

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 1 DE 8
	PLAN DE CURSO	

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Tecnología en Regencia de Farmacia		
1.3. Área	Investigación	1.4. Curso	Metodología de la Investigación I		
1.5. Código	502148	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

La metodología como conjunto de saberes, instrumento y técnicas es el medio para lograr el camino al método científico y poder obtener una información sobre la realidad. Conjunto de aptitudes propias del investigador para el planteamiento de objetivos orientados a la búsqueda de las soluciones a los diferentes problemas de la vida. Una propuesta académica metodológica que haga parte de la formación integral del estudiante de Tecnología en Regencia de Farmacia, debe orientarse fundamentalmente a los aspectos básicos de la presentación de trabajos escritos, elaboración de informes y lógicamente, el conocimiento de los principios investigativos que brinden las herramientas para saber diseñar una propuesta, un anteproyecto o un proyecto en cualquier actividad que desarrolle como profesional.

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar al estudiante en el desarrollo del proceso investigativo con habilidades propias que le permitan identificar los problemas de la investigación, construir los propósitos a alcanzar y diseñar una estrategia metodología para lograr sus resultados. Todo lo anterior fundamentado en el conocimiento de las normas establecidas para la consulta, revisión de la bibliografía y elaboración de informes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis para la reflexión de la problemática investigativa relacionada con su formación como Tecnólogos en Regencia de Farmacia y su responsabilidad profesional.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 2 DE 8
	PLAN DE CURSO	

- Familiarizar al estudiante en forma lógica y sistematizada con la investigación científica y con el proceso del método científico.

- Familiarizar al estudiante con los diferentes problemas investigativos y tipos de investigación para que adquiera la capacidad de desarrollar sistemáticamente las diferentes fases del proceso investigativo.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad para el análisis y planteamiento de la problemática a investigar, definición de su temática, construcción de objetivos afines y definición del método a seguir para la obtención de los resultados esperado.
- Brindar al estudiante los conocimientos básicos para la elaboración y presentación de los trabajos escritos y la sustentación de los mismos mediante el conocimiento de las diferentes estrategias pedagógicas y la construcción de las ayudas educativas necesarias.
- Capacitar al estudiante en técnicas de reacción mediante la utilización de fuentes bibliográficas y utilización de citas de pie de página según normas de Icontec de utilidad para la construcción de los referentes teóricos bibliográficos e investigativos.
- Desarrollar en el estudiante habilidades en el manejo de base de datos científicas y gestores bibliográficos.
-

4. COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
3 DE 8

4.1. Específicas

Al finalizar el curso de metodología de la investigación I el estudiante debe estar en capacidad de:

- Conocer los requisitos mínimos exigidos en la presentación de trabajos
- Saber construir bibliografías según las normas establecidas
- Organizar informes y marcos bibliográficos utilizando diferentes formas de citar referencias bibliográficas.
- Construir sus propias ayudas didácticas
- Conocer las conceptualizaciones básicas de la investigación. Método Científico, los diferentes tipos de investigación.
- Conocer los pasos requeridos para la organización de una propuesta investigativa
- Identificar los problemas a investigar, definir y delimitar su temática.
- Describir una problemática a investigar, identificar la investigación a seguir, justificarla y proponer los objetivos preliminares.
- Precisar los posibles recursos y colaboradores para la temática a investigar
- Saber referenciar la bibliografía consultada
- Conocer la profundidad de anteproyecto investigativo
- Reformular y sistematizar el problema
- Formular los objetivos específicos
- Construir marcos de referencia y definir el diseño metodológico s utilizar
- Identificar la investigación propuesta
- Definir la población y la muestra de la investigación
- Identificar y sistematizar las variables a investigar
- Definir los recursos disponibles
- Organizar el cronograma de actividades
- Elaborar el informe final
- Preparar la socialización del anteproyecto



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
4 DE 8

4.2. Transversales

- Aplicar todas las herramientas metodológicas para la resolución de problemas empleando el método científico.
- Investigar y proponer alternativas de solución de problemáticas en el área del sector farmacéutico.
- Manejo de las herramientas TIC's en su trabajo de investigación.

5. CONTENIDOS

CAPÍTULO 1. ASPECTOS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS

Papel, tipo de letra, número, paginaciones, redacción márgenes, numeración y títulos. Orden de presentación de un trabajo, partes de un trabajo, páginas preliminares (cubierta o pastas), guardas, portada, páginas de dedicatorias, páginas de agradecimientos, contenido, listas especiales, glosario, resumen. Cuerpo del trabajo (introducción, capítulos, conclusiones, conclusiones, citas bibliográficas, referencias bibliográficas y notas de pie, tablas y cuadros). Material complementario (anexos).

Actividad: Realizar una monografía con las consideraciones de la presente unidad.

CAPÍTULO 2. CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA

Denominación e identificación de los diferentes tipos de material bibliográficos: referencias bibliográficas para libros, folletos, tesis y otros trabajos de grado, ponencias o memorias de congresos, conferencias, seminarios o similares. Referencias bibliográficas de publicaciones seriadas, revistas, periódicos, suplementos. Referencias bibliográficas para fuentes de información tecnológica.

CAPÍTULO 3. CITAS Y NOTAS DE PIE DE PÁGINA

Cita, cita de cita, cita directa o textual, cita indirecta, uso de ibid (Ibidem: en el mismo lugar) y op cit (opus: en obra citada). Citas textuales mayores y menores de cinco renglones, uso de comillas en citas textuales, citas al pie de página, referentes a informaciones personales, verbales, telefónicas o escritas.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
5 DE 8

CAPÍTULO 4. TRABAJOS ESCRITOS: MONOGRAFÍAS, ENSAYOS, INFORMES, TESIS.

Estrategias pedagógicas para la presentación de trabajo, el taller, el foro, el simposio, el panel, mesa redonda, el seminario y otras técnicas.

CAPÍTULO 5. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE AYUDAS DIDÁCTICAS

El papel grafo, la diapositiva, acetatos, uso de anteproyectos de opaca y de diapositivas.

CAPÍTULO 6. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

6.1 Conocimiento científico,

6.2 ciencia y clasificación de las ciencias,

6.3 método científico y elementos del método científico

6.4 investigación, tipos de investigación.

CAPÍTULO 7. PROCESO INVESTIGATIVO: LA PROPUESTA INVESTIGATIVA

Tema de investigación, objetivos del tema a investigar, delimitación y selección del tema a investigar, ejemplos de procesos de selección, delimitación y selección de un tema. Reflexiones iniciales del investigador, área problema, tema general, subtemas, tema específico, objetivo del tema específico de investigación.

CAPÍTULO 8. PROCESO INVESTIGATIVO: LA PROPUESTA INVESTIGATIVA CONT.

8.1. Título provisional

8.2. Breve descripción del problema

8.3 Justificación preliminar

8.4 Objetivos provisionales

8.5 Tipo de investigación

8.6 Posibles colaboradores

8.7 Recursos disponibles.

8.8 bibliografía (Referencias para publicaciones seriadas, y para normas técnicas, para libros, para partes de libros, para escritos de obras compiladas, trabajos de grado, periódicos, congresos, seminarios, publicaciones electrónicas y otras.)

8.9 Evaluación de la propuesta (importancia, viabilidad, tema)

CAPÍTULO 9. PROCESO INVESTIGATIVO: EL ANTEPROYECTO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
6 DE 8

9.1 Título

9.2 Formulación del problema

9.3 Justificación

9.4 Objetivos: General y Específicos

9.5 Marco de referencia: marco de antecedentes, marco conceptual, marco geográfico.

CAPÍTULO 10. PROCESO INVESTIGATIVO: EL ANTEPROYECTO CONT.

10.1 Diseño Metodológico Preliminar: hipótesis, tipo de investigación, (investigación cuantitativa: investigación descriptiva, investigación prospectiva, investigación evaluativa, investigación de casos, Investigación experimental, investigación cuasi experimental. Investigación Cualitativa: teoría fundada, etnografía e investigación participativa.

10.2 Población: muestra, muestra representativa, población aleatoria, las variables, clases de variables, operacionalización o diseño de variables, indicadores, componentes del indicador, medición de variables.

10.3 Personas que participan en el proceso

10.4 Recursos disponibles

10.5 Cronogramas

10.6 Evaluación de la factibilidad de realizar la investigación

CAPÍTULO 11. SUSTENTACIÓN O SOCIALIZACIÓN DEL ANTEPROYECTO

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El programa de metodología de la investigación, debe tributar en función a los objetivos de la carrera con pautas metodológicas definidas que permitan adquirir la disciplina del trabajo y lograr el cumplimiento de las tareas asignadas, contribuyendo a la formación investigativa e integran del estudiante de Tecnología en Regencia de Farmacia. Se asume que el aula de clase es un espacio académico apropiado para el análisis y la discusión de la temática del curso, favoreciendo de esta manera la familiarización por parte del estudiante con los conceptos objeto de estudio. Partiendo de este punto y a través de consultas bibliográficas dirigidas, el estudiante construirá su conocimiento, el cual se verificará en la resolución de los ejercicios propuestos.

Actividades a desarrollar:

- Clases Virtuales cuya función es explicar los conceptos fundamentales.
- Lecturas y consultas de textos, artículos científicos especializados y otros documentos recomendados.
- Estudio de casos, mesa redonda y tutorías empleando foros de discusión virtuales.
- Talleres individuales y en grupo a nivel extra clase empleando la plataforma Moodle y cuestionarios de Google.
- Sustentaciones de trabajos a nivel individual y a nivel grupal empleando videoconferencias.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CURSO

CÓDIGO:
FDOC-088
VERSIÓN: 02
EMISIÓN:
22/03/2019
PÁGINA
7 DE 8

- Trabajo independiente del estudiante: lecturas, revisión bibliográfica, elaboración de informes y remitidos por vía correo.
Consultas en bases en datos, preparación de seminarios con videos y tutoriales.

7. ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Visita a las salas de informática de la biblioteca y asistir a la capacitación de uso de bases de datos, gestores bibliográficos y software anti plagios de la universidad de Córdoba.

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088 VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019 PÁGINA 8 DE 8
	PLAN DE CURSO	

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Pertinencia, coherencia lógica, nivel explicativo y predictivo de los argumentos presentados por los estudiantes en las sesiones de trabajo en clase, trabajos extraclase y evaluaciones orales y escritas.
- Aplicación del marco teórico en la solución de ejercicios de aplicación sobre cada una de las temáticas tratadas.
- La nota definitiva se obtendrá promediando las 3 notas parciales reglamentarias

9. BIBLIOGRAFÍA

- INSTITUTO UNIVERSITARIO JUAN DE CASTELLANOS. Presentación de trabajos escritos. Tunja. 1996. 55p.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMA TECNICA Y CERTIFICACION (ICONTEC). Tesis y otros trabajos de grado. Norma Técnica Colombiana sobre documentación. Edición Actualizada -2001
- LERNA Hector Daniel. Metodología de la investigación: Propuesta, Anteproyecto y Proyecto. Ecoe Ediciones. Santafé de Bogotá. 2002. 123p
- MENDEZ A. Carlos E. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de la investigación. 3ed. Mc Graw Hill. Interamericana S.a. Santafé de Bogotá. 2001. 246p.
- SANCHEZ RODRIGUEZ Xavier Hernan. Teoría del Conocimiento científico. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín 1999. 140p.
- PINEDA Elsa Beatriz, De ALAVARADO Eva Luz y de CANALES Francisca. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud 2 ed. Washington, DC. OPS 1994.
- DEAN, Angela, et al. (ed.). Handbook of design and analysis of experiments. CRC Press, 2015.
- BAIN, Amie; FOWLER, Debra. Quality Improvement Methods in Pharmacy Practice Research. En Pharmacy Practice Research Methods. Springer, Singapore, 2020. p. 75-91.
- HWANG, Richard; NOACK, Robert M. Application of design of experiments to pharmaceutical formulation development. International Journal of Experimental Design and Process Optimisation, 2011, vol. 2, no 1, p. 58-65.

Base de datos

- <https://www.sciencedirect.com>
- <https://www.scopus.com/home.uri>
- <https://www.embase.com/login>
 - IBM MICROMEDEX
 - ProQuest