

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019

1. INFORMACIÓN BÁSICA

1.1. Facultad	Ciencias de la Salud	1.2. Programa	Bacteriología		
1.3. Área	Profesional	1.4. Curso	Ética y Bioética		
1.5. Código	504134	1.6. Créditos	2		
1.6.1. HDD	2	1.6.2. HTI	4	1.7. Año de actualización	2020

2. JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Córdoba como Institución Acreditada de Educación Superior forma personas integrales capaces de interactuar en un mundo globalizado generando conocimiento en ciencia, tecnología, arte y cultura contribuyendo al desarrollo humano y a la sostenibilidad ambiental de la región y del país. Su gestión institucional, lograda a través de procesos académicos ha sido orientada al mejoramiento de la calidad de vida de la región, mediante la ejecución y aplicación de proyectos de investigación y extensión en cooperación con el sector productivo.

Con fundamento en sus principios, la universidad de Córdoba orienta su accionar académico administrativo e ideológico en el marco de la Constitución Política Nacional, lo cual implica el respeto por el pluralismo ideológico, la libertad de cátedra, de pensamiento, la tolerancia, la libertad de expresión, primando siempre el interés general, el bien común y el orden público, bajo la inspección y vigilancia del Estado.

En vía de la misión institucional, el Programa de Bacteriología, adscrito a la Facultad Ciencias de la Salud forma profesionales integrales, con altas competencias en las áreas clínicas, ambientales, industriales, tecnológicas, científicas, investigativas y sociales que garanticen su desempeño idóneo en actividades de promoción, prevención, diagnóstico, seguimiento y control en la atención en salud, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades de la región y el país. El Programa se desarrolla con un currículo que guarda coherencia con la fundamentación teórico - práctica, teniendo en cuenta las competencias del saber, el ser y saber hacer, desde una perspectiva integral que involucra tres áreas de formación que se contemplan en el plan de estudio, las cuales son: área básica, área profesional y área complementaria

Para el cumplimiento del objetivo planteado, el programa de Bacteriología cuenta con su Registro Calificado como mecanismo administrado por el Ministerio de Educación Nacional, para verificar y asegurar las condiciones de calidad en los programas académicos de educación superior, según lo establecido en la Ley 1188 del 25 abril 2008 y el Decreto 1295 del 20 de abril de 2010. Estas condiciones, traducidas en estándares, establecen criterios y niveles específicos de calidad con los que se hace referencia a las características académicas, los recursos físicos y humanos disponibles y la pertinencia social y profesional del programa que se ofrece.

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019

De igual forma, su proyecto educativo cuenta con un marco normativo en el que se resalta: Constitución Política de Colombia al referirse a la responsabilidad del Estado para regular, vigilar e inspeccionar la educación velando por su calidad íntegra. La Ley 30 de 1992: que reglamenta la Educación Superior en Colombia, y destaca la autonomía universitaria. El Acuerdo 0030 del 29 de julio de 1998, del Consejo Superior de la Universidad de Córdoba que reglamenta la creación del programa de bacteriología. La Ley 841 de 2003: que reglamenta el ejercicio de la profesión de Bacteriología, se dicta el Código de Bioética y otras disposiciones.

El curso de Ética y Bioética es un curso de formación humanística que le permite al estudiante en un principio relacionarse con la terminología relacionada y como Sujeto de la Ética, a reconocer sus vacíos éticos en la sociedad en que convive y mucho más en la comunidad académica en la que estudia.

Una segunda mirada de la formación que se persigue está dada por el crecimiento y desarrollo de su Ser como persona crítica y autocrítica, con capacidad de análisis de reflexión y de construir alternativas para el logro de un bien social como lo exige el perfil de u formación como bacteriólogo/bacterióloga.

La estructura curricular del programa de Bacteriología propone la formación ética y bioética de sus educandos como una herramienta de crecimiento permanente en la búsqueda de la perfección de la persona y de esa manera lograr eficientes profesionales capaces de organizar nuevas alternativas y construir nuevos mundos

3. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

- Fomentar en el estudiante los conocimientos éticos, morales y axiológicos capaces de desarrollar reflexiones que generen actitudes de respeto a la vida, propias de profesionales responsables de su quehacer científico y comportamiento ciudadano
- Familiarizar al estudiante con los conceptos de ética, moral, valores, conciencia, el bien social, el hecho moral, legislaciones éticas y bioéticas, afines al campo médico .
- Formar estudiantes con capacidad de interpretar la diferente filosofía éticas, dadas a través de la historia y relacionarlas con casos de la vida actual.
- Capacitar al estudiante con los conceptos de Bioética y conocer la problemática bioética relacionada con el cuidado de la vida humana, animal y ambiental
- Capacitar al estudiante en el conocimiento y manejo de técnicas pedagógicas para el análisis y presentación de lecturas, videos, situaciones o casos.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis de la problemática ética y bioética, relacionada con su formación y responsabilidad profesional.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088

VERSIÓN: 02

PLAN DE CURSO

EMISIÓN:
22/03/2019

4. COMPETENCIAS

4.1. Específicas

Capacidad para comprender y aplicar los conocimientos fundamentales de la ética y la bioética que le permitan identificar las situaciones contextuales y lograr definir estrategias para el mejoramiento del comportamiento humano, siempre con la intención de velar por el respeto y la vida del otro en ambientes sanos y condiciones bioecológicas que garanticen su seguridad y desarrollo.

Distribución de las competencias según ámbitos

SABER	SABER HACER	ACTUAR
Identifica los problemas éticos existentes en sus comunidades y contexto social y académico	Observa la presentaciones de los vacíos éticos y bioéticos según contextos y condiciones sociales	Capacidad para analizar los problemas éticos y bioéticos
Conoce los conceptos básicos de la fundamentación ética y bioética, su filosofía, escuelas y corrientes	Utiliza los principios teóricos que guían la formación ética y bioética de los profesionales	Capacidad conceptual de la fundamentación teórica de la ética y la bioética
Define actividades a seguir para reafirmar los conocimientos teóricos del curso	Determina las estrategias a seguir para el análisis y estudio de las condiciones éticas y bioéticas en los diferentes contextos y ejercicios de la profesión Maneja el método científico para el análisis de casos éticos y bioéticos. Jerarquiza valores según objetivos propuestos.	Capacidad para organizar su trabajo independiente
Conoce las legislaciones existentes, leyes y códigos relacionados con su formación profesional	Utiliza las herramientas legales para definir leyes y Códigos relacionadas a su formación profesional.	Capacidad para organizar su trabajo en equipo
Conoce los procedimientos fundamentales el análisis, de lecturas, casos de doble moral, estudio de casos	Clasifica los materiales a analizar a través de foros o mesas redondas	Capacidad para tomar y definir y proponer alternativas tendientes al mejoramiento de las conductas éticas y bioéticas
Analiza la presentación de los problemas bioéticas relacionados con su profesión	Propone recomendaciones a seguir en las comunidades para lograr conductas éticas y bioéticas en la búsqueda del bien común y en la preservación del medio ambiente	



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088

VERSIÓN: 02

PLAN DE CURSO

EMISIÓN:
22/03/2019

4.2 Transversales

- Se organizan con fundamento en la eticidad del estudiante, su desarrollo personal y responsabilidad académica y social
- Desarrollar en el estudiante comportamientos éticos en su quehacer académico, que le permitan orientar su propio proceso de formación con capacidad para el autoaprendizaje y la solución de problemas
- Fomentar el desarrollo de valores inherentes a la profesión y desarrollo personal donde se resalte la alteridad, el respeto para una adecuada convivencia académica
- Fomentar el desarrollo integral del estudiante en lo cognitivo en lo personal con pensamiento reflexivo, sentido de crítica y autocrítica
- Socializar con los estudiantes, información actualizada en lenguas extranjeras que le permitan seleccionar informaciones relevantes para el afianzamiento de sus saberes
- Lograr desarrollar en el estudiante habilidades de expresión, a través de diferentes herramientas metodológicas que le permitan exponer sus conocimientos y lo habiliten en su práctica académica y profesional.

5 CONTENIDOS

- **UNIDAD 1.** Ética. Definiciones. Características de la ética. Ética y ciencia. Métodos de la Ética. Ética y ciencias afines. Historia y Fundamentación filosófica de la Ética. El vacío ético en la sociedad colombiana. Ética descriptiva. Ética normativa. Éticas formales y éticas, materiales. **(taller)**
- **UNIDAD 2.** El sujeto de la ética y el acto humano. Actos buenos y malos. **(mapa conceptual)**
Lectura: Artículo: Conciencia ética, punto de partida para la humanización de nuestra sociedad.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088

VERSIÓN: 02

PLAN DE CURSO

EMISIÓN:
22/03/2019

- **UNIDAD 3.** Moral. Definiciones. Diferencia entre ética y moral. Moral y moralidad. Normas morales. El hecho moral. El bien. El bien natural y el bien moral. Dilemas éticos. **Casos de doble moral**

-

- **UNIDAD 4.** La persona como sujeto de la ética. Lecturas: Apertura de la persona a los demás. Dimensión social de la persona. La socialización como elemento interior del hombre. Socialización natural del hombre. . **(taller)**

-

UNIDAD 5. Axiología (Valores). Concepto del valor. Clasificación. Jerarquía. Valores morales. La doble responsabilidad. Influencia de la cultura en la formación de los valores (Libro: El mundo de los Valores Adela Cortina). Jerarquización de valores profesionales (ejercicio para jerarquizar valores profesionales)

UNIDAD 6 Ley bacteriólogo (Ley 841 de 2003) **Mesa redonda**

- **UNIDAD 7.** Aspectos legislativos para Ética y bioética. Código de ética. Propuestas de normas internacionales de investigación en biomédica y convenios en bioética. **(exposiciones)**

UNIDAD 8. Ética profesional. Virtudes de la ética profesional. Características y responsabilidades (Taller)

UNIDAD 9. Ética ambiental y Ética comunitaria. Características y responsabilidades como profesionales y ciudadanos

- **UNIDAD 10.** Bioética (Ética de la vida) El valor de la vida humana. Historia de la bioética. Definiciones. Historia. Ciencias auxiliares. Principios de la bioética Tendencia de la bioética en Latinoamérica. Dimensiones de la bioética. **(Taller)**

-

- **UNIDAD 11.** Ética médica **(Ensayo)**

UNIDAD 12 . PROBLEMAS BIOETICOS **(Exposiciones)**



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CÓDIGO:
FDOC-088

VERSIÓN: 02

PLAN DE CURSO

EMISIÓN:
22/03/2019

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La metodología del curso está diseñada para desarrollar docencia directa y el acompañamiento permanente del trabajo independiente que desarrollará el estudiante.

Estrategias:

Docencia Directa: Clases magistrales a través de video conferencias

Trabajo independiente del estudiante: Lecturas de artículos científicos, Revisión bibliográfica, preparación de exposiciones. Desarrollo de talleres, estudio de casos de doble moral, elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos. Talleres dirigidos para Jerarquización de valores, preparación

Medios técnicos de enseñanza: Plataforma Cintia, Google Meet. Ayuda audiovisual: Diapositivas, Videos, computadores. Celulares

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Definidos según Reglamentación Académica y criterios definidos con los estudiantes.

Criterios evaluativos:

PRIMER CORTE (Teoría)		SEGUNDO CORTE (Teoría)		TERCER CORTE (Teoría)	
Tipo de evaluación	Porcentaje (%)	Tipo de evaluación	Porcentaje (%)	Tipo de evaluación	Porcentaje (%)
Evaluación acumulativa	40	Evaluación acumulativa	40	Evaluación acumulativa	40
Talleres	20	Talleres	20	Talleres	20
Informes y ejercicios	20	Informes y ejercicios	20	Informes y ejercicios	20
Otras actividades	20	Otras actividades	20	Otras actividades	20

	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓDIGO: FDOC-088
	PLAN DE CURSO	VERSIÓN: 02 EMISIÓN: 22/03/2019

9. BIBLIOGRAFÍA

- ESCOBAR TRIANA Jaime. Códigos, Convenios y Declaraciones de Ética Médica, Enfermería y Bioética. El Bosque. Santafé de Bogotá. 1998
- CARMONA OROZCO Julia y otros. Temas de Bioética en Colombia. Pedagogía y bioética Tomo 8. 1999
- CARVAJAL Ingerbort y otros. Fundamentación de la Bioética. Ediciones el Bosque. Sanfé de Bogota. 2002
- CORTINA Adela. El mundo de los valores. 3 ed. El Buho. Santafé de Bogotá {a. 1998
- GATTI, Guido. Ética de las profesiones formativas. San Pablo. Santafé de Bogotá. 2001.,
- HORTA VASQUEZ Edwin y RODRÍGUEZ GALLON Víctor. Ética general Ecoe Ediciones. Universidad Católica de Colombia. Santafé de Bogotá. 1999
- MALDONADO Juan y otros. Bioética y Medio Ambiente. Ediciones El bosque. Santafé de Bogotá. 2000.
- MATURANA Humberto y otros. Bioética. La calidad de vida en el siglo XXI- Ediciones el Bosque. Santafé de Bogotá. 2000
- MILANI marco-, Torres Rafael y Osorio Sergio, Elementos para la enseñanza de la bioética. El bosque. Santafé de Bogotá. 1998
- SUAREZ MEDINA, Gabriel. Problema y tendencias actuales de la Ética. Fundación Universitaria Juan de Castellanos. 2001.
- _____. Fundamentación histórica y filosófica de la Ética Fundación Universitaria Juan de Castellanos. 2001.
- VARGA Andrew C. Bioética. Principales problemas. San Pablo. Santafé de Bogotá. 1998. 360 p.