



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ana Milena Pastrana Martínez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Nacional (Sede Simón Bolívar)
ASIGNATURA: Inglés GRADO: 3º
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 Horas
FECHA DE CLASE: 08-Mar-2016
HORA DE INICIO: 10:55am HORA DE FINALIZACIÓN: 1:10pm

I. TITULO DE LA UNIDAD: Getting to know each other

II. TEMA:

III. ESTÁNDAR: Demuestro conocimiento de las estructuras básicas de inglés

IV. COMPETENCIA: lingüística

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO: -dice y relaciona con imágenes el vocabulario conocido.
- deletrea palabras relacionadas con un vocabulario conocido

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

El profesor empieza la clase con un juego llamado "My name is... what's your name?" el juego consiste en hacer un círculo donde se utiliza una pelota la cual determina quien se presenta y a quien le pregunta. Esta pelota es lanzada por cada uno de los estudiantes, luego cada uno escribe su nombre en un pedazo de cartulina y lo pega en su silla. Después el profesor empieza a socializar las reglas de la clase y se le entrega una copia a cada estudiante para pegarlas en el cuaderno de inglés y firman donde se comprometen cumplir las reglas. Por último, el profesor muestra un video corto de los saludos para recordar lo visto.

- DEVELOPMENT

El profesor hace un test diagnostico con el fin de saber en qué nivel se encuentran los estudiantes y si presentan alguna falencia en los temas vistos. El test consiste en ejercicios de matching donde los estudiantes van a relacionar la imagen con la palabra correcta de un vocabulario aprendido y deletrear su nombre

• CLOSURE

el profesor hace un concurso de spelling donde el salón se divide en 2 naves, la nave 1 y la nave 2 los estudiantes se organizan en una fila el profesor dice y escribe la palabra y el primero que toque el tablero y la deletree bien gana puntos para su equipo. Luego el profesor divide en tres partes el tablero donde pone 3 saludos cotidianos tales como *good morning, good afternoon, good night*. Los estudiantes están en filas frente al tablero y cuando el profesor diga la palabra todos se mueven al lado donde está la palabra. El profesor le entrega una hoja de diferentes face feelings para que escoja y coloree como se sintió en la clase.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

- Video
- Happy face ball
- Copies

VIII. EVALUACIÓN

IX. BIBLIOGRAFÍA

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

Tatiana Altamirano
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
07/03/2016

Yvelis Barrocal
Vo. Bo. DOCENTE ASESOR