



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**



**CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA PARA EL APOYO DOCENTE Y
LA REACREDITACION DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

ORLANDO JOSE CASTRO PLAZA

COORDINADOR DE PASANTÍAS:

JULIO RANGEL VELLOJÍN

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

MONTERÍA – CÓRDOBA

2021



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



AGRADECIMIENTOS

El agradecimiento de este informe va dirigido primero a DIOS ya que sin su ayuda y bendición no se hubiera culminado y hubiera sido un total fracaso, también para mis docentes de la Lic. En Informática y Medios Audiovisuales que gracias a sus conocimientos, y liderazgo me ayudaron para culminar mi proceso de pregrado en esta hermosa Universidad, a mis padres que con esfuerzo y dedicación me apoyaron en cada una de las decisiones que tome al transcurrir mi carrera.

A mis pocos compañeros que estuvieron en esos momentos difíciles que compartían sus experiencias y hacían que todos aprendiéramos un poco más, y para finalizar agradezco a todas las personas, amigos, compañeros, docentes, que me dieron ese impulso que me hacía falta en algunas ocasiones, sin duda cada uno de esos aportes fueron muy indispensables para lograr todo esto que me llevo de ustedes

¡Gracias!



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



DEDICATORIA

A todas esas personas que me ayudaron en este gran proceso de mi vida, dándome los mejores consejos, teniéndome paciencia, guiándome y haciéndome una persona de bien, con todo mi amor y mi afecto se los dedico a: mis padres, mi familia en general, y Así mismo a la Universidad De Córdoba por permitirme cursar mi carrera y por su excelencia en educación. A todos los profesores del programa, que cuentan con gran profesionalismo y calidad, y cada día mejoran nuestras experiencias de aprendizajes.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



Tabla de contenido

1. RESUMEN.....	5
2. INTRODUCCIÓN.....	6
3. OBJETIVO GENERAL.....	7
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
4. JUSTIFICACIÓN.....	8
5. REFERENTES TEORICOS.....	9
6. METODOLOGIA.....	11
6.1AREA DE ESTUDIO.....	11
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	12
8. RESULTADOS	13
9. CONCLUSIÓN.....	32



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



LISTAV DE ILUSTRACIONES	pag
<i>Ilustraciones 1 y 2 reunión con el Jefe Alfredo López.....</i>	<i>16</i>
<i>Ilustración 3y4: descarga e instalación de Filmora.....</i>	<i>17</i>
<i>Ilustración 5y6: chat de pregunta con el jefe e ilustración del trabajo</i>	<i>18</i>
<i>Ilustración 7y8: chat en whatsapp con ilustración de la exportación del archivo.....</i>	<i>19</i>
<i>Ilustración 9: imagen sobre el diseño de la malla curricular.....</i>	<i>20</i>
<i>Ilustracion 10y 11: Explicacion de Factores con el docente</i>	<i>21</i>
<i>Ilustración 12 y 13 Elección de la plantilla</i>	<i>22</i>
<i>Ilustración 14 y 15: Elaboración del primer factor.....</i>	<i>23</i>
<i>Ilustración 16: elaboración del segundo factor.....</i>	<i>24</i>
<i>Ilustración 17: Elaboración del tercer factor</i>	<i>25</i>
<i>Ilustración 18: Creación de carpetas en drive.....</i>	<i>26</i>
<i>Ilustración 19: Elaboración del 4 factor.....</i>	<i>27</i>
<i>Ilustración 20: Elaboración del factor 5.....</i>	<i>28</i>
<i>Ilustración 21: Elaboración de unan subcarpeta para la parte del diseño curricular.....</i>	<i>29</i>
<i>Ilustración 22: Elaboración del factor 6.....</i>	<i>30</i>
<i>Ilustración 23: Elaboración en la herramienta Word del factor 7.....</i>	<i>31</i>
<i>tiempo. lustración 24: Seguimos con los Factores en este caso el 8.....</i>	<i>32</i>
<i>I Ilustración 25 y 26: se trabajaron dos factores de forma rápida ya que se nos agotaba e l tiempo</i>	<i>32</i>

1. RESUMEN

Estas pasantías tienen como finalidad resultados de aprendizaje previstos por la disponibilidad proporcionada por esta opción de nivel virtual, ya que nos encontramos en una pandemia la cual reduce las acciones presenciales, esta fue creada para el apoyo o acompañamiento en la virtualidad, la cual necesitaba la creación o gestiona_miento de recursos audiovisuales para la Universidad de Córdoba.

Durante este período, se desarrollaron actividades, tales como la creación de Materiales y recursos para la re_acreditación de la Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes. Del mismo modo, otras tareas que se describen en el informe se ejecutarán para el direccionamiento de lo anterior.

El informe Permite a los alumnos para evaluar el cumplimiento de todos los Objetivos y actividades establecidas en el plan de trabajo de prácticas como una parte importante de la competencia profesional, los temas y la formación. De todas estas tareas realizadas, el

Promocionan la gestión de habilidades para la innovación y la práctica de lo aprendido en la carrera anteriormente, esta tutoría También nos ayuda en nuestro crecimiento personal, y profesionales de alta calidad



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



2. Introducción

La licenciatura en informática y medios audiovisuales, ubicada en la facultad de educación y ciencias humanas de la Universidad de Córdoba, ubicada al norte de la ciudad de Montería,

Ofrece a sus pasantes en este semestre para que contribuyan al desarrollo de las clases virtuales, en este momento que vivimos casi que una virtualidad total de nuestra educación, y la mayoría de los docentes no se encontraban capacitadas en su totalidad para manejar un ambiente totalmente virtual.

Por otra parte mi tutor Alfredo López educador de la Lic. En Educación Física y Deportes presenta dificultades en la parte de creación de contenidos multimedia para elaborar recursos para la sus contenidos en la plataforma Cintia. Tras conocer sus dificultades se estará haciendo un gran acompañante por del pasante, el cual le estará ayudando y brindando asesorías en este semestre lectivo



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



3. OBJETIVO GENERAL

- Gestionar y apoyar al docente para la elaboración de documentos y contenidos multimedia en la reacreditación de la licenciatura en educación física recreación y deportes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear y diseñar recursos multimedia
- Capacitar al docente para diseñar y editar videos
- Gestión de la plataforma Cintia



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



4. JUSTIFICACIÓN

Tras el confinamiento, las nuevas tecnologías, Internet y el ámbito digital se han convertido en herramientas tremendamente valoradas y apreciadas. Los alumnos utilizan la tecnología a fijo para comunicarse, para enunciar lo que piensan, para entretenerse, para aprender y en el futuro la usarán para prosperar en su vida profesional. Se están educando en una sociedad que se está transformando digitalmente. Por este motivo, es significativo que los docentes sean conscientes de esta situación y sepan convertir los/las en usuarios competentes al frente de este entorno virtual. Los docentes tenemos que educar a los niños para que utilicen los medios digitales de una forma responsable, coherente, positiva, crítica y segura...

5. REFERENTES TEÓRICOS

A medida que las TIC permiten la fácil grabación, edición y difusión de imágenes y

Sonidos, se hace más necesario un enfoque, como el que aquí proponemos

Basado en la capacitación para la creación multimedia. Como muy bien señala

Wallace (2005),

La educación formal no puede permanecer ajena a tan significativos cambios en la

Creación, gestión, distribución y recepción de la información. Los profesionales de

La educación se ven obligados a un replanteamiento constante de las

Implicaciones educativas que los desarrollos tecnológicos tienen en la sociedad en

General, y en los entornos educativos en particular como lo menciona Gutiérrez Martín, A. (2019)..

La acreditación en cuanto a su definición, es entendida como un proceso voluntario por medio del cual una institución educativa se somete a la opinión de un organismo externo, con la intención de obtener un reconocimiento público de la calidad de su quehacer educativo (Egidio y Haug, 2006; Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009)

6. Metodología

El tipo de metodología es experimental, El pasante deberá cumplir con las funciones y actividades delegadas por el tutor, estas se estarán realizando al pasar el semestre. En las primeras semanas se van tratar de conocer las temáticas y planear todo los contenidos multimedia que se estarán trabajando durante el tiempo ya establecido. Por otra parte se tiene como meta brindarle una gran capacitación al docente tutor para la creación de estos mismo para su implementación en las clases virtuales y o cursos ya montados. Se manejaran mucho las tic y la web 3.0y 4.0

6.1 AREA DE ESTUDIO

El campo de estudio es disciplinar, profesional, ya que brindan los conceptos, métodos, práctica específica de la profesión, en Informática y Medios Audiovisuales, estas habilidades no podrían ejercitarse si no contaba con los conocimientos necesarios que contribuyan al desarrollo de las diversas actividades que se me presentan en estas pasantías las cuales me permiten completar la formación integral necesaria para desarrollar eficazmente mi profesión en el lugar de trabajo, en este caso como pasante.

7. Cronograma

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Semanas
FEBRERO				25 de febrero. Encuentro con el docente en un lugar público para hablar sobre lo que se va hacer		1
MARZO				04 de Marzo Explicación e instalación de editores de videos y cosas básicas del manejo de este		2
		09 de Marzo Explicación más afondo y de practica				3
		16 de Marzo En esta semana se le explico al docente de que se trataba la exportación, sus calidades sus formatos y etc				4



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

"VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN"

Marzo Y ABRIL		23 de Marzo Creación y modificación de la malla curricular				5
		30 de Marzo Reunión para hablar de los factores de la rea_creditaacion				6
		06 de Abril Plantilla y características				7
		13 de Abril se elaboró, la misión, la visión, y proyecto institucional				8
		20 de Abril Factor sobre la admisión de los estudiantes				9
		27 de abril Elaboración del tercer factor, que trata de los profesores				10



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



acreditada
INSTITUCIONALMENTE
Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

"VICI 304 MINEDUCACIÓN"

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Semanas
Mayo		04 de mayo Creacion carpeta drive				11
				13 de mayo Elaboración del cuarto factor (currículo)		12
Mayo		18 de Mayo Elaborar del factor quinto				13
		25 de Mayo Elaboración de una subcarpeta para la parte del diseño curricular				14
JUNIO		01 de junio Elaboración del factor 6				15
AGOSTO		03 de Agosto Elaboración en la herramienta Word del factor 7				16



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA



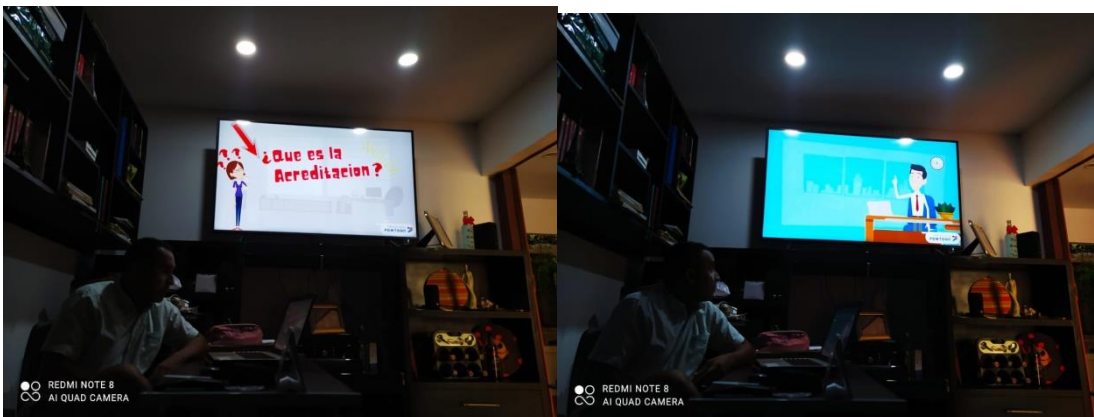
"VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN"

Agosto						
		10 de Agosto Factor se evaluaron varios puntos de la licenciatura				17
		17 de Agosto Seguimos con los factores 9 y 10 por falta de tiempo para la entrega				18

8. RESULTADO

Las labores o actividades asignadas dentro del plan de trabajo, para el desarrollo o acompañamiento de las pasantías en creación de contenidos multimedia para la reacreditación de la licenciatura en educación física recreación y deportes de la Universidad de Córdoba, fue un éxito casi que en su mayoría ya que se lograron cumplir la mayoría de objetivos que se tenían previstos para este acompañamiento. Todo esto trabajado de una manera virtual en su mayoría y unas pocas veces presencial ya que la actividad lo necesitaba, a continuación se detallara todo las actividades realizadas en el transcurso de la pasantía

PRIMERA SEMANA: En esta semana se habló todo sobre lo que se trataba la reacreditación, en que parte colaboraría ya que estaban trabajando todos los docentes o en su mayoría



Ilustraciones 1 y 2 reunión con el Jefe Alfredo López

SEGUNDA SEMA: Explicación e instalación de editores de videos y cosas básicas del manejo de este

En esta semana se estuvo hablando un sobre el manejo de los editores sus pros y sus contras, conociendo cuales son los más utilizados en este caso el docente decidió trabajar con Filmora y decidimos instalarlo y comenzar a trabajar en él

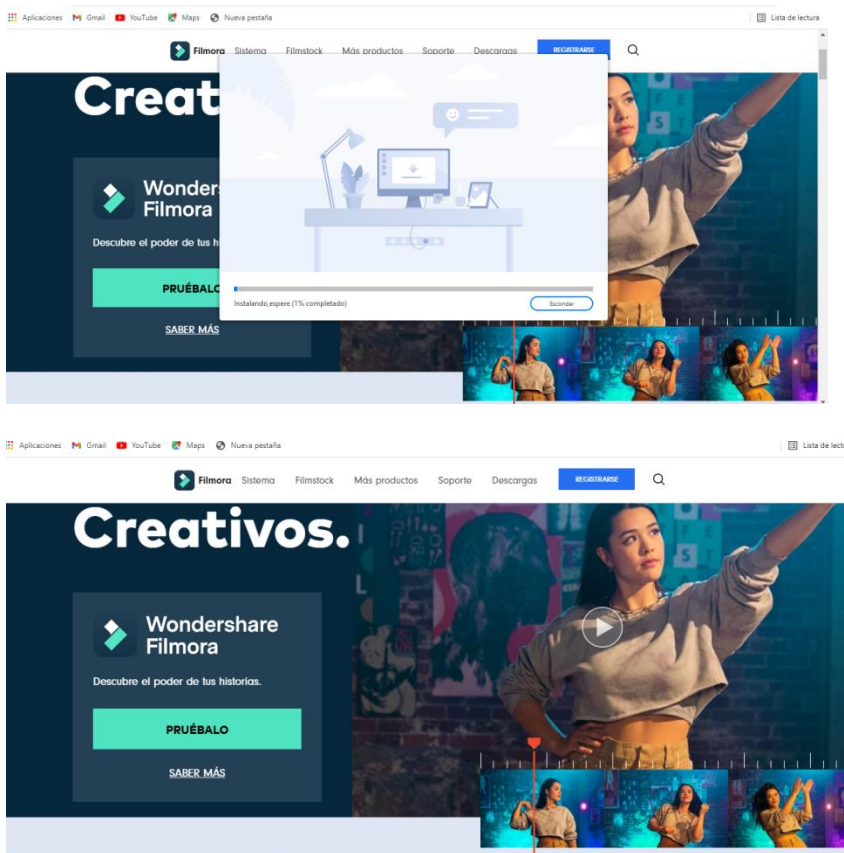


Ilustración 3y4: descarga e instalación de Filmora

TERCERA SEMANA: Esta semana fue de Práctica

En esta semana se practicó todo lo hablado la semana pasada en la editada de los archivos multimedia en el cual se manejaron, efectos, transiciones, divisiones de pantalla. El docente por si solo empezó a trabajar con su primera edición de video recordando lo aprendido semanas atrás.

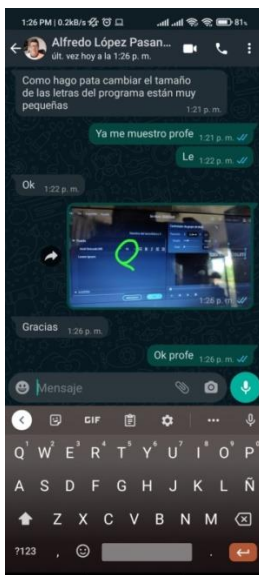
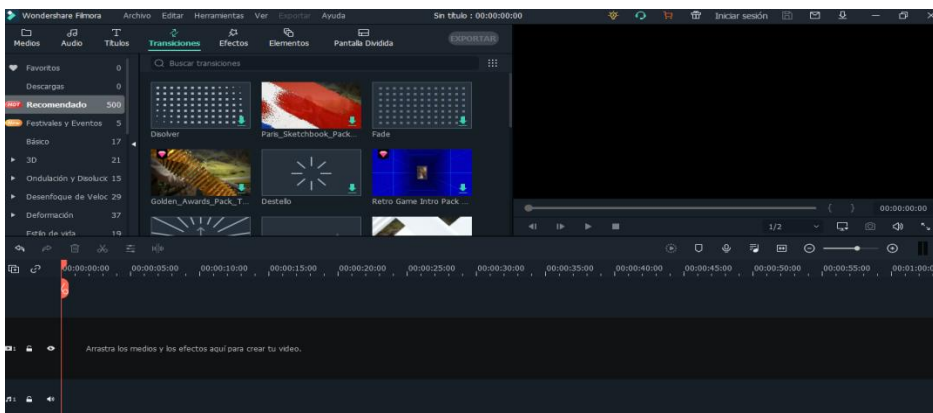


Ilustración 5y6: chat de pregunta con el jefe e ilustración del trabajo

CUARTA SEMANA: Exportar

En esta semana se le explico al docente de que se trataba la exportación, sus calidades sus formatos y etc. Se trabajó con un video del área de educación física. Al finalizar el docente se percata que el programa tiene una opción paga y una gratis que deja marca de agua, la cual decidimos modificar ya que teníamos la versión gratis

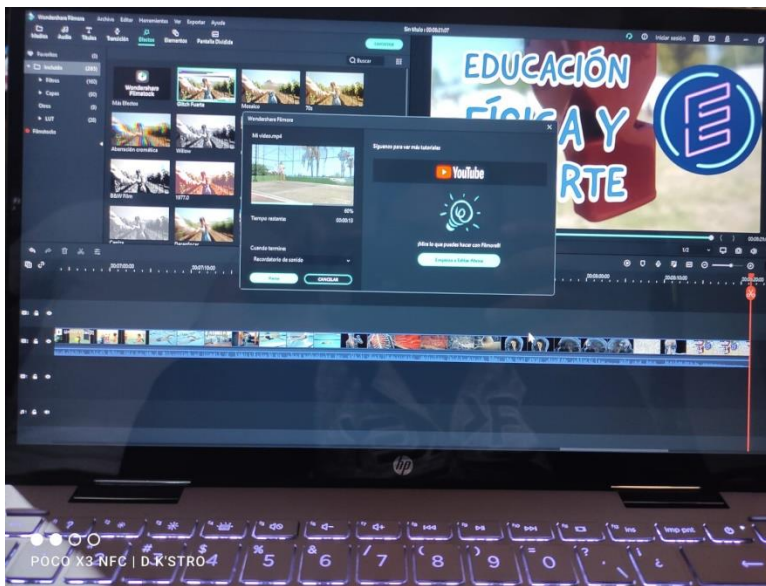
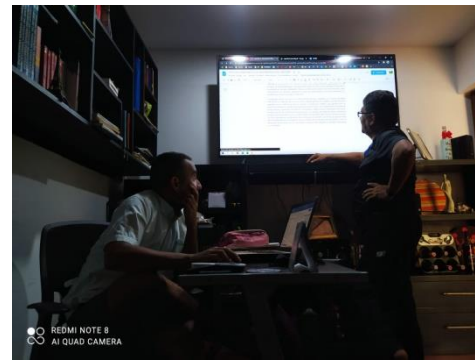
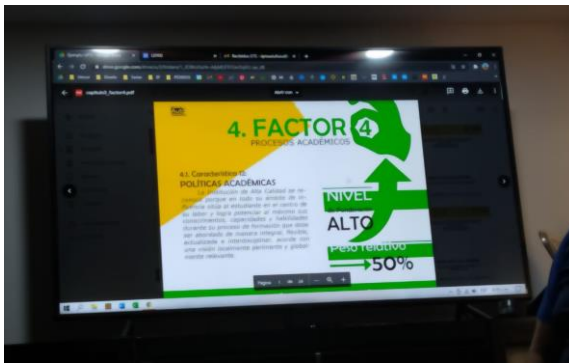


Ilustración 7y8: chat en whatsapp con ilustración de la exportación del archivo

SEXTA SEMANA: Reunión para hablar de los factores

En esta parte se llamó a una reunión para hablar de los factores que se evaluarían en la REACREDITACION, los cuales a estos se les tenían que diseñar una plantilla o algún tipo de logo.



Ilustracion 10y 11: Explicacion de Factores con el docente

SEPTIMA SEMA: selección de plantilla

En esta semana se habló de plantilla, de todo lo que tenía que llevar, sus logos y su aplicación.

UNIVERSIDAD DE
CÓRDOBA

1.1 FACTOR 1: MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Tabla No 07. Factor 1: Misión, Visión y Proyecto Institucional

Característica	Calificación	
	Actual (2020)	Anterior (2016)
1. Misión, Visión y Proyecto Institucional	4,74	4,8
2. Proyecto Educativo del Programa	4,51	4,26
3. Relevancia Académica y Pertinencia Social Del Programa	4,3	4,0
Total, Factor	4,49	4,43

✓ 1.1.1 Característica 1: Misión, visión y proyecto institucional



Ilustración 12 y 13 Elección de la plantilla

OCTAVA SEMANA: Elaboración del primer Factor

En este documento Word se elaboró, la misión, la visión, y proyecto institucional, los cuales hablan de la nota o ponderación que alcanzaron en la evaluación interna. Por otra parte explican un poco de lo que trata cada una de ellas.



✓ 1.1.2 Característica 2: Proyecto Educativo del Programa

Esta Característica fue categorizada como indispensable con una ponderación de 9.0. Obtuvo una calificación de 4,51 con un alto grado de cumplimiento.

Los resultados de esta característica revelan una calificación de 4,51 y un grado de cumplimiento del 90,12%. El programa cuenta con un comité curricular encargado de la revisión periódica del proceso de actualización curricular, con el propósito de realizar seguimiento y evaluación de los procesos misionales y su progresión en los alcances de los objetivos propuestos, permitiendo que se interpreten y apliquen las políticas nacionales para la formación de maestros. La participación en este comité, de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria permiten la apropiación de los procedimientos curriculares y su articulación con las prácticas pedagógicas e investigativas que deben hacer parte de la formación del maestro para el siglo XXI. Es decir, el proyecto educativo del Programa es un documento de conocimiento público y su estructura es coherente con el proyecto educativo institucional con relación a las competencias, los contenidos disciplinares, las metodologías para la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y la evaluación de los cursos del plan de estudios. [Ver PEP](#)

Ilustración 14 y 15: Elaboración del primer factor

NOVENA SEMANA: segundo factor

En este factor colocamos todo lo necesario para los estudiantes admitidos, la capacidad Institucional y todo el reglamento estudiantil e institucional que requiere la lic. En Educación Física.

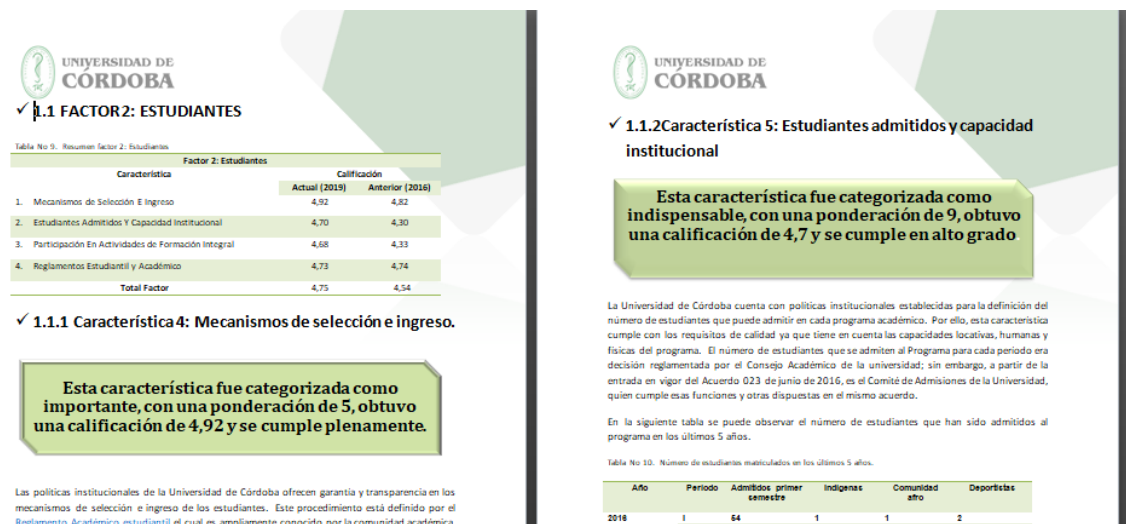
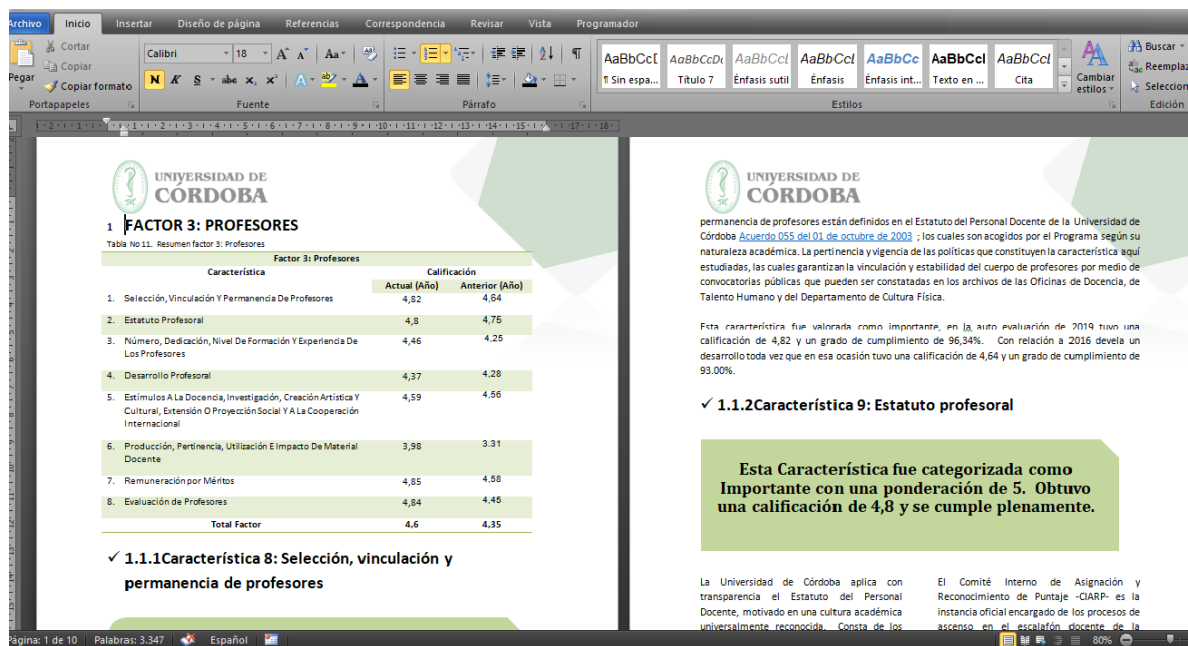


Ilustración 16: elaboración del segundo factor

DECIMA SEMANA: Elaboración del tercer factor

En el factor 3 se habló sobre los profesores, los estatutos profesionales, y las características que este debe cumplir.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

1 FACTOR 3: PROFESORES

Tabla No 11. Resumen factor 3: Profesores

Característica	Calificación	
	Actual (Año)	Anterior (Año)
1. Selección, Vinculación Y Permanencia De Profesores	4,82	4,64
2. Estatuto Profesional	4,8	4,75
3. Número, Dedicación, Nivel De Formación Y Experiencia De Los Profesores	4,46	4,25
4. Desarrollo Profesional	4,37	4,28
5. Estímulos A La Docencia, Investigación, Creación Artística Y Cultural, Extensión O Proyección Social Y A La Cooperación Internacional	4,59	4,56
6. Producción, Pertinencia, Utilización E Impacto De Material Docente	3,98	3,31
7. Remuneración por Méritos	4,85	4,58
8. Evaluación de Profesores	4,64	4,45
Total Factor	4,6	4,35

✓ **1.1.1 Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores**

permanencia de profesores están definidos en el Estatuto del Personal Docente de la Universidad de Córdoba Acuerdo 055 del 01 de octubre de 2003, los cuales son acogidos por el Programa según su naturaleza académica. La pertinencia y vigencia de las políticas que constituyen la característica aquí estudiadas, las cuales garantizan la vinculación y estabilidad del cuerpo de profesores por medio de convocatorias públicas que pueden ser constatadas en los archivos de las Oficinas de Docencia, de Talento Humano y del Departamento de Cultura Física.

Esta característica fue valorada como importante, en la auto evaluación de 2019 tuvo una calificación de 4,82 y un grado de cumplimiento de 96,34%. Con relación a 2016 devela un desarrollo toda vez que en esa ocasión tuvo una calificación de 4,64 y un grado de cumplimiento de 93,00%.

✓ **1.1.2 Característica 9: Estatuto profesoral**

Esta Característica fue categorizada como Importante con una ponderación de 5. Obtuvo una calificación de 4,8 y se cumple plenamente.

La Universidad de Córdoba aplica con transparencia el Estatuto del Personal Docente, motivado en una cultura académica universalmente reconocida. Consta de los

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje -CIARP- es la instancia oficial encargada de los procesos de ascenso en el escalafón docente de la

Página: 1 de 10 | Palabras: 3.347 | Español | 80%

Ilustración 17: Elaboración del tercer factor

SEMANA 11: carpeta drive

En esta semana se requería una base de datos o un repositorio en este caso drive para guardar, organizar, o garantizar que todos los archivos creados o modificados estuvieran a disposición de todos los docentes que estaban colaborando en las actividades.

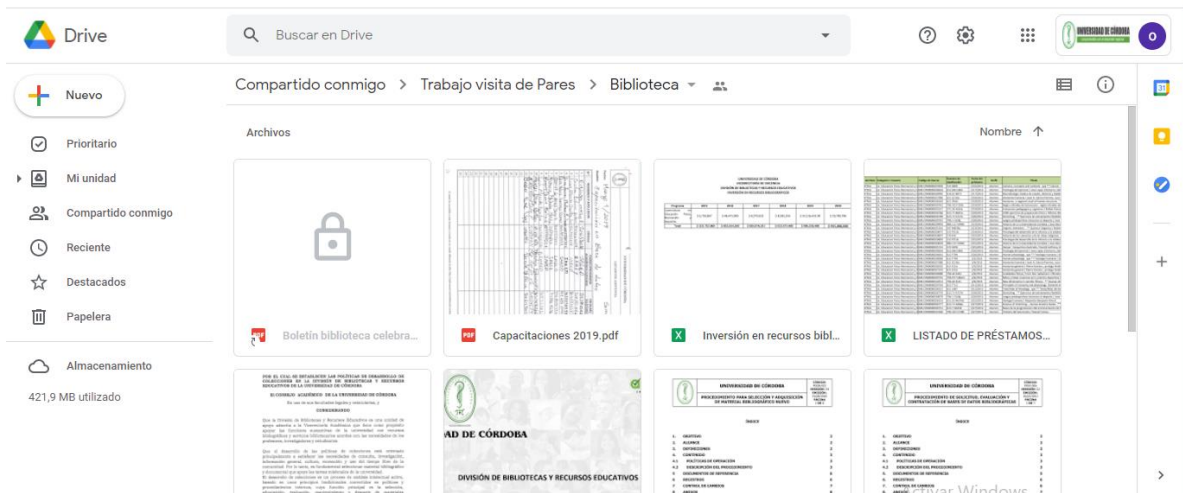


Ilustración 18: Creación de carpetas en drive

SEMANA 14: Elaboración de una subcarpeta para la parte del diseño curricular

En esta parte iría toda la documentación, las leyes y permisos necesarios para todo el diseño curricular que se hizo

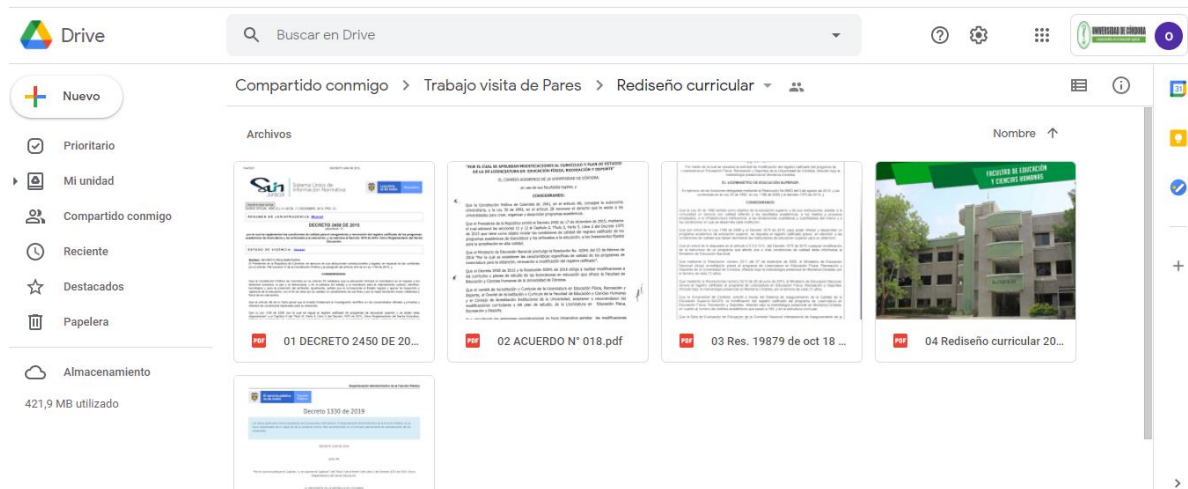
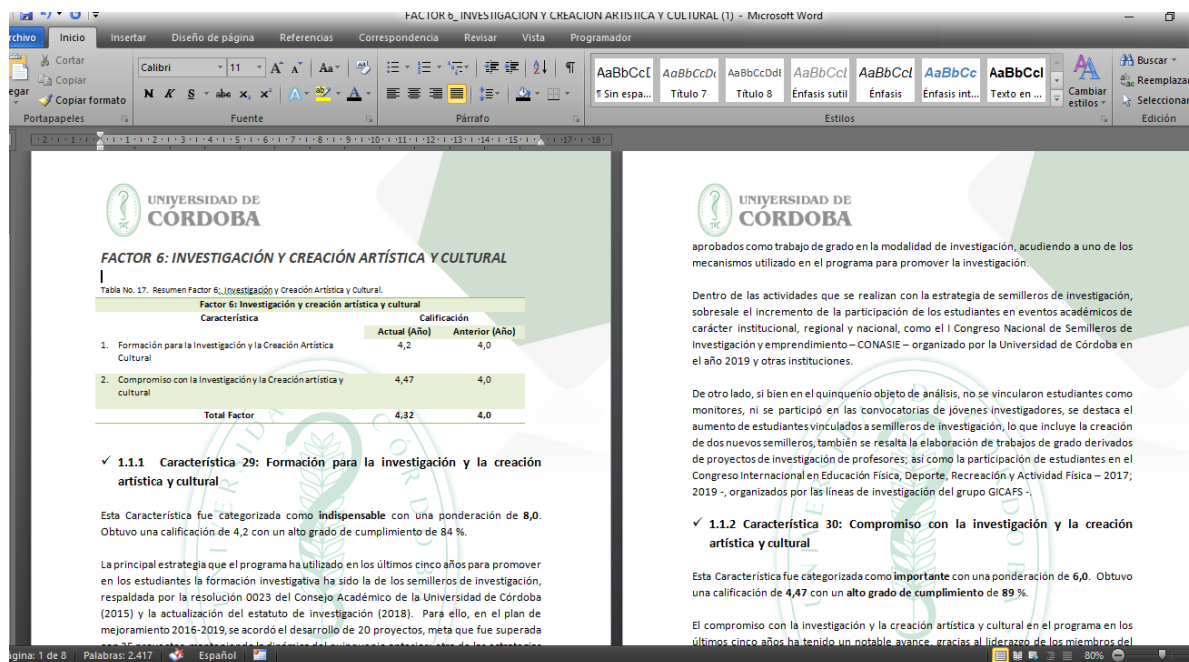


Ilustración 21: Elaboración de una subcarpeta para la parte del diseño curricular

SEMAN 15: factor 6

Para esta semana se trabajaron varias variables, las cuales fueron un Compromiso con la Investigación y la Creación artística y cultural, por otra parte la Formación para la Investigación y la Creación Artística Cultural.



FACTOR 6: INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Tabla No. 17. Resumen Factor 6: Investigación y Creación Artística y Cultural.

Característica	Calificación	
	Actual (Año)	Anterior (Año)
1. Formación para la Investigación y la Creación Artística Cultural	4,2	4,0
2. Compromiso con la Investigación y la Creación artística y cultural	4,47	4,0
Total Factor	4,32	4,0

✓ **1.1.1 Característica 29: Formación para la investigación y la creación artística y cultural**

Esta Característica fue categorizada como **indispensable** con una ponderación de 8,0. Obtuvo una calificación de 4,2 con un alto grado de cumplimiento de 84 %.

La principal estrategia que el programa ha utilizado en los últimos cinco años para promover en los estudiantes la formación investigativa ha sido la de los semilleros de investigación, respaldada por la resolución 0023 del Consejo Académico de la Universidad de Córdoba (2015) y la actualización del estatuto de investigación (2018). Para ello, en el plan de mejoramiento 2016-2019, se acordó el desarrollo de 20 proyectos, meta que fue superada

aprobados como trabajo de grado en la modalidad de investigación, acudiendo a uno de los mecanismos utilizado en el programa para promover la investigación.

Dentro de las actividades que se realizan con la estrategia de semilleros de investigación, sobresale el incremento de la participación de los estudiantes en eventos académicos de carácter institucional, regional y nacional, como el I Congreso Nacional de Semilleros de Investigación y emprendimiento – CONASIE – organizado por la Universidad de Córdoba en el año 2019 y otras instituciones.

De otro lado, si bien en el quinquenio objeto de análisis, no se vincularon estudiantes como monitores, ni se participó en las convocatorias de jóvenes investigadores, se destaca el aumento de estudiantes vinculados a semilleros de investigación, lo que incluye la creación de dos nuevos semilleros; también se resalta la elaboración de trabajos de grado derivados de proyectos de investigación de profesores; así como la participación de estudiantes en el Congreso Internacional en Educación Física, Deporte, Recreación y Actividad Física – 2017; 2019 -, organizados por las líneas de investigación del grupo GICAFS -.

✓ **1.1.2 Característica 30: Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural**

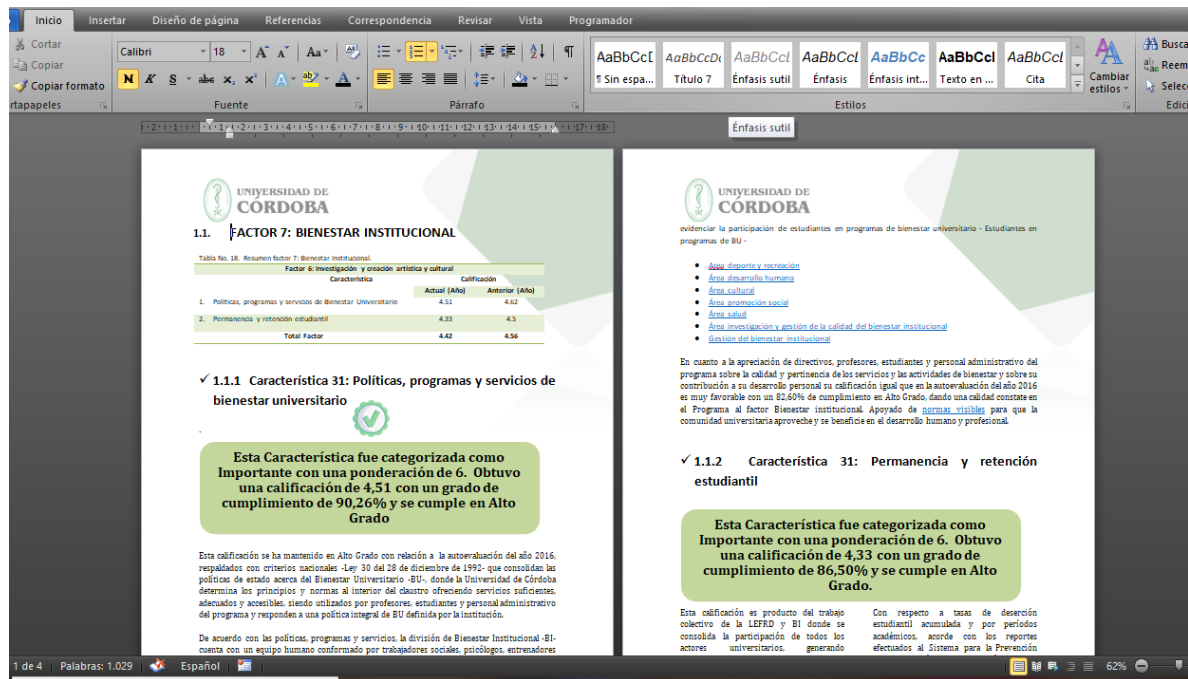
Esta Característica fue categorizada como **importante** con una ponderación de 6,0. Obtuvo una calificación de 4,47 con un alto grado de cumplimiento de 89 %.

El compromiso con la investigación y la creación artística y cultural en el programa en los últimos cinco años ha tenido un notable avance, gracias al liderazgo de los miembros del

Ilustración 22: Elaboración del factor 6

SEMANA 16: Elaboración en la herramienta Word del factor 7

En este factor abordamos todo lo que tuvo que ver con el Bienestar Institucional, y Políticas de programas y servicios de Bienestar Universitario.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

1.1. FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Tabla No. 18. Resumen factor 7: Bienestar Institucional

Característica	Calificación	
	Actual (Año)	Anterior (Año)
1. Políticas, programas y servicios de Bienestar Universitario	4.51	4.62
2. Permanencia y retención estudiantil	4.33	4.5
Total Factor	4.42	4.56

✓ **1.1.1 Característica 31: Políticas, programas y servicios de bienestar universitario**

Esta Característica fue categorizada como Importante con una ponderación de 6. Obtuvo una calificación de 4,51 con un grado de cumplimiento de 90,26% y se cumple en Alto Grado

Esta calificación se ha mantenido en Alto Grado con relación a la autoevaluación del año 2016, respaldados con criterios nacionales -Ley 30 del 28 de diciembre de 1992- que consolidan las políticas de estado acerca del Bienestar Universitario -BU-, donde la Universidad de Córdoba determina los principios y normas al interior del claustro ofreciendo servicios suficientes, adecuados y accesibles, siendo utilizados por profesores, estudiantes y personal administrativo del programa y responden a una política integral de BU definida por la institución.

De acuerdo con las políticas, programas y servicios, la división de Bienestar Institucional -BI- cuenta con un equipo humano conformado por trabajadores sociales, psicólogos, entrenadores

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

evidenciar la participación de estudiantes en programas de bienestar universitario - Estudiantes en programas de BI -

- [deporte y recreación](#)
- [desarrollo humano](#)
- [desarrollo cultural](#)
- [desarrollo social](#)
- [desarrollo adulto](#)
- [desarrollo investigación y gestión de la calidad del bienestar institucional](#)
- [bienestar del bienestar institucional](#)

En cuanto a la apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal su calificación igual que en la autoevaluación del año 2016 es muy favorable con un 82,60% de cumplimiento en Alto Grado, dando una calidad constante en el Programa al factor Bienestar institucional. Aprobado de normas visibles para que la comunidad universitaria aproveche y se beneficie en el desarrollo humano y profesional.

✓ **1.1.2 Característica 31: Permanencia y retención estudiantil**

Esta Característica fue categorizada como Importante con una ponderación de 6. Obtuvo una calificación de 4,33 con un grado de cumplimiento de 86,50% y se cumple en Alto Grado.

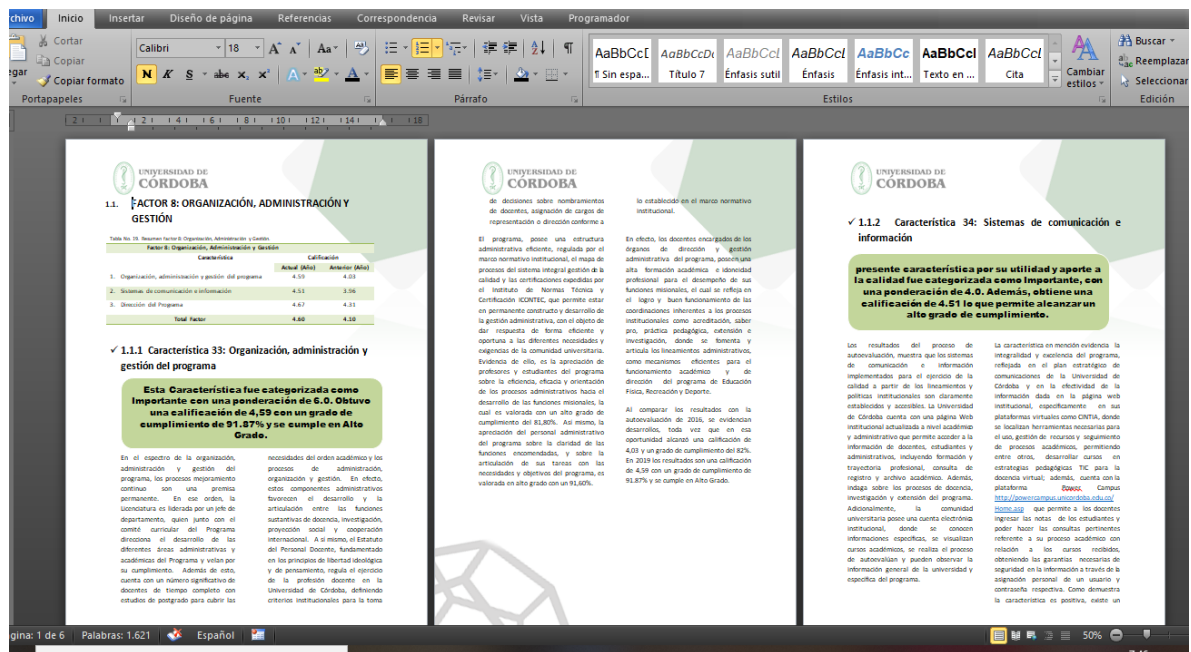
Esta calificación es producto del trabajo colectivo de la LEFD y BI donde se consolida la participación de todos los actores universitarios, generando

Con respecto a tasas de deserción estudiantil acumulada y por periodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención

Ilustración 23: Elaboración en la herramienta Word del factor 7

SEMANA 17: Seguimos con los Factores en este caso el 8

En este caso se evaluaron varios puntos de la licenciatura, los cuales fueron: organización, administración, y gestión; en este documento se muestran todos estos aspectos a resaltar y que nos están evaluando.



Factor 8: Organización, Administración y Gestión

Categorías	Calificación	
Actual (Max)	Alcanzada (Max)	
1. Organización, administración y gestión del programa	4.59	4.03
2. Sistema de comunicación e información	4.51	3.56
3. Dirección del Programa	4.67	4.31
Total Factor	4.88	4.30

1.1.1 Característica 33: Organización, administración y gestión del programa

Esta Característica fue categorizada como Importante con una ponderación de 6.0. Obtuvo una calificación de 4.59 con un grado de cumplimiento de 91.87% y se cumple en Alto Grado.

En el aspecto de la organización, administración y gestión del programa, los procesos mejoramiento continuo son una prioridad permanente. En ese orden, la licenciatura es liderada por un jefe de departamento, quien junto con el comité curricular del Programa dirige el desarrollo de los diferentes áreas administrativas y académicas del Programa y velan por su cumplimiento. Además de esto, cuenta con un número significativo de docentes de postgrado para cubrir las necesidades del orden académico y los procesos de administración, organización y gestión. En efecto, estos componentes administrativos favorecen el desarrollo y la articulación entre las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y cooperación internacional. A su vez, el Estado del Personal Docente, fundamentado en los principios de libertad ideológica y de pensamiento, regula el ejercicio de la profesión docente en la Universidad de Córdoba, definiendo criterios institucionales para la toma de decisiones sobre nombramientos de docentes, asignación de cargos de representación o dirección conforme a la estabilidad en el marco normativo institucional.

El programa, posee una estructura administrativa eficiente, regulada por el marco normativo institucional, el mapa de procesos del sistema integral gestión de la calidad y las certificaciones expedidas por el Instituto de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC, que permite estar en permanente contacto y desarrollo de la gestión administrativa, con el objeto de dar respuesta de forma eficiente y oportuna a las diferentes necesidades y exigencias de la comunidad universitaria. Evidencia de ello, es la atención de profesores y estudiantes del programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales, la cual es valorada con un alto grado de cumplimiento del 91.87%. Así mismo, la apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones, competencias, y sobre la articulación de sus tareas con los fines y objetivos del programa, es valorada en alto grado con un 91.80%.

En efecto, los docentes encargados de los órganos de dirección y gestión administrativa del programa, poseen una alta formación académica e idoneidad profesional para el desempeño de sus funciones misionales, el cual se refleja en el logro y buen funcionamiento de las coordinaciones inherentes a los procesos institucionales como acreditación, saber pedagógico, prácticas pedagógicas, extensión e investigación, donde se fomenta y articula los lineamientos administrativos, como mecanismos eficientes para el funcionamiento académico y de dirección del programa de Educación Física, Recreación y Deporte.

Al comparar los resultados con la autoevaluación de 2016, se evidencian resultados, todo vez que en esta oportunidad alcanzó una calificación de 4.03 y un grado de cumplimiento del 82%. En 2019 los resultados son una calificación de 4.59 con un grado de cumplimiento de 91.87% y se cumple en Alto Grado.

1.1.2 Característica 34: Sistemas de comunicación e información

presente característica por su utilidad y aporte a la calidad fue categorizada como Importante, con una ponderación de 4.0. Además, obtiene una calificación de 4.51 lo que permite alcanzar un alto grado de cumplimiento.

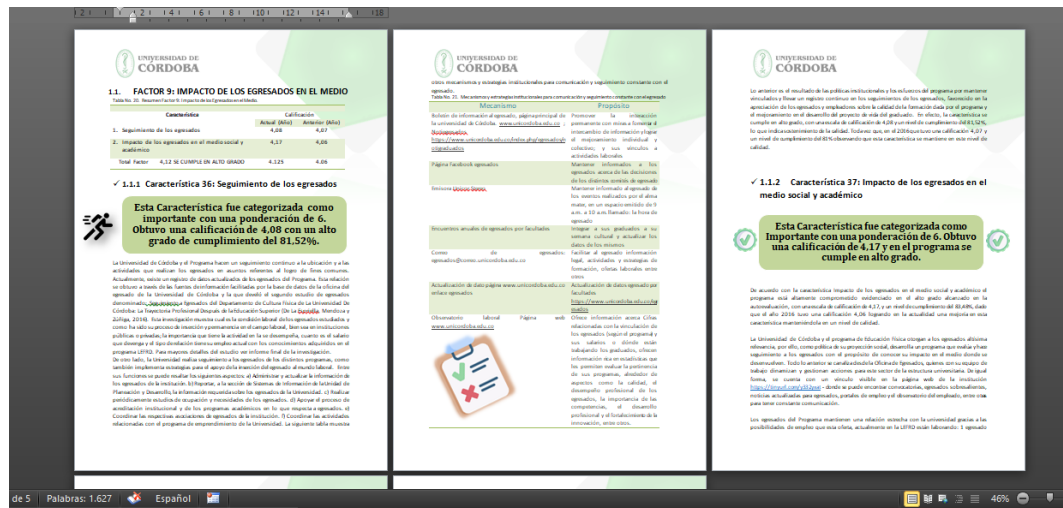
La característica en mención evidencia la integridad y seriedad del programa, reflejada en el plan estratégico de comunicaciones de la Universidad de Córdoba y en la efectividad de la información dada en la página web institucional, específicamente en sus plataformas virtuales como CNTA, donde se localizan herramientas necesarias para el uso, gestión de recursos y seguimiento de procesos académicos, permitiendo entre otros, desarrollar cursos en estrategias pedagógicas TIC para la docencia virtual; además, cuenta con la plataforma Blackboard, Campos de Investigación y extensión del programa. Adicionalmente, la comunidad universitaria posee una cuenta electrónica institucional, donde se conocen informaciones específicas, se visualizan cursos académicos, se realiza el proceso de autoevaluación y pueden observar la información general de la universidad y específica del programa.

La característica en mención evidencia la integridad y seriedad del programa, reflejada en el plan estratégico de comunicaciones de la Universidad de Córdoba y en la efectividad de la información dada en la página web institucional, específicamente en sus plataformas virtuales como CNTA, donde se localizan herramientas necesarias para el uso, gestión de recursos y seguimiento de procesos académicos, permitiendo entre otros, desarrollar cursos en estrategias pedagógicas TIC para la docencia virtual; además, cuenta con la plataforma Blackboard, Campos de Investigación y extensión del programa. Adicionalmente, la comunidad universitaria posee una cuenta electrónica institucional, donde se conocen informaciones específicas, se visualizan cursos académicos, se realiza el proceso de autoevaluación y pueden observar la información general de la universidad y específica del programa.

Ilustración 24: Seguimos con los Factores en este caso el 8

SEMANA 18 En esta semana se trabajaron dos factores de forma rápida ya que se nos agotaba el tiempo.

Que fueron los factores 9 y 10 que evaluaban lo siguiente: impacto de los egresados en el medio, seguimiento de los egresados. Por otra parte en el factor 10 eran los recursos físicos y financieros, la Administración de tales recursos y en cuanto se manejaba el presupuesto del programa.



1.1. FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

Tabla No. 21: Resumen Factor 9: Impacto de los Egresados en el Medio

Característica	Calificación	
	Actual (Año)	Anterior (Año)
1. Seguimiento de los egresados	4,3	4,3
2. Impacto de los egresados en el medio social y académico	4,37	4,36
Total Factor	4,32	4,33

✓ 1.1.1 Característica 36: Seguimiento de los egresados

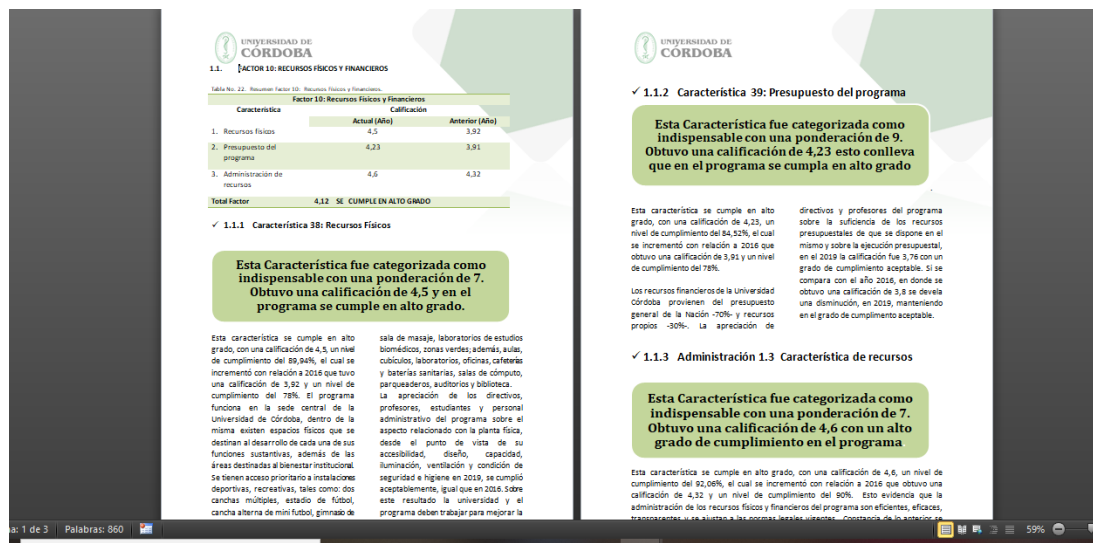
Esta Característica fue categorizada como importante con una ponderación de 6. Obtuvo una calificación de 4.00 con un alto grado de cumplimiento del 81.52%.

La Universidad de Córdoba al Programa tiene un seguimiento continuo a la educación y las actividades que realizan los egresados en asuntos académicos al lugar de formación. Asimismo, se les otorga el apoyo académico y técnico en la formación. En la actualidad se otorga a través de la Secretaría de Asesoría y Apoyo a la Formación de los egresados de la Universidad de Córdoba y la Secretaría de Asesoría y Apoyo a la Formación de los egresados de la Universidad de Córdoba. La Universidad de Córdoba al Programa tiene un seguimiento continuo a la educación y las actividades que realizan los egresados en asuntos académicos al lugar de formación. Asimismo, se les otorga el apoyo académico y técnico en la formación. En la actualidad se otorga a través de la Secretaría de Asesoría y Apoyo a la Formación de los egresados de la Universidad de Córdoba y la Secretaría de Asesoría y Apoyo a la Formación de los egresados de la Universidad de Córdoba.

✓ 1.1.2 Característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico

Esta Característica fue categorizada como importante con una ponderación de 6. Obtuvo una calificación de 4.17 y en el programa se cumple en alto grado.

De acuerdo con la característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico el programa está altamente comprometido, evidenciado en el alto grado alcanzado en la actualidad, con una calificación de 4.17 y un nivel de cumplimiento del 80.46% para el año 2019. Esto se evidencia en la actualidad una mejora en la característica 37: Impacto de los egresados en el medio social y académico.



1.1. FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Tabla No. 22: Resumen Factor 10: Recursos Físicos y Financieros

Característica	Calificación	
	Actual (Año)	Anterior (Año)
1. Recursos físicos	4,3	3,92
2. Presupuesto del programa	4,23	3,91
3. Administración de recursos	4,6	4,32
Total Factor	4,12	4,08

✓ 1.1.1 Característica 38: Recursos Físicos

Esta Característica fue categorizada como indispensable con una ponderación de 7. Obtuvo una calificación de 4,5 y en el programa se cumple en alto grado.

Esta característica se cumple en alto grado, con una calificación de 4,5, un nivel de cumplimiento del 89,94%, el cual se incrementó con relación a 2016 que tuvo una calificación de 3,92 y un nivel de cumplimiento del 78%. El programa funciona en la sede central de la Universidad de Córdoba, dentro de la misma existen espacios físicos que se destinan al desarrollo de cada una de sus funciones sustantivas, además de las áreas destinadas al bienestar institucional. Se tienen acceso prioritario a instalaciones deportivas, recreativas, tales como: dos canchas múltiples, estadio de fútbol, cancha alterna de mini fútbol, gimnasio de sala de masaje, laboratorios de estudios biomédicos, zonas verdes, además, aulas, cubículos, laboratorios, oficinas, cafetería y laboratorios sanitarios, salas de cómputo, parqueaderos, auditorios y biblioteca. La apreciación de los directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre el aspecto relacionado con la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condición de seguridad e higiene en 2019, se cumplió aceptablemente, igual que en 2016. Sobre este resultado la universidad y el programa deben trabajar para mejorar la

✓ 1.1.2 Característica 39: Presupuesto del programa

Esta Característica fue categorizada como indispensable con una ponderación de 9. Obtuvo una calificación de 4,23 esto conlleva que en el programa se cumple en alto grado

Esta característica se cumple en alto grado, con una calificación de 4,23, un nivel de cumplimiento del 84,32%, el cual se incrementó con relación a 2016 que obtuvo una calificación de 3,91 y un nivel de cumplimiento del 78%.

Los recursos financieros de la Universidad de Córdoba provienen del presupuesto general de la Nación -70%- y recursos propios -30%-. La apreciación de directivos y profesores del programa sobre la suficiencia de los recursos presupuestales de que se dispone en el mismo y sobre la ejecución presupuestal en el 2019 la calificación fue 3,76 con un grado de cumplimiento aceptable. Si se compara con el año 2016, en donde se obtuvo una calificación de 3,91 se ve una disminución, en 2019, manteniendo en el grado de cumplimiento aceptable.

✓ 1.1.3 Administración 1.3 Característica de recursos

Esta Característica fue categorizada como indispensable con una ponderación de 7. Obtuvo una calificación de 4,6 con un alto grado de cumplimiento en el programa

Esta característica se cumple en alto grado, con una calificación de 4,6, un nivel de cumplimiento del 82,06%, el cual se incrementó con relación a 2016 que obtuvo una calificación de 4,32 y un nivel de cumplimiento del 80%. Esto evidencia que la administración de los recursos físicos y financieros del programa son eficientes, eficaces, transparentes y adecuados a las necesidades del programa.

Ilustración 25 y 26: se trabajaron dos factores de forma rápida ya que se nos agotaba el tiempo.

9. Conclusión

Se da como finalizada esta pasantía que fue tomada como opción de grado, la cual se cumplió en su mayoría ya que hubieron muchas dificultades en el sentido que a mediados de la pasantía empezó un paro nacional en nuestro país entonces no se sabía si se continuaría o no con las clases en este tiempo el docente decido parar las actividades académicas, aun diciéndole que se podía seguir. Luego la Universidad también entro en paro. Esto conlleva al retraso de ciertas actividades académicas.

Por otra parte esta pasantía realizada en su mayoría de manera virtual, buscaba ser el apoyo en los momentos más difíciles, ya que esta nos ayudó con la elaboración de algún documento, recursos, asesorías para una un mejor manejo de las tic, edición de video, y todo lo relacionado en esa área. Todo esto me conlleva como pasante, tener nuevos horizontes como licenciado en formación, y ver todo lo que los maestros se están esforzando en estas clases virtuales que con su valentía y perseverancia hacen lo posible para que nos podamos superar.

Es muy satisfactorio saber que todas las actividades se hicieron de la mejor manera y en su mayoría, sabiendo todas las dificultades que nos pone este covid 19.