



## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	<b>Ciencias Económicas, Jurídicas y Administrativas</b>	1.2. Programa	<b>Administración en Finanzas y Negocios Internacionales</b>		
1.3. Área	<b>Formación Profesional</b>	1.4. Curso	<b>Contabilidad II</b>		
1.5. Código	<b>1025016</b>	1.6. Créditos	<b>3</b>		
1.6.1. HDD	<b>24</b>	1.6.2. HTI	<b>96</b>	1.7. Año de actualización	<b>2.020</b>

## 2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del curso de Contabilidad II, le permite al estudiante de Administración Financiera y Negocios Internacionales, reconocer los acontecimientos económicos que afectan las empresas en su estructura financiera, además de reconocer, estructurar e interpretar la información contenida en los Estados Financieros, de empresas de todos los sectores económicos, permitiendo la toma de decisiones a partir de las particularidades presentadas en cada ente económico.

Adicionalmente el espacio académico permite fortalecer las competencias en la identificación y análisis de la estructura financiera, su comparabilidad con empresas homogéneas e incluso con mercados diferentes gracias a la comparabilidad y universalidad de las técnicas contables y financieras aplicadas en la estructura de la situación financiera, el rendimiento financiero y los Flujos de efectivo generados y utilizados por las empresas.

El uso de la información contable es de vital importancia para todos los estudiosos de las áreas de los negocios, ya que será una fuente permanente de consulta y análisis a lo largo de su carrera, y lo preparará para abordar el estudio de las asignaturas de las áreas financieras, de costos, tributaria, para lo cual es necesario poseer una bases sólidas de Contabilidad.



### 3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

#### 3.1 General:

Contribuir a que el profesional en Administración Financiera y Negocios Internacionales logre fortalecer las competencias conceptuales y prácticas sobre la aplicación de la contabilidad bajo Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), de tal manera que cumplan con lo establecido en los estándares (IFRS) y que correspondan a las exigencias que, en materia de reportes financieros, exige la legislación actual en Colombia y los mercados capitales del mundo.

#### 3.2 Específicos:

- ✓ Reconocer la importancia del uso oportuno y veraz de la información financiera y económica para orientar la organización y dirigir los negocios.
- ✓ Conocer, registrar y presentar información ordenada sobre el desenvolvimiento económico y financiero de la empresa.
- ✓ Desarrollar la capacidad de identificar, medir, analizar y comunicar la información financiera y económica de una empresa a través de los Estados Financieros al igual que sus criterios de medición y reconocimiento.
- ✓ Entender las implicaciones que tiene la adopción de ciertas NIIF sobre los estados financieros.



## 4. COMPETENCIAS

### 4.1 Generales

- Utiliza su capacidad de búsqueda, análisis, valoración, síntesis de la información y de criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Comprende la capacidad de organización y planificación de la información.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según el contexto.

### 4.2. Específicas

- Comprende los conceptos, principios y técnicas metodológicas y conceptuales de los Estados Financieros y su importancia como herramienta para la toma de decisiones empresariales.
- Conoce el manejo y preparación del Estado de Resultado y su importancia en la identificación de los efectos de las actividades financieras de las empresas.
- Identifica y desarrolla los componentes básicos del Estado de Situación Financiera aplicando las normas internacionales.
- Reconoce y formula el Estado de Flujos de Efectivo.

### 4.3. Transversales

- Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo.
- Emplear y desenvolverse bien con los medios tecnológicos a su alcance (internet, aplicaciones informáticas, etc.).
- Demostrar capacidad de organización y gestión para la toma de decisiones.
- Trabajar de manera autónoma para alcanzar una meta, con planificación y objetivos bien definidos, en diferentes contextos y con compromiso ético.
- Utilizar y desenvolverse bien en el manejo de otros idiomas, fundamentalmente el inglés.
- Demostrar capacidad para plantear soluciones con juicios consistentes y argumentos sólidos



## 5. CONTENIDOS

### **UNIDAD I: ESTADOS FINANCIEROS (NIC 1)**

- 1.1 Objetivos
- 1.2 Componentes (Clasificación)
- 1.3 Atributos de los Estados Financieros
- 1.4 Elementos de los Estados Financieros
- 1.5 Ejercicios de aplicación

### **UNIDAD II: ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES**

- 2.1 Concepto y definición.
- 2.2 Importancia.
- 2.3 Cuentas que lo conforman.
- 2.4 Elaboración.
- 2.5 Interpretación.
- 2.6 Ejercicios de aplicación.

### **UNIDAD III: ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**

- 3.1 Concepto y definición.
- 3.2 Importancia.
- 3.3 Cuentas que lo conforman.
- 3.4 Elaboración.
- 3.5 Interpretación.
- 3.6 Ejercicios de aplicación.

### **UNIDAD IV: ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO.**

- 4.1 Concepto y definición.
- 4.2 Importancia.
- 4.3 Cuentas que lo conforman.
- 4.4 Elaboración.
- 4.5 Interpretación.
- 4.6 Ejercicios de aplicación.

### **UNIDAD V: ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO.**

- 5.1 Concepto y definición.
- 5.2 Importancia.
- 5.3 Cuentas que lo conforman.
- 5.4 Elaboración.
- 5.5 Interpretación.
- 5.6 Ejercicios de aplicación.



## 6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Al inicio del curso el docente realizará socialización sobre los diferentes aspectos curriculares y extracurriculares que atañen al curso; expondrá el contenido así como las competencias y actitudes que el estudiante debe alcanzar. Dicha socialización debe quedar plasmada en un acta de planeación y consenso la cual debe ser firmada por los estudiantes.

Para el aprendizaje de la teoría, se utilizará el método inductivo deductivo, para que los Estudiantes adquieran los conceptos y elementos básicos y generales sobre cada tema desarrollado, utilizando la clase conferencia y la participación activa de los alumnos a través de la exposición de trabajos grupales e individuales.

En el proceso de enseñanza – aprendizaje, este curso utilizará variadas estrategias metodológicas para que el estudiante se apropie del conocimiento. Entre las que podemos encontrar:

- Sesiones de clases magistrales: En las cuales se darán exposición del contenido teórico de las distintas temáticas programadas en el contenido del curso. En dichos encuentros habrá una explicación de forma clara, sistemática y organizada por parte del profesor los conceptos y temáticas respectivas. El docente fomentará en todo momento, la participación de los estudiantes en el aula; se valorarán sus aportaciones y reflexiones.
- Sesiones de clases Prácticas: Se desarrollarán casos prácticos en aula relacionados con las diferentes temáticas del curso, con la participación activa del estudiante.

En el desarrollo del curso se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual las cuales incentivarán el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en el curso.

## 7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

*Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio  
<http://www.unicordoba.edu.co/index.php/documentos-sigec/documentos-calidad> asegúrese que ésta es la  
versión vigente*



El estudiante periódicamente resolverá evaluaciones teóricas que combinan preguntas de selección múltiple como preguntas de respuesta abierta, con el fin de evaluar la claridad conceptual del contenido del curso.

Periódicamente el estudiante debe resolver talleres y ejercicios prácticos concernientes a cada tema para evaluar tanto la comprensión conceptual de los fundamentos teóricos, como la capacidad para elaborar los diferentes elementos temáticos que soportan la comprensión de la contabilidad.

El estudiante debe resolver ejercicios prácticos en su tiempo de trabajo independiente para evaluar la capacidad de resolución de casos y situaciones complejas relacionadas con la contabilidad. Dichos ejercicios podrán ser de manera escrita como también deberán trabajar mediante la plataforma virtual la cual desarrollará competencias del aprendizaje autónomo.

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La evaluación en el contexto de la formación profesional a distancia busca el fomento del autoaprendizaje, auto formativo y autónomo del estudiante, por lo tanto, se tendrá en cuenta:

La escala general de calificación está determinada por los valores que van de cero a cinco. Considerando una nota aprobatoria entre tres y cinco.

Se realizarán tres cortes parciales acumulativas con un porcentaje del 33.33% cada una.

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Puntualidad en los trabajos a entregar dentro de las fechas fijadas por el tutor para su evaluación.
- Las evaluaciones presentadas en las tutorías presenciales
- Contenido de los trabajos presentados.
- Grado de participación en los encuentros presenciales y en la plataforma virtual.



## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Ley 1314 de 2009 y sus decretos reglamentarios.
- ASB consejo de normas internacionales de contabilidad (2015) NIIF normas internacionales de información financiera (NIIF).
- Mantilla b. Samuel Alberto. Estándares/normas internacionales de información financiera IFRS (NIIF). ECOE ediciones. Cuarta edición.
- Mueller, gerhard g. Contabilidad: una perspectiva internacional - 4ª edición McGraw – Hill
- Fundación IASC: material de formación sobre NIIF para las pymes.
- DIAZ, Hernando, "Contabilidad General ", 3ra Edición. Editorial Prentice Hall
- ANAYA ORTIZ, Héctor Finanzas básicas para no financieros". 2ª. Edición. Editorial Thomson - -
- SINISTERRA Gonzalo & Luis Enrique Polanco. Contabilidad Sistema de Información para las Organizaciones 12a Edición Editorial McGraw Hill.
- CORAL, Lucy del Carmen & GUDIÑO, Emma Lucia. "Contabilidad universitaria" Editorial Mc Graw Hill.
- CARRILLO de Rojas, Gladys. Contabilidad para la gestión empresarial. Editorial Thompson. Bogotá. 2004.

### Webgrafía

- ❖ <http://www.contapyme.com/adwords/2016/NIIF/index.html?gclid=CLaImpPNzs4CFZVahgod01MG6g>
- ❖ <http://lopezaudidores.com/es/servicios/implementacion-niif>
- ❖ [https://www.superfinanciera.gov.co/SFCant/Normativa/NIIF/dec3022\\_13.pdf](https://www.superfinanciera.gov.co/SFCant/Normativa/NIIF/dec3022_13.pdf)
- ❖ [https://www.youtube.com/watch?v=HQMbbEYz\\_IE](https://www.youtube.com/watch?v=HQMbbEYz_IE)
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=Il65kscG3bY>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=mxDTiL1O4P4>
- ❖ <https://es.scribd.com/doc/58321217/Historia-de-La-Nic-Niif-amp-41-Midc>