



NIT: 891080031-3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA



LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS
HUMANIDADES -INGLÉS

PLANNER (PLAN DE CLASES)

DOCENTE EN FORMACIÓN: Ana Milena Pastrana Martínez
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Nacional (sede Simón Bolívar)
ASIGNATURA: Inglés GRADO:3º
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 3 horas
FECHA DE CLASE: 11-03-16
HORA DE INICIO: 9:15am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:05am

I. TITULO DE LA UNIDAD:
My daily routine

II.TEMA:
My rutine

III. ESTÁNDAR

- ✓ comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.
 - ✓ Uso gestos y movimientos para hacerme entender mejor
-

IV. COMPETENCIA: Pragmática y Sociolingüística.

V. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Identifica verbos tales como *wake up, get up, brush, take a bath etc.*
 - ✓ dice e ilustra con imágenes y/o dibujos su rutina diaria.
 - ✓ Menciona algunas actividades que realiza durante la semana y/o durante el mes.
-

VI. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- OPENING

El profesor inicia la clase presentando un video donde los estudiantes primero escuchan la canción y luego juntamente con el profesor cantan y hacen la fono mímica de la rutina diaria que ven y escuchan para que los

estudiantes se familiaricen con el nuevo tema. Finalmente, el profesor les pregunta a sus estudiantes su rutina diaria.

• DEVELOPMENT

El profesor muestra unas flashcards con el fin de enseñarles a los estudiantes el vocabulario de los verbos de la rutina diaria. Luego el profesor realiza una actividad con las flashcards con el fin de practicar el vocabulario con los estudiantes, la actividad consiste en que algunos estudiante se le entrega las flashcards y a otros la acción que corresponde a la flashcards y el profesor hace la mímica y el estudiante que tenga la flashcard y la acción que corresponde a la mímica debe salir al frente y pegarla en el tablero y leer la oración completa a sus compañeros. Después de haber practicado el vocabulario los estudiantes dibujan y colorean en cuaderno su rutina diaria.

• CLOSURE

El profesor realiza un juego llamado "the hangman" que consiste en usar una fila de guiones, se representa la palabra a adivinar, dando el número de letras, números y categoría. Si el jugador adivinador sugiere una letra que aparece en la palabra, el otro jugador la escribe en todas sus posiciones correctas. Si la letra sugerida no ocurre en la palabra, el otro jugador saca un elemento de la figura de hombre palo ahorcado como una marca de conteo. El juego termina cuando completa la palabra o se ahoga.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

- ✓ video
- ✓ flashcards
- ✓ the hangman
- ✓ copies

VIII. EVALUACIÓN

El profesor evalúa durante las actividades realizadas la participación de sus estudiantes y realiza una actividad escrita donde evalúa individualmente lo aprendido.

IX. BIBLIOGRAFÍA

<http://youtube.com/watch?v=ajg1ebnm3lo>

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR


Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA
10/03/2016


Vo. Bo. DOCENTE ASESOR