo y el método hipotético-deductivo basado en la observación, la descripción y la explicación de los hechos vividos por las agricultoras de arroz en aspectos cuantificables.

Las primeras actividades realizadas consistieron en la selección de grupos de mujeres rurales y no rurales en el territorio del Caribe Húmedo Colombiano, para la realización de encuestas, recopilando información y corroborando los datos obtenidos en las entrevistas, se tomó una muestra intencional no probabilística por conveniencia de las mujeres rurales dedicadas al cultivo de arroz.

4.1.1. Testimonio oral

Se realizaron entrevistas semiestructuradas a mujeres agricultoras de las zonas del Caribe Húmedo en reuniones gremiales, observando el comportamiento y su forma de integración al gremio arrocero, específicamente de las localidades de San Benito Abad, San Marcos-Sucre y Chigorodó-Antioquia, para la recolección de información por medio de grabaciones, conociendo el devenir histórico del proceso y las situaciones vividas por estas mujeres que se han dedicado a una labor que, desde los inicios de los tiempos ha estado masculinizado.

En la entrevista se analizó la percepción de la memoria histórica de las mujeres cultivadoras de arroz, se identificó la contribución económica y se evidenciaron los procesos de gobernanza implementados mediante las preguntas de la **Tabla 1**. La información brindada por las agricultoras en las entrevistas fue analizada mediante el software de análisis cualitativo Atlas ti.

Tabla 1. Componentes de la entrevista oral a mujeres arroceras en el Caribe Húmedo.

I. Análisis de la percepción de la memoria histórica.
¿Qué actividades realizaban las mujeres de su núcleo familiar para generar ingresos en el hogar?
¿Su familia se dedicaba al cultivo de arroz? ¿Quiénes?
¿Qué circunstancias la llevaron a tomar la decisión de cultivar arroz?
II. Identificación de la contribución económica
¿Su familia ha mejorado económicamente desde que usted se ha dedicado al cultivo del arroz? ¿Por qué?
¿Cómo mantiene sus obligaciones económicas durante los meses que no tiene ingresos por el cultivo de arroz?
¿Cuáles han sido los logros en su familia desde que usted se dedica al cultivo de arroz?
III. Evidencia de los procesos de gobernanza implementada.
¿Qué significa para usted ser arrocera en un sector que tradicionalmente ha sido liderado por hombres?
¿Cuál cree usted que ha sido el aporte de la mujer rural al sector arrocero?
¿Qué cree usted que hace falta para que las mujeres continúen trabajando en el campo?

4.1.2. Encuestas

Con el objetivo de obtener información de la población de mujeres rurales del Caribe Húmedo sobre identidad, actividades económicas, procesos de gobernanza, se diseñó una encuesta que incluyó temas como datos personales, identidad y arraigo, familia y vivienda, actividades económicas, ocupación, expectativas y procesos de gobernanza. **Anexo 1.**

La encuesta fue realizada de forma individual entre los meses de agosto a octubre de 2022, para un total de 234 mujeres arroceras, distribuidas específicamente en 9 localidades Caucasia en Antioquia, Achí y María La Baja en Bolívar, San Bernardo del Viento y Tierralta en Córdoba y San Benito Abad, Guaranda, San Marcos y Majagual en Sucre con un rango de edad de 19 a 76 años. **Figura 1.**

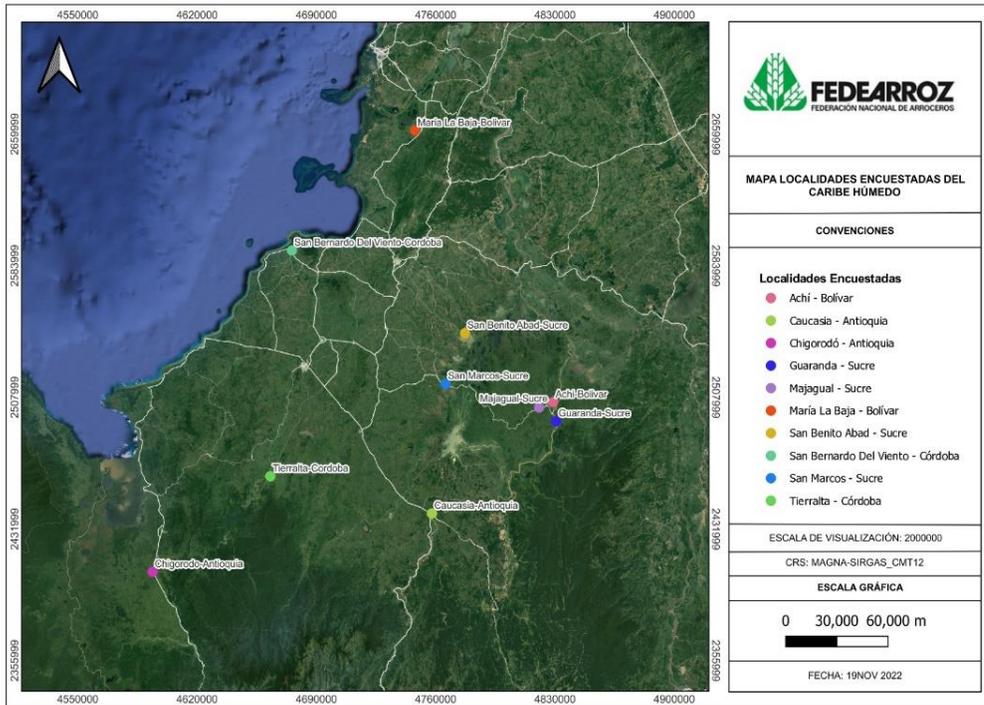


Figura 1. Distribución espacial de la muestra.

Se programaron eventos y reuniones del gremio de mujeres arroceras de las localidades para la aplicación de la encuesta, **Figura 2**, se socializó y se evidenció la gran participación que tienen en la toma de decisiones acerca de las actividades y administración del cultivo de arroz. **Anexo 2.**



Figura 2. Aspecto de la captura de información en reuniones con mujeres rurales arroceras.

4.2. Resultados y discusión

4.2.1. Distribución sociodemográfica

Las mujeres agricultoras de arroz en el Caribe Húmedo se consideran en su mayoría campesinas 54.7%, lo que da cuenta de una identificación asociada al territorio, a las labores familiares desarrolladas en varias generaciones, en este sentido se destaca que, la Declaración Internacional de los Derechos de los campesinos vinculada al Comité de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (2012) otorga esta categoría a “un hombre o mujer que tiene una relación directa y especial con la tierra y la naturaleza a través de la producción de alimentos u otros productos agrícolas. En este caso, mujeres campesinas, ligadas económicamente a la tierra y su trabajo privilegia acciones cotidianas en familia asociadas al cultivo de arroz.

Un aspecto asociado a la realidad social y política del país también se hace evidente en la mujeres que hicieron parte de este proceso de indagación y el es hecho de que un 20%, reconocen que han entrado en situaciones conflictivas de la zona, lo cual se encuentra en correspondencia al hecho de que reconociéndose como campesinas, al estar en medio del conflicto social que lleva varias décadas en el país, se identifican como desplazadas, afectadas por la violencia de grupos armados y violencia intrafamiliar, lo que además se asocia al hecho de que no se encuentran en estos momentos en su lugar de origen. Un grupo de las mujeres encuestadas (15.8 %) se reconocen como indígenas, quienes hacen parte de un grupo valorado por sus conocimientos ancestrales y su relación armónica con la naturaleza, y finalmente, el 9% se significa como población afro, cada una de estas denominaciones lleva a comprender el valor y el arraigo por el mantenimiento y conservación de la cultura y un arraigo a las costumbres, siendo un referente de autodefinición para las mujeres del Caribe húmedo. **Figura 3.**

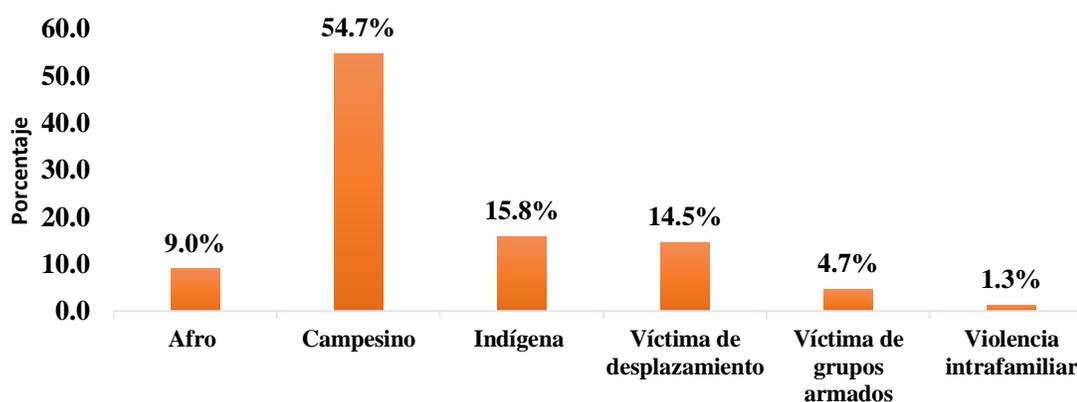


Figura 3. Percepción según tipo de población mujer rural Caribe Húmedo.

Clasificación etaria

En la clasificación de edades se determinó que el 73.1%, de las mujeres agricultoras pertenecen a la etapa adulta y el 17.5% a mujeres adulto mayor, lo que evidencia que el gremio arrocero femenino está conformado en su mayoría por mujeres con experiencia y mayor responsabilidad; así mismo se hace evidente la baja participación de mujeres jóvenes en el cultivo de arroz (Tabla 2), denotando el poco interés de este grupo etario hacia las zonas rurales y los procesos que aquí se llevan a cabo, lo que puede estar relacionado con buscar nuevas oportunidades que mejoren su calidad y nivel de vida.

Se resalta que la clasificación etaria utilizada para representar al grupo de mujeres encuestadas se hizo con base al ciclo de vida establecido por el Ministerio de Salud y Protección social que, divide el ciclo vital de la siguiente manera (primera Infancia (0-5 años), infancia (6 - 11 años), adolescencia (12 - 18 años), juventud (14 - 26 años), adultez (27- 59 años), persona mayor (60 años o más) envejecimiento y vejez (MinSalud, 2022).

Tabla 2. *Clasificación etaria mujer rural arrocera Caribe Húmedo.*

Grupo Etario	Número de mujeres	Porcentaje (%)
Juventud	22	9.4
Adulto	171	73.1
Adulto mayor	41	17.5
Total	234	100

Nivel de escolaridad

La población de agricultoras de arroz está conformada en un 73.4% de mujeres que ingresaron a una institución educativa a cursar primaria completa, primaria incompleta, secundaria completa y secundaria incompleta, el 17.5% realizó estudios técnicos, el 3.4% fue a la universidad y el 5.6% no posee ningún nivel de escolaridad.

Figura 4. Constatando que la mayoría de las mujeres productoras de arroz, tienen los conocimientos básicos adquiridos en una formación académica, por lo tanto, se destaca que el 94.4% de las mujeres encuestadas saben leer y escribir, situación que, les ha permitido entrar en el mundo económico, tomar decisiones dentro de las labores administrativas de la familia y en su actividad generadora de ingresos como es el cultivo de arroz, de esta manera subyace la valoración femenina, al permitir colocar a la mujer en un rol importante y decisivo en un entorno determinado. Aquí es oportuno reconocer lo planteado por Yangali et al (2019), la educación surge como un elemento de progreso para que las mujeres tengan la oportunidad de ser más productivas y autónomas, además, la educación ayuda a disminuir la pobreza

en el hogar y en la comunidad, incrementando el desarrollo social y económico de la región.

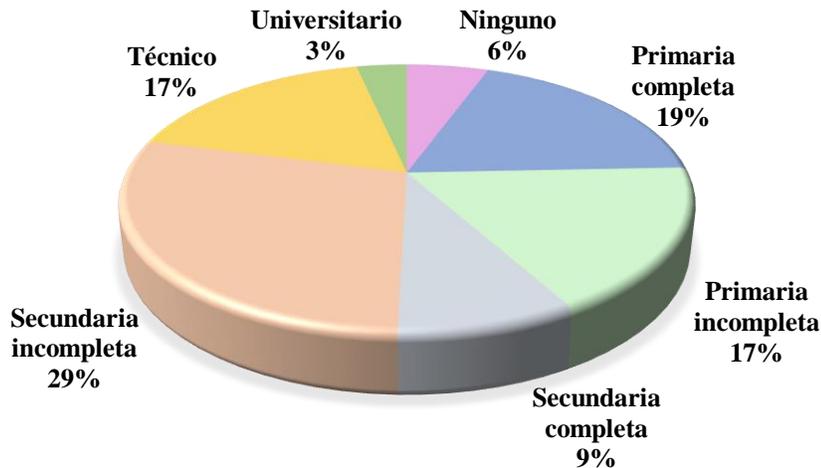


Figura 4. Nivel de escolaridad mujer rural arrocera en el Caribe Húmedo.

4.2.2. Percepción de la memoria histórica de las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo

En relación con la experiencia que han obtenido las mujeres agricultoras de arroz, el 35% (n=82) indicó que tienen de 1 a 5 años, el 35.9% (n=84) tiene de 6 a 10 años cultivando arroz, y un porcentaje significativo que sumado alcanza un 31% tienen entre 11 y más de 20 años porcentajes que dan cuenta del papel que han jugado estas mujeres en este importante sector agrícola, participando de los procesos y a su vez liderando esta actividad, lo que según ellas ha sido un camino complicado, ante las pocas oportunidades de financiamiento, ante la poca credibilidad de las entidades bancarias y la accesibilidad a créditos, lo que probablemente si les permitiría ampliar su perspectiva cultivadora. **Figura 5.** Lo que además puede estar relacionado con el hecho de que el 82.1% de la población femenina manifestó sembrar al menos 5 has, evidenciando que la mayoría de las mujeres cultivadoras de arroz del Caribe Húmedo Colombiano son minifundistas; resultados que coinciden los reportados por (Corredor, 2020), donde afirma que las mujeres en el campo colombiano se caracterizan por ser minifundista, con limitado acceso a tierras. **Figura 6.**

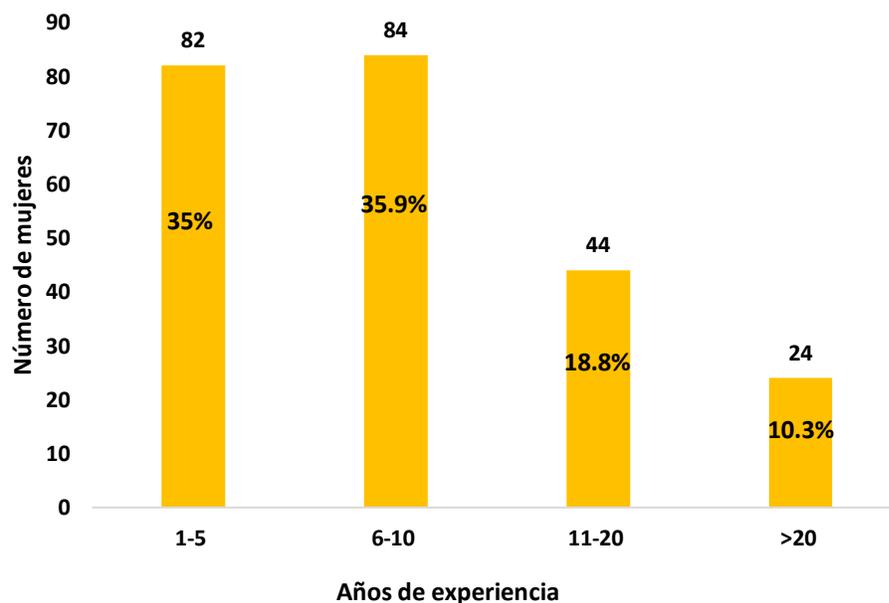


Figura 5. Años de experiencia en el cultivo de arroz.

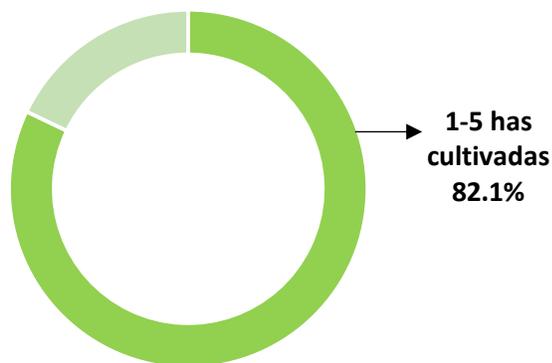


Figura 6. Hectáreas cultivadas en arroz por mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.

Identificando y resaltando cómo ha ascendido las actividad de la mujer en el campo, se observa en la **Figura 7**, las actividades económicas realizadas por las mujeres pertenecientes al núcleo familiar de las productora de arroz encuestadas, evidenciando que el 99% de las familias se dedicaban a actividades agropecuarias como (pesca, ganaderia, cría de aves de corral, cultivos de hortalizas, arroz, maiz, melón, patilla, yuca, etc), constatando la preservación de la memoria historica e identidad al recordar, reconocer y transmitir la tradición y cultura de sus

antepasados describiendo las actividades que estas realizaban para aportar económicamente a su familia; también se evidenció que el 95% de las mujeres productoras de arroz, provienen de familias arroceras, es decir, que en su núcleo familiar, abuela, abuelo, mamá, papá, tíos, hermanos; se dedicaban a esta actividad agrícola, afirmando con estos resultados que el cultivo de arroz para estas mujeres es un legado y tradición que mantienen viva a través del tiempo, en este sentido, otros estudios demuestran que el compromiso con la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres está creciendo a nivel internacional y nacional en los diferentes países (Corredor, 2020).

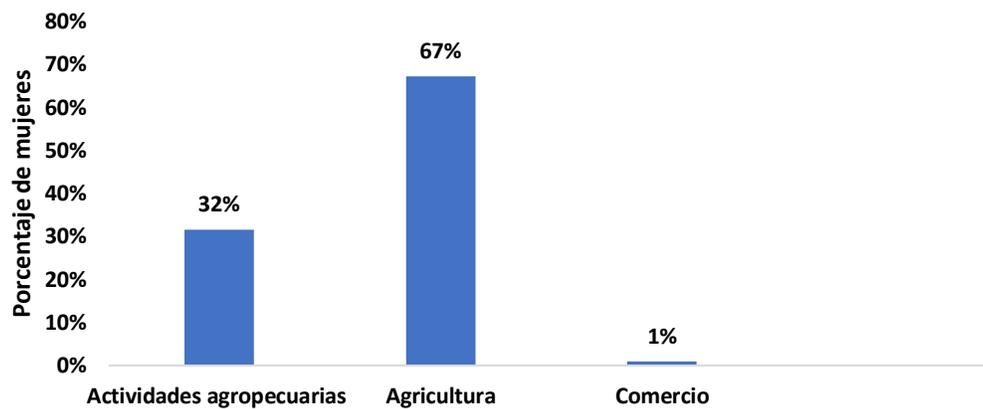


Figura 7. *Actividades económicas desarrolladas por mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.*

Las agricultoras manifestaron las experiencias vividas que las han llevado a incursionar en el cultivo de arroz, en efecto, señalaron las razones que cada una tuvo para empezar a trabajar en esta actividad, entre estas se destaca generar más ingresos con un 57.3%, seguridad alimentaria 14.5%, seguida de mejor calidad de vida 12.8% y en menor proporción vivir en el campo y tradición, no obstante, la tradición y el vivir en el campo son las situaciones pioneras que influyen indirectamente en la decisión tomada por las mujeres para cultivar arroz por la experiencia empírica adquirida en el pasar del tiempo. **Tabla 3.**

Tabla 3. *Motivación para ser agricultora arroceras.*

Circunstancias para sembrar arroz	Número de mujeres	Porcentaje %
Generar ingresos	134	57.26
Mejor calidad de vida	30	12.82
Seguridad alimentaria	34	14.53
Tradicición	17	7.26
Vivir en el campo	19	8.12
Total	234	100

Estos resultados confirman la participación de la mujer agricultora de arroz, dentro de las actividades agrícolas de este cultivo, que han sido realizadas por hombres el transcurso de la historia en la sociedad, dando cuenta de la resiliencia que tiene el género ante las dificultades como falta de ingresos o apoyo de financiamiento por parte de entidades bancarias, la violencia intrafamiliar o por parte de grupos armados, la dificultad para la obtención de tierras, vivienda, trabajo digno, entre otros.

El análisis realizado de las entrevistas por medio del software de análisis cualitativo Atlas ti, constató que la resiliencia está directamente asociada con la identidad, es decir, las mujeres agricultoras de arroz del Caribe Húmedo reconocen sus orígenes y cultura, como también las circunstancias que las han llevado a donde están, siendo una motivación para salir adelante. **Figura 8.**

“ingresé al proyecto de sembrar arroz por una situación particular, un amigo que sembraba arroz me invitó, pero cuando iniciamos el proceso en nuestras primeras 5ha, a mi amigo desafortunadamente padeció un derrame cerebral y el día anterior habíamos sembrado el terreno, entonces me tocó empoderarme de ese proyecto”

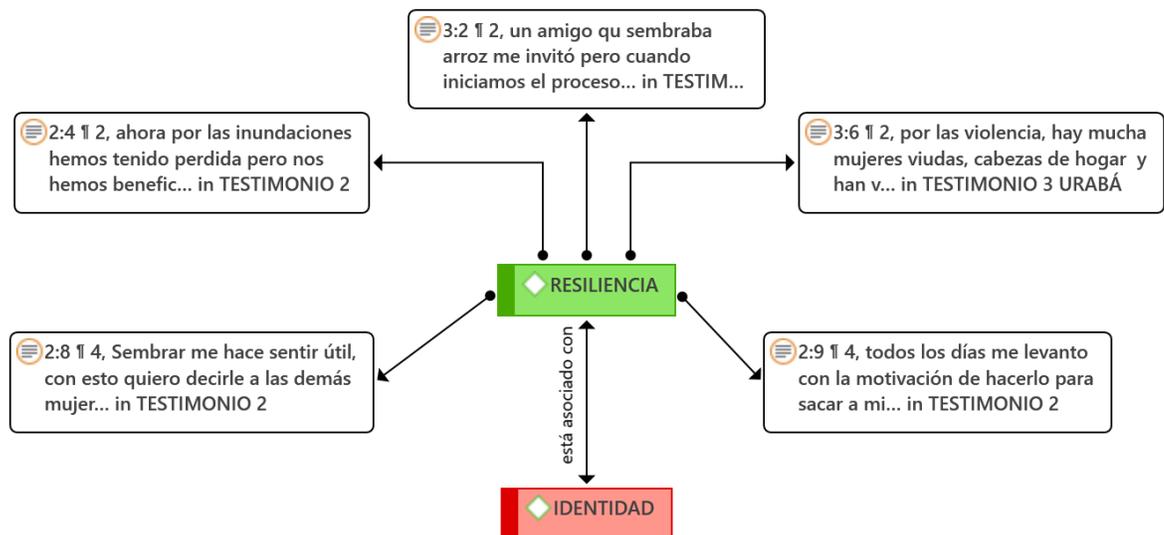


Figura 8. Análisis de resiliencia y percepción de la memoria histórica.

4.2.3. Aporte económico de las mujeres productoras de arroz

El aporte económico que brindan las mujeres agricultoras de arroz en el Caribe Húmedo Colombiano en sus hogares se clasificó en rangos de porcentajes que van de (0-25%), (26-50%) y (>50%), indicando que la mayoría de mujeres agricultoras

74.3% (39.7% y 34.6% respectivamente) contribuyen con la mitad o totalidad de sus ganancias económicas obtenidas de la actividad arrocera u otra actividad alterna; coincidiendo con los resultados obtenidos por (Cano et al., 2014) en el cual un 91% de las personas seleccionadas para la encuesta manifestó ser responsable de algún aspecto de los gastos del hogar; en la mayoría de los casos, el papel de la mujer es fundamental. **Figura 9.**

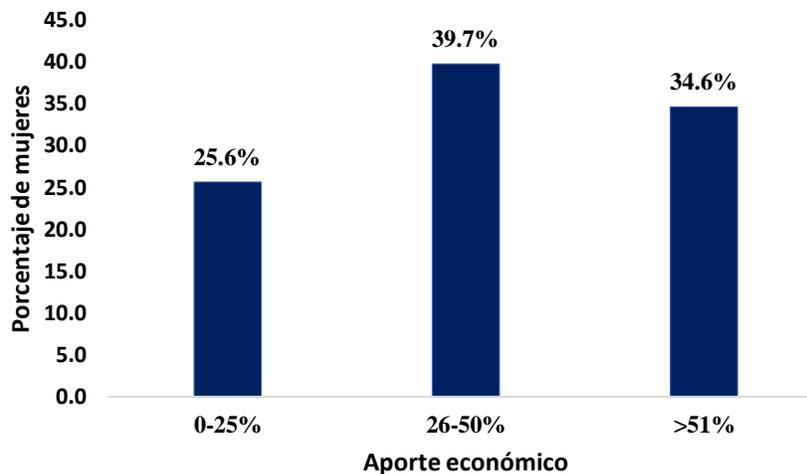


Figura 9. *Rol de la mujer agricultora de arroz en el sostenimiento económico.*

En la financiación de esta actividad agrícola, el 65% de mujeres encuestadas manifestaron no haber recibido créditos o respaldo de financiamiento por parte de entidades bancarias, dejando en evidencia la desinformación que estas tienen al respecto de los beneficios brindados por muchos bancos al sector agro, lo que puede estar relacionado a la desarticulación que existe entre los sectores financieros y las realidades sociales que se presentan en el campo Colombiano, en este orden de ideas, Vaca (2019), destaca que las mujeres de América Latina con menos ingresos y pequeños emprendimiento tienen acceso limitado al financiamiento y de ser así resulta extremadamente costoso, con tasas de interés elevadas y condiciones de acceso desfavorable, por otro lado señala el gran aporte que representa para la sostenibilidad de la vida y las economías debido a que las iniciativas productivas y el desarrollo de las empresas pertenecientes a las mujeres están orientadas al comercio internacional por su potencial de aporte de manera significativa proyectada al crecimiento económico de los países América Latina y el Caribe. **Figura 10.**

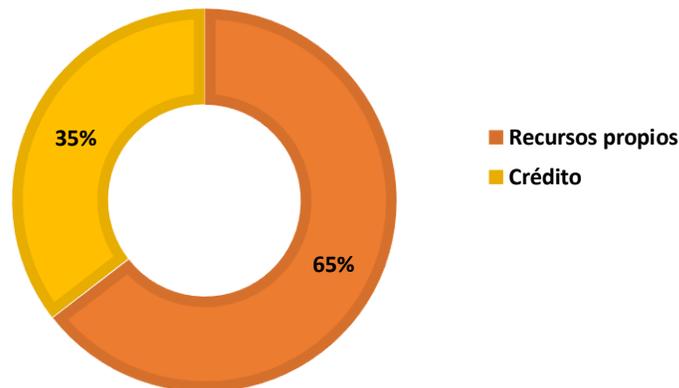


Figura 10. *Financiamiento de la actividad arrocera de las agricultoras de arroz del Caribe Húmedo.*

Las oportunidades de financiamiento que tienen las agricultoras, son limitadas, se identifica que solo el 36.8% ha logrado obtener beneficios de las oportunidades brindadas por el sector financiero, agro comercio y crédito informal (gota a gota o prestamos familiares), este último, conlleva a pagar altos intereses o en el caso de perder el cultivo por eventos hidrometeorológicos, variabilidad climática, entre otros, no existe un seguro o garantía que respalde los intereses de la actividad agrícola llevada a cabo, no obstante, la mayoría, que corresponde al 63.2%, no ha tenido acceso u oportunidades de financiamiento por parte de ninguna entidad del sector financiero, agro comercio o en efecto créditos informales para su actividad agrícola, sin embargo, resultados publicados por Cano et al (2014), comprueban que el acceso a productos informales está compuesto principalmente por mujeres con bajos ingresos y stock de riqueza; infiriendo que el poco historial crediticio que las mujeres tienen, promueve el uso de créditos informales por su fácil acceso. **Figura 11.**

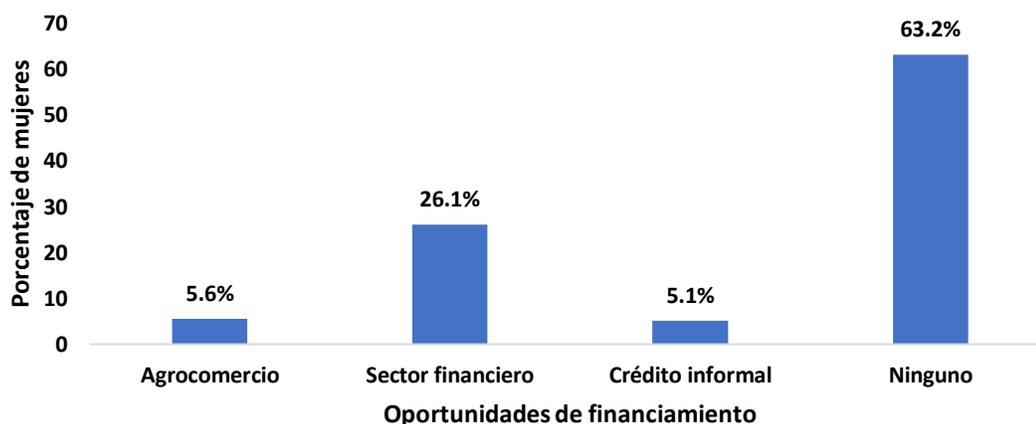


Figura 11. Oportunidades de financiamiento brindadas a las mujeres agricultoras en el Caribe Húmedo.

Todas estas limitantes económicas conllevan a la mujer arrocera a buscar la forma de reducir los costos para la inversión del cultivo de arroz y a optimizar los procesos antes, durante y después del ciclo productivo; teniendo en cuenta lo anterior, las agricultoras seleccionan diferentes alternativas, como baja densidad de siembra, compra directa de productos a proveedores, monitoreo fitosanitario y preparación de suelos para disminuir la inversión realizada; donde comprar los productos de manera directa a proveedores con un 32.1% y utilizar una baja densidad de siembra 28.6% , son los rubros más impactados para cumplir este objetivo. **Tabla 4.**

Tabla 4. Rubros impactados por las mujeres agricultoras de arroz para disminuir costos de producción en el Caribe Húmedo.

Disminución de costos	Número de mujeres	Porcentaje %
Baja densidad de siembra	67	28.6
Compra directa de productos a proveedores	75	32.1
Monitoreo fitosanitario	42	17.9
Preparación de suelo	50	21.4
Total	234	100

Las mujeres agricultoras de la zona Caribe Húmedo Colombiano demostraron un alto interés por el bienestar familiar, asimismo realizan inversiones de sus utilidades en la compra de animales 14.1%, compra de tierras 12.0% y reinversión en el cultivo de arroz u otros cultivos 73.9% con el propósito de cumplir otras necesidades y mantener el bienestar familiar, lo que puede estar asociado a suplir el rol que figura el hombre en el hogar o a una integración de las actividades que ambos realizan para mantener el equilibrio y crear nuevas oportunidades de desarrollo. **Figura 12.**

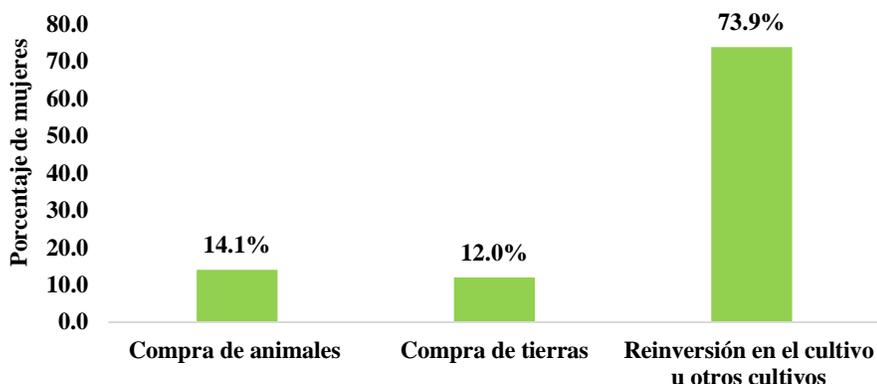


Figura 12. *Inversiones realizadas con las utilidades del cultivo de arroz.*

Con las ganancias adquiridas, las mujeres agricultoras obtienen logros importantes, constatando que brindar estudios a sus hijos 63.2%, es uno de los mayores que pueden lograr, seguido de comprar electrodomésticos para el hogar 2.6%, mejorar la vivienda 27.8%, apuntar a la seguridad alimentaria 3.4% y comprar tierras 2.1%, con el fin de tener y brindar una mejor calidad de vida. **Tabla 5.** Coincidiendo con los resultados presentados por (DANE, 2020) donde menciona que las mujeres en zonas rurales tienen mayor participación en la cría de animales para el consumo del hogar, en la cual el 12.9% de las mujeres participantes de esta actividad emplean 46 minutos diarios, además, esta es una de las tantas actividades no remuneradas que valida el interés de la mujer por priorizar la seguridad alimentaria en sus hogares; en efecto las mujeres rurales desempeñan una función clave de apoyo a sus hogares y comunidades para alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional, generar ingresos y mejorar los medios de subsistencia y el bienestar general en el medio rural, desempeñando un papel activo (PNUD, 2023).

Tabla 5. *Logros obtenidos por las mujeres agricultoras de arroz con la actividad.*

Logros	Número de mujeres	Porcentaje %
Educación	148	63.2
Electrodomésticos	6	2.6
Mejora de vivienda	65	27.8
NS/NR	2	0.9
Seguridad alimentaria	8	3.4
Tierras	5	2.1
Total	234	100.0

Se evidencia la participación de la mujer en las decisiones económicas y su aporte dentro de un hogar y dentro de los procesos del cultivo de arroz, identificando a la mujer como pilar y dejando ver su verdadero potencial laboral, sin embargo, (PNUD, 2023) afirma que las mujeres rurales no suelen considerar como empleo su contribución a la familia e indican que el empleo femenino es sistemáticamente inferior al masculino para toda la población adulta en los países en desarrollo; no obstante los resultados obtenidos en el análisis realizado en el software atlas ti, constata del reconocimiento de los aportes económicos que brinda la mujer rural arrocera al cultivo y a su hogar, valorando los esfuerzos que realiza para obtener sus logros.

Figura 13.

“soy madre soltera y los he sacado adelante a base del cultivo de arroz, he arreglado mi casa y adquirido electrodomésticos, compré moto, en general me ha ido muy bien”

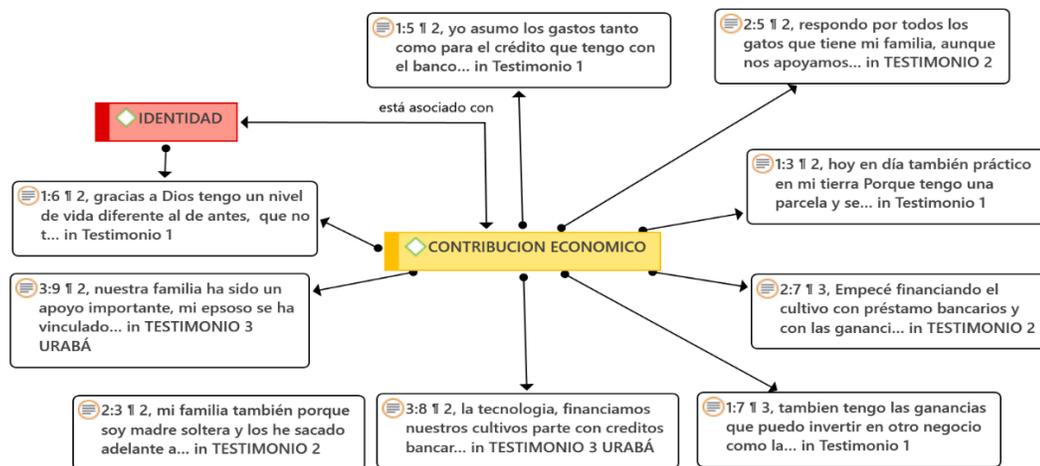


Figura 13. Análisis de la contribución económica.

4.2.4. Procesos de gobernanza implementada por las mujeres productoras de arroz en el Caribe Húmedo.

El cultivo de arroz para las mujeres encuestadas en la zona Caribe Húmedo tiene un significado holístico, es decir, el cultivo es un todo en su realidad, el cual genera sentires y pensares, como también satisface muchas necesidades, así mismo, las agricultoras de arroz ven esta actividad como la que genera estabilidad en sus hogares 65.4%, confianza en ellas mismas 17.5%, paz 4.7%, tranquilidad 10.3% y

también como una tradición 2.1%, brindándoles mejor calidad de vida y seguridad alimentaria. **Figura 14.**

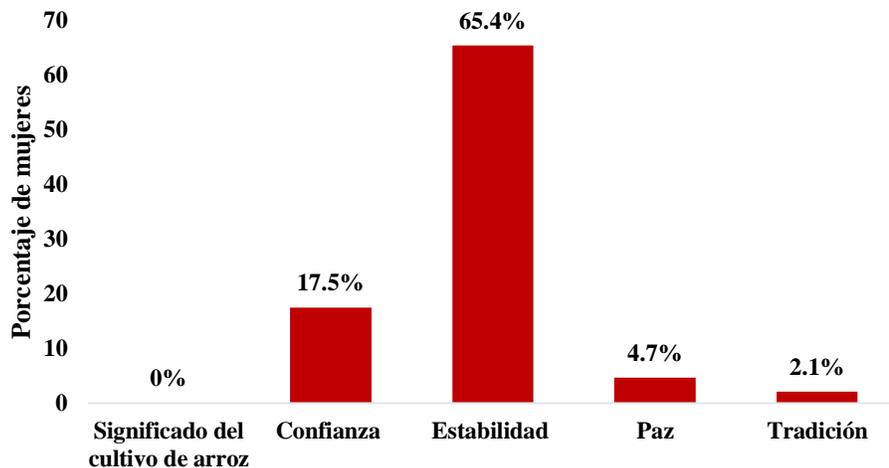


Figura 14. *Pensamiento holístico de la mujer rural acerca del cultivo de arroz.*

Dentro del estudio se hizo visible la capacidad que tiene la mujer rural arrocera de tomar decisiones o llevar procesos de gobernanza, dentro de la familia o en las asociaciones conformadas por ellas mismas, desempeñando una función importante pero a la vez limitada estructuralmente; de esta manera, las mujeres apoyan en sus hogares para alcanzar la seguridad alimentaria y nutricional, mejora medios de subsistencia y genera ingresos, contribuyen a la agricultura y a las empresas rurales, alimentando las economías tanto rurales como mundiales (PNUD 2023). En el sector arrocero las mujeres hacen distintos aportes, como el administrativo (llevar cuentas, guardar facturas, programar actividades, etc), económico (financiamiento del cultivo con ahorros, créditos con el sector financiero o informales), social (motivación brindada entre las agricultoras) y labores en el cultivo (preparación de suelo, siembra, fertilizaciones, etc), dicho esto, en donde más se desempeñan las mujeres es en el ambito administrativo y en las labores del cultivo con un 36.75% que corresponde a (n=86) mujeres arroceras, seguido de económico y administrativo 22.65% (n=53), demostrando las habilidades, confianza y liderazgo que tienen en este sector. **Tabla 6.**

Tabla 6. *Aporte de las mujeres agricultoras al sector arrocero.*

Aporte de las mujeres al sector arrocero	Número de mujeres	Porcentaje %
Administrativo	43	18.38
Administrativo y labores del cultivo	86	36.75
Administrativo y social	22	9.40
Adm, Econ, Lab del cultivo y Social	24	10.26

Económico y administrativo	53	22.65
Económico y labores del cultivo	6	2.56
Total	234	100

La población agricultora femenina manifestó las necesidades que viven a diario y a las cuales se deben enfrentar para subsistir, señalando con prioridad más apoyo financiero con 81.6%, seguido de capacitaciones técnicas 8.1%, maquinaria agrícola y tierras 6.4% y en menor proporción pero no menos importante, diques de contención 2.6% y tierras 1.3%, de lo anterior se infiere la necesidad que tienen las agricultoras de tener oportunidades de financiamiento legales para el buen desarrollo de sus actividades. **Figura 15.**

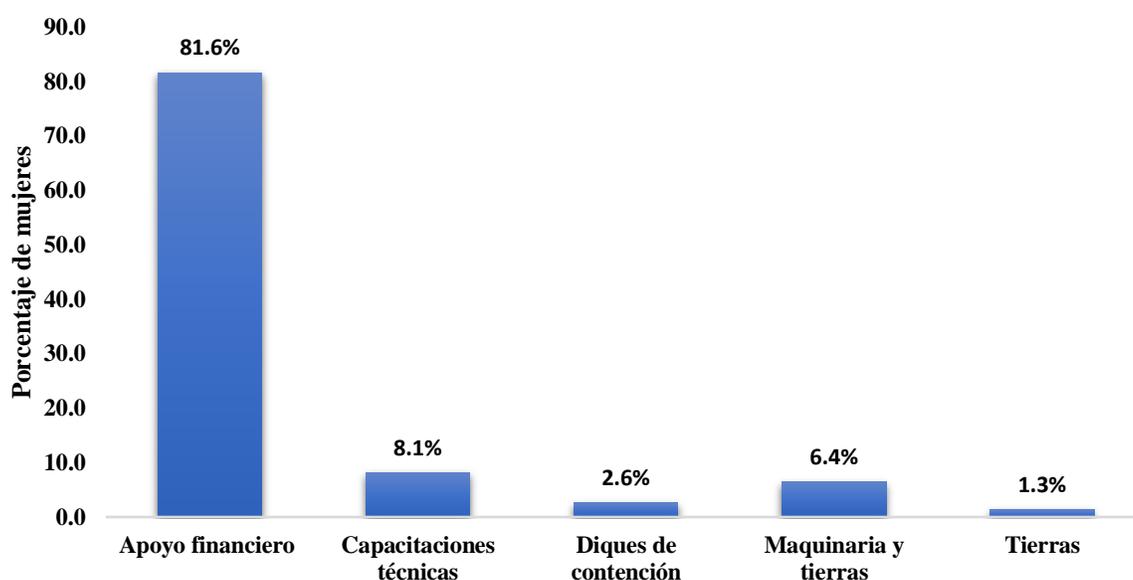


Figura 15. Necesidades de las mujeres agricultoras para seguir trabajando.

La recopilación y análisis de información sobre el trabajo de la mujer rural arrocera ha mostrado como resultado el reconocimiento y empoderamiento de la mujer en los procesos dados dentro de la actividad, resaltando la importancia de impulsar cambios positivos de los hechos y vivencias que han pasado para llegar donde están, de esta manera se entiende el significado de la construcción de los conocimientos, capacidades y habilidades que han implicado procesos de forma equitativa y sostenible en estas zonas.

En el análisis realizado por medio del software cualitativo Atlas ti, se encontró una sincronización de los pensamientos del grupo de mujeres agricultoras de arroz, donde la principal motivación para hacer parte de este gremio es la independencia,

Figura 16, un ejemplo es el testimonio brindado por una lider del gremio de mujeres arroceras del municipio de San Marcos, Sucre.

“Yo soy representante legal de una asociación donde también hago con ustedes y las demás mujeres como se produce el arroz, como se hacen estos cultivos para que así nosotras tengamos mayor entrada y beneficio a nuestra familia”

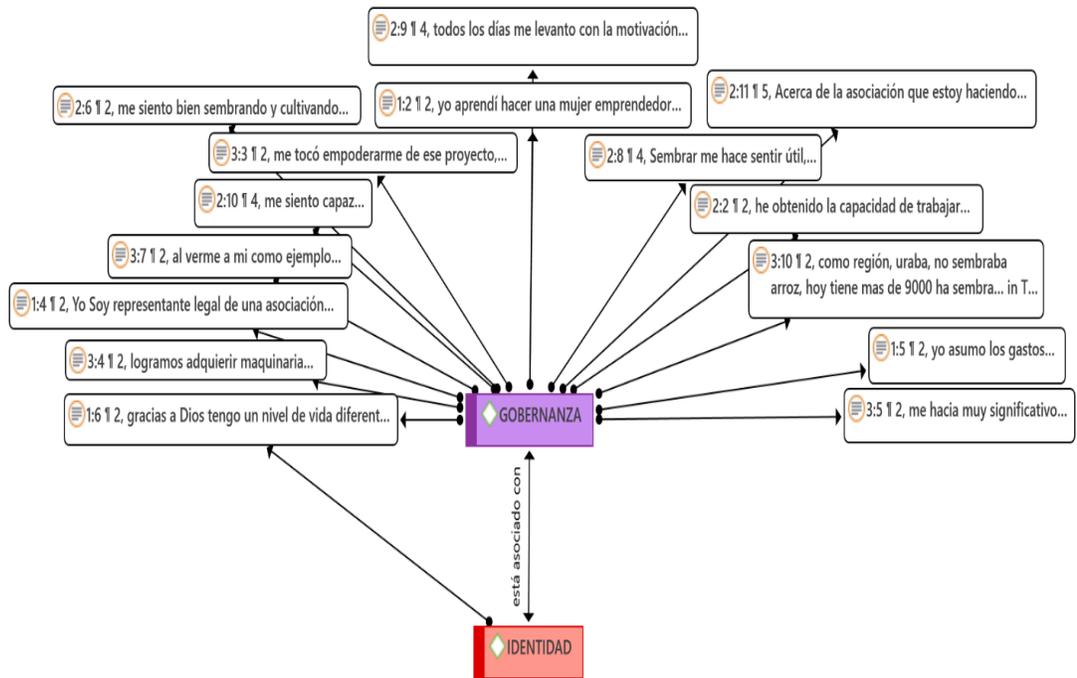


Figura 16. Análisis de los procesos de gobernanza implementados.

5. CONCLUSIONES

Con relación al aporte de la mujer en el cultivo de arroz y la capacidad que tienen de tomar decisiones, existe la percepción de identidad y autorreconocimiento, el rol que cumplen en el hogar para el sostenimiento económico y los procesos de gobernanza que implementan en su entorno; se percibe que la mujer agricultora de arroz en el Caribe Húmedo Colombiano se encuentra en condiciones de vulnerabilidad y deficiente apoyo por parte del sector financiero. Se es necesario el diagnóstico de la población agricultora femenina para la evaluación de necesidades y posibles soluciones en lo que corresponde a derechos sociales, políticos y económicos, sin embargo, es importante destacar el grupo de mujeres que a pequeña escala lograron tener acceso a tierras y varios beneficios, siendo esto el resultado de su arduo trabajo y esfuerzo por años.

Se evidenció según las condiciones de su entorno y las experiencias vividas, que las mujeres manifestaron con similitud los mismos sentimientos y pensamientos al considerar el cultivo de arroz como un todo, el cual les brinda estabilidad, tranquilidad, paz, entre otros; igualmente se destacó el empoderamiento femenino que tienen las mujeres del sector arrocero en el Caribe Húmedo Colombiano por su capacidad y habilidad de superar situaciones fortuitas y generar de éstas un cambio positivo.

Es importante reconocer el rol en el sostenimiento económico que tienen las mujeres agricultoras de arroz en el núcleo familiar, resaltando que la mayoría hace un aporte entre el 50-100% de las ganancias que obtienen del cultivo de arroz u otras actividades alternas, satisfaciendo las necesidades y contribuyendo al desarrollo regional; también se constata que el sector arrocero del Caribe Húmedo Colombiano está conformado por mujeres que tienen la capacidad de desempeñarse en distintas labores a la vez y repetidas veces, como lo son las actividades domésticas de la casa que no son remuneradas y están tradicionalmente designadas a la figura femenina, por otra parte, las actividades que se realizan en el proceso de producción del cultivo de arroz, el cual les brinda el sustento tanto económico como alimentario.

Conforme al aporte que las mujeres brindan al sector arrocero como, la administración de los costos de los procesos de producción, la autofinanciación de la actividad, la vinculación a las labores del cultivo y la motivación que se brindan entre sí; se constata el arraigo que las mujeres arroceras tienen por la tierra, aunque la mayoría sea minifundista y no sean propietarias.

6. RECOMENDACIONES

Focalizar los grupos con deficiente apoyo del sector financiero para informar de manera oportuna y clara acerca de los beneficios y oportunidades de las políticas de estado y/o de gobierno existentes para acceder a líneas especiales de crédito.

La creación de proyectos de extensión por parte de la Universidad de Córdoba y el Departamento de Ciencias Agrícolas y Desarrollo Rural, dirigido al gremio de mujeres agricultoras de arroz en el Caribe Húmedo.

A la Federación Nacional de Arroceros-FEDEARROZ, garantizar la continuidad de estos talleres y capacitaciones impartidos a las mujeres de este sector productivo, ya que es una gran oportunidad para seguir adquiriendo conocimientos y habilidades para el desarrollo socioeconómico de estas y de la región.

REFERENCIAS

- Aguilera, M. (2004). La mojana: riqueza natural y potencial económico. Banco de la República.
- Baeza, M. (2002). De las metodologías cualitativas en investigación científico social. Universidad de Concepción.
- Buendía-Martínez, I., & Carrasco, I. (2013). Mujer, actividad emprendedora y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Cuadernos de desarrollo rural, 10(72), 21-45.
- Cano, C., Esguerra, M., García, M., Rueda, J., y Velasco, A. (2014). Inclusión financiera en Colombia. Banco de la República .
- CIAT. (2015). El rol de las mujeres en la producción de arroz en Nicaragua: una reflexión sobre los datos desagregados por sexo. Centro Internacional de Agricultura Tropical.
- CIAT. (2016). Reconociendo a las mujeres del arroz en Colombia: Un paso para las tecnologías de mitigación al cambio climático. Centro Internacional de Agricultura Tropical.
- Comité de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Declaración Internacional de los Derechos de los campesinos. (2012).
- Corredor, L. (2020). Estrategias de resignificación de la Feminización del Trabajo Rural. Estudio in situ sobre el Sentido de Lugar de las mujeres a partir de las prácticas de producción del cultivo de arroz en el departamento del Casanare. Bogotá.
- Cortínez, V. (2016). Igualdad de género para el desarrollo territorial: experiencias y desafíos para América Latina "Serie documento de trabajo N° 180. Grupo de trabajo inclusión Social y Desarrollo.
- DANE. (2020). Mujeres rurales de Colombia.

- De calderon, G., & Babé, J. (2023). Género y desarrollo.
https://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista044/03_generodesarrollo.pdf
- De Pablo, J., Capobianco, M., & Uribe, J. (2017). Vulnerabilidad laboral de la mujer rural latinoamericana. *nóesis*, 130-151.
- FAO. (2011). *The state of Food and Agriculture. Women in Agriculture: Closing the Gender Gap for Development*. Rome: FAO.
- Farinós, J. (2008). "Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible: estado de la cuestión y agenda".
- Hernández, S., Fernandez, C., y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
- Hurtado, I., & Toro, J. (1998). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambios*. Universidad de Carabobo.
- Maribel, G. (6 de Junio de 2016). *Ágora . La mujer y su rol en el desarrollo de las sociedades* : <https://www.agorarsc.org/la-mujer-y-su-rol-en-el-desarrollo-de-las-sociedades/>
- Marín, D., Andrade, R., Labarta, R., & Twyman, J. (2018). Participación de la mujer en las decisiones sobre el uso y la intensidad de siembra de variedades de arroz en Ecuador. *Cuestiones económicas*, 121-146.
- Ministerio de salud y protección social. (2008). Ley 1232.
- MinSalud. (2022). "Ciclo de vida".
<https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx>
- Moya, I., Sánchez, E., & Zamor, R. (2022). *Mujeres rurales en nicaragua: entre heterogeneidad, continuidad y cambios. Mujer Rural y Derecho a la Tierra América Latina y el Caribe*. Retrieved 18 de 08 de 2022, from

<https://www.cinep.org.co/publicaciones/es/producto/mujeres-rurales-en-nicaragua-entre-heterogeneidad-continuidad-y-cambios/>

Peréz, E., & Peréz, M. (2012). El sector rural en Colombia su crisis actual. Cuadernos de desarrollo rural.

PNUD. (2023). La mujer rural y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Rivas, I. (2022). Producción y comercialización de arroz (*Oryza sativa*) tipo seco como aporte al desarrollo agrícola y asociativo con enfoque de género en el municipio de Turbo, Antioquia. Ciencia Unisalle.

Roa, I. (2004). "Estado del arte de la protección a la mujer cabeza de familia en Colombia".

Rojas, I. (2011). Elementos para el diseño de técnicas de investigación: una propuesta de definiciones y procedimientos en la investigación científica. *Tiempo de educar*, 12(24), 277-297.

Ruiz, M. (2011). "Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Culiacán, Sinaloa, México". Universidad autónoma de Sinaloa.

Sánchez, M. (2015). Metodología de investigación en pedagogía social (avance cualitativo y modelos mixtos). *Pedagogía social*(26), 21-34.

Vaca, I. (2019). Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo. *Serie asuntos de género*(154).

Whittingham, M. (2010). ¿Qué es la gobernanza y para qué sirve? En *Análisis internacional*.

Yangali, H., Espinoza, G., Rojas, A., y Torres, C. (2019). Educación de la mujer campesina en la región de Huancavelica. *Revista Horizonte de la Ciencia*, 9, (17), 76-89

ANEXOS

ANEXO 1. Encuesta aplicada.



PROYECTO: LA MUJER Y SU APOORTE EN EL CULTIVO DE ARROZ Y LA GOBERNANZA TERRITORIAL EN EL CARIBE HÚMEDO.

OBJETIVO: valorar el papel de la mujer y sus aportes en el proceso del cultivo de arroz, a partir de la experiencia de la gobernanza territorial en el Caribe húmedo.

Confidencial: Los datos solicitados en este instrumento son confidenciales. Serán usados únicamente para efectos de análisis y no se publicará información en forma individual.

INFORMACION GENERAL:

Nombre:

Edad: _____ **Lugar de nacimiento**

Marque su respuesta con (X)

a) Nivel de escolaridad:

Primaria incompleta ()	Primaria completa ()	Ninguno ()
)		
Secundaria incompleta ()	Secundaria completa ()	
Técnico ()	Universitario ()	

b) Tipo de vivienda:

Su vivienda es: Propia () Arrendada () Cedida () Familiar ()
Su parcela es: Propia () Arrendada () Cedida () Familiar ()

c) Tipo de población:

Indígena ()
Afro ()
Victima: Grupos armados () Intrafamiliar () Desplazamiento ()
Campesino ()
Discapacitado ()

d) ¿Es usted madre cabeza de hogar? **SI** () **NO** ()

e) ¿Cuántos años lleva en el cultivo de arroz? _____

f) ¿Cuántas hectáreas cultiva? _____

I. Analizar la percepción de la memoria histórica de las mujeres productoras de arroz.

I.I Historia

1. ¿Vive usted en el campo? **SI** () **NO** (), si su respuesta es **SI**, elija una de las siguientes opciones.

- a) Desde siempre _____
- b) Hace menos de un año _____
- c) Un año _____
- d) De 1 a 5 años _____
- e) Más de 5 años _____
- f) **Otro, ¿Cuál?** _____

2. ¿Cuál ha sido la(s) actividad(es) económica(s) de su familia?

- a) Agricultura ____
- b) Pesca ____
- c) Ganadería ____
- d) Otra, ¿Cuál? _____

3. ¿Qué actividades realizaban las mujeres de su núcleo familiar para generar ingresos en el hogar?

4. ¿Su familia se dedicaba al cultivo de arroz? **SI** () **NO** ()

Si su respuesta es **SI**, ¿Quién(es)?

5. ¿Desde cuándo su familia se dedica al cultivo del arroz?
Años _____ o Meses _____

I. II Situación actual.

6. ¿Usted aporta al sostenimiento de su familia? **SI () NO ()**
¿Cuánto? a) Menos del 25% f) más del 50%
b) el 25% g) entre el 50 y 100%
c) más del 25% h) el 100%
d) entre 25 y 50% i) Otro: % _____
e) el 50%

7. ¿Cómo se encuentran repartidas las responsabilidades económicas en su familia?

8. ¿Desde cuándo aporta al sostenimiento de su familia?
Años _____ Meses _____

9. ¿Desde cuándo decidió empezar a cultivar arroz?

10. ¿Antes de ser arrocera a que se dedicaba?

11. ¿Qué circunstancias la llevaron a tomar la decisión de cultivar arroz?

12. ¿Cómo combina sus actividades arroceras con sus obligaciones familiares?

II. Identificar la contribución económica de las mujeres productoras de arroz.

13. ¿Ha recibido usted ganancias económicas por su actividad arrocera? **SI ()**
NO ().

14. ¿De qué manera su familia (Ejemplo: esposo e hijos, etc.) se han vinculado a las actividades asociadas al cultivo de arroz?

—

15. ¿Su familia ha mejorado económicamente desde que usted se ha dedicado al cultivo del arroz?

SI () NO (), ¿Por qué? :

16. ¿Cómo financia usted su actividad arrocera?

Crédito ()

Recursos propios ()

Otra,

¿Cuál?

17. ¿Cuáles han sido las oportunidades de financiamiento para el desarrollo de su actividad?

—

—

18. ¿Cree usted que tiene por igual, las mismas oportunidades para hombres y mujeres arroceros (a) o existen diferencias? **SI () NO ()**

Si su respuesta es SI ¿Cuáles son esas diferencias u oportunidades?

—

19. ¿Cómo disminuye los costos de producción del cultivo de arroz?

a) Baja densidad de siembra _____

b) Monitoreo Fitosanitario _____

c) Preparación de suelo _____

d) Compra directa de productos a proveedores _____

e) **Otra, ¿Cuál?** _____

20. ¿Cómo mantiene sus obligaciones económicas durante los meses que no tiene ingresos por cultivo de arroz?

21. ¿En qué invierte las utilidades que obtiene del cultivo de arroz?

- a) Compra de ganado _____
- b) Compra de vivienda _____
- c) Compra de tierras _____
- d) Reinversión en el cultivo u otros cultivos _____
- e) Otra, ¿Cuál? _____

22. ¿Cuáles han sido los logros en su familia desde que usted se dedica al cultivo de arroz

- a) Educación _____
- b) Vivienda _____
- c) Tierra _____
- d) Otro: _____

23. ¿Qué significa para usted su cultivo de arroz, más allá de la actividad económica que le permite generar ingresos?

—

—

III. Evidenciar los procesos de gobernanza implementada por las mujeres productoras de arroz.

24. ¿Qué significa para usted ser arrocera en un sector que tradicionalmente ha sido liderado por hombres?

- a) Orgullo _____
- b) Satisfacción _____
- c) Felicidad _____
- d) Empoderamiento _____
- e) Tristeza _____
- f) Inconformidad _____
- g) Otro: _____

25. ¿Cuál cree usted que ha sido el aporte de la mujer rural al sector arrocero?

a) Administrativo:

b) Económico:

c) Labores del cultivo:

d) Social:

Otro:

—

26. ¿Desde que se dedica a la actividad arrocera, usted se siente más independiente?

SI () NO ()

27. ¿Desde que se dedica a la actividad arrocera, usted toma decisiones económicas sobre el gasto y consumo en su familia?

SI () NO ()

28. ¿Ha contado con la colaboración de otras mujeres en sus procesos de producción?

SI () NO ()

29. ¿Cómo es su colaboración con otras mujeres que se dedican al cultivo?

- a) Buena _____
- b) Regular _____
- c) Mala _____
- d) No colabora con otras mujeres _____

30. ¿Usted como mujer arrocera se ha asociado o ha pensado desarrollar algún tipo de asociación?

SI () NO (), si su respuesta es NO, ¿Por qué?

—

31. ¿Con quién o quiénes se vincula para poder realizar el cultivo de arroz?

- a) Familiar _____
- b) Amigo _____
- c) **Otra, ¿Cuál?** _____

32. ¿Qué cree usted que hace falta para que las mujeres continúen trabajando en el campo?

¡MUCHAS GRACIAS POR TU APOORTE!

ANEXO 2. Evidencias fotográficas.



