



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
1 DE 4

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACION EN SALUD	SEMESTRE:	8, 9 y 10	AÑO:	2023-1
CURSO:	GESTION TERRITORIAL EN SALUD PUBLICA	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboró un diagnóstico situacional, que evidencie la formulación, implementación, monitoreo y evaluación de la gestión territorial en salud pública de una secretaría departamental o municipal de salud.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	1	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconozco los momentos de organizar y dinamizar, del alistamiento institucional de la gestión territorial en salud pública.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Identifica los momentos de organizar y dinamizar, del alistamiento institucional de la gestión territorial en salud pública.						
	2.	Elabora la primera fase del diagnóstico situacional, correspondiente al primer proceso de la gestión territorial de una secretaría de salud departamental o municipal de la región.						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	3 sesiones 6 semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Multiestructural			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Identifica los momentos de organizar y dinamizar, del alistamiento institucional de la gestión territorial en salud pública. Elabora la primera fase del diagnóstico situacional, correspondiente al primer proceso de la gestión territorial de una secretaría de salud departamental o municipal de la región.	Momentos de organizar y dinamizar de la gestión territorial en salud pública.	Comento los beneficios de la metodología PASE que conllevan a beneficios en salud pública Investigo los procesos a tener en cuenta en los momentos de organizar y dinamizar de la gestión territorial.	Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales.	Realización de lectura módulo de gestión territorial en salud pública número Uno. Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Realización de la guía número uno y dos	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas Específicas: Guía número uno Guía número dos	Determina los momentos de organizar y dinamizar de la gestión territorial, acorde a los criterios de la rúbrica de evaluación.	Guía uno: Cuestionario sobre el primer proceso de la gestión territorial en salud pública: a la equidad, 30% Guía dos: Elabora primera fase del diagnóstico situacional del proceso de la gestión territorial en salud pública: proceso alistamiento institucional. 30% Parcial primer corte 40%

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
2 DE 4

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACION EN SALUD	SEMESTRE:	8, 9 y 10	AÑO:	2022 -1		
CURSO:	GESTION TERRITORIAL EN SALUD PUBLICA	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96		
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboró un diagnóstico situacional, que evidencie la formulación, implementación, monitoreo y evaluación de la gestión territorial en salud pública de una secretaría departamental o municipal de salud.								
UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	2	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identifico los momentos (Identificar – Comprender – Responder), de la ruta lógica para la formulación de la gestión territorial en salud pública.							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Describe los momentos de identificar, comprender, responder, de la ruta lógica para la formulación gestión territorial en salud pública.							
	2.	Elabora la segunda fase del diagnóstico situacional, mediante lista de chequeo de la ruta lógica para la formulación de la gestión territorial de una secretaría de salud departamental o municipal de la región.							
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	3 sesiones 6 semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).		Multiestructural				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLÓGIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO	
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES				
	Describe los momentos de identificar, comprender, responder, de la ruta lógica para la formulación gestión territorial en salud pública. Elabora la segunda fase del diagnóstico situacional, mediante lista de chequeo de la ruta lógica para la formulación de la gestión territorial de una secretaría de salud departamental o municipal de la región.	momentos de identificar, comprender, y responder de la gestión territorial en salud pública.	Comento los beneficios del segundo proceso de la gestión territorial en salud pública: proceso ruta lógica para la formulación de planes territoriales de salud. Investigo los procesos a tener en cuenta en el monitoreo y evaluación de la gestión territorial.	Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales.	Realización de lectura módulo de gestión territorial en salud publica número Dos. Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Realización de la guía número tres y cuatro	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas Específicas : Guía número tres Guía número cuatro	Determina los momentos de identificar, comprender, y responder de la gestión territorial, acorde a los criterios de la rúbrica de evaluación.	Guía tres: Instrumento para realizar el diagnóstico sobre el segundo proceso de la gestión territorial en salud pública. 30% Guía cuatro: Elabora primera fase del diagnóstico situacional segundo proceso de la gestión territorial en salud pública: proceso ruta lógica para la formulación de planes territoriales de salud. 30% Parcial segundo corte 40%

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
3 DE 4

FACULTAD:	CIENCIAS DE LA SALUD	PROGRAMA ACADÉMICO:	ADMINISTRACION EN SALUD	SEMESTRE:	8, 9 y 10	AÑO:	2022 - 1
CURSO:	GESTION TERRITORIAL EN SALUD PUBLICA	CRÉDITOS:	3	HORAS DE DD (Sincrónicas)	48	HORAS DE TI (ASINCRÓNICAS)	96
COMPETENCIA GENERAL:	Elaboró un diagnóstico situacional, que evidencie la formulación, implementación, monitoreo y evaluación de la gestión territorial en salud pública de una secretaría departamental o municipal de salud.						

UNIDAD DE APRENDIZAJE No.	3	UNIDAD DE COMPETENCIA U OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Verifico el cumplimiento del momento de programar, de la gestión operativa de la gestión territorial en salud pública.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	1.	Reconoce el momento de programar, de la gestión operativa de la gestión territorial en salud pública.						
	2.	Socializa los resultados del diagnóstico situacional producto del trabajo desarrollado						
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (SESIONES Y SEMANAS).	2 sesiones		4 semanas		NIVELES DE COMPRENSIÓN ESPERADOS: (MULTIESTRUCTURAL/RELACIONAL/ABSTRACTO AMPLIADO).	Multiestructural		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS			ACTIVIDADES		METODOLOGÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS, CONOCIMIENTO, DESEMPEÑO, PRODUCTO
	DECLARATIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EN CLASE	FUERA DE CLASES			
Reconoce el momento de programar, de la gestión operativa de la gestión territorial en salud pública. Socializa los resultados del diagnóstico situacional producto del trabajo desarrollado	Momento de programar de la gestión territorial en salud pública.	Comento los beneficios del tercer proceso de la gestión territorial en salud pública: de la gestión operativa de salud. Investigo los procesos a tener en cuenta en el monitoreo y evaluación de la gestión territorial.	Actúa con responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas	Explicación sincrónica de los contenidos declarativos y verificación del avance en el logro de resultados de aprendizaje, procedimentales y actitudinales.	Realización de lectura módulo de gestión territorial en salud publica número tres. Revisión de los recursos disponibles en la plataforma para su estudio. Realización de la guía número cinco y seis	Generales: Aprendizaje Basado en Problemas Específicas: Guía número cinco Guía número seis	Determina los momentos de programar de la gestión territorial, acorde a los criterios de la rúbrica de evaluación.	Guía cinco: Tercera fase del diagnóstico situacional tercer proceso de la gestión territorial en salud pública.30% Guía seis: Socializacion del diagnóstico situacional. 30% Parcial tercer corte 40%

* Los Niveles de Comprensión esperados deben evidenciarse en la redacción de la Competencia, Unidades de competencia, Resultados de Aprendizaje y Criterios de evaluación e indicadores de desempeño



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OPERACIONALIZACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO:
FDOC-096
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
08/03/2021
PÁGINA
4 DE 4