



Nit: 891080031-3

**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**  
**DECANATURA - COMITÉ PRÁCTICA PEDAGÓGICA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION BÁSICA CON ÉNFASIS  
HUMANIDADES –INGLÉS**

**PLANNER (PLAN DE CLASES)**

**DOCENTE EN FORMACIÓN:**Sheiller José Cantero Berrocal

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**Marceliano Polo

**ASIGNATURA:**English **GRADO:**7<sup>th</sup>

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:**1 horas por grado (6 horas semanales)

**FECHA DE CLASE:**5 de abril

**HORA DE INICIO:**7:40/11:45**HORA DE FINALIZACIÓN:**8:40/12:45

**I.TÍTULO DE LA UNIDAD:**I Always Do the Homework

**II.TEMA:**Meeting new people

**III. ESTÁNDAR:**

- Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
- Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.
- Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.

**IV. COMPETENCIA:**

- Pragmática, lingüística y sociolingüística.

**V. DESEMPEÑO:**

- El estudiante comprenderá preguntas y expresiones orales sobre ellos y sus amigos.
- Los estudiantes serán capaces de completar información personal sobre ellos y sus amigos.
- Los estudiantes serán capaces de escribir textos cortos sobre sus amigos y personas de su entorno.

**VI. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Universidad de Córdoba 1964 – 2013. Carrera. 6ª 76-103 Montería – Córdoba Telefax: 7860254 Ext. 229 [www.unicordoba.edu.co](http://www.unicordoba.edu.co) - [facedu@unicordoba.edu.co](mailto:facedu@unicordoba.edu.co)

“Comprometida con el cambio organizacional, por una Facultad líder e innovadora”

- Los estudiantes aprenderán a usar preguntas y expresiones orales, por medio de una entrevista hecha por el profesor a un estudiante, de esta manera, ellos aprenderán como obtener información de otras personas y como responder a preguntas referentes a ellos mismos.
- Completando un chat, los estudiantes escribirán información sobre ellos y sus compañeros.
- Los estudiantes podrán usar expresiones útiles para escribir información sobre sus amigos o personas a su alrededor, respondiendo a preguntas como: *whatishis/hername? Howold he/sheis? Whereis he/shefrom?...*

#### VII. ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

##### • OPENING:

1. El profesor entrará al salón, le pedirá a uno de los estudiantes que escriba la fecha y procederá a explicar el nuevo tema.  
Después de esto, el profesor llamara a uno de los estudiantes y le hará una serie de preguntas como: *whatisyourname? Where are youfrom? Whatisyouoccupation? Howold are you?* Y otras más, todo esto para explicar a los estudiantes como obtener información de otras personas.
2. El profesor empezará la clase como de costumbre (con la fecha)  
Después de esto, el profesor tomara la foto de dos famosos (una cantante y un futbolista) y procederá a presentar a cada uno, *sheis a girl, he is a soccer player...* uno por uno, de esta forma los estudiantes aprenderán a decir información sobre sus amigos y conocidos.

##### DEVELOPMENT:

1. Después de la explicación del tema, el profesor les dará a los estudiantes una worksheet con un chat, los estudiantes deberán completar cada pregunta con su propia información. Al lado del chat, encontraran información personal sobre "foreveralone" los estudiantes deberán leer el texto, luego el profesor preguntara lo siguiente: *"whatishisname?"* Los estudiantes deberán responder la pregunta con base en lo que está en el texto, *"hisnameisForeveralone"* (ver anexo 1)
2. Una vez introducido el tema, el profesor les pedirá a los estudiantes que se acerquen al compañero de al lado y le haga una entrevista usando las mismas expresiones. Después de esto, el profesor le pedirá a algunos estudiantes que salgan al frente a decir la información obtenida de su compañero, por ejemplo: *his/hernameis... he/sheisfrom... he/sheis a student...* de esta manera, los estudiantes aprenderán a preguntar y responder a preguntas sobre su información personal.

##### CLOSURE:

1. Para el final de la clase, el profesor repasará las expresiones aprendidas.
2. Esta vez el profesor dejara una tarea. Los estudiantes deberán escoger una persona famosa (a quien ellos quieran) y obtener información de ellos como: name, age,

occupatio, bithday, place of born, etc.. respondienddo a las preguntas aprendidas durante las clases anteriores.

VII. RECURSOS (MATERIAL DIDÁCTICO).

<http://aprendeinglessila.com/2013/01/vocabulario-para-cocinar/>  
googlepictures:<https://www.google.com/imghp?hl=es-419&tab=wi&ei=K-r2Vr3qL8W4-AGP-rzgBg&ved=0EKouCBEoAQ>

VIII. EVALUACIÓN

Como evaluación, el profesor usará las actividades durante la clase, y preguntara a los estudiantes lo que les gusto y no les gusto de la clase, de esta manera, el profesor tomará acción y tratará de diseñar las futuras clase con base a los gusto de los estudiantes para así mantenerlos animados y con ganas de aprender.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Tema extraído del material didáctico del profesor.

X. OBSERVACIONES DEL DOCENTE ASESOR

---

---

---

*Daniela Londoño A.*  
Vo.Bo. COORDINADOR DE PRÁCTICA

W-11-16.

*Paula Mejía S.*  
Vo.Bo. DOCENTE ASESOR  
05th-05-16.