



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 9

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	SEMESTRE:	4	AÑO:	2023-1
CURSO:	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboro un informe que evidencie los elementos estructurales que conforman el Desarrollo Organizacional, cuyas conclusiones contribuyan al mejoramiento de la cultura y clima organizacional de las Empresas del sector salud en la región.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	DESARROLLO ORGANIZACIONAL: Evolución histórica, definición y naturaleza, características, requisitos y valores, Modelos. CULTURA, CLIMA Y CAMBIO ORGANIZACIONAL: CULTURA: (definición, fundamentos, cultura organizacional, cambio cultural, características, y elementos de la cultura organizacional), CLIMA ORGANIZACIONAL: (definición, elementos, factores, características, dimensiones, funciones y variables), CAMBIO ORGANIZACIONAL: (el cambio, clasificación, administración del cambio y el desarrollo organizacional), Agentes de cambio, proceso del cambio planeado, aplicaciones, proceso de sensibilización y acción.			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	5.1.1: Reconozco generalidades del desarrollo, cultura, clima y cambio organizacional para generar procesos de cambio al interior de la organización.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	R.1 Describe las generalidades del desarrollo organizacional para la comprensión de los elementos administrativos dentro de la organización.						
	2.	R.1 Analiza la cultura, clima y cambio organizacional como herramientas metodológicas para aplicarlos a las empresas de la Salud.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2– Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 9

<p>R.1 Describe las generalidades del desarrollo organizacional para la comprensión de los elementos administrativos dentro de la organización.</p> <p>R.1 Analiza la cultura, clima y cambio organizacional como herramientas metodológicas para aplicarlos a las empresas de la Salud.</p>	<p>Historia, naturaleza, conceptos, fases, objetivos, característica, valores del Desarrollo Organizacional.</p> <p>Naturaleza y propósito de la Organización</p> <p>Tipos de organizaciones</p> <p>CULTURA: (definición, fundamentos, cultura organizacional)</p>	<p>Investigo sobre aspectos generales del Desarrollo organizacional.</p> <p>Consulta sobre la naturaleza y propósito de la organización.</p> <p>Identifico los tipos de organización</p> <p>Investigo sobre los aspectos más importantes de la Cultura Organizacional</p> <p>Consulta sobre: definición, elementos, características y dimensiones del</p>	<p>Referencia todos los autores relacionados con el proceso investigativo.</p> <p>Establece los derechos de autor.</p> <p>Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el Campus virtual.</p>	<p>Explicaciones sobre: características, cultura, cambio organizacional</p> <p>Explicaciones sobre los elementos, factores, dimensiones y características del clima organizacional</p> <p>Presentar ejemplos y casos de cambio organizacional en las empresas del sector salud</p> <p>Explicación sobre la importancia, procesos y</p>	<p>Realizar las lecturas documentos en el campus virtual.</p> <p>Revisión de los recursos en el campus virtual.</p> <p>Desarrollar las actividades</p> <p>Desarrollar las actividades en el campus virtual.</p>	<p>General: Encuentro Sincrónicos Plataforma MeeT.</p> <p>El trayecto metodológico comprenderá las estrategias pedagógicas, las didácticas de aprendizaje y evaluación, y las actividades académicas que en conjunto ofrecerán los elementos necesarios para el logro de los objetivos propuestos y la consecución de competencias requeridas.</p>	<p>Argumenta los aspectos más importantes de la naturaleza y propósito de la organización.</p> <p>Describe y da respuestas sobre: cultura, clima organizacional y cambio Organizacional en las Empresas del sector salud.</p>	<p>DESEMPEÑO: ACTIVIDAD N°1 Ensayo académico sobre Naturaleza, propósito y aspectos generales del Desarrollo organizacional.</p> <p>I corte 30%</p> <p>PRODUCTO: Cuestionario evaluativo, sobre: cultura, clima organizacional cambio Organizacional en las Empresas del sector Salud.</p> <p>Parcial I corte 30%</p> <p>CONOCIMIENTO: EVALUACIÓN 40% Evaluación parcial I corte – 40%</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 9

	<p>I, cambio cultural, características, y elementos de la cultura organizacional)</p> <p>CLIMA ORGANIZACIONAL: (definición, elementos, factores, características, dimensiones, funciones y variables)</p> <p>CAMBIO ORGANIZACIONAL: (el cambio,</p>	<p>Clima organizacional</p> <p>Analizo la clasificación de las fuerzas en el cambio Organizacional y los agentes de cambio</p> <p>Referencia todos los autores relacionados con el proceso investigativo.</p> <p>Establece los derechos de autor.</p> <p>Participa activamente en el desarrollo de las actividades</p>	<p>Valora el compromiso y dedicación por parte del docente y/o estudiante en el desarrollo de las actividades asignadas.</p>	<p>funciones de la Comunicación</p> <p>Presentar ejemplos de los medios de comunicación, las barreras y símbolos.</p> <p>Explicaciones sobre recomendaciones y concejos eficaces para la comunicación de administradores.</p> <p>Aplicación de la comunicación asertiva en la</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 9

	clasificación, administración del cambio y el desarrollo organizacional)	en el Campus virtual. Valora el compromiso y dedicación por parte del docente y/o estudiante en el desarrollo de las actividades asignadas.		organización del sector salud.				
--	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
5 DE 9

UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	II.COMUNICACIÓN: Conceptos: funciones, dirección, proceso. Medios de comunicación, barreras y símbolos. Recomendaciones: concejos eficaces para la comunicación de Administradores. Comunicación asertiva, fundamentos de la comunicación, Ventajas del asertividad, La comunicación en salud			UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	5.1.2: Desarrollo habilidades de la comunicación que permitan liderar procesos teniendo en cuenta todos los aspectos de la comunicación organizacional. .			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1 R.2 Identifica como funciona el proceso de comunicación en las organizaciones para facilitar las relaciones interpersonales en las empresas.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2– Semanas: 4			NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.2 Identifica como funciona el proceso de comunicación en las organizaciones para facilitar las relaciones interpersonales en las empresas.	Comunicación: conceptos, funciones, dirección, proceso. Medios de comunicación, barreras y símbolos.	Indago sobre la importancia de la comunicación, procesos y funciones. Investigo los medios de comunicación las barreras y símbolos.	Referencia la información consultada Establece los derechos de autor de los procesos investigados	Explicación sobre la importancia, procesos y funciones de la Comunicación Presentar ejemplos de los	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual. Revisión de los recursos en el campus virtual.	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. El trayecto metodológico comprenderá las estrategias pedagógicas, las didácticas de aprendizaje y evaluación, y las	Debate sobre la importancia de la comunicación en las Empresas de la salud	ACTIVIDAD N°1 Infografía: Los medios de comunicación, barrera y símbolos. 30% (COMPETENCIA INGLÉS) Il corte 30%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
6 DE 9

	<p>Recomendaciones eficaces para la comunicación : concejos eficaces para la comunicación de Administradores. Comunicación asertiva.</p> <p>fundamentos de la comunicación , Ventajas de la comunicación , asertividad, La comunicación en salud</p>	<p>Aplico las recomendación y concejos en la comunicación organizacional.</p> <p>Analizo los fundamentos de la comunicación y la comunicación asertiva en la organización</p>	<p>Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el Campus virtual.</p> <p>Valora el compromiso y dedicación por parte del docente y/o estudiante en el desarrollo de las actividades asignadas</p>	<p>medios de comunicación, las barreras y símbolos.</p> <p>Explicaciones sobre recomendaciones y concejos eficaces para la comunicación de administradores.</p> <p>Aplicación de la comunicación asertiva en la organización del sector salud.</p>	<p>Desarrollar las actividades</p>	<p>actividades académicas que en conjunto ofrecerán los elementos necesarios para el logro de los objetivos propuestos y la consecución de competencias requeridas.</p>	<p>Representa gráficamente los tipos de comunicación, barreras y símbolos</p> <p>identifica ventajas y concejos eficaces de la comunicación asertiva en el sector</p>	<p>ACTIVIDAD N°2 ACTIVIDAD BASES DE DATOS COMUNICACIÓN</p> <p>II corte 30%</p> <p>Evaluación de la unidad N°3 (40%- II corte)</p>
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 3</p>	<p>III. LIDERAZGO: Definición, importancia, tendencia, estilos, y flujos de influencia entre estilos de liderazgos, diferencia entre un jefe y un líder, características de</p>				<p>UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</p>	<p>5.1.3: fomento el Liderazgo organizacional y el trabajo en equipo para apoyar las actividades</p>		



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
7 DE 9

	un líder, liderazgo en los servicios de salud, Norma ISO 9001-2015. MOTIVACIÓN: (definición, fundamentos teóricos, ciclo, proceso, aprendizaje, diferencia, influencia, importancia del gerente, enfoque de sistema y de contingencia). TRABAJO EN EQUIPO: (concepto, características, roles de los integrantes, establecimiento de metas, ¿por qué fracasan los equipos? establecimiento de metas e importancia de trabajar en equipo, ventajas y desventajas.). INNOVACIÓN: (concepto, importancia, clasificación estructural, evolución, innovación en empresas de la Salud, oportunidad de innovar, oportunidades dentro y fuera de la empresa), creatividad (conceptos y generalidades).		administrativas en las organizaciones del sector salud.					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1	R.3 Describe aspectos del Liderazgo, motivación y trabajo en equipo para las organizaciones del sector Salud.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	Sesiones 2– Semanas: 4		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Relacional/Abstracto Ampliado).				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
R.3 Describe aspectos del Liderazgo, motivación y trabajo en equipo para las organizaciones del sector Salud	LIDERAZGO: Definición, importancia, tendencia, estilos, y flujos de influencia-	Indago sobre los conceptos básicos de liderazgo y generalidades del liderazgo. Consulta los fundamentos	Referencia la información consultada Establece los derechos de autor de los	Explicaciones sobre los ejemplos de Liderazgo en las organizaciones del sector salud	Realizar las lecturas documentos en el campus virtual.	General: Encuentro Sincrónicos Plataforma Meet. El trayecto metodológico comprenderá las	Argumenta sobre la importancia de aplicar el liderazgo y los elementos estructurales que conforman el desarrollo Organizacional en	ACTIVIDAD N°1 ESTUDIO DE CASOS sobre la importancia de aplicar el liderazgo y los elementos estructurales que conforman el



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
8 DE 9

	<p>MOTIVACIÓN: (definición, fundamentos teóricos, ciclo)</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: concepto, características, roles de los integrantes, ventajas y desventajas.</p> <p>INNOVACIÓN: (concepto, importancia)</p>	<p>teóricos, ciclo motivacional, el proceso aprendizaje</p> <p>Identifico las características, roles de los integrantes e importancia del trabajo en las organizaciones</p> <p>Analizo la importancia de la innovación social y las oportunidades de innovar dentro y fuera de la empresa-</p>	<p>procesos investigados</p> <p>Participa activamente en el desarrollo de las actividades en el Campus virtual.</p>	<p>Explicación sobre los fundamentos de la motivación: el ciclo motivacional, y los enfoques de sistema y contingencial en el sector salud</p> <p>Elaboración de ejemplos de trabajo en equipo teniendo en cuenta: roles y características.</p> <p>Explicación sobre la importancia de la innovación en el sector salud</p>	<p>Desarrollar las actividades</p> <p>Revisión de los recursos en el campus virtual.</p>	<p>estrategias pedagógicas, las didácticas de aprendizaje y evaluación, y las actividades académicas que en conjunto ofrecerán los elementos necesarios para el logro de los objetivos propuestos y la consecución de competencias requeridas.</p>	<p>las Empresas del sector Salud</p> <p>Representa gráficamente el proceso y ciclo motivacional.</p> <p>Describe y da respuestas a roles, funcionamiento, ventajas del trabajo en equipo, aspectos generales de innovación</p>	<p>desarrollo Organizacional en las Empresas de la Salud.</p> <p>III corte 30%</p> <p>Mapa conceptual: proceso motivacional. (COMPETENCIA INGLES)</p> <p>III corte 30%</p> <p>Evaluación de la unidad N4 – 40%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
9 DE 9

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño